

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshin Антон Сергеевич; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991)

составлена на основании учебного плана:

38.04.08 Финансы и кредит

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» является формирование современных знаний в области теории и практики финансов и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.
<p>Задачи: - углубленное изучение современных концепций сущности и функций финансов, выявление и анализ основных дискуссионных вопросов развития финансовой системы в России и за рубежом;</p> <p>- изучение актуальных проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях глобализации;</p> <p>- анализ направлений совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы;</p> <p>- формирование представлений о современном финансовом механизме функционирования хозяйствующего субъекта в Российской Федерации и проблемах возникающих при его функционировании;</p> <p>- развитие навыков аналитической и практической работы с финансовой информацией для принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;</p> <p>- оценка современных тенденций развития финансовых институтов в России и за рубежом.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технологические основы и модели бизнеса в финтехе	
2.1.2	Актуальные проблемы финансов	
2.1.3	Портфельные теории и управление активами	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.2	Венчурный бизнес и венчурное финансирование	
2.2.3	Корпоративная финансовая политика	
2.2.4	Портфельное инвестирование и робоэдвайзинг	
2.2.5	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	
2.2.6	Стратегический анализ бизнеса	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**и планируемые результаты обучения**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать	
Уровень 1	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	применять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на низком уровне
Уровень 2	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними на высоком уровне
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
Знать	
Уровень 1	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению на низком уровне
Уровень 2	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

	подходов на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов на высоком уровне
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области	
Знать	
Уровень 1	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на низком уровне
Уровень 2	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области на высоком уровне

ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	
ОПК-1.1: Анализирует и применяет на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач	
Знать	
Уровень 1	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
Уровень 2	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
Уровень 3	на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
Уровень 2	применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
Уровень 3	применять на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на низком уровне
Уровень 2	навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения на практике знания в области финансовых отношений при решении практических и научно-исследовательских задач на высоком уровне
ОПК-1.2: Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
Знать	
Уровень 1	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на низком уровне
Уровень 2	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на среднем уровне
Уровень 3	наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор на высоком уровне

	отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на низком уровне
Уровень 2	навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения программы прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами на высоком уровне
ОПК-3.2: Составляет аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях	
Знать	
Уровень 1	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	применять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	применять аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	навыками применения аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения аналитической записки по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансов и смежных областях на высоком уровне
ОПК-3.3: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	
Знать	
Уровень 1	сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	применять сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	применять сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения сравнительного анализа, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на низком уровне
Уровень 2	навыками применения сравнительного анализа, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения сравнительного анализа, обобщает и критически оценивает выполненные научно-исследовательские проекты в области финансов и смежных областях на среднем уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Финансовое регулирование экономики					

1.1	Финансовое регулирование экономики /Лек/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.2	1.1 Финансовая и бюджетная политика государства 1.2. Регулирование финансовых рынков /Пр/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.3	1.1 Финансовая и бюджетная политика государства 1.2. Регулирование финансовых рынков /Ср/	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Модуль 2 Денежно-кредитное регулирование экономики (3)					
2.1	2.1 Денежно-кредитная политика 2.2 Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики 2.3 Развитие концепций денежно-кредитной политики 2.4 Инструменты денежно-кредитной политики /Лек/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.2	2.1 Денежно-кредитная политика 2.2 Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики 2.3 Развитие концепций денежно-кредитной политики 2.4 Инструменты денежно-кредитной политики /Пр/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2
2.3	2.1 Денежно-кредитная политика 2.2 Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики 2.3 Развитие концепций денежно-кредитной политики 2.4 Инструменты денежно-кредитной политики /Ср/	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.4	3.1 Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ 3.2 Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики /Лек/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.9 Л2.10Л3.7 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
2.5	3.1 Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ 3.2 Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики /Пр/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
2.6	3.1 Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ 3.2 Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики /Ср/	2	10	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					

3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	2	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
3.2	Консультация /Консл/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно – кредитного регулирования в России.

