

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 11.03.2024 16:14:50 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

ФТД.02

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.03.01 Экономика
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловые коммуникации и культура речи	
2.1.2	Введение в профессию	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-9.1: Понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

удовлетворительно знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

хорошо знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

отлично знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

удовлетворительно умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

хорошо умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

отлично умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

удовлетворительно владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

хорошо владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

отлично владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**Знать:**

удовлетворительно знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

хорошо знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

отлично знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь:

удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Владеть:
удовлетворительно владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
хорошо владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
отлично владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3: Соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
Знать:
удовлетворительно знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
хорошо знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
отлично знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
Уметь:
удовлетворительно умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
хорошо умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
отлично умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
Владеть:
удовлетворительно владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
хорошо владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
отлично владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Знать:
плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
хорошо знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
отлично знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уметь:
плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Владеть:
плохо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
хорошо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
отлично владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Знать:

плохо знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
хорошо знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
отлично знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Уметь:
плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
хорошо осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
отлично осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
Владеть:
плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Знать:
плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
хорошо нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
отлично нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Уметь:
плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
хорошо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
отлично умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Владеть:
плохо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
хорошо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат
отлично владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	удовлетворительно знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	удовлетворительно знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	удовлетворительно знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
	плохо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	плохо знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	плохо знает как соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
3.2	Уметь:
	удовлетворительно умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	удовлетворительно умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
	плохо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

плохо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
плохо умеет соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
3.3 Владеть:
удовлетворительно владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
удовлетворительно владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
удовлетворительно владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере
плохо владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
плохо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
плохо владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат