

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент кафедры, Субачев С.Ю.; кэн, доцент кафедры БПиЭБ, Саенко В.И.

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации и муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю. Г.; дэн, проф кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г.Армавир, Чарахчян К.К.

Рабочая программа дисциплины

Региональная и национальная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
<p>Задачи: – изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;</p> <p>– познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;</p> <p>– получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;</p> <p>– рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;</p> <p>– сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;</p> <p>– расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;</p> <p>– научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;</p> <p>– дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.</p> <p>– дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международный терроризм	
2.2.2	Международные конфликты в XXI веке	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	
Знать	
Уровень 1	исторически сложившийся этнический и религиозный состав населения на минимальном уровне
Уровень 2	исторически сложившийся этнический и религиозный состав населения на среднем уровне
Уровень 3	исторически сложившийся этнический и религиозный состав населения на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой допуская небольшие ошибки
Уровень 2	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой допуская недочеты
Уровень 3	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой допуская без ошибок
Владеть	
Уровень 1	навыками воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой на минимальном уровне
Уровень 2	навыками воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой на среднем уровне
Уровень 3	навыками воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой на высоком уровне
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	

Знать	
Уровень 1	социокультурные различия социальных групп на минимальном уровне
Уровень 2	социокультурные различия социальных групп на среднем уровне
Уровень 3	социокультурные различия социальных групп на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на минимальном уровне
Уровень 2	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на среднем уровне
Уровень 3	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками проведения анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на минимальном необходимом уровне
Уровень 2	навыками проведения анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на среднем уровне
Уровень 3	навыками проведения анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений на высоком уровне
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Знать	
Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества на минимально необходимом уровне
Уровень 2	историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества на среднем уровне
Уровень 3	историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества на минимально необходимом уровне
Уровень 2	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества на среднем уровне
Уровень 3	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	техниками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	методиками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	виды социокультурных особенностей людей минимальном необходимом уровне
Уровень 2	виды социокультурных особенностей людей среднем уровне
Уровень 3	виды социокультурных особенностей людей высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции допуская небольшие ошибки
Уровень 2	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции допуская недочеты
Уровень 3	взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции без ошибок
Владеть	
Уровень 1	тактикой конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Уровень 2	техникой конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	методикой конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	
Знать	
Уровень 1	ценностные ориентиры и гражданскую позицию, проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на минимально допустимом уровне
Уровень 2	ценностные ориентиры и гражданскую позицию, проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на среднем уровне
Уровень 3	ценностные ориентиры и гражданскую позицию, проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на минимально допустимом уровне
Уровень 2	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на среднем уровне
Уровень 3	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	тактикой выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на минимальном необходимом уровне
Уровень 2	тактикой выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на минимальном среднем уровне
Уровень 3	тактикой выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера на минимальном высоком уровне
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
Знать	
Уровень 1	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на минимальном необходимом уровне
Уровень 2	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на среднем уровне
Уровень 3	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	обеспечивать безопасность и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организует защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на минимально необходимом уровне
Уровень 2	обеспечивать безопасность и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организует защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на среднем уровне
Уровень 3	обеспечивать безопасность и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организует защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	тактикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
Уровень 2	техникой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

	действий
Уровень 3	методикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.2: Идентифицирует угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека	
Знать	
Уровень 1	угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека на минимальном допустимом уровне
Уровень 2	угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека на среднем уровне
Уровень 3	угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Идентифицировать угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека допуская ошибки
Уровень 2	Идентифицировать угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека допуская незначительные ошибки
Уровень 3	Идентифицировать угрозы (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека без ошибок
Владеть	
Уровень 1	навыками идентификации угроз (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека
Уровень 2	техниками идентификации угроз (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека
Уровень 3	методикой идентификации угроз (опасности) при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для жизнедеятельности человека
УК-8.3: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	
Знать	
Уровень 1	потенциальные опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности на минимально необходимом уровне
Уровень 2	потенциальные опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем необходимом уровне
Уровень 3	потенциальные опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности допуская ошибки
Уровень 2	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки
Уровень 3	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности допуская без ошибок
Владеть	
Уровень 1	тактикой проведения оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
Уровень 2	техниккой проведения оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
Уровень 3	методикой проведения оценки вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
УК-8.4: Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Знать	
Уровень 1	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на минимально необходимом уровне
Уровень 2	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности допуская ошибки

