

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 10.06.2024 07:51:02

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125n774747307b9b9fbcde

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

(НАНЦОВ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

Б1.В.ДВ.06.02

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе: аудиторные занятия самостоятельная работа	64	экзамены 4
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	80	
0		
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кфн, доцент, Кочубей Е.И.; канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 г. протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой Рафикова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол 25.12.2023 г. №4.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по финансово-экономическому анализу субъектов хозяйствования как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными методами и приемами экономического анализа, приобретении навыков и компетенций финансово-экономического анализа субъектов хозяйствования.
Задачи: - обоснования основных направлений финансово-экономического анализа, последовательности и взаимосвязи его проведения; - использования финансово-экономического как метода обоснования бизнес-плана; - анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; - анализа результатов деятельности организации; - анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования; - оценки финансового состояния организации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДВ.06	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория вероятности и математическая статистика
2.1.2	Математический анализ
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Статистика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Экономика предприятия (организации)
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Производственная практика (Технологическая практика)
2.2.5	Финансовый анализ

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения

Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	

Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

:	
Знать	
Уровень 1	Обладает знаниями только об отдельных сторонах предмета изучения
Уровень 2	Допускает отдельные неточности в знаниях о предмете изучения
Уровень 3	Имеет целостное знание о предмете изучения
Уметь	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям умения использовать знания о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя в умении использовать знания о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать знания о предмете изучения
Владеть	
Уровень 1	Частичное соответствие требованиям владения навыками реализации знаний о предмете изучения
Уровень 2	Действует с незначительной коррекцией преподавателя владения навыками самостоятельной работы в области применения знаний о предмете изучения
Уровень 3	Демонстрирует способность свободно и уверенно владеть навыками самостоятельной работы в области знаний о предмете изучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
Раздел 1. 1. Теоретические основы финансово-экономического анализа						
1.1	Тема 1. Научные основы экономического анализа /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.2	Тема 1. Научные основы экономического анализа /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.3	Тема 1. Научные основы экономического анализа /Ср/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.4	Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
1.5	Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.6	Тема 2. Методы и методика экономического анализа /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
	Раздел 2. 2. Анализ хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования					
2.1	Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.3	Тема 3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.4	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.5	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.6	Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы /Ср/	4	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.7	Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.8	Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.9	Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала. /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.10	Тема 6. Анализ материальных ресурсов. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.11	Тема 6 Анализ материальных ресурсов /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.12	Тема 6. Анализ материальных ресурсов. /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.13	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.14	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

2.15	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции /Ср/	4	8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.16	Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.17	Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.18	Тема 8 Анализ финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. /Ср/	4	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
Раздел 3. 3. Финансовый анализ субъектов хозяйствования					
3.1	Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Лек/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.2	Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Пр/	4	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.3	Тема 9. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.4	Тема 10. Анализ денежных потоков. /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.5	Тема 10. Анализ денежных потоков. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.6	Тема 10. Анализ денежных потоков. /Ср/	4	7	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.7	Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Лек/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.8	Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Пр/	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.9	Тема 11. Анализ деловой активности организации. /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
3.10	Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Лек/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

3.11	Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Пр/	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12
3.12	Тема 12. Анализ вероятности банкротства организации. /Ср/	4	5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	КАЭ /КАЭ/	4	0,3	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	
4.2	/Консл/	4	1	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект и содержание финансово-экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Методы в экономическом факторном анализе.
4. Система показателей в финансово-экономическом анализе.
5. Организация аналитической работы на предприятии.
6. Основные пользователи аналитической информации.
7. Информационные источники анализа
8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
9. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
10. Факторный анализ использования основных средств.
11. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
12. Резервы повышения уровня технического развития.
13. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
17. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
19. Факторный анализ производства продукции.
20. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
21. Обоснование объема производства и оценка эффективности ассортимента программ.
22. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
23. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
24. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
25. Оценка состава затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат.
26. Анализ прямых и косвенных затрат.
27. Факторный анализ себестоимости продукции.
28. Анализ окупаемости затрат.
29. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
30. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
31. Анализ формирования нераспределенной прибыли.
32. Методы факторного анализа прибыли от продажи.
33. Анализ договорных обязательств.
34. Анализ использования чистой прибыли.
35. Факторный анализ показателей рентабельности.
36. Методика расчета резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
37. Цель, задачи и содержание анализа инвестиционной деятельности организации.
38. Оценка эффективности инвестиций и ее прогнозирование.
39. Анализ состояния и обеспеченности материальными ресурсами.
40. Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.
41. Факторный анализ использования материальных ресурсов.
42. Направления по ускорению оборачиваемости материальных ресурсов.
43. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.

