

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 30.05.2024 15:03:31 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
13.04.2020

Б1.Б.17

Прогнозирование и планирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**
Учебный план Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кэн, доцент, Сапунова Т.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|--|------|------|-------|------|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 |
| Сам. работа | 151 | 151 | 151 | 151 |
| Часы на контроль | 8,7 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого |
| 1.2 | решения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методы принятия управленческих решений |
| 2.1.2 | Информационное обеспечение государственного и муниципального управления |
| 2.1.3 | Государственное регулирование экономики |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Стратегический менеджмент |
| 2.2.2 | Принятие и исполнение государственных решений |
| 2.2.3 | Планирование и проектирование организаций |
| 2.2.4 | Оценка деятельности государственного и муниципального служащего |
| 2.2.5 | Управление государственными программами и проектами |
| 2.2.6 | Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Знать на низком уровне смысл самоорганизации и самообразования

Знать на среднем уровне смысл самоорганизации и самообразования

Знать на высоком уровне смысл самоорганизации и самообразования

Уметь:

Уметь на низком уровне сочетать самоорганизацию и самообразование

Уметь на среднем уровне сочетать самоорганизацию и самообразование

уметь на высоком уровне сочетать самоорганизацию и самообразование

Владеть:

Владеть низким уровнем навыков самоорганизации и самообразования

Владеть средним уровнем навыков самоорганизации и самообразования

Владеть высоким уровнем навыков самоорганизации и самообразования

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

Знать на низком уровне организационные структуры

Знать на среднем уровне организационные структуры

Знать на высоком уровне организационные структуры

Уметь:

Уметь на низком уровне проектировать организационные структуры

| |
|---|
| Уметь на среднем уровне проектировать организационные структуры |
| Уметь на высоком уровне проектировать организационные структуры |
| Владеть: |
| Владеть низким уровнем навыков в проектировании организационной структуры |
| Владеть средним уровнем навыков в проектировании организационной структуры |
| Владеть высоким уровнем навыков в проектировании организационной структуры |
| ОПК-5: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| Знать: |
| Знать на низком уровне бюджетную и финансовую отчетность |
| Знать на среднем уровне бюджетную и финансовую отчетность |
| Знать на высоком уровне бюджетную и финансовую отчетность |
| Уметь: |
| Уметь на низком уровне составлять бюджетную и финансовую отчетность |
| Уметь на среднем уровне составлять бюджетную и финансовую отчетность |
| Уметь на высоком уровне составлять бюджетную и финансовую отчетность |
| Владеть: |
| Владеть на низком уровне навыками составления бюджетной и финансовой отчетности |
| Владеть на среднем уровне навыками составления бюджетной и финансовой отчетности |
| Владеть на высоком уровне навыками составления бюджетной и финансовой отчетности |
| ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |
| Знать: |
| Знать на низком уровне приоритеты профессиональной деятельности |
| Знать на среднем уровне приоритеты профессиональной деятельности |
| Знать на высоком уровне приоритеты профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Уметь на низком уровне эффективно исполнять управленческие решения |
| Уметь на среднем уровне эффективно исполнять управленческие решения |
| Уметь на высоком уровне эффективно исполнять управленческие решения |
| Владеть: |
| Владеть на низком уровне навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений |
| Владеть на среднем уровне навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений |
| Владеть на высоком уровне навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| Знать на низком уровне смысл самоорганизации и самообразования |
| Знать на низком уровне организационные структуры |
| Знать на низком уровне бюджетную и финансовую отчетность |
| Знать на низком уровне приоритеты профессиональной деятельности |
| 3.2 Уметь: |
| Уметь на низком уровне сочетать самоорганизацию и самообразование |
| Уметь на низком уровне проектировать организационные структуры |
| Уметь на низком уровне составлять бюджетную и финансовую отчетность |
| Уметь на низком уровне эффективно исполнять управленческие решения |
| 3.3 Владеть: |
| Владеть низким уровнем навыков самоорганизации и самообразования |
| Владеть низким уровнем навыков в проектировании организационной структуры |
| Владеть на низком уровне навыками составления бюджетной и финансовой отчетности |
| Владеть на низком уровне навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений |