

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 09:41:09

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.07.01

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
рабочая программа дисциплины (модуля)
Латинский язык

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы): *кин, преподаватель, Микаэлян А.С.*
директор АНО Западно-Кавказский НИИ, Бондарь В.В; д.и.н, д.п.н, Профессор КубГУ, Баранов А.В.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский Вадим Владимирович

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы кубановедения» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в области формирования целостного представления о специфике исторического прошлого Кубани и проживающих в регионе народов.
Задачи: Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - показать студентам значение Кубани в общероссийской истории, - указать на основные этапы региональной истории, - оценить вклад населения региона в формирование национального историко-культурного наследия; - способствовать пониманию студентами субъективных и объективных факторов развития Кубани, роли личности в её истории; - освоить основные события и даты; сформировать свою гражданскую позицию в отношении не только прошлого, но и будущего своей «малой Родины». 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
2.1.2	Общие основы предметных методик начального образования	
2.1.3	Общая и экспериментальная психология	
2.1.4	Интерактивная педагогика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	
2.2.2	Возрастная психология	
2.2.3	Педагогическая психология	
2.2.4	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Кубань в древности и в эпоху Средневековья					
1.1	Кубань в древности и в эпоху Средневековья /Лек/	3	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Самостоятельная работа /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Кубань в древности и в эпоху Средневековья /Пр/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Кубань в XIII – середине XX в.					
2.1	Кубанские земли в XIII – конце XVIII в. Освоение Кубани русскими переселенцами /Лек/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Кубань в годы войн и революционных потрясений /Пр/	3	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941– 1945 гг.) /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.4	Самостоятельная работа /Ср/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Кубань в середине XX – начале XXI вв.					
3.1	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945– 1985 гг.). /Лек/	3	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Кубань в конце XX – начале XXI вв. Краснодарский край сегодня: политический ракурс /Пр/	3	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Самостоятельная работа /Ср/	3	12	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	экзамен /КАЭ/	3	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
4.2	Консультация перед экзаменом /Консл/	3	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Природа Кубани и ее исследователи
2. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в.
3. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.
4. Живой мир Кубани в настоящее время
5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.
6. Эпохи камня и бронзы на территории края.
7. Меоты и кочевники.
8. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса
9. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.)
10. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.
11. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.
12. Освоение Кубани русскими переселенцами
13. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.
14. Присоединение Прикубанья к России
15. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.
16. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья
17. Начало Кавказской войны.
18. Декабристы на Кубани
19. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.
20. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).
21. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения
22. Развитие сельского хозяйства и торговли
23. Становление кубанской промышленности
24. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни
25. Народная культура казачества
26. Народная культура казачества
27. Культурное наследие горских народов
28. Профессиональная культура Кубани
29. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы) Кубань в 1920-1930-х годах
30. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

31. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой
32. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов
33. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития
34. Семья и брак в кубанском обществе
35. Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодежи как социальной группы Краснодарского края
36. Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае
37. Политические ориентации жителей Кубани.
38. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации
39. Законотворческий процесс в Краснодарском крае
40. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани

5.2. Темы письменных работ

1. Оборона Туапсе. «Малая земля». Новороссийско-Таманская операция.
2. Подпольная борьба и партизанское движение: подвиги братьев Е. и Г. Игнатовых, Р. Толстой, В. Масалькина и др. Героизм советских людей на кубанской земле.
3. Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне Душегубки.
4. Ревэвакуация предприятий. Восстановление народного хозяйства.
5. Трудовой героизм кубанцев. «Фронтвые» бригады. Движения стахановцев и ударников.
6. Материальные и людские потери в годы войны. Закон о четвертом пятилетнем плане и борьба за его выполнение в Краснодарском крае.
7. Отнесение Краснодара к числу 15 городов, подлежащих первоочередному восстановлению.
8. Колхозы, совхозы и МТС в послевоенный период. Постепенное увеличение посевных площадей и поголовья скота.
9. Политические репрессии. Повышение материального и культурного уровня жизни кубанцев.
10. Наиболее значимые преобразования и реформы на Кубани в период руководства Н.С. Хрущева. Хозяйственные и партийные руководители Кубани 50 - 60-х гг.: Н.К. Байбаков, Г.И. Воробьев, Д.М. Матюшкин, Д.С. Полянский, В.И. Суслов.
11. Создание Краснодарского экономического административного района и Совнархоза.
12. Соревнование Кубани со штатом Айова (США). Ограничение размеров приусадебных участков, преобразование колхозов в совхозы.
13. Движение за коммунистическое отношение к труду.
14. Кубанцы - инициаторы всесоюзного почина по созданию ученических бригад.
15. Руководители края: Г.С. Золотухин, С.Ф. Медунов, В.И. Воротников, Г.П. Разумовский.
16. Укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства.
17. Первые мероприятия по демократизации общественно-политической жизни.
18. Гласность и альтернативные выборы. Экономические мероприятия. Изменения политической ситуации и духовной жизни на Кубани. Становление многопартийности.
19. Реорганизация местного самоуправления. Новые политические лидеры Кубани: А.М. Ждановский, Н.И. Кондратенко, А.Н. Ткачев.
20. Межнациональные отношения и миграционные процессы.
21. Краснодар - центр художественной культуры Кубани.
22. Особенности современной городской архитектуры - соседство старинных и современных зданий. Новые темы в творчестве кубанских художников, архитекторов, скульпторов.
23. Интерес к казачеству, его образу и укладу жизни, славной истории, воплощенный в творчестве ансамбля народной песни «Криница».
24. Музыкальная жизнь Краснодара. Муниципальный концертный зал - главный концертный зал города.

5.3. Фонд оценочных средств

(Необходимо выбрать правильный ответ)

Вариант 1

1. С Краснодарским краем граничат

- А) Ставропольский край,
- Б) Воронежская область,
- В) Ростовская область,
- Г) Карачаево-Черкесия,
- Д) Абхазия.

2. Самая северная точка Краснодарского края-

- А) мыс Тузла
- Б) Ейская коса
- В) Ейск

3. Самая западная точка Краснодарского края-

- А) мыс Тузла
- Б) Ейская коса
- В) Тамань

4. Река Кубань впадает в

- А) Чёрное море

- Б) Азовское море
В) Каспийское море
5. На территории Кубани в эпоху бронзового века проживали племена
А) майкопской культуры
Б) срубной культуры
В) дольменной культуры
Г) катакомбной культуры
Д) северо-восточной культуры
6. Племена, населявшие Кубань в VIII в. до н.э. - III в. н.э.
А) скифы
Б) меоты
В) синды
Г) адыги
- 7) Боспорское государство существовало на территории Кубани
А) V в. до н.э. - I в. н.э.
Б) IV в. до н.э. - V в. н.э.
В) VI в. до н.э. - I в. н.э.
8. Первое и последнее упоминание о Тмутараканском княжестве в летописи
А) 988-1094 гг.
Б) 898-1036 гг.
В) 889-1094 гг.
9. Годы правления Мстислава в Тмутараканском княжестве
А) 988-1022
Б) 988-1036
В) 964-988
10. Период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа.
А) XIII-XV век
Б) XIII-XVI век
В) XII-XV век
11. В период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа с территории Кубани вывозили в Италию
А) соль
Б) рыбу
В) мех
Г) рабов
12. В период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа на Кубань из Италии привозили
А) мыло
Б) ковры
В) ювелирные изделия
Г) воск
13. Годы пребывания казаков - некрасовцев на Кубани-
А) 1708- 1777 гг.
Б) 1708-1778 гг.
В) 1708-1793 гг.
14. Начало строительства Александровской крепость (затем крепость получила название Усть-Лабинск) под командованием А.В.Суворова-
А) 1777 год
Б) 1778 год
В) 1779 год
15. На какой территории поселились казаки- некрасовцы в 1807 году?
А) на Таманском полуострове
Б) вдоль Черноморского побережья Кавказа
В) в Закубанье
16. В каком году особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правобережье Кубани от Тамани до устья Лабы?
А) 30 июня 1792 года
Б) 30 июля 1791 года
В) 30 июня 1793 года
17. Войсковой город Екатеринодар был заложен
А) в 1829 году
Б) в 1793 году
В) в 1794 году
18. В каком году черноморцы основали 40 куреней, которые впоследствии стали станицами?
А) в 1793 году
Б) в 1794 году
В) в 1795 году
19. Краснодарский край был образован
А) 13 сентября 1937 года
Б) 13 сентября 1793 года

- В) 13 сентября 1939 года
20. Цвет флага Краснодарского края-
- А) голубой- красный- зелёный
- Б) синий- малиновый- зелёный
- В)белый- синий –красный
21. Массовый голод на Кубани начался
- А) зимой 1930- весной 1931 года,
- Б) зимой 1931- весной 1932 года,
- В) зимой 1932- весной 1933 года.
22. Во время голода на Кубани умерли
- А) 300 тыс. человек,
- Б) 350 тыс. человек,
- В) 250 тыс. человек.
23. Оккупация Краснодарского края фашистскими войсками-
- А) лето 1942 года - осень 1943 года
- Б) лето 1941 года- осень 1943 года
- В) осень 1942 года- осень 1943 года
24. Освобождение Краснодара от фашистских захватчиков-
- А) 12 февраля 1943 года
- Б) 21 февраля 1943 года
- В)2 февраля 1943 года
- 25.Переселение казаков на Кубань
- А) 1782-1783гг.
- Б) 1892-1893гг.
- В)1792-1793гг.
- Вариант 2

1. Кто осуществлял раскопки Майкопского кургана с 1885 по 1917 гг.?
- А) профессор Петербургского университета Н.И. Веселовский;
- Б) В. Лихоносов;
- В) Ф.А. Щербина.
2. Как назывались племена, жившие по восточному побережью Азовского моря в период раннего железа?
- А) меоты,
- Б) скифы,
- В) сарматы.
3. Что такое дольмен?
- А) пещера,
- Б) каменная гробница,
- В) дом.
4. Герой Отечественной войны 1812 года, которого М.И. Кутузов назвал «казаком без ошибок»
- А) Н.С. Завадовский,
- Б) А.Ф. Бурсак,
- В) А.Д. Безкровный.
5. Что такое казачьи регалии?
- А) одежда казаков,
- Б) воинские звания,
- В) казачьи святыни.
6. Когда проводилась продразверстка на Кубани?
- А) в 1920 г.;
- Б) в 1923 г.;
- В) в 1924г.
7. Что такое «расказачивание»?
- А) примирение казаков и иногородних;
- Б) перевоспитание казаков;
- В) физическое уничтожение казаков.
8. Когда начался голод на Кубани в результате раскулачивания?
- А) зимой 1933г.;
- Б) летом 1932г.;
- В)весной 1932г.;
- Г) зимой 1932 г.;
- Д) зима 1932-весна 1933гг.
9. В каком году началась массовая коллективизация на Кубани?
- А)1928;
- Б) 1929;
- В)1930.
10. Репрессии – это...
- А) объединение мелких хозяйств и колхозов;

