

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 12:02:12

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff747473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

17.04.2023

## Б1.В.14

### Управление государственной собственностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра государственного и корпоративного управления</b>		
Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 6	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	59,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8		8	
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*дэн, профессор, Макаренко С.Н.*

Рецензент(ы):

*кэн, заведующая кафедрой экономики и управления Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Балашова И.В.; заместитель начальника Государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Динском районе Краснодарского края, Попруженко О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Управление государственной собственностью**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра государственного и корпоративного управления**

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 9 от 17.04.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование научно-обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии системы управления государственной собственностью в России; овладение спецификой и задачами органов управления государственной собственностью, основными показателями и критериями ее эффективности, взаимосвязью с реальными экономическими и социальными процессами
Задачи:	<input type="checkbox"/> получить теоретические знания в области управления государственной собственностью; <input type="checkbox"/> определить возможности использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России; <input type="checkbox"/> ознакомиться с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области; <input type="checkbox"/> обеспечить понимание необходимости разработки основных принципов и создания системы управления государственным имуществом; <input type="checkbox"/> сформировать понимание особенностей управления государственными и муниципальными предприятиями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника; <input type="checkbox"/> обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления о деятельности органов власти на государственном уровне, методах оценки их результативности и эффективности.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Государственное управление региональной экономикой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Региональный менеджмент

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>ПК-7: Умеет применять основные инструменты и методы для управления государственным и муниципальным имуществом</b>	
<b>ПК-7.1: Организует ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	организовать ведение учета федерального имущества
Уровень 2	организовать ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа
Уровень 3	организовать ведение учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций
<b>ПК-7.2: Способен проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и готовить пакет документов на списание движимого имущества</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Способностью готовить пакет документов на списание движимого имущества
Уровень 2	Способностью проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Способностью проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей и готовить пакет документов на списание движимого имущества
<b>ПК-8: Способен разрабатывать проекты социально-экономического развития государственных секторов и регионов, выявлять риски, качественно управлять ресурсами, осуществлять проектную деятельность</b>	
<b>ПК-8.1: Осуществляет развитие и стандартизацию системы проектного управления в государственном секторе</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Осуществляет стандартизацию системы проектного управления в государственном секторе
Уровень 2	Осуществляет развитие системы проектного управления в государственном секторе
Уровень 3	Осуществляет развитие и стандартизацию системы проектного управления в государственном секторе
<b>ПК-8.2: Применяет научные инструменты и методы в предметных областях управления проектами</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Применять методы в предметных областях управления проектами
Уровень 2	Применять научные инструменты в предметных областях управления проектами
Уровень 3	Применять научные инструменты и методы в предметных областях управления проектами
<b>ПК-8.3: Использует законодательно установленные методические рекомендации и правила оформления и ведения проектной документации</b>	