44. Анализ изменений и группировка статей пассива баланса.
45. Анализ изменений и группировка статей актива баланса.
46. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
47. Анализ финансовой устойчивости.
48. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

5.2. Темы письменных работ

7. Тематика рефератов:
1. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции предприятия.
 2. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции контрагентов предприятия.
 3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
 4. Обоснование целевой структуры источников финансирования.
 5. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники».
 6. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники-лендеры».
 7. Оценка ценных бумаг.
 8. Анализ эффективности ценных бумаг.
 9. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
 10. Анализ формирования величины инвестиций.
 11. Анализ эффективности инвестиций.
 12. Анализ преимущества лизинга перед другими формами кредитования.
 13. Анализ формирования лизингового платежа.
 14. Анализ эффективности лизинга.
 15. Анализ структуры и содержания бизнес-плана.
 16. Анализ формирования затрат на единицу продукции в бизнес-плане.
 17. Анализ формирования прибыли от реализации в бизнес-плане.
 18. Анализ формирования притока и оттока денежных средств в бизнес-плане.
 19. Показатели экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.
 20. Оценка выполнения бизнес-плана.
 21. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
 22. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.
 23. Понятие инфляции и ее оценка.
 24. Искажение отчетных данных в условиях инфляции.
 25. Аналитическое обоснование амортизационной политики.
 26. Аналитическое обоснование системы расчетов с контрагентами.
 27. Анализ кредитоспособности заемщика.
 28. Прогнозирование удовлетворительной структуры баланса.
- Примерная тематика научно-исследовательских работ:
1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
 2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
 3. Понятие фактора в экономическом анализе.
 4. Виды информации, используемые в экономическом анализе.
 5. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов.
 6. Стратегический анализ деятельности фирмы.
 7. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
 8. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
 9. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
 10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
 11. Анализ исполнения бюджетов разных уровней в организации.
 12. Цель, задачи бюджетирования и методика составления бюджетов.
 13. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
 14. Цель, задачи и содержание анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
 15. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
 16. Анализ возрастного состава основных фондов, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
 17. Анализ состояния, движения и использования основных средств предприятия.
 18. Анализ использования грузового автотранспорта.
 19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
 20. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
 21. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
 22. Анализ эластичности спроса.
 23. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
 24. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
 25. Анализ коммерческих расходов
 26. Применение системы учета «директ-костинг» в анализе.
 27. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития предприятия.
 28. Перспективный анализ объема продаж.

29. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
30. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
31. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
32. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
33. Анализ выручки от продажи.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ направлений использования и распределения прибыли.
38. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Анализ лизинговой деятельности
40. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
41. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Анализ состояния производственных запасов.
44. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
45. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
46. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
47. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
48. Анализ финансовых вложений организации.
49. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
50. Анализ кредитоспособности.
51. Анализ финансовой устойчивости.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- а) микроэкономический анализ + б)
макроэкономический анализ в)
статистический анализ

2. Роль анализа в управлении предприятием — это:

- а) разработка бюджета предприятия
б) основа разработки планов и принятия управленческих решений
+ в) одна из функций управления

3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является: а) экономические результаты деятельности предприятия б)
планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения
в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов +

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

- а) межотраслевой, отраслевой +
б) внутрихозяйственный, межхозяйственный
в) маржинальный

5. По объектам управления АФХД делится на: а) тематический б) организационно-технический

в) социально — экономический +

6. По объектам управления АФХД делится

- на: а) организационно-технический б)
финансово — экономический + в)
тематический

7. По методике изучения объектов АФХД делится

- на: а) комплексный б) тематический в) факторный +

8. По методике изучения объектов АФХД делится

- на: а) сравнительный + б) тематический в)
периодический

9. По периодичности изучения объектов АФХД делится

- на: а) систематический б) перспективный в) разовый +

10. По периодичности изучения объектов АФХД делится

- на: а) перспективный б) периодический + в)
ретроспективный

11. По пространственному признаку АФХД делится на:

- а) межхозяйственный +

- б) региональный
в) перспективный
12. По пространственному признаку АФХД делится на: а) региональный б) внутрихозяйственный + в) комплексный
13. По временному признаку АФХД делится на:
а) перспективный +
б) периодический
в) разовый
14. По временному признаку АФХД делится на: а) периодический б) годовой
- в) ретроспективный +
15. По объектам управления АФХД делится на: а) аудиторский или бухгалтерский + б) внутрихозяйственный
в) межхозяйственный или тематический
16. По мере насыщения рынка и удовлетворения количественного спроса и усиления конкуренции уже не производство, а ... будет определять цели предприятия:
а) средство
б) сбыт + в) спрос
17. Фонд времени, определяемый путем умножения количества единиц установленного оборудования на количество рабочих дней отчетного периода и на количество часов ежедневной работы с учетом коэффициента сменности:
а) фактический
б) календарный
в) режимный +
18. Важным показателем деятельности промышленных предприятий является ... продукции:
а) количество
б) качество +
в) спрос
19. Прямой показатель ритмичности продукции — это:
а) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства б) наличие доплат за сверхурочные работы в) удельный вес +
20. Другим методом расчета влияния структурного фактора на объем производства продукции в стоимостном выражении является способ:
а) средневзвешенных цен
б) абсолютных разниц +
в) геометрических прогрессий
21. К таким показателям относятся материалоотдача, материалоємкость, коэффициент соотношений темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов:
а) обобщающим
+ б) плановым в) частным
22. По своему содержанию показатели условно делятся на:
а) технические
б) количественные +
в) прикладные
23. По своему содержанию показатели условно делятся на: а) общие б) прикладные
- в) качественные +
24. К косвенным показателям ритмичности продукции относится: а) коэффициент ритмичности
б) наличие сверхнормативных остатков незавершенного производства
+ в) коэффициент вариации
25. Для получения диаграмм рассматриваемого типа используют разнообразные геометрические фигуры — ..., круг, реже: а) шестигранник б) ромб в) прямоугольник +
26. Увеличение объема грузооборота содействует снижению:
а) эстетичности продукции
б) себестоимости услуг +
в) качества продукции
27. Коэффициент ... показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от

