

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Райса Левонковна

Должность:

Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное

учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных

технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару
подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений ...	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений	8
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания.....	16
2.4 Фонд оценочных средств	16
3. Условия реализации программы дисциплины.....	22
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2 Информационное обеспечение обучения	25
3.3 Перечень информационных технологий	26
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	30

1. Паспорт программы учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина Криминология и предупреждение преступлений относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель - обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере предупреждения преступности:

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности;
- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;
- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;

- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений; овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;
- усвоение юридической терминологии;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного

поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	189
в том числе:	
Лекции	129
Практические занятия (ПЗ)	40
Курсовая работа(проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		130	
<p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия Маркс, Энгельс, Ленин и их последователи о генезисе преступности и ее исторической судьбе. Кризис социалистической криминологии и проблема научной и практической значимости ее наследия. Наследственные криминологические теории. Психологические теории причин преступности. Конституционная теория. Теория З.Фрейда и неофрейдистские криминологические теории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	40	Репродуктивный. Продуктивный.

	<p>Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии. Возникновение и развитие отечественной криминологии. Современное состояние отечественной криминологии.</p>		
<p>Тема 1.2. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>45</p>	<p>2</p>

	<p>политических документах и в научной литературе. Экономические противоречия и религиозная нетерпимость. Межличностные противоречия. Социально-психологическая обусловленность преступности. Изменение системы нравственных ценностей общества. Отрицательные стороны урбанизации и миграции. Противоречия между городом и деревней. Кризис общественной системы безопасности. Реформаторский кризис в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве. Завышенные карательные притязания. Неэффективность деятельности правоохранительных органов и системы уголовного правосудия в борьбе с преступностью.</p>		
<p>Тема 1.3. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>45</p>	

	<p>Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений. Виды программ борьбы с преступностью. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений.</p> <p>Структура и содержание программ борьбы с преступностью.</p> <p>Организация разработки программ борьбы с преступностью. Субъекты программирования. Роль правоохранительных органов в программировании борьбы с преступностью.</p> <p>Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью.</p>		
Раздел 2.		132	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Предупреждение преступности.</p> <p>Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение.</p> <p>Криминологическое учение о жертве преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью.</p> <p>Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений, обуславливающих преступность. Субъекты их предупреждения. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции / т.п</p>	42	
	<p>Практические занятия</p> <p>Сриминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.</p> <p>Сриминологическая характеристика токсикомании и токсикотизма.</p> <p>Сриминологическая характеристика наркомании и наркотизма.</p> <p>Сриминологическая характеристика проституции.</p> <p>Сриминологическая характеристика бродяжничества и попрошайничества.</p>		Репродуктивный. Продуктивный.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное</p>		

	<p>нормативное регулирование предупредительной деятельности, международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности. Система субъектов предупреждения преступности. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности, координационные органы в сфере предупреждения преступности. Международные организации в борьбе с преступностью. Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва», виктимность и виктимизация. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.</p>		
<p>Тема 2.2. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>45</p>	<p>2</p>

	<p>Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития.</p> <p>Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность. Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью. Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности. Организационные и технические факторы организованной преступности. Проблема подготовки кадров правоохранительных органов для системы борьбы с организованной преступностью.</p>		
<p>Тема 2.3. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>45</p>	

	Контрольные работы		
Курсовая работа		20	
Итого		282	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, признаки преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Историческая и социальная природа преступности
4. Виды преступности.
5. Количественные характеристики преступности.
6. Качественные характеристики преступности.
7. Динамические ряды: понятие, виды, правила преобразования
8. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
9. Структура личности преступника
10. Соотношение социального и биологического в личности преступника
11. Классификация личности преступника. Типы современных преступников
12. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления.
13. Криминологическое планирование: понятие, виды.
14. Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение преступлений».
15. Понятие предупредительной деятельности.
16. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
17. Понятие и значение системы предупреждения преступности
18. Понятие, состояние, структура, динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
19. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка.
20. Проблемы профилактики в сфере общественной безопасности и общественного порядка.

