Докум Негросударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное

Информация о владельце: учреждение высшего образования ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должност **Ареаде**мия маркетинга и социально-информационных технологий — ИМСИТ»

Дата подписания: 07.06.2024 12:13:48

(г. Краснодар) Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

# Институт информационных технологий и инноваций

## Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено одобрено И на заседании кафедры математики и вычислительной техники Академии ИМСИТ, протокол №5 от 11 декабря 2023 года, зав. кафедрой МиВТ, доцент Н.П. Исикова

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по учебной работе, доцент Н.И. Севрюгина 25 декабря 2023 г.

# Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

## **КИДАТОННА**

для обучающихся направления 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) образовательной программы «Разработка и управление информационными системами»

> Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

> > Краснодар 2023

#### Цель Цель учебной практики: задачи изучения дисциплины: углубление закрепление, расширение, И знаний, полученных систематизация при изучении обязательных дисциплин базовой части учебного плана; подготовка к выполнению самостоятельных и курсовых работ в последующих се местрах; обеспечение возможности применения студентами теоретических знаний для решения практических задач; развитие организаторских способностей обучающихся; формирование общего представления обучающихся о будущей профессиональной дея тельности и развитие интереса к профессии. Основные задачи учебной практики: - приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения, - получение навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, - знакомство с архитектурой предприятия (организации), структурой бизнес-процессов подразделения объекта практики, информационно-технологической изучение инфраструктуры предприятия, изучение структуры информационных потоков, отражающих номенклатуру и ассортимент производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых потребителей, услуг), основных финансовоэкономических показателей деятельности, положения на направлений развития предприятия/учреждения/организации, знакомство c работой функциональных предприятия/учреждения/организации (либо структурного подразделения объекта практики) и должностными обязанностями специалистов, - получение сведений об использовании компьютерных методов и средств обработки управленческой информации на предприятии (либо конкретной службе объекта практики), - формирование умений и навыков выполнения работы анализа предметной области и формализации полученных результатов, проведение моделирования, анализа И совершенствования бизнес-процессов интересах В

проведение

информационных

достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария,

коммуникационных технологий, выбор рациональных

И

анализа

информационно-

рынка

исследования

систем

решений для управления бизнесом, - управление процессами создания и использования продуктов услуг сфере информационнотехнологий, коммуникационных TOM числе разрабатывать алгоритмы и программы для ИХ практической реализации, понимание принципов работы информационных технологий, - использование информации, методов и программных сбора, обработки средств ee И анализа ДЛЯ информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Основные этапы проведения практики:	1. установочная лекция по практике; 2. составление индивидуальных планов практики; 3. знакомство с базой практики;
	4. решение профессиональных, предложенных руководителем;
	5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;
	6. подготовка отчетной документации; 7. защита отчета.
Компетенции,	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и
формируемые в результате	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,
освоения учебной	УК-2 Способен определять круг задач в рамках
дисциплины:	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие
	и реализовывать свою роль в команде,
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в
	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах),
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
	разнообразие общества в социально-историческом,
	этическом и философском контекстах,
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные
	условия жизнедеятельности для сохранения природной
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том
	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов,
	ОПК-1 Способен проводить моделирование,
	анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры
	предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и
	программного инструментария, ОПК-2 Способен проводить исследование и
	анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные
	решения для управления бизнесом,
	ОПК-3 Способен управлять процессами
	создания и использования продуктов и услуг в сфере
	информационно-коммуникационных технологий, в том
	числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации,
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы
	информационных технологий; использовать информацию,
	методы и программные средства ее сбора, обработки и
	анализа для информационно-аналитической поддержки
	принятия управленческих решений, ОПК-5 Способен организовывать
	взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе
	решения задач управления жизненным циклом

информационных систем и информационнокоммуникационных технологий, ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для

проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий,

ПК-1 Способен проводить анализ архитектуры предприятия.

## Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:

### Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации;
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
- методы моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия;
- методы исследования и анализа рынка информационных систем и информационнокоммуникационных технологий;
- методы управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе методы алгоритмизации и программирования;
- принципы работы информационных технологий, методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации;
- методы организации взаимодействия с клиентами и партнерами;
- методы проведения анализа архитектуры предприятия;Уметь:
- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;
- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;

- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;
- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
- проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей;
- проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии для управления бизнесом;
- управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы;
- управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационнокоммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы;
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий; Владеть:
- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами принятия решений;
- методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;
- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
- методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в

	случае разногласий и конфликтов в межкультурной
	коммуникации;
	- способами управления своей познавательной
	деятельностью и удовлетворения образовательных
	интересов и потребностей;
	- методами прогнозирования возникновения опасных
	или чрезвычайных ситуаций;
	- навыками поддержания безопасных условий
	жизнедеятельности;
	- навыками использования современных методов и
	программного инструментария для моделирования,
	анализ и совершенствование бизнес-процессов и
	информационно-технологической инфраструктуры
	предприятия;
	предприятия, - навыками выбора рациональных решений в области
	информационных систем и информационно-
	коммуникативных технологий для управления бизнесом;
	- навыками создания и использования продуктов и услуг в
	сфере информационно-коммуникационных технологий, в
	том числе навыками разработки алгоритмов и программ;
	- навыками использования результатов сбора, обработки и
	анализа информации для информационно-аналитической
	поддержки принятия управленческих решений;
	- навыками взаимодействия с клиентами и партнерами в
	процессе решения задач управления жизненным циклом
	информационных систем и информационно-
	коммуникационных технологий;
	- навыками решения отдельных задач в рамках
	коллективной научно-исследовательской, проектной и
	учебно-профессиональной деятельности для поиска,
	выработки и применения новых решений в области
	информационно-коммуникационных технологий;
	- навыками анализа архитектуры предприятия
Общая трудоемкость	4 семестр – 216ч. / 6 з.е.
изучения	
дисциплины:	
Форма итогового контроля	Зачет с оценкой
знаний:	