

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 18:30:58

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747707b9b9fbcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**  
**(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023 г.

**Б1.В.ДЭ.03.02**

**Риск-менеджмент**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра государственного и корпоративного управления**

Учебный план 38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе: аудиторные

экзамены 2

занятия самостоятельная 64

работа 44

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 34,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовк и	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*кэн, доцент, Е.Б. Ермишина*

Рецензент(ы):

*кпн, старший преподаватель Кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, М.В.*

*Репина.;руководитель сектора в секторе по сотрудничеству с ВУЗами АО «Тандер», Д.И. Куропатова*

Рабочая программа дисциплины

**Риск-менеджмент**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
1.2	в области риск-управления персоналом организации на основе как классических, так и современных подходов.
1.3	Дисциплина нацелена на формирование понятий основных принципов и механизмов
1.4	риск-управления персоналом организации, включающих специфику управления персоналом
1.5	организации в условиях кризисов разного типа. В современных условиях ведения бизнеса
1.6	становится очевидным, что организации для выживания и сохранения долгосрочной конкурентоспособности должны постоянно корректировать свою деятельность с учетом требований окружающей действительности.
Задачи: - подготовка бакалавра, владеющего теоретическими и практическими основами риск-менеджмента в управлении персоналом; - развитие и совершенствование представлений о практическом применении риск - менеджмента; - выработка практических навыков анализа и оценки рисков и способов их снижения.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:Б1.В.ДЭ.03	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по риск-менеджменту
2.1.2	Экономика развития
2.1.3	Методология научного исследования экономических систем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и управление рисками
2.2.2	Венчурный бизнес и венчурное финансирование
2.2.3	Стратегический анализ бизнеса

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  
и планируемые результаты обучения****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
<b>Раздел 1. Модуль 1 Теория риска</b>						
1.1	1. Риски в современном бизнесе 2. Дуализм риска. 3. Риск и неопределенность. Природа риска. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	1.Теории риска, социологическая теория риска. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2
1.3	1.Модели рисков человеческого фактора. /Ср/	2	18		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Модуль 2 Методология риск-управления персоналом</b>						
2.1	1. Факторы рисков персонала 2.Факторы кадровых рисков. 3.Риски в системе управления персоналом. /Лек/	2	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	1.Риски законодательства. 2. Риски опасных действий человека. Поведение как источник риска. /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	2
2.3	1. Основные причины риска, уровни рисков. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Модуль 3 Риски кадровой работы с персоналом</b>						