- Б) карательные меры, наказания
В) переселения казаков;
11. Дата образования Краснодарского края...
- А) 1 мая 1936 г.,
Б) 13 сентября 1937 г.,
В) 9 октября 1940 г.
12. В каком году г. Екатеринодар был переименован в Краснодар?
- А) 1901 г.,
Б) 1937 г.,
В) 1920 г.
13. Когда был взят немцами Краснодар?
- А) август 1942 года;
Б) июль 1942г.
В) январь 1942 г.
14. Что использовали немцы для умерщвления людей в Краснодаре во времена Великой отечественной войны?
- А) «душегубки»;
Б) печи;
В) газовые камеры.
15. Кто из жителей Кубани был удостоен звания «Герой Советского Союза»?
- А) Евгений и Геннадий Игнатовы;
Б) Л.И. Брежнев;
В) Шкуро;
Г) Игнат Некрасов.
16. За какие заслуги А.И. Покрышкин получил звание Героя Советского Союза?
- А) подбил 20 фашистских танков;
Б) сбил 20 вражеских самолетов
В) пустил под откос 5 железнодорожных составов с немцами.
17. Какой сектор экономики был ведущим в Краснодарском крае?
- А) аграрный;
Б) промышленный;
В) транспортный.
18. И.Ф. Некрасов-
- А) писатель
Б) поэт
В) атаман кубанских казаков.
19. К чему привело отведение на Кубани посевных площадей под посевы кукурузы?
- А) увеличилась урожайность кукурузы;
Б) урожайность пшеницы упала, а кукурузы так и не выросла;
В) выросла урожайность кукурузы и пшеницы;
Г) ничего не изменилось
20. Кто был первым губернатором Краснодарского края?
- А) В.Н. Дьяконов;
Б) Н.И. Кондратенко;
В) А.Н. Ткачев;
Г) Н.Д. Егоров.
21. Кто заступил на пост губернатора Краснодарского края в 1997 году?
- А) Н.Д. Егоров;
Б) Н.И. Кондратенко;
В) А.Н. Ткачев;
Г) В.Н. Дьяконов .
22. Столица Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистских захватчиков:
- А) 12 февраля 1943г.;
Б) 3 января 1943 г.;
В) 24 января 1944г.
23. С какого века по предположению учёных, славяне проживали по берегам Чёрного и Азовского морей?
- А) с X в.н.э.
Б) с VI в.н.э.
В) с XI в.н.э.
24. Во что превратилась Кубань к началу 60-х гг. XX в.?
- А) в главную житницу страны;
Б) крупный винодельческий район;
В) в крупный рисоводческий район.
25. Полностью территория Краснодарского края была освобождена от фашистов осенью
- А) 1942 г.;
Б) 1943 г.;
В) 1944 г.

Вариант 3

1. Образование Кубанской области с центром в г. Екатеринодар
 - А) 8 февраля 1850 года
 - Б) 8 февраля 1860 года
 - В) 8 февраля 1870 года
2. Организатором первых школ в Черномории был
 - А) К.В. Российский
 - Б) А.И. Одоевский
 - В) Ф.Я. Бурсак
3. Царский манифест о присоединении Крыма, Тамани и Кубанского правобережья к России был опубликован
 - А) 8 апреля 1783 года
 - Б) 8 апреля 1782 года
 - В) 8 апреля 1781 года
4. Подписание Андрианопольского мирного договора, согласно которого весь берег Чёрного моря от устья Кубани до крепости Святого Николая (южнее Поти) включительно отходил к России
 - А) 1878 год
 - Б) 1829 год
 - В) 1860 год
5. С Краснодарским краем граничат
 - А) Ставропольский край,
 - Б) Воронежская область,
 - В) Ростовская область,
 - Г) Карачаево-Черкесия,
 - Д) Абхазия.
6. Самая северная точка Краснодарского края-
 - А) Ейск
 - Б) мыс Тузла
 - В) Ейская коса
7. Самая западная точка Краснодарского края-
 - А) мыс Тузла
 - Б) Ейская коса
 - В) Тамань
8. Река Кубань впадает в
 - А) Чёрное море
 - Б) Азовское море
 - В) Каспийское море
9. На территории Кубани в эпоху бронзового века проживали племена
 - А) майкопской культуры
 - Б) срубной культуры
 - В) дольменной культуры
 - Г) катакомбной культуры
 - Д) северо-восточной культуры
10. Кто осуществлял раскопки Майкопского кургана с 1885 по 1917 гг.?
 - А) профессор Петербургского университета Н.И. Веселовский;
 - Б) В. Лихоносов;
 - В) Ф.А. Щербина.
11. Как назывались племена, жившие по восточному побережью Азовского моря в период раннего железа?
 - А) меоты,
 - Б) скифы,
 - В) сарматы.
12. Что такое дольмен?
 - А) пещера,
 - Б) каменная гробница,
 - В) дом.
13. Герой Отечественной войны 1812 года, которого М.И. Кутузов назвал «казаком без ошибок»
 - А) Н.С. Завадовский,
 - Б) А.Ф. Бурсак,
 - В) А.Д. Безкровный.
14. Что такое казачьи регалии?
 - А) одежда казаков,
 - Б) воинские звания,
 - В) казачьи святыни.
15. Когда проводилась продрозверстка на Кубани?
 - А) в 1920 г.;
 - Б) в 1923 г.;
 - В) в 1924г.