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Использует законодательно установленные правила оформления и ведения проектной документации
Уровень 2	Использует законодательно установленные методические рекомендации проектной документации
Уровень 3	Использует законодательно установленные методические рекомендации и правила оформления и ведения проектной документации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1. Нормативно-методологические основы управления государственной собственностью</b>					
1.1	Тема 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Тема 2. Система управления государственной собственностью. /Пр/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Тема 3. Система управления муниципальной собственностью. /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Тема 4. Принципы управления государственным и муниципальным имуществом. /Пр/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Тема 5. Подсистемы обеспечения процесса управления государственным и муниципальным имуществом. /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Тема 6. Способы управления (виды сделок) государственным и муниципальным имуществом. /Пр/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Тема 7. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным имуществом. /Пр/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления государственным имуществом в части продажи и аренды имущества. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности управления муниципальным имуществом. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.10	Осуществить анализ эффективности работы Департамента имущественных отношений Краснодарского края, используя официальную краевую статистику <a href="https://krsdstat.gks.ru">https://krsdstat.gks.ru</a> и данные официального сайта департамента <a href="https://diok.krasnodar.ru">https://diok.krasnodar.ru</a> и <a href="https://diok.krasnodar.ru/departament/opendata/">https://diok.krasnodar.ru/departament/opendata/</a> /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Используя данные официальной отчётности осуществить анализ эффективности деятельности по управлению имуществом. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Осуществить анализ планирования деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом с точки зрения методов планирования, способов реализации планов, а также эффективности достижения целевых показателей /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
<b>Раздел 2. Модуль 2. Основные направления управления государственной собственностью</b>						
2.1	Тема 8. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий. /Лек/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Тема 9. Особенности управления государственной и муниципальной земельной собственностью. /Пр/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	2
2.3	Тема 10. Особенности управления лесными ресурсами. /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Тема 11. Особенности управления водными ресурсами и объектами, недрами и недропользованием. /Пр/	6	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	2
2.5	Тема 12. Оценка недвижимости как элемент управления собственностью. /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.6	Тема 13. Особенности управления государственными и муниципальными пакетами акций. /Пр/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.7	Тема 14. Информационно-техническое обеспечение управления государственным и муниципальным имуществом /Лек/	6	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.8	Дать оценку деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом по использованию бюджетных средств. Анализ выполнить, используя данные за последние три года. Ссылки на данные <a href="https://rosim.gov.ru/about/reports/expenses">https://rosim.gov.ru/about/reports/expenses</a> Бюллетень «Государственное имущество» <a href="https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin">https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin</a> /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.9	Осуществить анализ информация о приватизируемом государственном имуществе Краснодарского края согласно официальным данным Департамента имущественных отношений Краснодарского края Ссылки на данные: <a href="https://diok.krasnodar.ru/activity/informatsiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kraya/">https://diok.krasnodar.ru/activity/informatsiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kraya/</a> /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.10	Осуществить анализ информация о приватизируемом государственном имуществе Краснодарского края согласно официальным данным Департамента имущественных отношений Краснодарского края Ссылки на данные: <a href="https://diok.krasnodar.ru/activity/informatsiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kraya/">https://diok.krasnodar.ru/activity/informatsiya-o-prodavaemom-gosudarstvennom-imushchestve-krasnodarskogo-kraya/</a> /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.11	Изучить и дать свою оценку деятельности Федерального агентства по управлению государственным имуществом в части реализации и распоряжение имуществом, в том числе в части продажи арестованного, конфискованного и иного имущества Ссылки на данные: <a href="https://rosim.gov.ru/activities/realization">https://rosim.gov.ru/activities/realization</a> Бюллетень «Государственное имущество» <a href="https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin">https://rosim.gov.ru/activities/realization/bulletin</a> /Ср/	6	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.12	Используя данные официальной отчетности осуществить анализ эффективности управления унитарными предприятиями и хозяйственными обществами, включёнными в план приватизации. База исследования – Российская федерация в целом, ЮФО и Краснодарский край. /Ср/	6	5,8	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	<b>Раздел 3. Контактная работа</b>					
3.1	Контактная работа со студентами /КА/	6	0,2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и значение понятия «Имущество»
2. Экономическая сущность понятия «Собственность»
3. Значение категории «Государственное имущество»
4. Право государственной собственности
5. Муниципальное имущество как экономическая категория
6. Трактовка понятия «Муниципальная собственность»
7. Структура государственного и муниципального имущества
8. Источники формирования государственного имущества
9. Реквизиция как источник формирования государственного имущества
10. Конфискация как источник формирования государственного имущества
11. Национализация как источник формирования государственного имущества
12. Система управления государственным и муниципальным имуществом
13. Характеристики государственного и муниципального имущества
14. Законодательная база управления государственным имуществом
15. Компетенции органов управления государственным и муниципальным имуществом
16. Счетная палата как орган управления государственным имуществом
17. Компетенции Министерства экономического развития в системе управления государственным имуществом
18. Роль Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
19. Приватизация как метод управления государственным и муниципальным имуществом
20. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
21. Аренда государственного и муниципального имущества
22. Продажа государственного и муниципального имущества
23. Проведение продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме
24. Управление государственными и муниципальными унитарными предприятиями
25. Управление некоммерческими организациями
26. Управление государственными корпорациями
27. Управление государственной компанией
28. Управление государственными и муниципальными учреждениями
29. Управление бюджетными учреждениями
30. Государственная недвижимость как объект управления
31. Муниципальная недвижимость как объект управления
32. Классификация объектов государственного недвижимого имущества
33. Государственное управление недвижимостью
34. Земельный участок как объект государственного управления
35. Методы государственного управления водными объектами
36. Государственное имущество управление лесными участками
37. Участки недр как объекты государственного управления
38. Государственный фонд недр как объект государственного управления
39. Жилое помещение как объект государственного управления
40. Государственное управление зданиями, сооружениями, нежилыми помещениями
41. Машино-место как объект государственного управления
42. Государственное управление объектами незавершенного строительства
43. Государственное управление предприятием как имуществом комплексом
44. Единый недвижимый комплекс как объект государственного управления
45. Государственный земельный контроль
46. Государственный кадастровый учет недвижимости как вид деятельности в системе государственного управления
47. Государственная казна и государственный бюджет как объекты управления
48. Муниципальная казна как объект управления
49. Современная государственная политика управления имуществом
50. Опыт управления государственным имуществом на федеральном уровне
51. Опыт управления муниципальным имуществом (на примере муниципальных образований Краснодарского края, в т.ч. г. Краснодара)
52. Система управления государственным (муниципальным) имуществом
53. Деятельность органов управления государственным (муниципальным) имуществом
54. Работа региональных и местных структур управления имуществом
55. Эффективность управления муниципальной собственностью в системе управления имуществом
56. Механизм создания государственных холдингов
57. Анализ системы управления региональной (муниципальной) собственностью (на примере)
58. Система управления государственной (муниципальной) земельной собственностью
59. Современная статистика государственного и муниципального имущества в РФ (федеральный или региональный опыт)
60. Развитие системы управления государственным и муниципальным имуществом.
61. Перспективы использования государственного (муниципального) имущества в РФ
62. Деятельности МТУ Росимущества в Краснодарском крае и республике Адыгея
63. Деятельность Департамента государственных отношений Краснодарского края
64. Деятельность Краевого государственного казенного специализированного учреждения «Фонд государственного