Уровень 2	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки
Уровень 3	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности без ошибки
Владеть	
Уровень 1	тактикой применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне
Уровень 2	тактикой применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	тактикой применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности					
1.1	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.2 Э7	
1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.7Л2.3 Л2.4 Э7 Э8	
1.3	Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э7 Э8	
1.4	Национальные интересы как объекты национальной безопасности /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7Л3.2 Э7	
1.5	Система и структура обеспечения национальной безопасности /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Э7	
1.6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э7 Э8	
	Раздел 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)					
2.1	Государственная, общественная и информационная безопасность /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э7	

2.2	Состояние информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э6	
2.3	Экономическая и экологическая безопасность /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
2.4	Взаимосвязь экологической и экономической безопасности - прикладные аспекты /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э5	
2.5	Военная и оборонно-промышленная безопасность /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	
2.6	Государственная экономическая политика, ее направленность и влияние на оборонно-промышленный комплекс /Пр/	6	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5 УК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
2.7	Антитеррористическая деятельность и международная безопасность /Лек/	6	4	УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	
2.8	Антитеррористическая защищенность и безопасность экономики /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	
Раздел 3. Контактная работа						
3.1	зачет /КА/	6	0,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7 Э8	
Раздел 4. самостоятельная работа						
4.1	Самостоятельная работа /Ср/	6	39,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационное противоборства.
8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.

9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
14. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности России.
26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасность.
29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
59. Военная доктрина Российской Федерации
60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационного противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется:
 - а) риском;
 - б) убытком;
 - в) банкротством;
 - г) экономическим кризисом;
 - д) деноминацией.
2. К спекулятивным рискам относятся:
 - а) экологические;
 - б) политические;
 - в) транспортные;
 - г) финансовые;
 - д) природно-естественные.
3. За нарушение налогового законодательства предприятие несет ответственность:
 - а) уголовную;
 - б) административную;
 - в) финансовую;
 - г) дисциплинарную;
 - д) все перечисленное выше.
4. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:
 - а) Энергетическая стратегия до 2030 года;
 - б) Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения);
 - в) О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем;
 - г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
5. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
 - а) объему ВВП;

- б) объему валовых внутренних частных инвестиций;
в) уровню безработицы;
г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.
6. В качестве критического показателя падения ВВП в мирное время согласно международным критериям предлагается уровень:
а) 25%;
б) 30%;
в) 50%;
г) 60%.
6. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:
а) значительные запасы недорогих природных ресурсов;
б) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
в) инновационно-технологический потенциал;
г) геоэкономический потенциал территории;
д) экологический потенциал территории.
7. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет:
а) 20-25%;
б) 30-35%;
в) 40-45%;
г) 50-55%;
д) 55% и выше.
8. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на:
а) экономические;
б) социально-политические;
в) техногенные и природные;
г) все предыдущие варианты верны;
д) верны только А и В.
9. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:
а) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках;
б) расширение международной преференциальной торгов;
в) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ;
г) все предыдущие варианты верны;
д) все предыдущие варианты верны, кроме Г и В.
10. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:
а) 60 %;
б) 75 %;
в) 85 %;
г) 100 %.
11. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:
а) в начале XX века;
б) со времени возникновения Российского государства;
в) в конце XX века;
г) после Второй мировой войны.
12. Составными частями национальной безопасности России являются:
а) безопасность регионов России;
б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
в) безопасность каждого гражданина России;
г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.
13. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
а) структурные изменения экономики;
б) демографические изменения и проблемы занятости;
в) высокий внешний долг;
г) высокий внутренний долг.
14. Государственная стратегия экономической безопасности является:
а) составной частью стратегии национальной безопасности;
б) приоритетным направлением экономической политики государства;
в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
15. Главным пробелом нормативно-правовой базы регионального развития выступает:
а) отсутствие нормативно-правовой базы регионального развития;
б) высокая зависимость от индивидуальных решений чиновников о направлении инвестиционных ресурсов;
в) недостаточная финансовая поддержка государства;
г) формы регулирования не дифференцированы в зависимости от уровня социально-экономического развития.