16. Что такое «расказачивание»?
- А) примирение казаков и иногородних;
 - Б) перевоспитание казаков;
 - В) физическое уничтожение казаков.
17. Когда начался голод на Кубани в результате раскулачивания?
- А) зимой 1933г.;
 - Б) летом 1932г.;
 - В) весной 1932г.;
 - Г) зимой 1932 г.;
 - Д) зима 1932-весна 1933гг.
18. В каком году началась массовая коллективизация на Кубани?
- А) 1928;
 - Б) 1929;
 - В) 1930.
19. Репрессии – это...
- А) объединение мелких хозяйств и колхозов;
 - Б) карательные меры, наказания
 - В) переселения казаков;
20. Племена, населявшие Кубань в VIII в. до н.э. -III в. н.э.
- А) скифы
 - Б) меоты
 - В) синды
 - Г) адыги
21. Боспорское государство существовало на территории Кубани
- А) V в. до н.э. - IV в н.э
 - Б) IV в. до н.э. - V в н.э
 - В) VI в. до н.э. - IV в н.э
22. Первое и последнее упоминание о Тмутараканском княжестве в летописи
- А) 988-1094 гг.
 - Б) 898-1036 гг.
 - В) 889-1094гг.
23. Годы правления Мстислава в Тмутараканском княжестве
- А) 988-1022
 - Б) 988-1036
 - В) 964-988
24. Период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа.
- А) XIII-XV век
 - Б) XIII-XVI век
 - В) XII-XV век
25. Дата образования Краснодарского края
- А) 1 мая 1936 г.,
 - Б) 13 сентября 1937 г.,
 - В) 9 октября 1940 г.
- Вариант 4

1. И.Ф. Некрасов-

- А) писатель
- Б) поэт
- В) атаман кубанских казаков.

2. К чему привело отведение на Кубани посевных площадей под посевы кукурузы?

- А) увеличилась урожайность кукурузы;
- Б) урожайность пшеницы упала, а кукурузы так и не выросла;
- В) выросла урожайность кукурузы и пшеницы;
- Г) ничего не изменилось

3. Кто был первым губернатором Краснодарского края?

- А) В.Н. Дьяконов;
- Б) Н.И. Кондратенко;
- В) А.Н. Ткачев;
- Г) Н.Д. Егоров.

4. В период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа на Кубань из Италии привозили