имущества Краснодарского края»

65. Перспективы приватизации государственного имущества Краснодарского края  
66. Деятельность Департамента муниципальной собственности и городских земель г. Краснодара

Вопросы 1-18 – рассмотрены в лекциях, данных в электронном виде

Вопросы 19- 48 – будут рассмотрены в ходе занятий

Вопросы 49-66 – проектные работы, краткий конспект которых студенты ведут в ходе защиты

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика проектных работ

1. Современная государственная политика управления имуществом
2. Анализ опыта управления государственным имуществом (на федеральном уровне)
3. Анализ опыта управления муниципальным имуществом (на примере муниципальных образований Краснодарского края, в т.ч. г. Краснодара)
4. Анализ системы управления государственным (муниципальным) имуществом (на примере)
5. Анализ деятельности органов управления государственным (муниципальным имуществом)
6. Анализ деятельности территориального органа управления государственным имуществом (на примере конкретного департамента, отдела и т.п.)
7. Анализ работы региональных и местных структур управления имуществом
8. Анализ эффективности управления муниципальной собственностью в системе управления имуществом (на конкретном примере)
9. Анализ эффективности управления казенным предприятие (на примере)
10. Анализ эффективности системы управления государственными (муниципальными) учреждениями (на примере)
11. Анализ механизмов создания государственных холдингов
12. Анализ системы управления региональной (муниципальной) собственностью (на примере)
13. Анализ системы управления государственной (муниципальной) земельной собственностью (на примере конкретного муниципального образования Краснодарского края)
14. Анализ современной статистика государственного и муниципального имущества в РФ (федеральный или региональный опыт)
15. Разработка механизма развития системы управления государственным и муниципальным имуществом.
16. Перспективы использования государственного (муниципального) имущества в РФ (на примере конкретного имущества)
17. Оценка эффективности деятельности органов управления государственным и муниципальным имуществом (конкретный пример)
18. Анализ деятельности МТУ Росимущества в Краснодарском крае и республике Адыгея
19. Анализ деятельности Департамента имущественных отношений Краснодарского края
20. Анализ деятельности Краевого государственного казенного специализированного учреждения «Фонд государственного имущества Краснодарского края»
21. Анализ перспектив приватизации государственного имущества Краснодарского края
22. Анализ деятельности Департамента муниципальной собственности и городских земель г. Краснодара

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примерные тестовые задания

1. К социальной сфере не относятся:

- а) здравоохранение;
- б) образование;
- в) жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ);
- г) молодежная политика;
- д) культура;
- е) пенсионное и социальное обеспечение;
- ж) оборона;
- з) экономическая безопасность.