5.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задания, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/938690
Л1.2	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939974
Л1.3	Смоленский М. Б., Алексеева М. В.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: Нормативная литература	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940083
Л1.4	Бидова Б. Б.	Национальные интересы и механизм их реализации в современной России: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939542
Л1.5	Умнова-Конюхова И. А., Костылева Е. Д.	Конституция Российской Федерации: актуальные проблемы реализации и судебного применения: Сборник материалов	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941613
Л1.6	Федотова Ю.Г.	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370443
Л1.7	Бабурин С.Н., Дзлиев М.И.	Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388620
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/930449
Л2.2	Гончаренко Л. П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том2: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/938203
Л2.3	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2014, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=270424
Л2.4	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388320
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гончаренко Л.П.	Обеспечение национальной безопасности: национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Том1: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/930259
Л3.2	Туралин В. Ю., Тонков Е. Е., Пасенов А. Н., Новикова А. Е., Мархгейм М. В., Куксин И. Н., Корнюшкина А. Ю., Бидова Б. Б., Беляева Г. С., Беляев В. П.	Национальные интересы России: публично-правовые аспекты институционализации и обеспечения: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939348

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы	
Э1	Совет безопасности РФ Государственная и общественная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/State/
Э2	Совет безопасности РФ Экономическая безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/economic/
Э3	Совет безопасности РФ Военная и оборонно-промышленная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/military/
Э4	Совет безопасности РФ Антитеррористическая безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/antiterrorist/
Э5	Совет безопасности РФ Международная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/international/
Э6	Совет безопасности РФ Информационная безопасность. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/information/
Э7	Совет безопасности РФ Основополагающие документы. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/security/docs/
Э8	Совет безопасности РФ О совете безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/about/history/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
212	Кабинет естественнонаучных дисциплин Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук Набор "Газовые законы" - 10 шт., Набор "Кристаллизация" - 10 шт., Набор лабораторный "Механика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Тепловые явления" - 1 шт., Глобус политический 320 мм. - 1 шт., Таблицы "География. Экономическая и социальная география мира (12 таблиц) - 1 компл. Политическая карта мира - 1 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 1 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" – 1 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных" – 1 шт. Таблица "Возможные пути решения экологических проблем" 700*1000 (винил) – 1 шт. Таблица "Круговорот веществ в биосфере" 700*1000 – 1 шт. Таблица "Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблицы "Биология 10-11 кл. Эволюционное учение». 10 листов. – 1 компл. Доска для сушки химической посуды - 1 шт. Комплект средств для индивидуальной защиты - 1 компл. Ложка для сжигания веществ - 1 шт. Спиртовка демонстрационная - 1 шт. Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.) - 1 компл. Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г) - 1 шт. Набор банок 15 мл для твердых веществ - 3 компл. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов - 5 компл. Пробирка ПХ-14 - 50 шт. Стакан химический 100 мл со шкалой ПП - 1 шт. Шпатель-ложечка - 3 шт.

			<p>Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) - 4 шт. Банка под реактивы 500 мл полиэтиленовая - 10 шт. Банка под реактивы 500 мл из темного стекла с пробкой - 30 шт. Воронка В-75 ПП - 2 шт. Комплект мерных колб (12 шт.) - 1 компл. Комплект пипеток (9 шт.) - 1 компл. Комплект стаканов пластиковых (15 шт.) - 1 компл. Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) - 1 компл. Набор склянок для растворов 250 мл. - 1 компл. Пест № 2 - 3 шт. Ступка фарфоровая № 2 - 3 шт. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт. Набор № 17 С "Нитраты" (малый) - 1 шт. Набор № 4 ОС "Оксиды" - 1 шт. Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" - 1 шт. Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" - 1 шт. Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева" - 1 шт. Таблица "Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете" - 1 шт. Таблицы "Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ" - 1 шт. Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов" - 1 шт. Бумага индикаторная универсальная - 1 компл.</p>
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
208	Лаборатория Электротехники, электроники и схемотехники. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL NI LabVIEW Full	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27" 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.</p>
206	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
206	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
130	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	26 столов, 52 стула, рабочее место преподавателя, доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
125	Помещение для проведения занятий лекционного	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4 -2133-8Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack</p>	<p>17 мониторов Samsung SyncMaster 920N 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024G</p>
123	Компьютерная лаборатория Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Кабинет информационной безопасности Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack</p>	<p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
122	Лаборатория землеустройства и кадастров. Помещение для	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle</p>

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Комплекс КРЕДО - Землеустройство и кадастры Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007</p>	<p>20 мониторов Acer G246HYL 24” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 МФУ Brother DCP-1612WR</p>
121	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack</p>	<p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p>
121	Компьютерная лаборатория	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip</p>	<p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-</p>

	<p>Полигон администрирования сетевых систем Лаборатория технологий программирования</p> <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack</p>	<p>4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D</p>
120	<p>Кабинет информатики, технологий и методов программирования.</p> <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio Klite Mega Codec Pack</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8” 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p>
119	<p>Помещение для проведения занятий лекционного</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless</p>

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express AnyLogic Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007	20 мониторов 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
--	---	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Основы национальной безопасности» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности:

активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для

контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.