- А) мыло
- Б) ковры
- В) ювелирные изделия
- Г) воск

5. Годы пребывания казаков -некрасовцев на Кубани-

- А) 1708- 1777гг
Б) 1708-1778гг
В) 1708-1793 гг
6. Начало строительства Александровской крепость (затем крепость получила название Усть-Лабинск) под командованием А.В.Суворова-
А) 1777 год
Б) 1778 год
В) 1779 год
7. На какой территории поселились казаки- некрасовцы в 1807 году?
А) на Таманском полуострове
Б) вдоль Черноморского побережья Кавказа
В) в Закубанье
8. В каком году особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы?
А) 30 июня 1792года
Б) 30 июля 1791 года
В) 30 июня 1793 года
9. Войсковой город Екатеринодар был заложен
А) в 1829 году
Б) в 1793 году
В) в 1794 году
10. В каком году черноморцы основали 40 куреней, которые впоследствии стали станицами?
А) в 1793 году
Б) в 1794 году
В) в 1795 году
11. Краснодарский край был образован
А) 13 сентября 1937 года
Б) 13 сентября 1793 года
В) 13 сентября 1939 года
12. Цвет флага Краснодарского края-
А) голубой- красный- зелёный
Б) синий- малиновый- зелёный
В) белый- синий –красный
13. Массовый голод на Кубани начался
А) зимой 1930- весной 1931 года,
Б) зимой 1931- весной 1932 года,
В) зимой 1932- весной 1933 года.
14. Во время голода на Кубани умерли
А) 300 тыс. человек,
Б) 350 тыс. человек,
В) 250 тыс. человек.
15. Оккупация Краснодарского края фашистскими войсками
А) лето 1942 года - осень 1943 года
Б) лето 1941 года- осень 1943 года
В) осень 1942 года- осень 1943 года
16. Освобождение Краснодара от фашистских захватчиков
А) 12 февраля 1943 года
Б) 21 февраля 1943 года
В) 2 февраля 1943 года
17. Переселение казаков на Кубань
А) 1782-1783гг.
Б) 1892-1893гг.
В) 1792-1793гг.
18. За какие заслуги А.И. Покрышкин получил звание Героя Советского Союза?
А) подбил 20 фашистских танков;
Б) сбил 20 вражеских самолетов;
В) пустил под откос 5 железнодорожных составов с немцами.
19. Какой сектор экономики был ведущим в Краснодарском крае?
А) аграрный;
Б) промышленный;
В) транспортный.
20. Кто заступил на пост губернатора Краснодарского края в 1997 году?
А) Н.Д. Егоров;
Б) Н.И. Кондратенко;
В) А.Н. Ткачев;
Г) В.Н. Дьяконов .
21. Столица Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистских захватчиков:
А) 12 февраля 1943г.;

- Б) 3 января 1943 г.;
 В) 24 января 1944г.
22. С какого века по предположению учёных, славяне проживали по берегам Чёрного и Азовского морей?
 А) с X в.н.э.
 Б) с VI в.н.э.
 В) с XI в.н.э.
23. Полностью территория Краснодарского края была освобождена от фашистов осенью
 А) 1942 г.;
 Б) 1943 г.;
 В) 1944 г.
24. Во что превратилась Кубань к началу 60-х гг. XX в.?
 А) в главную житницу страны;
 Б) крупный винодельческий район;
 В) в крупный рисоводческий район.
25. Кто из жителей Кубани был удостоен звания «Герой Советского Союза»?
 А) Евгений и Геннадий Игнатовы;
 Б) Л.И. Брежнев;
 В) Шкуро;
 Г) Игнат Некрасов.

Ответы:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	АВГД	А	Б	В
2	Б	А	А	Б
3	А	Б	А	А
4	Б	В	Б	АБВ
5	АБВГ	Б	АВГД	Б
6	АБВ	А	В	Б
7	А	В	А	А
8	А	Д	Б	А
9	Б	Б	АБВГ	Б
10	В	Б	А	Б
11	БВГ	Б	А	А
12	АБВ	В	Б	Б
13	Б	А	В	В
14	Б	А	Б	Б
15	А	А	А	А
16	А	Б	В	А
17	Б	А	Д	В
18	В	В	Б	Б
19	А	Б	Б	А
20	Б	А	АБВ	Б
21	В	Б	А	А
22	Б	А	А	А
23	А	А	Б	Б
24	А	А	В	А
25	В	Б	Б	

Список заданий по дисциплине

- а) мезолит. б) энеолит, в) палеолит. г) неолит.
- Назвать типы дольменов
- Какие мифы, связанные с древней историей Кубани, вы знаете?
- Соотнести племена и время их обитания на Кубани
 - 7 -5 в до н э а) меоты
 - 4 в до н.э – 3 в н.э. - б) скифы
 - 3 в до н.э – 3 в н.э в) сарматы
- Вставьте пропущенные слова:
 На территории Кубани к скифским захоронениям относятся Костромской, Ульский ..., которые исследовал..... У скифов был меч-.... Предметы быта, одежду скифы украшали изображениями животных, отсюда название стиль. В последний путь скифов «сопро-вождали» боевые Главным занятием у них было Промыслом для них была Образ жизни у них Через год после похорон над царской могилой скифы устраивали погребальный обряд -.... Раскопки скифских курганов на Кубани подтверждают рассказы
- Сколько в нашем крае заповедников? Назовите их.
- Какой согласный произносится на конце слов : снег, итог, друг?
- Указать названия трех рек в крае (кроме Кубани).