5.2. Темы письменных работ

1. Правила и модели финансовой политики в стране.
2. Цели финансовой политики в стране.
3. Эволюция режимов финансовой политики в стране.
4. Оценка эффективности финансовой политики в стране.
5. Оценка бюджетной политики в стране.
6. Бюджетная политика в федеративном и унитарном государстве.
7. Социальная и рыночно-ориентированная бюджетная политика. Особенности и противоречия.
8. Фискальное и неналоговое стимулирование в рамках бюджетной политики.
9. Модели регулирования финансовых рынков в стране.
10. Цели регулирования финансовых рынков в стране.
11. Эволюция режимов регулирования финансовых рынков в стране.
12. Влияние государственных финансовых институтов на функционирование финансовых рынков.
13. Правила и модели денежно-кредитной политики в стране.
14. Первичные и промежуточные цели денежно-кредитной политики в стране.
15. Эволюция режимов денежно-кредитной политики в стране
16. Расчет официальных процентных ставок по правилу Тейлора в стране.
17. Оценка эффективности трансмиссионных механизмов денежно-кредитной политики в стране.
18. Критерии независимости действий Центрального банка.
19. Методология принятия решений по денежно-кредитной политике в различных странах мира.
20. Уровни координации денежно-кредитной политики.
21. Цели и предпочтения денежно-кредитной политики в различных моделях экономики.
22. Практика инфляционного таргетирования за рубежом.
23. Изменения практики формирования обязательных резервов в современной России.
24. Резервные требования в западной практике .
25. Оценка эффективности функций резервных требований.
26. Операции на открытых рынках в развитых экономиках.
27. Инструменты абсорбирования излишней ликвидности.
28. Агрегаты денежного таргетирования.
29. Развитие целей курсообразования Банка России
30. Источники долларизации финансовой системы
31. Таргетирование валютного курса, теория и практика
32. Практические аспекты формирования зоны «евро»
33. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.
34. Проблемы и перспективы координации бюджетной и денежно-кредитной политики в России.
35. Особенности практической реализации основных направлений денежно-кредитной политики России и бюджетного законодательства.
36. Международный опыт инфляционного таргетирования.
37. Возможности применения инфляционного таргетирования в России.
38. Особенности денежно-кредитной политики «сырьевых» и «товарных» стран (Канада, Австралия, Н.Зеландия, ЮАР)
39. Влияние твердой валютной и денежно-кредитной политики Китая на мировую экономику и финансовые рынки.
40. Цикличность и последовательность современной денежно-кредитной политики за рубежом.

5.3. Фонд оценочных средств

1) Тестовые задания

Подберите термины

Термины

1. Банковская система
2. Коммерческие банки
3. Комиссионные операции
4. Специализированные банки
5. Пассивные операции
6. Депозитные операции
7. Официальная учетная ставка
8. Тростовые операции
9. Центральный банк
10. Банковская ассоциация
11. Активные операции
12. Межбанковский кредит
13. Информационные услуги
14. Аккредитив
15. Филиалы банка

Определения

1. Операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.
2. Основная форма безналичных расчетов.
3. Передача в доверительное управление отдельных ценных бумаг и их портфелей; платежные функции, связанные с обслуживанием ценных бумаг; управление активами

пенсионных и инвестиционных фондов и др.

4. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных.
5. Кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому.
6. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка.
7. Размещение собственных и привлеченных средств банка для получения максимальной прибыли.
8. Предоставление банками за определенную плату клиентам информации как коммерческого, так и некоммерческого характера.
9. Это Центральный банк и кредитные организации и их ассоциации.
10. Универсальные кредитные учреждения, совершающие широкий круг операций на финансовом рынке.
11. Обособленное подразделение коммерческого банка, которое расположено вне места нахождения банка, не обладает правами юридического лица и не имеет самостоятельного баланса.
12. Общественная некоммерческая организация, членами которой являются коммерческие банки, создаваемая с целью представления их интересов в органах законодательной, исполнительной, судебной власти, а также в целях координации и совершенствования их деятельности.
13. Проценты по ссудам, используемым Центральным банком при кредитовании коммерческих банков.
14. Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства.
15. Банки, которые ограничивают свою деятельность одной или несколькими банковскими операциями.