2. Целью функционирования социальной сферы является:

- а) рациональное использование ограниченных ресурсов для производства полезных материальных благ, предназначенных для удовлетворения материальных потребностей и желаний людей;
- б) узаконивание способов борьбы за власть и защита таковой;
- в) социальное развитие страны или региона, направленное на изменение благосостояния, структуры потребностей и форм жизнедеятельности населения в меняющейся социальной и экономической среде;
- г) обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, обеспечение экологической безопасности.

3. Выберите, какие теоретические положения соответствуют указанным концепциям социального развития:

концепции:

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни;



г) концепция развития человеческого потенциала;

теоретические положения:

а) Накопление его может осуществляться в различных формах. Это развитие способностей и навыков во время обучения, а также их приобретение в ходе профессиональной деятельности. Это забота о здоровье, получение информации и другие формы, обеспечивающие развитие интеллектуальных и физических способностей человека с целью повышения эффективности его труда.

б) В концепции предусматривается обязательное удовлетворение базовых минимальных потребностей и улучшение общественных услуг, соблюдение прав человека и «развитие через участие» людей в принятии решений и их реализации.

с) Принципиальное отличие данной концепции – в расширении числа компонентов, обеспечивающих благосостояние не только в экономическом смысле, но и в широком социальном.

д) Данная концепция ставит человека в центр общественного прогресса и рассматривает экономический рост скорее как средство, нежели как конечную цель развития человеческого потенциала. Концепция приводит к выводу, что основными показателями следует считать не только ВВП, но и параметры, характеризующие здоровье, образование и доступ к информации.

4. Под человеческим капиталом понимается:

а) мера воплощенной в человеке способности приносить доход (совокупность знаний, квалификации, здоровья работников, позволяющих повышать производительность труда);

б) комплекс медико-генетических и социально-психологических характеристик жизни людей – их физическое здоровье, уровень развития интеллектуальных способностей, механизмы воспроизводства интеллектуального потенциала и т. п.;

в) мера гражданской активности, социальной мотивации людей и эффективности социальных институтов;

г) хорошо продуманные и целенаправленные действия, пробуждающие в людях определенные эмоции и чувства и толкающие их на необдуманные поступки.

5. Под качеством населения П. Л. Капица предложил понимать:

а) меру воплощенной в человеке способности приносить доход (совокупность знаний, квалификации, здоровья работников, позволяющих повышать производительность труда);

б) комплекс медико-генетических и социально-психологических характеристик жизни людей – их физическое здоровье, уровень развития интеллектуальных способностей, механизмы воспроизводства интеллектуального потенциала;

в) востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни;

г) добродушное созерцание и художественное изображение нелепостей жизни.

6. К базовым нуждам относятся:

а) потребность в самореализации, признании коллег, самосовершенствовании;

б) обеспечение питьевой водой, санитарной очистки мест проживания, услугами общественного транспорта, здравоохранения и образования;

в) потребность в дружбе, любви, заботе;

г) минимальные потребности в пище, одежде, жилище и его оборудовании.

Верны ли следующие утверждения?

7. Скандинавский подход к изучению уровня жизни основан на объективных показателях благосостояния населения.

а) да;

б) нет.

8. Англо-американская концепция определяет качество жизни исходя из субъективных оценок – степени удовлетворения потребностей, которая может быть оценена только самим индивидуумом.

а) да;

б) нет.

9. В настоящее время среди западных исследователей более распространена точка зрения, что объективные и субъективные показатели следует рассматривать не как равнозначные, а отдавать предпочтение субъективным показателям.

а) да;

б) нет.

10. В отечественной науке в последние годы стала применяться система обобщающих показателей, которые комбинируются из нескольких элементов, отражающих различные сферы жизнедеятельности населения:

а) да;

б) нет.

11. Составлением рейтинга стран по уровню ИЧР занимается НАТО:

а) да;

б) нет.

12. Выберите, какие показатели качества жизни населения используют для оценки различных сфер жизнедеятельности общества.