2.4 Фонд оценочных средств

Тема. Личность преступника, её криминологическая характеристика

Личность преступника – это

- 1) лицо, совершившее преступление, вменяемое и достигшее возраста уголовной ответственности
- 2) лицо, подлежащее уголовной ответственности, являющееся дееспособным и

совершеннолетним

3) лицо, совершившее преступление под влиянием биологически исходных и социально приобретенных качеств, носящих криминогенный оттенок

4) лицо, обладающее биологически исходными качествами, которые носят криминогенный оттенок

Личность преступника отличается от личности законопослушного гражданина

1) общественной опасностью

2) нахождением в местах лишения свободы

3) внешними атавизмами (отклонениями), т.е. сросшиеся мочки ушей, тяжелый подбородок, чрезмерная волосатость и др.

4) наличием судимости

Общественная опасность личности

1) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления

2) учитывается при определении наказания за совершенное преступление свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, проявляется в факте совершения лицом преступления

3) определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление, проявляется в факте совершения лицом преступления

4) свидетельствует о неизбежности совершения данным лицом преступления, определяется с учетом поведения лица при совершении преступления, учитывается при определении наказания за совершенное преступление

Данные о личности преступника позволяют

1) индивидуализировать наказание, установить причины совершения преступления, избрать необходимые меры профилактики

2) устранить последствия преступления и возместить причиненный ущерб, установить причины преступления, избрать необходимые меры профилактики

3) установить причины совершения преступления, индивидуализировать наказание, устранить последствия преступления и возместить ущерб

4) индивидуализировать наказание, избрать необходимые меры профилактики, устранить последствия и возместить причиненный ущерб

Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

1) Последовательно-криминогенный тип

2) Ситуативно-криминогенный тип

3) Случайный преступник

Структурными признаками личности преступника являются

1) уровень интеллектуального развития виновного, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица

2) роль виновного в совершении преступления, поведение лица до совершения преступления, профессия и род занятий виновного лица

3) уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления, профессия и род занятий виновного лица

4) поведение лица до совершения преступления, уровень интеллектуального развития виновного, роль виновного в совершении преступления

К криминологической характеристике лица, совершившего преступление, относятся следующие

1) волевые качества лица, образование, физические и биологические особенности

2) образование лица, поведение на следствии и в суде, волевые качества лица

3) физические и биологические особенности, волевые качества лица, поведение на следствии и в суде

4) поведение на следствии и в суде, физические и биологические особенности, образование лица

К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как

1) судимость и пол

2) возраст и гражданство

3) пол и возраст

4) гражданство и судимость

Классификация преступников – это

1) распределение преступников на виды на основе определенных признаков

2) описание криминального типа преступника

3) деление преступников на осужденных впервые и повторно осужденных

4) деление преступников на женщин и мужчин

Критериями криминологической классификации преступников могут быть

1) отношение виновного к совершенному преступлению, семейное положение, характер совершенного преступления

2) характер совершенного преступления, отношение виновного к совершенному преступлению, допреступное поведение виновного

3) семейное положение, характер совершенного преступления, допреступное поведение виновного

4) доприступное поведение виновного, семейное положение, отношение виновного к совершенному преступлению

Типология преступников – это

- 1) группировка преступников по типовым признакам и описание образа криминального типа
- 2) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от пола, расы, национальности, семейного положения, занятости и т.д.
- 3) группировка свойств личности в зависимости от их влияния на преступное поведение лица
- 4) группировка лиц, совершивших преступления, в зависимости от кратности совершения преступления

Примерная «галерея» наиболее распространенных типов преступников выглядит следующим образом

- 1) карманники, угонщики и хакеры, шпионы, торговцы оружием и наркodelьцы, дезертиры, преступники-гастролеры, лжепредприниматели, пираты
- 2) воры и вымогатели-рэкетеры, убийцы-киллеры и преступники-наильники, террористы и наркodelьцы, коррупционеры, преступники-гастролеры
- 3) наперсточники, карманники, махинаторы в сфере гражданских сделок, хакеры, строители финансовых пирамид и прихватизаторы, вандалы и наёмники
- 4) террористы, похитители людей и торговцы оружием, хулиганы, члены НВФ, банд и преступных сообществ, диверсанты, фальшивомонетчики, браконьеры

