

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 05.04.2024 15:03:52 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

ФТД.01
**Тренинг "Психология лидерства и
командообразования"**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.04.01 Экономика
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | 15 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Сам. работа | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся компетенций в области руководства и лидерства, представлений об основных концепциях лидерства, о механизмах командообразования, выработка умений осознанно управлять развитием |
| 1.2 | группы, формировать команду, применять методы руководства и мотивации сотрудников |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Психология личности и самоопределение |
| 2.1.2 | Учебная практика: ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология личности и самоопределение |
| 2.2.2 | Учебная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.3 | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.5 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.6 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

Уметь:

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

Владеть:

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на среднем уровне

навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на высоком уровне

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на среднем уровне

приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по

| |
|--|
| навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне |
| навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на среднем уровне |
| навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на высоком уровне |
| УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| Знать: |
| социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне |
| социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне |
| Уметь: |
| применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне |
| применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на среднем уровне |
| навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на высоком уровне |
| УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Знать: |
| создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне |
| создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне |
| Уметь: |
| применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне |
| применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне |
| Владеть: |
| навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на среднем уровне |
| навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на высоком уровне |
| УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |

| УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | |
|--|--|
| Знать: | |
| | дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| | дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне |
| | дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне |
| Уметь: | |
| | применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| | применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне |
| | применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне |
| Владеть: | |
| | навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| | навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на среднем уровне |
| | навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на высоком уровне |
| УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | |
| Знать: | |
| | командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |
| | командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне |
| | командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне |
| Уметь: | |
| | применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |
| | применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне |
| | применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне |
| Владеть: | |
| | навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |
| | навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на среднем уровне |
| | навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на высоком уровне |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|------------|--|
| | свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне |
| | приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне |
| | гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне |
| | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне |
| | социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| | создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| | стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне |
| | работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне |
| | методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне |

| |
|---|
| дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |
| 3.2 Уметь: |
| применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне |
| применять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне |
| применять гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне |
| применять важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне |
| применять социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| применять создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| применять стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне |
| применять работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне |
| применять методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне |
| применять дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| применять командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |
| 3.3 Владеть: |
| навыками применения своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания на низком уровне |
| навыками применения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям на низком уровне |
| навыками применения гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда на низком уровне |
| навыками применения важнейших идеологических и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе экономического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии на низком уровне |
| навыками применения социального профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на низком уровне |
| навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на низком уровне |
| навыками применения стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели на низком уровне |
| навыками применения работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов на низком уровне |
| навыками применения методы разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон на низком уровне |
| навыками применения дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям на низком уровне |
| навыками применения командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды на низком уровне |