сферы жизни:

- а) для оценки производства;
- б) для обобщения оценки потребностей;
- в) для оценки уровня потребления;
- г) для оценки культурно-бытовых условий жизни;
- д) для оценки социальных условий жизни;
- е) для оценки демографических последствий роста уровня жизни;

показатели:

- а) показатели национального дохода страны, валового внутреннего продукта, их использование;
- б) показатели доходов и расходов населения, состава и объема «продовольственной корзины»;
- с) показатели потребления населения материальных благ и услуг, в том числе обеспеченности жильем;
- д) показатели образования и культуры;
- е) показатели занятости и бюджета времени населения;
- ф) численности, состава и воспроизводства населения;

13. Кто разработал концепцию человеческого капитала?

- а) П. Бергер, Т. Лукман;
- б) Платон, Аристотель;
- в) Н. Чемберлен, У. Черчилль;
- г) Т. Шульц, Г. Беккер.

14. К концепциям социального развития можно отнести следующие:

- а) теория человеческого капитала;
- б) концепция базовых нужд;
- в) концепция качества жизни;
- г) концепция развития человеческого потенциала;
- д) все варианты ответов верны.

15. Концепция развития человеческого потенциала базируется на таком показателе как:

- а) национальный доход;
- б) индекс жизненности Покровского;
- в) индекс массы тела;
- г) индекс человеческого развития.

16. Индекс человеческого развития (ИЧР) представляет собой составной показатель, фокусирующийся на следующих основных измерениях человеческого развития (укажите, каких):

- а) способности вести долгую и здоровую жизнь (измеряемой показателем ожидаемой продолжительности жизни при рождении);
- б) способности к сопереживанию и сочувствию другим людям (измеряемой показателями нервного возбуждения и социальной активности);
- в) способности получать знания (измеряемой средней продолжительностью обучения и ожидаемой продолжительностью обучения);
- г) способности достигать достойного уровня жизни (измеряемой показателем валового национального дохода на душу населения).
- д) все варианты ответов верны.

17. Деятельность государства и/или общественных институтов, связанная с отношениями между социальными группами и общностями по поводу условий создания и распределения общественного продукта, позволяющая согласовывать коренные интересы и потребности указанных групп населения с долговременными интересами и целями общества – это:

- а) молодежная политика;
- б) экономическая политика;
- в) социальная политика;
- г) этнонациональная политика.

18. Основной целью социальной политики является:

- а) обеспечение условий для полноценного социального и национально-культурного развития всех народов России, упрочение общероссийской гражданской и духовно-нравственной общности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина и признания его высшей ценностью;
- б) обеспечение эффективного функционирования экономической системы страны посредством создания надлежащей правовой базы и регулирования общественной обстановки, поддержание и регулирование конкуренции, перераспределение дохода;
- в) обеспечение динамичного развития общественно-политической системы путем создания трудоспособным гражданам условий для поддержания благосостояния своим трудом и предприимчивостью, а нетрудоспособным, социально уязвимым слоям населения – гарантирование социальной защищенности и поддержки;
- г) формирование общественно-государственной системы, обеспечивающей развитие и распространение в качестве преобладающей общественной нормы жизненных установок молодёжи страны, опирающихся на такие приоритеты, как патриотизм, ответственность, самоотдача, здоровье, труд, образованность, благополучие, семья; максимизация

человеческого потенциала российской молодёжи и возможностей для его полноценной и разносторонней реализации во благо развития страны.

19. Какие составные части включает в себя социальная политика?

- а) создание правовых, организационных и финансовых условий организациям социальной сферы для удовлетворения различных потребностей членов общества;
- б) создание правовых, организационных, производственных предпосылок для самостоятельного зарабатывания гражданами средств на поддержание необходимого уровня жизни;
- в) создание условий для удовлетворения потребностей населения путем развития социальной инфраструктуры, находящейся в собственности и/или распоряжении государственных или муниципальных органов управления;
- г) организация производства, распределения и потребления отдельных товаров и продуктов на производственных предприятиях и в учреждениях социальной сферы, находящихся в собственности и/или распоряжении государственных или муниципальных органов управления.
- д) все варианты ответов верны.

20. Модель социальной политики, при которой государство берет на себя ответственность за экономическое положение и одновременно претендует на использование любого инструмента из арсенала административных средств, который представляется ему наиболее целесообразным называется:

- а) патерналистской;
- б) шведской;
- в) «государство благосостояния»;
- г) рыночной моделью.

21. Термин «этатизм» означает:

- а) огосударствление социальной сферы, ее отдельных отраслей и учреждений. Он служит инструментом прямого вмешательства государства в функционирование социальной сферы и вытеснения из нее любых субъектов, способных не только составить конкуренцию, но и предложить сотрудничество в решении социальных проблем;
- б) понятие, обозначающее совокупность общественных отношений, организованных на основе принципа индивидуального потребления;
- в) система производства и распределения, основанная на частной собственности, юридическом равенстве и свободе предпринимательства;
- г) разделение общества на избранное меньшинство – элиту, и массы, которые должны подчиняться и служить интересам элиты.
- д) нет правильного варианта ответа.

22. «Шведская модель» социальной политики характеризуется следующими чертами:

- а) отсутствие рыночных отношений в отраслях социальной сферы;
- б) государство не только берет на себя равную защиту интересов всех граждан, но и стремится к относительному сближению благосостояния отдельных групп населения;
- в) жесткое директивное регулирование производства, распределения и обмена социальными благами и услугами;
- г) высокий уровень качества и общедоступность социальных услуг, на которые расходуется примерно 40% всех расходов государственного бюджета.
- д) все варианты ответов верны.

23. Предположение о том, что государство – единственный институт современного общества, не имеющий собственных интересов и поэтому способный выступать посредником между классами и действовать в соответствии с общественными интересами лежит в основе:

- а) патерналистской модели социальной политики;
- б) шведской модели социальной политики;
- в) концепции «государства благосостояния»;
- г) модели «социально-ориентированого рыночного хозяйства».

24. Модель «социально-ориентированого рыночного хозяйства» наиболее полно была реализована в:

- а) СССР;
- б) Швеции;
- в) ФРГ;
- г) Китае.

25. Тезис о необходимости усиления рыночного начала в социальной сфере взамен широкого государственного вмешательства является основной идеей:

- а) патерналистской модели социальной политики;
- б) шведской модели социальной политики;
- в) концепции «государства благосостояния»;
- г) модели «социально-ориентированого рыночного хозяйства»;
- д) рыночной модели социальной политики.
- б) концепция базовых нужд

<input type="checkbox"/>	выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
<input type="checkbox"/>	контрольный опрос (устный);
<input type="checkbox"/>	выполнение тестового задания;
<input type="checkbox"/>	выполнение кейсов по темам занятий;
<input type="checkbox"/>	выполнение практических работ;
<input type="checkbox"/>	решение задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Побережная И. Ю.	Договор доверительного управления имуществом: Учебно-практическое пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941876">https://book.ru/book/941876</a>
Л1.2	Вдовенко Ю. И., Стыценко Е. А.	Управление территориями и недвижимым имуществом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/941137">https://book.ru/book/941137</a>
Л1.3	Борисов Н. И.	Государственная и муниципальная служба: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936982">https://book.ru/book/936982</a>
Л1.4	Вдовенко Ю. И., Стыценко Е. А.	Управление территориями и недвижимым имуществом: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936529">https://book.ru/book/936529</a>
Л1.5	Василенко И. А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932031">https://book.ru/book/932031</a>
Л1.6	Акмалова А.А., Капицын В.М.	Система государственного и муниципального управления: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=366277">http://znanium.com/catalog/document?id=366277</a>
Л1.7	Мильнер Б.З.	Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368253">http://znanium.com/catalog/document?id=368253</a>
Л1.8	Кузякин Ю.П., Ермоленко А.А.	Государственная и муниципальная служба: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=371172">http://znanium.com/catalog/document?id=371172</a>
Л1.9	Лужина А.Н.	Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378120">http://znanium.com/catalog/document?id=378120</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Райзберг Б.А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429977">https://znanium.com/catalog/document?id=429977</a>
Л2.2	Сардарян Г. Т.	Государственное управление в России и зарубежных странах: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949440">https://book.ru/book/949440</a>
Л2.3	Лифшиц А.С.	Управление человеческими ресурсами: теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2024, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438565">https://znanium.com/catalog/document?id=438565</a>

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
--	--------------------------------------	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**