среднеарифметической:

- а) вариации +
- б) ассоциации
- в) ковариации

28. Использование ... метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей:

- а) интегрального
- б) ситуационного
- в) диалектического +

29. Показатели, характеризующие затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени:

- а) вспомогательные
- + б) плановые в)
- обобщающие

30. Среди наук, с которыми связан анализ хозяйственной деятельности, в первую очередь, нужно выделить:

- а) математику
- б) экономическую теорию +
- в) программирование

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940465
Л1.2	Никифорова Н. А.	Комплексный экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936270
Л1.3	Бариленко В. И., под ред., Ефимова О. В., Ермакова М. Н., Керимова Ч. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936232
Л1.4	Данилова Н. Л., Леванова Т. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942026
Л1.5	Алексеева А. И., Васильев Ю. В., Малева А. В., Ушвицкий Л. И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938818
Л1.6	Куприянова Л. М., Никифорова Е.В.	Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=361685
Л1.7	Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=374279
Л1.8	Куприянова Л.М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=378308

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Мельник М.В., Кривцов А.И., Лихтарова О.В.	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=378578
Л1.10	Куприянова Л. М., Никифорова Е.В.	Экономический анализ. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=378690
Л1.11	Савицкая Г.В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=378909

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Игонина Л. Л., под ред., Рощектаева У. Ю., Вихарев В. В.	Финансовый анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938419
Л2.2	Головнина Л. А., Жигунова О. А.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933655
Л2.3	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934236
Л2.4	Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Бабичева Н. Э.	Финансовый анализ. (Бакалавриат и Магистратура). Учебник: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932284
Л2.5	Ефимова О. В.	Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940504
Л2.6	Васильева Л. С., Петровская М. В.	Финансовый анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936129
Л2.7	Филиппова О. А., Горелик О. М.	Финансовый анализ с использованием ЭВМ: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941798
Л2.8	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=358196
Л2.9	Панков В.В., Казакова Н.А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document? id=372739

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: http://www.mcfr.ru		
Э2	Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: http://economics.edu.ru		
Э3	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: http://www.cbr.ru		
Э4	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э5	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru		
Э6	Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: http://www.iea.ru		
Э7	Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: http://www.inst-econ.org.ru		
Э8	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) / тренды российской экономики; экономическая конъюнктура; экономические индикаторы. - Режим доступа: http://www.forecast.ru		

Э9	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru
Э10	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: http://bukinist.agava.ru
Э11	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru
Э12	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
120	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++ 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL SMath Studio	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller 40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 ИБП CyberPower UT650EG 20 комплектов клавиатура+мышь 20 гарнитур Defenfer G-320 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7

		Klite Mega Codec Pack	
123	Компьютерная лаборатория	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя 19 компьютеров H110M-S2-C/INTEL Pentium G4400/DDR4-2133-4Гб/TOSHIBA HDWD105/Intel HD-510/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов LG Flatron 1718s 19 комплектов клавиатура+мышь 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Diptrace Autodesk EAGLE Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый DES-1016D 1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base Station Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW. Arduino Robot.
237	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Google Chrome LibreOffice	43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
308	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Anaconda3 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа КСК (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Помещение для проведения занятий	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON

лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются практическими занятиями (ПЗ) и различными формами самостоятельной работы обучающихся (СРО) с учебной и научной литературой. В процессе такой работы обучающиеся приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРО (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Формы текущего контроля знаний – опрос, тестирование, решение типовых задач, выполнение контрольных и научно-исследовательских работ, написание рефератов. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины размещены в электронной образовательной среде академии.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине:

1. Лекция:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; - проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия:

- на первом практическом занятии проводится 10-минутная проверка для входного контроля знаний;
- работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка ответов к контрольным вопросам;
- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях, круглых столах; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.

3. Самостоятельная работа:

- знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники; конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.;

- самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

СРО – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРО является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРО:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности студентов;
- 5) творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 6) развитие исследовательских умений;
- 7) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Методологическую основу СРО составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- овладение обучающимися конкретными учебными темами, вынесенными на самостоятельное изучение;
- подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- подготовка презентаций;
- составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских работ, проведения тестирования. Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимся жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение обучающихся передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.