

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 10.06.2024 07:51:01

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcde

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.В.ДВ.01.01

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	48	зачеты 6
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	59,8	
	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
дэн, Препод., Рафикова Э.Р.

Рецензент(ы):
кэн, Препод., Касьянова С.А.

Рабочая программа дисциплины
Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.03.01 Экономика
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 г. протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова Э.Р.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол 25.12.2023 г. №4.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации
1.2	этих отношений
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области экономики труда; • изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных её компонентов; • изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчётов, стандартов, общепринятых в организациях; • формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты в области экономики труда; • формирование умения - обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения; • формирование умения находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую и социально-экономическую эффективность; • формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов; • формирование навыков расчёта экономических и социально-экономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятия (организации)
2.1.2	Экономический анализ
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский финансовый и управленческий учет
2.2.2	Производственная практика (Технологическая практика)
2.2.3	Налоги и налоговая система
2.2.4	Налогообложение организаций
2.2.5	Корпоративные финансы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
Раздел 1. Сам.работа						
1.1	Сам.работа /Ср/	6	59,8	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 2. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)						
2.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КА/	6	0,2	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
Раздел 3. Раздел 1. Теоретические основы труда						

3.1	Теоретические основы труда /Лек/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Теоретические основы труда /Пр/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4. Раздел 2. Рынок труда, развитие и регулирование					
4.1	Рынок труда, развитие и регулирование /Лек/	6	10	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.2	Рынок труда, развитие и регулирование /Пр/	6	4	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. Раздел 3. Экономика труда на предприятиях					
5.1	Экономика труда на предприятиях /Лек/	6	12	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.2	Экономика труда на предприятиях /Пр/	6	8	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Социально-экономическая сущность труда, черты, выделяющие труд в ряду других видов деятельности.
2. Общественная организация труда, ее элементы.
3. Основные понятия, связанные с трудом.
4. Трудовой потенциал общества, его характеристики.
5. Трудовые ресурсы: понятие, структура, воспроизводство.
6. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
7. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.
8. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии.
9. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования.
10. Понятия об экономически активном населении и его занятости.
11. Виды и формы занятости, их развитие в России; гибкие формы занятости.
12. Структура и основные пропорции распределения занятых, основные тенденции их изменения.
13. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
14. Безработица в России: виды, формы, уровень.
15. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы.
16. Рынок труда: сущность и основные составляющие.
17. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда.
18. Цель и содержание государственной политики занятости.
19. Основные меры по реализации активной политики занятости.
20. Федеральная государственная служба занятости населения (ФГСЗН) и центры занятости, их цели, задачи и функции.
21. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
22. Особенности регулирования занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями.
23. Рекрутинговые и кадровые агентства как элемент инфраструктуры рынка труда.
24. Особенности российского рынка труда.
25. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
26. Сущность и социально-экономическое значение повышение производительности труда.

27. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
28. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
29. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения.
30. Натуральный и трудовой методы измерения выработки продукции.
31. Стоимостной метод измерения выработки продукции и его разновидности.
32. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности.
33. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения.
34. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
35. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
36. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России.
37. Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.
38. Вознаграждение за труд: сущность, виды, требования к системе вознаграждения.
39. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ.
40. Показатели дифференциации доходов населения.
41. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.
42. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
43. Государственное регулирование заработной платы, его основные направления.
44. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
45. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
46. Договорное регулирование условий оплаты труда.
47. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
48. Экономическая сущность тарифных ставок (должностных окладов), направления их дифференциации.
49. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики.
50. Единая тарифная сетка (ЕТС), ее назначение и построение.
51. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития.
52. Системы оплаты труда и условия их применения.
53. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.
54. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.
55. Премияльные системы оплаты труда, их основные элементы.
56. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда.
57. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации.
58. Механизм реализации системы социального партнерства; значение и инструменты его правовой составляющей.
59. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие.
60. Методы и направления деятельности Международной организации труда (МОТ).

5.2. Темы письменных работ

1. Труд как фактор экономической динамики.
2. Труд в постиндустриальном обществе.
3. Противоречия в социально-трудовой сфере, пути их предупреждения и разрешения.
4. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
5. Закономерности и тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы.
6. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
7. Особенности воспроизводства трудового потенциала в современной России.
8. Механизмы повышения эффективности использования рабочей силы в социально ориентированной рыночной экономике.
9. Население как экономический ресурс, его движение в современной России.
10. Экономическое развитие и население, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
11. Экономическое поведение населения, его демографическая дифференциация.
12. Старение населения, его социально-экономические и демографические факторы и последствия.
13. Миграционные процессы, их факторы, социально-экономические и демографические последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Международная миграция и ее влияние на изменение трудового,

научно-технического и интеллектуального потенциалов.