Термины

1. Расчетно-кассовые операции
2. Межбанковский клиринг
3. Лигатура
4. Текущий валютный счет
5. Финансовый кредит
6. Коммерческий кредит
7. Металлический счет
8. Лизинг
9. Ипотека
10. Валютные операции
11. Кассовые операции
12. Форфетирование
13. Аффинаж
14. Транзитный валютный счет
15. Онкольный кредит

Определения

1. Металлы, вводимые в состав сплавов благородных металлов для придания им большей твердости.
2. Счет банка, на котором числится определенное количество металла в граммах с определением его чистоты.
3. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей.
4. Операции, которые связаны с ведением счетов в рублях и иностранной валюте, осуществлением расчетов и платежей клиента, а также получением и зачислением перечисленных ему средств на счет в безналичной форме; с выдачей наличных денег со счета, внесением их на счет, хранением и перевозкой.
5. Деятельность банка, связанная с инкассированием, хранением и выдачей наличных денег.
6. Система безналичных расчетов между банками путем зачета взаимных денежных требований юридических лиц.
7. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование имущества для предпринимательской деятельности.
8. Форма кредитования экспортера путем покупки банком без оборота на продавца векселей по внешнеэкономическим операциям.
9. Форма кредитования, при которой кредит покупателю предоставляется в форме отсрочки платежа.
10. Залог недвижимости для обеспечения денежного требования кредитора к должнику.
11. Счет, предназначенный для учета операций с валютой, поступающей от экспорта товаров (работ, услуг).
12. Действия по организации и управлению денежными отношениями, возникающими при движении валюты и ценных бумаг в валюте.
13. Счет, предназначенный для учета операций с валютой, полученной на внутреннем валютном рынке.

14. Прямая выдача кредитором денег заемщику.
15. Кредит, выдаваемый под обеспечение ценных бумаг и товаров и погашаемый по первому требованию.
- Верно/неверно данное выражение (да/нет)
1. Основное назначение банка – посредничество в перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям.
 2. Только банк имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.
 3. Пассивные операции – это размещение собственных и привлеченных средств банка для получения прибыли.
 4. Депозиты до востребования классифицируются в зависимости от характера и принадлежности средств, хранящихся на счетах.
 5. к привлеченным ресурсам коммерческого банка относятся: уставный капитал; обязательные резервы для покрытия возможных потерь по ссудам и от операций с ценными бумагами; нераспределенная прибыль.
 6. Для формирования уставных капиталов российских банков допускается привлечение иностранных инвестиций.
 7. Центральный Банк РФ подотчетен только Федеральному собранию.
 8. Банк России запрашивает информацию о финансовом положении и деловой репутации участников (акционеров) банка в случае приобретения ими более 20 % долей (акций) кредитной организации.
 9. Максимальный размер кредитов, гарантий и поручительств, предоставленных банком своим участникам (акционерам), определяется в процентах от собственных средств банка и не может превышать 30 % .
 10. Корреспондентские счета – это срочные депозиты.
 11. Активные операции банка в зависимости от их экономического содержания делятся на: кредитные (ссудные); трастовые операции; инвестиционные; операции с иностранной валютой.
 12. Банк создается в форме акционерного общества; общества с ограниченной ответственностью; унитарного предприятия.
 13. 50 % прибыли Банка России после направления ее на увеличение ресурсов банка перечисляется в доход Федерального бюджета.
 14. Коммерческий банк действует на основе лицензии, выдаваемой Центральным банком РФ.
 15. В целях оперативного кредитно-расчетного обслуживания предприятий и организаций – клиентов банка, территориально удаленных от места расположения коммерческого банка, он может организовывать филиалы и представительства.
- Верно/неверно данное выражение (да/нет)
1. Основными формами безналичных расчетов являются: расчеты платежными поручениями, расчеты векселями, расчеты коносаментами.
 2. Расчетно-кассовые операции – это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования.
 3. Драгоценные металлы и природные драгоценные камни не являются финансовыми активами.
 4. Финансовый кредит – это кредит, предоставленный продавцом покупателю в форме отсрочки или рассрочки платежа.
 5. Синдицированный кредит – это кредит, предоставляемый несколькими банками одному заемщику.
 6. Понятия ссуда и кредит тождественны.
 7. Драгоценные металлы могут реализовываться в виде стандартных слитков, мерных слитков, проката, порошка, гранул, монет.
 8. Величину дисконта и сумму платежа форфетора продавцу долговых обязательств можно определить следующим способом: по размеру процентной ставки за кредит; по среднему сроку форфетирования; по среднему сроку пребывания средств в расчетах.
 9. Учетный процент – это плата за вексельный кредит.
 10. Контокоррент – это обычная форма кредита.
 11. Учет векселя представляет собой покупку векселя до наступления платежа по нему.
 12. На валютном рынке действуют только резиденты.
 13. Валютные операции бывают текущие и инвестиционные.
 14. Основным органом валютного регулирования в стране является Банк России.
 15. Паспорт сделки – это документ валютного контроля, содержащий сведения из контракта между резидентом и нерезидентом, необходимые для осуществления валютного контроля.