9. Какие районы Краснодарского края вы знаете?
10. Какая фонетическая особенность кубанской речи отражена в пословице «Пры сол-нышке тепло, а пры матери добро»?
11. Назвать пролив, соединяющий Черное море с Азовским. Указать прежнее название и сегодняшнее.
12. Назвать термины:
- поселение, имеющее укрепление,
 - город – государство в древней Греции,
 - станок для формовки глиняной посуды, известен в Древнем Востоке с 4 тысячелетия до н.э
 - древнее название Черного моря
 - поселение переселенцев из другой страны или области
13. Дать название древнего океана на территории нашего края.
14. Дополнить
- Краснодарский государственный историко–археологический музей – заповедник имени ...
 - Краснодарский государственный Художественный музей имени ...
15. Древний город на месте современной Анапы
16. В результате нашествия каких племен пало Боспорское царство?
17. Какие памятники Великой Отечественной войны вы знаете на территории нашего края?
18. Назвать источники, из которых вы узнаете о природе, хозяйстве, истории своей мест-ности.
19. Назвать города Краснодарского края.
20. Назвать древние города – государства на территории нашего края.
21. Какой литературный и исторический источник рассказывает об отношениях славян с хазарами?
22. Объяснить термины:
- Вытянутый залив с извилистыми невысокими берегами.
 - Заросли тростника, рогоза, осота
 - Низменность в низовьях реки с заносами, рукавами, протоками.
 - Мелководный каменистый или скалистый участок в русле реки, образуемый выходами плотных пород.
23. По какому принципу образованы ряды :
- Новороссийск, Туапсе Темрюк, Ейск
 - Тимашевск, Курганинск, Кореновск, Кропоткин, Армавир
 - Сочи, Краснодар, Новороссийск
24. Собиратель народных песен, композитор, его главный труд «Песни кубанских казаков»
25. Указать дату образования Краснодарского края.
26. Вставить пропущенное слово:
... -очаг христианства на краю « русского мира»
27. Соотнести:
- | | |
|---|---------------|
| 1. Образование Тмутараканского княжества | а) 5 – 7 в |
| 2. Существование Великой Булгарии | б) конец 10 в |
| 3. Начало проникновения христианства на Кавказе | в) 1 в н.э |
28. Дополнить:
- Кавказские аланы – предки
 - На Кубань в эпоху средневековья совершали походы племена
29. Назвать памятники Великой Отечественной войны в крае (включая свой населенный пункт).
30. Какова площадь Краснодарского края?
31. Назвать станицы Тимашевского района.
32. Назвать степные реки Кубани.
33. Дополнить
- Азово – Кубанская...
 - Гаманский
34. Объяснить термины:
- рада, Б) курень, В) старшина
35. Вставить пропущенные слова в тексте:
.В конце 1777 года командиром Кубанского корпуса был ...Под его руководством была построена Кубанская Линия.
Суворов проявил себя как...,,
36. Что означают цвета флага Краснодарского края?
37. Кто, где, когда выбрал место для строительства крепости и города – центра Черноморского казачества?
38. Соотнести:
- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. Бзюкская битва | а) 1797 г |
| 2. Персидский бунт | б) 1796 |
| 3. Основание Екатеринодара | в) 1768 |
| 4. Начало русско – турецкой войны | г) 1793 |
39. Сильный ветер, приводящий к жертвам и разрушениям.
40. Как называется произведение В.Попова о Суворове на Кубани?
41. Найти лишнее слово, объяснить, почему:
Ейск, Темрюк Тимашевск, Приморско – Ахтарск.
42. Что это?
Афалина, белобочка, морская свинья –
43. Черноморская акула, питающаяся мелкой рыбой, длина ее около 2 метров, масса тела до 12 кг -
44. Назвать станицы Тимашевского района.