15. Состояние современной миграционной политики: результаты и проблемы.
16. Современные закономерности мировых миграций, их роль в формировании и развитии мирового и национального рынков труда.
17. Демографическая политика и ее эффективность в современной России.
18. Мировой опыт демографической политики и его применимость в России
19. Особенности функционирования современного (по выбору студента: международного, национального, регионального, внутрифирменного) рынка труда и его развитие.
20. Закономерности и тенденции изменения структуры и сегментации российского рынка труда.
21. Моделирование и прогнозирование формирования спроса и предложения на рынке труда.
22. Актуальные вопросы занятости различных социально-демографических групп населения.
23. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики занятости в России.
24. Регулирование отношений государства и самозанятого населения в современной России.
25. Тенденции и проблемы качества рабочей силы в современной России.
26. Качество рабочей силы и качество труда, их взаимосвязь и место в системе всеобщего (тотального) управления качеством - TQM.
27. Регулирование качества рабочей силы на уровне государства (региона, отрасли, организации).
28. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
29. Современное состояние системы профессионального образования в России, направления ее модернизации.
30. Профессиональные стандарты, их роль в управлении качеством рабочей силы.
31. Актуальные вопросы формирования и развития профессиональных компетенций.
32. Анализ состояния и разработка мер по повышению профессиональной квалификации в организации (на примере...).
33. Прогнозирование и разработка требований к компетенциям рабочей силы (на примере...).
34. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
35. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.
36. Актуальные вопросы инвестиций в человеческий капитал России.
37. Развитие теории и методов оценки производительности труда.
38. Эффективность трудовой деятельности как основной фактор развития экономики, ее конкурентоспособности и качества жизни населения.
39. Оценка производительности труда на предприятии и резервов ее роста (на примере...).
40. Эффективность труда, ключевые факторы, определяющие эффективность труда персонала (на примере ...)
41. Концептуальные подходы к определению и оценке уровня и качества жизни.
42. Развитие механизмов регулирования уровня жизни населения.
43. Формирование и развитие социальных стандартов уровня жизни.
44. Теоретико-методологические и экономические аспекты проблемы бедности.
45. Направления и методы повышения качества трудовой жизни в современной организации.
46. Государственная политика доходов и развитие ее регуляторов.
47. Функции оплаты труда, их реализация в современном обществе.
48. Системы регулирования заработной платы в экономике и их составляющие.
49. Развитие системы стимулирования и оплаты труда работников (на примере...)
50. Оптимизация форм и систем оплаты труда работников (на примере...).
51. Определение и обоснование размеров окладов (тарифов) для отдельных категорий персонала организации (на примере ...).
52. Повышение эффективности премиальных систем оплаты труда в организации (на примере...).
53. Повышение эффективности системы вознаграждения персонала в организации (на примере...).
54. Выбор и формирование системы оплаты труда на предприятии (в подразделении) (на примере ...).
55. Оценка эффективности действующей системы оплаты труда и разработка предложений по ее совершенствованию (на примере ...).
56. Системы финансового участия работников в деятельности организации (предприятия).
57. Оплата труда с использованием системы оценки индивидуальных результатов работника.
58. Бюджетирование расходов на персонал (на примере ...).
59. Организация труда как условие эффективного использования рабочей силы.
60. Регламентация и организация управленческого труда.
61. Организация и гуманизация труда, их особенности для различных

сфер деятельности и категорий работников (на примере...).

62. Развитие механизмов регулирования социально-трудовых отношений (федеральный, региональный, муниципальный или корпоративный уровень).

63. Международные трудовые отношения, механизмы их регулирования.

64. Влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей.

65. Система управления трудом и персоналом в организации, ее развитие (на примере...).

66. Формирование системы инновационного управления трудом и персоналом (на примере...).

67. Сопrotивление персонала инновациям и методы его преодоления.

68. Стратегическое управление трудом и персоналом в организации, разработка и критерии выбора стратегии (на примере...).

69. Управление трудом в условиях кризиса и антикризисное управление трудом.

70. Механизмы структурирования организации и делегирования полномочий (на примере...).

71. Учет технологических факторов в процессах организации труда (на примере ...).

72. Нормирование труда и определение потребности в персонале (на примере ...).

73. Сравнение фотографии рабочего времени и анализ ее результатов (на примере...)

74. Социальная политика, её стратегия и приоритеты в современной России.

75. Социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность (на примере...).

76. Корпоративная социальная ответственность - развитие теории и практики.

77. Особенности разработки и реализации государственной политики в социально-трудовой сфере.

78. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров (на примере...).

79. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом (на примере...).

80. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи:

а) минимальный потребительский бюджет

+ б) денежное пособие в)

жизнеобеспечение населения

87

2. При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника:

а) Аккордная

б) Прямая сдельная

+ в) Повременная

3. Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:

а) общие доходы работника б)

средняя заработная плата

в) минимальная заработная плата +

4. Совокупность действий осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:

а) трудовой процесс +

б) трудовое движение

в) трудовое действие

5. Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:

а) рыночный доход

б) денежные выплаты

в) заработная плата +

6. Трудовой прием:

а) однократное перемещение пальцев, рук, ног, туловища, головы из одного положения в другое при выполнении трудового действия

б) законченная совокупность трудовых действий, производимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением +

в) комплекс трудовых движений, производимых одним или несколькими рабочими органами человека для выполнения части приема

7. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда,

как: а) нормирование и оплата труда б) устранение экономических и социальных потерь

в) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций +

8. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации:

- а) трудовой договор +
б) докладная
в) договор субаренды
9. Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений:
а) конкуренция
б) субсидиарность в)
дискриминация +
10. Соответствие структуры рабочих мест по технико-технологическим признакам профессионально-квалификационной структуре работающих:
а) квалификационная характеристика
б) качественная сбалансированность рабочих мест и работников
+ в) качественные характеристики персонала
11. Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения — это коэффициент:
а) прибытия населения +
б) выбытия населения
в) занятости
12. Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:
а) квалификационная характеристика б)
вертикальное замещение + в)
горизонтальное замещение
13. «Ядро» как сектор рынка труда — это рынок труда:
а) первичный +
б) внутренний
в) вторичный
14. Доход после уплаты налогов и обязательных платежей (нетто-доход) — это доход(ы): а) совокупный б) населения
в) располагаемый +
15. Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений:
а) социальное партнерство
+ б) стимулирование труда
в) индивидуальная трудовая деятельность
16. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:
а) система управления трудовыми ресурсами б) норма выработки + в)
нормирование труда
17. Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности — это ... труда:
а) эффективность
б) производительность
в) кооперация +
18. Характеристика уровня жизни непосредственно, прямо, например, уровень потребления основных продуктов питания: а) косвенные показатели уровня жизни б) прямые показатели уровня жизни +
в) природные и социальные показатели уровня жизни
19. Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену, :
а) участок б)
промзона
в) физическое (индивидуальное) рабочее место +
20. Штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций:
а) персонал
б) кадры + в)
управление
21. Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда:
а) текущий рынок труда +
б) социальные индикаторы
в) концепция занятости
22. Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:
а) текущий рынок труда
б) рациональная занятость +

- в) внутренний рынок труда
23. На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи: а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций б) правильной расстановки работников в производстве в) устранения экономических и социальных потерь +
24. Двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий: а) социальное партнерство в трудовой сфере б) бипартизм + в) социально-трудовые отношения
25. Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения — это функция мотивов:
а) смыслообразующая
б) мобилизующая в) ориентирующая +
26. Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; цена, выплачиваемая работнику за использование его труда:
а) цена рабочей силы
б) заработная плата +
в) стоимость рабочей силы
27. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, — это экономически ... население:
а) активное +
б) неактивное
в) трудоспособное
28. Теория, предполагающая, что умение работника или группы работников добиться лучшего результата приводит к повышению их заработной платы, — это теория:
а) оплаты труда
б) занятости
в) человеческого капитала +
29. Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, — это социальная(-ые):
а) помощь +
б) издержки
в) защита
30. Функциональное подразделение организации, ответственное за социальную организацию предприятия:
а) социальная среда организации
б) служба социального развития организации +
в) социальные услуги организации

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания;
Кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мумладзе Р. Г., Быковская Н. В., Иванова Н. М.	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938909
Л1.2	Конюкова Н. И.	Оплата труда персонала: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936617
Л1.3	Щепакин М.Б., Молчан А.С.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343758
Л1.4	Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369650

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клименко О. И., Безуглова Ю. В., Иголкина Т. Н.	Экономика и социология труда: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939181
Л2.2	Кравцевич С. В.	Воспроизводство рабочей силы на отечественном рынке труда в условиях несовершенной конкуренции в социально-трудовых отношениях: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940569
Л2.3	Пашуто В. П.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939150
Л2.4	Асалиев А.М., Вукович Г. Г.	Оценка персонала в организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352122

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021

6.3.1.2 7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.3 Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.4 Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

6.3.2.2 ИСО Международная организация по стандартизации <https://www.iso.org/ru/home.html>

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
128	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Google Chrome LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Google Chrome LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые

игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).