4) Кейсы

1. Капитальный контроль как стабилизатор санкционных шоков

В конце февраля 2022 г. страны Европейского союза и США объявили о санкциях в отношении Банка России, подразумевающих заморозку международных резервных активов. В результате санкциями оказалось затронуто около 50% резервов (300 млрд долл. из 630 млрд долл., доступных по состоянию на 1 февраля 2022 г.).

В странах, международные резервы которых замораживались ранее (Иран, Ливия, Сирия и др.), наблюдались масштабное ослабление курса национальной валюты и значительное ускорение инфляции. В России на текущий момент эти процессы удалось ограничить благодаря принятым антисанкционным мерам, прежде всего жестким ограничениям на движение капитала.

Меры, принимаемые Банком России в условиях заморозки резервов, соответствуют мировой практике. Тем не менее российская ситуация является во многом уникальной, поскольку Банк России придерживается режима таргетирования инфляции и активно использовал процентную политику в ответ на негативные шоки. Центральные банки других стран, попавших под санкции, придерживались режима управляемого валютного курса. Таким образом, Банк России обладает более гибким инструментарием для противодействия шокам.

Заморозка резервов привела к приостановке действия бюджетного правила. Соответственно, несмотря на сокращение экспорта, рост цен на ключевые сырьевые товары вызвал резкое увеличение предложения иностранной валюты на российском валютном рынке, тогда как спрос остается ограниченным из-за действия ограничений на движение капитала. В среднесрочном периоде по мере установления нового равновесия на рынках целесообразно разработать альтернативный вариант бюджетного правила, обеспечивающий, как и ранее, снижение корреляции между ценами на нефть и валютным курсом.

Справочно:

Международные резервы (резервные активы) представляют собой высоколиквидные иностранные активы, имеющиеся в распоряжении органов денежно-кредитного регулирования страны.

Обычно выделяют следующие основные функции международных резервов:

- противодействие шокам платежного баланса за счет операций на валютном рынке;
- поддержание ликвидности валютного рынка;
- сигнальная функция для экономических агентов о возможности монетарных властей противостоять шокам на валютном рынке, т.е. гарантия макроэкономической стабильности (достаточные запасы международных резервов характеризуют потенциал экономики по выполнению своих обязательств перед внешним миром).

В странах с управляемым курсом национальной валюты резервы позволяют поддерживать курс в определенных границах, что было в большей степени актуально для России до 2015 г. В странах с плавающим валютным курсом резервы используются для сглаживания резких шоков на валютном рынке и выполняют прежде всего сигнальную функцию.

Как показывает мировой опыт, ранее заморозка активов ЦБ уже применялась в отношении стран:

Иран Ноябрь 1979 г. – 1981 г., февраль 2012 г. – январь 2016 г., сентябрь 2019 г. – н/в Исламская революция в 1979 г.

Последующие санкции связаны с разрабатываемыми в Иране ракетной и ядерной программами.

Венесуэла Апрель 2019 г. – н/в Санкции против режима Н. Мадуро. Ужесточение санкций в виде заморозки резервов связано с очередным политическим кризисом в Венесуэле в 2019 г.

Ливия Март 2011 г. – декабрь 2011 г. Политическое, идеологическое и военное противостояние Ливии (режима Каддафи) и стран Запада с перерастанием в военное вторжение в Ливию.

Афганистан Июль 1999 г. – январь 2002 г. (санкции против ЦБ были сняты) Содействие радикальному движению

«Талибан» (организация, деятельность которой запрещена в РФ) в военных действиях против США. Август 2021 г. – н/в Падение афганского правительства, захват большей части Афганистана движением «Талибан» (организация, деятельность которой запрещена в РФ).

Сирия Ноябрь 2011 г. – н/в Гражданская война в Сирии (антиправительственные выступления с марта 2011 г.), обвинения властей в нарушениях прав человека, насилии и репрессиях против гражданского населения.

Северная Корея Июль 2006 г. – н/в Испытания ядерного оружия.

URL: <http://www.worldgovernmentbonds.com/credit-rating/russia/>

2 URL: <https://www.reuters.com/article/ukraine-crisis-norway-klp-idCNL8N2V36BV>

3 URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-03-28/abu-dhabi-wealth-fund-pauses-investments-in-russia-reuters-says>

Вопросы:

- 1) Сравните роль международных резервов в проведении валютных интервенций опыт России и зарубежных стран?
- 2) Поясните значение применения режима таргетирования инфляции в ограничении колебания курса рубля для достижения цели по инфляции и поддержания финансовой стабильности.
- 3) Поясните, почему заморозка международных резервов сделала невозможной реализацию механизма бюджетного правила в прежнем виде?

2. Финансовый рынок – игра в долгую или краткосрочный маневр?

Текущее состояние и проблемы финансового рынка В условиях изоляции внутреннего фондового рынка от глобального масштабы падения цен долевых ценных бумаг российских эмитентов на них существенно различались. На внутреннем рынке после восстановления биржевой торговли с 24 марта снижение цен акций было умеренным из-за запрета на продажи ценных бумаг нерезидентами и укрепления рубля за счет введения валютных ограничений. Капитализация эмитентов на Московской бирже снизилась с 62,6 трлн руб. в 2021 г. до 47,2 трлн руб., или на 24,6%.

По сравнению с 2021 г. на 31 марта 2022 г. индекс МосБиржи снизился на 27,7%, а индекс РТС – на 36%. На облигационном рынке в I квартале 2022 г. широкий индекс ОФЗ RGBI TR снизился на 11,8%, доходность к погашению выросла с 8,45% на конец 2021 г. до 11,83% на 1 апреля; индекс корпоративных облигаций IFX-Cbonds снизился на 2,8%, при этом доходность к погашению выросла с 8,85 до 15,15% на 1 апреля. Более сложной является ситуация на рынке суверенных еврооблигаций.

Объем суверенного долга в еврооблигациях составляет 40,7 млрд долл.; 98,6 млрд долл. – объем еврооблигаций российских компаний.

Справочно

Наиболее актуальными текущими проблемами на рынке являются:

- погашение долгов по еврооблигациям; размораживание иностранных активов, принадлежащих российским частным лицам;
- установление более стабильных правил игры в условиях массового перемещения счетов и активов клиентов между брокерами;
- защита владельцев индивидуальных инвестиционных счетов (ИИС) от налоговых санкций в случаях вынужденного закрытия ими указанных счетов из-за действия санкций;
- улучшение информированности граждан при принятии тех или иных решений финансовыми регуляторами и участниками рынка.

В ряде случаев финансовым регуляторам удастся находить эффективные решения, например, в сфере поддержания стабильности валютного курса и конвертируемости рубля, использования схем погашения обязательств по еврооблигациям в рублях, восстановления работы биржевых рынков акций и облигаций. На предложение Минфина о выкупе облигаций «Россия-2022» откликнулось значительное число внутренних инвесторов – было выкуплено 72% всего выпуска.

В долгосрочной перспективе основные риски участников рынка связаны с проблемами:

- повышенной инфляции и волатильности курса рубля; недостаточной ликвидности внутреннего рынка;
- усиления информационной асимметрии на рынке из-за закрытия доступа к популярным иностранным информационным ресурсам;
- банкротства финансовых организаций и эмитентов корпоративных облигаций из-за невозможности рефинансирования долгов.

Вопросы:

1. Поясните роль поддержки частных инвесторов как инструмента вложений частных лиц в золото и в жилую недвижимость с помощью крупных биржевых ПИФов с физическими запасами драгоценных металлов в качестве активов, прозрачных паевых фондов рентного типа и недвижимости.
2. Охарактеризуйте роль поддержки внутреннего облигационного рынка с использованием специальные программы количественного смягчения, аналогичные тем, что регулярно используются в США, Европейском союзе и в Японии.
3. В настоящее время ни один из российских информационных ресурсов не предоставляет доступную информацию о финансовых показателях деятельности российских публичных акционерных обществ (ПАО), рассчитываемых по консолидированной финансовой отчетности и по признанной международной методологии, каковы Ваши предложения по преодолению информационной асимметрии, а также предотвращению избыточной концентрации бизнеса в крупных гоструктурах (финтех)?

3. Микрофинансирование – тренды роста/падения?

Всего в России действуют 1288 микрофинансовых организаций (МФО), из них 37 микрофинансовых компаний (МФК) и 1251 микрокредитная организация (МКК)¹. Уровень концентрации на рынке микрофинансирования

в 2021 г. немного повысился, вернувшись к показателям начала 2020 г.

и остается на относительно невысоком уровне по сравнению с банковским сектором: в топ-50 сосредоточено 73%, в топ-100 – 85% совокупного портфеля МФО.

В 2021 г. продолжился рост ключевых показателей деятельности микрофинансовых организаций, всего за истекший год предоставлено займов на

сумму 624 млрд руб., совокупный портфель на конец 2021 г. достиг значения

328 млрд руб., прирост за год составил 31,6%. Финансовый результат в истекшем году значительно улучшился, чистая прибыль МФО по итогам 2021 г.

выросла на 85% по сравнению с 2020 г. и, по нашей оценке, составила около

30 млрд руб. Около 90% совокупного прироста приходится на 32 наиболее

крупных микрофинансовых организации, большая часть которых показала

сто процентный рост. http://www.cbr.ru/analytics/microfinance/mfo/mmt_2021/

Вопросы

1) Прокомментируйте и постройте прогноз по внедрению планируемых изменений в законодательство, регулирующее потребительское кредитование:

– снижение предельного размера полной стоимости кредита с 1 до

0,8% в день (с 365 до 292% годовых);

– снижение максимального размера выплат, которые МФО могут потребовать с должника, с 1,5 до 1,3 от размера займа (дополнительно

к первоначальной сумме займа)

2) Каково Ваше мнение о внедрении новых, в первую очередь крупных финтех-компаний, способных предложить технологическое решение проблем, например, проведение кредитного скоринга с использованием машинного обучения и предиктивной аналитики вместо повышения процентной ставки на наиболее рискованные категории клиентов с позиции затротемкости и технологической готовности сектора микрокредитования?

4 Санкционное давление и безработица - Сизифов камень?

Экономические санкции и приостановка деятельности компаний пока не вызвали значительного роста безработицы, так как большинство компаний сохраняют своих работников и продолжают платить им полностью или частично заработную плату. Существуют риски постепенного нарастания уровня безработицы в силу снижения объемов найма. Оперативные официальные статистические данные, позволяющие оценить ситуацию на рынке труда, практически отсутствуют. Результаты мартовского обследования рабочей силы будут доступны не ранее середины – конца апреля. Оперативная информация, имеющаяся у Министерства труда и социальной защиты, поступает только с крупных и средних предприятий, где работает менее половины всех занятых в России. Имеющаяся в открытом доступе информация позволяет предполагать, что в настоящее время санкции отразились на рынке труда следующим образом.

Во-первых, столкнувшись с разрушением уже привычных производственных цепочек, бизнес начал сокращать объемы выпуска, а в отдельных случаях и полностью останавливать производство. Например, в условиях отсутствия достаточного запаса компонент (в первую очередь дефицитных для всего мира электронных чипов) АвтоВАЗ направляет своих работников в простой с соответствующим понижением заработной платы. Если в ближайшее время не удастся восстановить старые или наладить новые цепочки, к схожим решениям прибегнут и другие предприятия крупного и среднего бизнеса.

Во-вторых, многие зарубежные компании приостановили свою деятельность в России. Хотя точной статистики нет, отдельные кейсы (IKEA, McDonald's, различных заводов по сборке автомобилей – Renault, «Форд Соллерс», Hyundai, Nissan, Toyota, «Автотор холдинг») показывают, что компании сохраняют сотрудников и продолжают платить им заработную плату в полном объеме или частично в соответствии с российским законодательством по оплате труда в простое: 2/3 от средней заработной платы. При этом сегмент таких компаний на российском рынке труда сравнительно не высок – не более 1 млн работников даже при учете связанных с ними российских предприятий, например, фермерских хозяйств, производящих продукцию для продажи напрямую в McDonald's.

Таким образом, санкции пока не привели к мгновенному скачку безработицы, как это было в марте-апреле 2020 г., когда за два месяца ее уровень вырос на 1,4 п.п. Скорее, стоит ожидать медленного роста безработицы, так как предприятия сначала будут переводить работников в простой и административные отпуска и только затем, при сохранении сложившейся ситуации, станут прибегать к увольнениям.

Справочно <https://www.rbc.ru/economics/03/05/2022/626b9ef89a7947d7f6c09da8>

Вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте причины роста неформальной занятости в 2022 году?
2. Оцените эффективность мер для поддержки занятости в условиях санкционного давления?
3. Охарактеризуйте социально-экономические последствия мер государственного финансового регулирования в период санкционного давления.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

Ситуационные задачи

Научно-исследовательские проекты

Кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бурлачков В. К., Слепов В. А., Волков И. И.	Актуальные проблемы финансов: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/930998

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Селоков А. Д., под ред., Цинделиани И. А., под ред., Бельский К. С., Петрова И. В., Грудцына Л. Ю., Леднева Ю. В., Мирошник С. В., Петрова Г. В., Бочкарева Е. А., Вершило Т. А., Поветкина Н. А., Садовская Т. Д., Бадмаев Б. Г., Шарандина Н. Л., Кикавец В. В., Бит-Шабо И. В., Мигачева Е. В., Анисина К. Т., Родыгина В. Е., Костикова Е. Г., Прошунин М. М., Андреева Е. М., Тропская С. С., Целовальникова И. Ю., Давыдова М. А., Бакаева О. Ю.	Актуальные проблемы финансового права: Учебник	Москва: Юстиция, 2022, URL: https://book.ru/book/941154
Л1.3	Галанов В.А.	Производные финансовые инструменты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430790
Л1.4	Самылин А. И.	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430833
Л1.5	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А.	Финансовые рынки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434685

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вожжов А. П., Гринько Е. Л., Вожжов С. П., Черемисинова Д. В.	Архитектоника финансового обеспечения и регулирования устойчивого и сбалансированного экономического роста: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938853
Л2.2	Лаврушин О. И., под ред., Ларионова И. В., Валенцева Н. И., Рудакова О. С., Авис О. У., Екимова Н. А., Зубкова С. В., Мешкова Е. И., Чичуленков Д. А., Юревич М. А., Акименко С. В., Маргарян А. К., Мешкова Е. Д.	Доверие к участникам финансового рынка: модели его оценки и повышения в условиях цифровой трансформации: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941526
Л2.3	Соколинская Н. Э.	Актуальные проблемы развития финансового рынка: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942487