3.1	1.Риски при подборе персонала. 2.Риски адаптации новых сотрудников. 3 .Риски оценки и аттестации персонала. /Лек/	2	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	1. Риски развития и обучения персонала. 2.Риски при увольнении сотрудников и их управление. /Пр/	2	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Риски в управлении персоналом /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Экзамен /КАЭ/	2	0,3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Консультация /Консл/	2	1			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теории риска, социологическая теория риска.
2. Модели рисков человеческого фактора.
3. Дуализм риска.
4. Риск и неопределенность. Природа риска.
5. Управленческие риски.
6. Социокультурный подход к риску.
7. Управление кадровыми рисками.
8. Источники возникновения рисков
9. Факторы кадровых рисков.
10. Риски в системе управления персоналом.
11. Риски законодательства.
12. Риски опасных действий человека.
13. Поведение как источник риска.
14. Основные причины риска, уровни рисков.
15. Оценка факторов среды.
16. Оценка вероятности проявления угроз.
17. Количественные оценки вероятностей и рисков.
18. Методы управления рисками.
19. Риски при подборе персонала.
20. Риски адаптации новых сотрудников.
21. Риски оценки и аттестации персонала.
22. Риски развития и обучения персонала.
23. Риски при увольнении сотрудников и их управление.
24. Индивидуальные особенности работника.
25. Физиологические особенности человека.
26. Психологические особенности индивида.
27. Управление конфликтами в кризисной организации.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные причины риска, уровни рисков.
2. Оценка факторов среды.
3. Оценка вероятности проявления угроз.
4. Количественные оценки вероятностей и рисков.
5. Методы управления рисками.
6. Риски при подборе персонала.
7. Риски адаптации новых сотрудников.
8. Риски оценки и аттестации персонала.
9. Риски развития и обучения персонала.
10. Риски при увольнении сотрудников и их управление.
11. Индивидуальные особенности работника.
12. Физиологические особенности человека.
13. Психологические особенности индивида.
14. Управление конфликтами в кризисной организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Защитная функция риска состоит:
- а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
  - б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности
  - в) оба варианта правильные +
  - г) нет правильного ответа
- 83
2. Ущерб имуществу изначально выражается
- в: а) теоретическом виде б) натуральном виде + в) перспективе
3. Когда велики вероятность возникновения убытков и возможный размер убытка, особенно эффективным является такой метод управления рисками, как:
- а) дублирование риска
  - б) передачи риска в) отказа от риска +
4. Устойчивость проекта оценивается в течение:
- а) расчетного периода +
  - б) начального инвестиционного периода
  - в) одного года
5. Пространственное разделение источников возникновения убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб, предполагает подход к управлению риском:
- а) отказа от риска
  - б) снижения частоты ущерба в) дифференциация рисков +
6. Покрытие убытка на основе нестрахового пула относится к методам:
- а) разделения риска
  - б) передачи риска +
  - в) уклонения от риска
7. Значение вероятности, определяющей рисковый капитал, задает уровень ... риска: а) критического б) среднего в) приемлемого +
8. К внешним ограничениям системы управления риском относятся:
- а) конъюнктурные ограничения +
  - б) институциональные ограничения системы управления риском в) бюджетные ограничения системы управления риском
9. Хеджирование является примером метода: а) покрытия убытка на основе спонсорства б) покрытия убытка на основе нестрахового пула в) софинансирования риска на основе договора +
10. Принцип управления рисками на уровне фирмы, предусматривающий согласование соответствующих специальных мероприятий с возможностями и условиями функционирования фирмы, означает, что:
- а) система управления риском является частью процедур общего менеджмента фирмы б) при управлении риском следует учитывать внешние и внутренние ограничения + в) процесс управления риском носит динамический характер
11. Этап качественного анализа риска, сопровождаемый исследованием структурных характеристик риска и определяющий, с чем столкнется в дальнейшем менеджер по рискам, задающий границы принятия решений: а) осмысление риска + б) идентификация рисков
- в) комплексный анализ рисков
12. Отказ от риска является единственной реализацией процедуры:
- а) аутсорсинга риска
  - б) уклонения от риска +
  - в) дублирования риска
13. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен: а) быть постоянной функцией + б) происходить случайно в) на начальном этапе проекта
14. Принципы управления риском определяют:
- а) поведение руководителей
  - б) основные требования к персоналу организации
  - в) требования к системе и организации процесса управления +
15. Инвестиционные проекты, которые предусматривают инвестиции в такие активы, как здания, сооружения, оборудование, относятся к:
- а) реальным +

б) финансовым

в) производственным

16. Этап управления рисками проекта, обеспечивающий обратную связь в системе управления рисками проекта: а) идентификация и анализ рисков б) мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском +

в) анализ альтернативных методов управления риском

17. Модифицированная дюрация — коэффициент зависимости изменений цены от изменений доходности, так ли это: а) нет б) лишь отчасти в) да+

18. Критический риск характеризуется:

а) потерями, равными имущественному состоянию предприятия

б) потерями ожидаемой прибыли

в) потерями, равными расчетной выручке +

19. Методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытка, уменьшения размера убытков и разделения риска представляют процедуру:

а) уклонения от риска б)

дублирования риска в)

сокращения риска +

20. Процедуру «сокращение риска» представляет метод финансирования риска:

а) покрытие убытка на основе спонсорства

б) покрытие убытка из текущего дохода +

в) покрытие убытка за счет передачи этого финансирования на основе договора

21. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов относится к методам: а) передачи риска + б) разделения риска в) сокращения риска

22. К внутренним ограничениям системы управления риском относятся:

а) конъюнктурные ограничения

б) информационные ограничения системы управления риском

+ в) законодательные ограничения

23. Процедуры «сокращения риска» и «передача риска» являются приоритетными для ... стратегии управления риском: а) осторожной б) взвешенной в) рискованной +