Понятие личности преступника относительно понятия субъекта преступления

- 1) более широкое
- 2) отличное, но при этом равное по объёму
- 3) более узкое
- 4) идентичное, означает одно и то же

Тема. Причины и механизм совершения конкретного преступления

Преступное поведение может быть обусловлено

- 1) слабой работой правоохранительных органов, уровнем нравственно-правового сознания людей
- 2) нарушением принципа социальной справедливости, неэффективной деятельностью законодательных и представительных органов власти
- 3) уровнем нравственно-правового сознания людей, нарушением принципа социальной справедливости
- 4) неправомерным поведением потерпевших, слабой работой правоохранительных органов

Механизм преступного поведения – представляет собой

1) способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление

2) способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.

3) способ взаимодействия личности и жертвы

Ведущая роль в формировании преступного поведения зависит

1) от ситуации

2) от личности

3) иногда от личности, иногда от ситуации

4) вообще не зависит от личности

Криминогенная установка личности – это

1) склонность лица совершать преступления с различным уровнем выраженности и разной направленности

2) целеустремленность лица при выборе того или иного варианта поведения

3) мотивационная характеристика личности и цели, ради которых лицо становится на преступный путь

4) антиобщественная установка, которая характеризует свойства личности

Криминогенная ситуация-это

1) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления

2) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления

3) совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

1) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления

2) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления

3) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности

4) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона

При изучении мотивации поведения исследуют

1) жизненные интересы, ценностные ориентации, состояние здоровья индивида

2) ценностные ориентации, состояние здоровья индивида, потребности личности

- 3) потребности личности, жизненные интересы, ценностные ориентации
- 4) состояние здоровья индивида, потребности личности, жизненные интересы

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Криминология и предупреждение преступлений, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (4К16)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска	

<p>Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (4К5)</p>		<p>- багетный станок (для скрепления частей рамок при помощи скоб) CS200CART Пневматический станок для скрепления углов рам (для скоб в картриджах)</p> <p>- комбинированный станок (для распила заготовок под углами 90 и 45)</p> <p>- усозарезной станок Т 50-350 (для распила багетов)</p> <p>04-715 F-3100 Станок для резки универсальный (оргалит, стекло, картон)</p> <p>04-687 F-2200 Станок для вырезания паспарту L=1219 мм</p> <p>- шпоно-пазовый фрезерный станок (изготовление соединений для плоских деталей)</p> <p>- пистолет (для соединения стеклам, картона и рамы)</p>
--	--	---

		<p>0216020 Пистолет Romaflex F18 для гвоздей электрический</p> <p>0216010 Пистолет Romaflex F15 для лепестков электрический</p> <p>- расходные материалы (багетный профиль, картон, пленка для наката, пенокартон и дибонт, фурнитура для крепления)</p>
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (302)	90 посадочных мест Рабочее место преподавателя Доска Проектор (infocus in2104), экран для проектора.	
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (237)	43 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (4К15)	15 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР- 00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Тг046356 от 04

		августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Н.В. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1900600. - ISBN 978-5-16-017970-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900600> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11072-0. — URL: <https://book.ru/book/947647> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

3. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406-12715-5. — URL: <https://book.ru/book/952754> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный

4. Криминология. : учебник / М. С. Крутер, Л. А. Букалорова, Е. В. Чупрова [и др.] ; под ред. М. С. Крутера, Л. А. Букалоровой. — Москва : Юстиция, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-10161-2. — URL: <https://book.ru/book/944668> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Долгова, А. И. Криминология : краткий учебный курс / А.И. Долгова. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145732> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-00156-369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141099> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znaniy.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной

образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв

не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	Индивидуальные задания
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Индивидуальные задания;</p> <p>Письменный и устный опрос;</p> <p>Домашняя работа; Тестирование</p>

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12