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Нарбуг В. В., Салин В. Н., Чурилова Э. Ю.	Количественный анализ социально-экономических и финансовых показателей развития мировой экономики: гендерное исследование: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940098
Л2.5	Абрамова М. А., под ред., Вишневская Н. Г., Гончаренко Л. И., Шакер И. Е.	Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939115
Л2.6	Хоминич И. П., Пискарев Д. М., Соловьева Ю. А., Саввина О. В., Шувалова Е. Б., Исенов А. С., Савинова А. В., Савинова Е. В., Сорокина Т. Д.	Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика): Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941701
Л2.7	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429160
Л2.8	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А.	Финансовые рынки. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429483
Л2.9	Евлахова Ю. С.	Современные финансовые рынки: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949505
Л2.10	Акимов О. М., Ларина О. И.	Современные финансовые технологии и индустрия платежей: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946338

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шитов В. Н.	История финансов России: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940467
Л3.2	Хотинская Г. И., Черникова Л. И., Сетченкова Л. А.	Актуальные проблемы современной финансовой науки: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941981
Л3.3	Покачалова Е. В., под ред., Садчиков М. Н.	Налоговый суверенитет Российской Федерации: концептуальные вопросы финансово-правового обеспечения: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942070
Л3.4	Чеглакова С. Г.	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942333
Л3.5	Глебкова И. Ю.	Статистика государственных финансов: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941491
Л3.6	Терехова Е. В.	Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности: теоретические и практические концепции: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940623
Л3.7	Зенкина Е.В.	Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417077
Л3.8	Семенова Н. Н., Еремина О.И., Филичкина Ю.Ю.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422712

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.9	Рождественская Т.Э., Ситник А.А., Хоменко Е. Г., Лагкуева И.В.	Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=427266
ЛЗ.10	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А.	Финансовые рынки. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=429483
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/		
Э2	Центральный Банк Российской Федерации /Банк России. - Режим доступа: https://cbr.ru/		
Э3	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/?% 2F		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		<p>StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	
410	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclipse Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D</p>
114а	<p>Компьютерный класс</p>	<p>Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение</p>

		PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие положения

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины (модуля) являются лекционные и практические занятия. Основным методом изучения дисциплины (модуля) является самостоятельная работа, включающая глубокое изучение учебной и монографической литературы, а также нормативных источников. Лекция служит организующим началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика обрабатываемых вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемому материалу, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам Гражданского права. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы,

аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения. Для более глубокого уяснения и закрепления теоретических положений темы при проведении семинара допускается использование элементов деловой игры и решение практических задач.

На практических занятиях вначале проверяется степень усвоения студентами основных (базовых) теоретических положений по теме. По наиболее объемным и важным темам проводятся контрольные работы. Их целью является закрепление материала, необходимого для достижения итоговых результатов изучения дисциплины (модуля), а также промежуточный контроль степени и глубины подобного усвоения. Вопросы для подготовки к контрольной работе содержатся в учебно-методическом пособии либо доводятся до студентов накануне занятия.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями (рефератами) в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке реферата студентам необходимо использовать, помимо учебников и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную лектором (преподавателем) литературу (монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, диссертации и т. п.).

Основное назначение подготовки фиксированного выступления (реферат) — акцентирование внимания студентов на наиболее важных и практически значимых проблемах дисциплины (модуля), создание предпосылок для самостоятельного углубленного изучения ими вопросов теории и практики. Контролируя выполнение этого задания, преподаватель помогает студентам и слушателям развить навыки аналитической деятельности и самостоятельного изучения материала, приобрести навыки научной работы. Рефераты выполняются объемом 5–7 страниц.

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание рефератов и контрольных работ.

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий. Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений).

Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст студента, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития студента в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;

- информационная лекции;
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные и/или устные домашние задания;
 - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
- 2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- интерактивные лекции;
 - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
 - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
 - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
- 3.Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
- 4.Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
- 5.Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
- 6.Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
- 7.Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедр и т.д.

--