45. Назвать символы атаманской власти.
 46. Как называется документ Екатерины о передачи земли казачеству?
 47. Как называлась настольная книга некрасовцев?
 48. Какие песни пели черноморские и линейные казаки?
 49. Назвать декабристов, живших на Кубани
 50. Назвать хронологические рамки :
 А) Кавказской войны, Б) Крымской войны, В) Образования кубанского казачьего войска
 51. Кто из великих русских писателей побывали на Кубани?
 52. Определить личность:
 А) поэт, проповедник, поборник просвещения
 Б) первый историк и первый кубанский писатель
 В) герой – кубанец
 53. Как называется книга И.Д. Попко о быте казаков?
 54. Назвать города Краснодарского края
 55. Что их объединяет: Я.Г. Кухаренко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина?
 56. Как звали мать братьев Степановых?
 57. Какие памятники Великой Отечественной войны на Кубани вы знаете?
 58. Какие реки Кубани вы знаете?
 59. Какой русский император посетил Кубань в 19 веке, в каком году?
 60. Назвать нерусских колонистов на Кубани
 61. Дополнить:
 А) Маслособойное производство на Кубани организовали братья -
 Б) Постройкой железной дороги на Кубани занимался
 62. Назвать город- герой города воинской славы в крае.
 63. Найти лишнее: Медунов С.Ф., Воротников В.И., Лихоносов В.И.
 64. Назвать кубанцев – Героев Советского Союза

5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семина В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932913
Л1.2	Нуреев Р. М., Латов Ю. В.	Экономическая история России (опыт институционального анализа): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936280
Л1.3	Семина В. П.	История России. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941743
Л1.4	Лаптева Е. В., Рябчикова Л. Н., Ялзина Е. А.	История России. Советский период (1917-1991 гг.): Учебник	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936706

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мунчаев Ш. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352065
Л2.2	Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353485

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941775
ЛЗ.2	Сухорукова О. А.	Этническая и национальная история России с древнейших времен до XVII в: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939056
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	сайт администрации Краснодарского края. - Режим доступа: 8. www.admkrai.krasnodar.ru		
Э2	Все сайты Краснодарского края. - Режим доступа: https://kuban.29ru.net/kuban/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
228	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Преподавание «Основы кубановедения» строится на основе современных методов, приёмов, средств (аудитивных, визуальных, аудиовизуальных, компьютерной техники и др.) и форм обучения, способствующих реализации всех целей освоения дисциплины и обеспечивающих интенсификацию процесса обучения.

Используемые образовательные технологии направлены на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов, позволяющих воспитывать и развивать поликультурную личность, способную осуществлять продуктивное двустороннее взаимодействие с носителями других культур, обладающую высоким творческим потенциалом, готовностью к саморазвитию, самообразованию, к плодотворному осуществлению своих профессиональных обязанностей. В учебном процессе предусмотрено эффективное сочетание традиционных форм и методов обучения и новых образовательных технологий. Прежде всего, это технология коммуникативного обучения, обеспечивающая формирование коммуникативной компетенции обучающихся, наличие которой позволяет им успешно адаптироваться к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология дифференцированного обучения в сочетании с технологией индивидуализации обучения помогает организовать познавательную деятельность обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

Информационно-коммуникативные технологии (технология использования компьютерных программ, интернет-технологии) способствуют повышению познавательной активности и интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Технология модульного обучения позволяет разделить содержание дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе» на вполне автономные модули, интегрированные в общий курс.

Игровая и проектная технология, а также технология обучения в сотрудничестве помогают раскрыть личностный потенциал каждого обучающегося, обучают моделированию ситуаций социального взаимодействия, в процессе решения поставленных учебно-профессиональных задач, способствуют реализации междисциплинарного подхода к процессу обучения, формируют коллективную ответственность за решение учебных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП). Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. Учебный материал по дисциплине «Основы кубановедения» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям). Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – контрольная работа или опрос.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы кубановедения» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и

видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Основы кубановедения». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по «Основы кубановедения» приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.