24. Статистический показатель оценки рисков, который характеризует размер отклонения на единицу ожидаемого результата:

а) дисперсия

б) коэффициент вариации +

в) среднеквадратическое отклонение

25. Если руководство фирмы предпочитает минимизировать риск банкротства, то оно выбирает ... вариант управления рисками:

а) стабильный

б) умеренный в)

осторожный +

26. Подход к классификации рисков проектов по субъективному восприятию рисков со стороны собственников, когда учитываются все возможные случайности и в оценочные расчеты закладываются наименее благоприятные варианты, — это подход:

а) интуитивный

б) зонтика + в)

грубой силы

27. В основе страхования рисков лежит:

а) передача ответственности за риски внешним страховым компаниям

+ б) создание внутренних страховых фондов в) создание внешних

страховых резервов

28. Средний срок платежей, взвешенный по их приведенной

стоимости: а) дюрация б) срок окупаемости в) дюрация +

29. Ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий возлагается на стороннюю организацию при использовании метода:

а) аутсорсинга риска +

б) уменьшения размера

убытков в) отказа от риска

30. Вероятность возникновения отклонения от запланированного результата в условиях неопределенности хозяйственной деятельности исследуемого объекта:

а) возможность

б) риск +

в) неопределенность

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васин С. М., Шутов В. С.	Управление рисками на предприятии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2016, URL: <a href="https://book.ru/book/919392">https://book.ru/book/919392</a>
Л1.2	Кузьмина Н.В.	Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография	Владимир: Владимирское книжное издательство "Собор", 2006, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=248575">http://znanium.com/catalog/document?id=248575</a>
Л1.3	Воробьев С.Н., Балдин К.В.	Управление рисками в предпринимательстве: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=293417">http://znanium.com/catalog/document?id=293417</a>
Л1.4	Уродовских В.Н.	Управление рисками предприятия: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=302953">http://znanium.com/catalog/document?id=302953</a>
Л1.5	Балдин К.В., Передеряев И.И.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358448">http://znanium.com/catalog/document?id=358448</a>
Л1.6	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=375215">http://znanium.com/catalog/document?id=375215</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хачатурян М. В.	Цифровая экономика как фактор развития систем управления владельческими рисками и обеспечения экономической устойчивости организации: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: <a href="https://book.ru/book/930124">https://book.ru/book/930124</a>
Л2.2	Косолапов А. Б.	Управление рисками в туристском бизнесе: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2012, URL: <a href="https://book.ru/book/905247">https://book.ru/book/905247</a>
Л2.3	Владимирова М. П., Трифонов П. В.	Россия: от кризиса к устойчивому развитию. Ресурсы. Ограничения. Риски: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2017, URL: <a href="https://book.ru/book/929704">https://book.ru/book/929704</a>
Л2.4	Ларионова И. В., Валенцева Н. И., Мешкова Е. И., Ольхова Р. Г., Панова Г. С., Предтеченский А. Н., Соколинская Н. Э., Туркина А. Е.	Риск-менеджмент в коммерческом банке: Монография	Москва: КноРус, 2014, URL: <a href="https://book.ru/book/914467">https://book.ru/book/914467</a>

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1	Риск-менеджмент. - Режим доступа: <a href="https://risk-academy.ru/">https://risk-academy.ru/</a>
Э2	Практикум по риск-менеджменту. - Режим доступа: <a href="https://risk-practice.ru/">https://risk-practice.ru/</a>
Э3	Клуб российских риск-менеджеров. - Режим доступа: <a href="http://riskmanager.ru/">http://riskmanager.ru/</a>

**6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.3	Google Chrome Браузер Google Chrome Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 Oracle Database 11g Express Edition IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Autodesk 3ds Max 2020 Autodesk AutoCAD 2020 Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Google Chrome LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Pro 2019 Blender Gimp IntelliJ IDEA JetBrains PhpStorm JetBrains WebStorm Adobe Reader DC MAC OS Big Sure Autodesk AutoCAD 2022 Autodesk Maya 2022 Achicad JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip Autodesk Flame 2022 Autodesk Mudbox 2020	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Google Chrome LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам; – наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине представлены ниже.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Управление персоналом» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.