

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 08:34:23

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa125f77473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)  
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

\_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

**Б1.О.07.03**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ  
Безопасность жизнедеятельности  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности</b>		
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	39,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент, директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар, Шупило О.М.*

*;кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Кирий Е.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему
1.2	специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в
1.3	системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и
1.4	поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных
1.5	функций
Задачи: Задачи курса: - дать обучающимся достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека. -изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной
2.1.2	части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами
2.1.3	курса «основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.6	Основы военной подготовки

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1: Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 2	хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
<b>УК-8.2: Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	хорошо умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	отлично умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-8.3: Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>	

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

**УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-10.1: Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности, способы противодействия им в профессиональной деятельности

**УК-10.2: Умеет: формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично умеет формировать гражданскую позицию, обеспечивающую нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**УК-10.3: Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности**

<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Уровень 2	хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Уровень 3	отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. 1. Безопасность жизнедеятельности в среде обитания человека</b>					
1.1	1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.2	1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	2.Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	3. БЖ и производственная среда /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.6	3. БЖ и производственная среда /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Самостоятельная работа /Ср/	3	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 2. 2. Психологические основы безопасности и образ жизни человека</b>						
2.1	4. Психологические основы безопасности /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	4. Психологические основы безопасности /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	5. Основы здорового образа жизни /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	5. Основы здорового образа жизни /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	3	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>						
3.1	6. ЧС классификация и причины возникновения /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.2	6. ЧС классификация и причины возникновения /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	8. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	8. Первая помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций /Пр/	3	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Самостоятельная работа /Ср/	3	19,8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	зачет /КА/	3	0,2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятие и задачи Безопасности жизнедеятельности
2. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности
4. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления
5. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
6. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях
7. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест
8. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат
9. Влияние производственной вибрации на организм человека
10. Влияние производственного шума на организм человека
11. Влияние производственной пыли на организм человека
12. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений
13. Влияние электромагнитных полей на организм человека
14. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности
15. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды
16. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека
17. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
18. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций
19. Понятие риска
20. Причины и профилактика ЧС
21. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах
22. Аварии на радиационно-опасных объектах

23. Аварии на взрывоопасных объектах
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
25. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство
26. Оценка качества природной среды
27. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
28. Законодательство по охране труда
29. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
30. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
31. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
32. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
33. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения
34. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
36. Психологические основы безопасности.
37. Здоровый образ жизни
38. Здоровое питание
39. Физическая активность
40. Борьба с вредными привычками
41. Классификация оружия массового поражения
42. Поражающие факторы ядерного оружия
43. Поражающие факторы химического оружия
44. Поражающие факторы биологического оружия
45. Первая медицинская помощь при реанимации
46. Медицинская помощь при травмах
47. Медицинская помощь при переломах
48. Медицинская помощь при кровотечениях
49. Медицинская помощь при термических поражениях
50. Медицинская помощь при электрических травмах

### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий
3. Средства защиты дыхательных путей
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий
5. Массовые средства безопасности
6. Опасность атомной и ядерной энергетики
7. История появления ядерного оружия
8. Последствия крупных аварий на АЭС
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

### 5.3. Фонд оценочных средств

Задание 1.

с кратким регламентированным ответом

1. Для ведения спасательных работ, в условиях чрезвычайных ситуаций, привлекаются следующие формирования:
  - а) войска ФСБ РФ;
  - б) войска министерства обороны;

- в) войска гражданской обороны и невоенизированные формирования.
2. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, на территориальном уровне, создаются при:
- военных округах;
  - органах исполнительной власти;
  - органах законодательной власти;
3. Основная цель создания РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций):
- ликвидация массовых беспорядков;
  - проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - снижение возможного размера ущерба;
4. Основным органом управления системы РСЧС на федеральном уровне является:
- штаб ГО и ЧС;
  - комиссии ЧС соответствующего уровня;
  - МЧС России.
5. Режимы функционирования РСЧС:
- режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС.
  - режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС;
  - режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня.
6. РСЧС в режиме повседневной деятельности осуществляет:
- оперативное управление ходом аварийно-спасательных работ;
  - привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС;
  - изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Сколько уровней имеет РСЧС:
- 2;
  - 4;
  - 5.
7. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности:
- оперативное управление ходом аварийно-спасательных работ;
  - подготовка к конкретным ЧС;
  - наблюдение и контроль над состоянием природной среды.
8. В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможной ЧС:
- повседневной деятельности;
  - повышенной готовности;
  - чрезвычайной ситуации.
9. К экологическим чрезвычайным ситуациям относится:
- стихийное бедствие;
  - вымирание растений;
  - извержение вулкана;
  - ситуация массовых беспорядков.
10. Какими методами защиты нужно применить при чрезвычайной ситуации вызванной смерчем?
- использовать для защиты мосты или деревья;
  - использовать для защиты подвальные помещения;
  - использовать для защиты многоэтажные здания.
11. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?
- дать пострадавшему жаропонижающее средство и периодически охлаждать пострадавшего (окутать в холодную воду).
  - перенести пострадавшего в тень, дать тонизирующее средство (например, крепкий чай или кофе).
  - перенести пострадавшего в тень, накрыть влажной простыней, давать холодное питье небольшими порциями.
12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
- остановка кровотечения, наложение повязки;
  - остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;
  - обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
13. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при ушибах и растяжениях?
- наложить повязку;
  - приложить холод;

в) приложить тепло.

14. Как остановить артериальное кровотечение при оказании первой помощи?

- а) наложить жгут выше места раны;
- б) наложить жгут на рану;
- в) наложить повязку.

15. При оказании первой помощи, куда накладывается шина в случае перелома конечности?

- а) выше области перелома;
- б) ниже области перелома;
- в) выше и ниже области перелома.

16. При оказании первой помощи, когда нужно начинать сердечно-лёгочную реанимацию?

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
- б) при потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания;
- в) при потере пострадавшим сознания.

17. При оказании первой помощи, когда в глаза попал щелочной раствор, необходимо:

- а) промыть глаза проточной водой;
- б) промыть глаза мыльным раствором;
- в) создать пострадавшему покой.

18. При оказании первой помощи, как следует уложить пострадавшего при потере сознания и наличии пульса?

- а) положить на живот;
- б) положить на спину;
- в) положить на бок.

19. При оказании первой помощи, в каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

- а) проведение непрямого массажа сердца;
- б) освобождение дыхательных путей, проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственной вентиляции легких;

20. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему?

- а) только медицинский работник;
- б) любой человек, который оказался рядом;
- в) любой человек, который оказался рядом с пострадавшим, при наличии специальной подготовки и (или) навыка.

## Задание 2. Ситуационные задачи

### Задача 1.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими. Выберите правильный алгоритм действий при оказании первой помощи.

#### Вариант 1.

1. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
2. Определить наличие сознания у пострадавшего;
3. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни;
4. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации;
6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения;
8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела;
10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку. Наличие сознания, дыхания и кровообращения;
11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

#### Вариант 2.

1. Определить наличие сознания у пострадавшего;

2. Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни;
3. Вызвать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы;
4. Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
5. Начать проведение сердечно-легочной реанимации;
6. При появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;
7. Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения;
8. Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела;
10. Постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку. Наличие сознания, дыхания и кровообращения;
11. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

## Задача 2

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия, выберите правильный алгоритм своих действий:

### Вариант 1.

- 1) вызвать скорую помощь;
- 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) при необходимости, оценить количество пострадавших;
- 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости);
- 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

### Вариант 2.

- 1) определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- 2) определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- 4) прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) при необходимости, оценить количество пострадавших;
- 6) извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости);
- 7) переместить пострадавшего (при необходимости).

## Задача 3.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни, выберите правильный алгоритм своих действий:

### Вариант 1.

- 1) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 2) выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости);
- 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки).

### Вариант 2.

- 1) начать давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 3) определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях (одновременно с определением дыхания и при наличии соответствующей подготовки).

## Задача 4.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо вызвать скорую медицинскую помощь, выберите правильный алгоритм своих действий:

Вариант 1.

Вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 01, 101 или 111, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне.

Вариант 2.

Вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03, 103 или 112, привлекая помощника или с использованием громкой связи на телефоне.

Задача 5.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Выберите правильный алгоритм своих действий. Для оказания первой помощи вам необходимо, начать проведение сердечно-легочной реанимации путем чередования:

Вариант 1.

- 1) давления руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания.

Вариант 2.

- 1) использовать дефибрилятор (прибор для электроимпульсной терапии);
- 2) давления руками на грудину пострадавшего;
- 3) искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания.

Задача 6.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо, при появлении (или наличии) признаков жизни выполнить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей одним или несколькими способами, выберите правильный алгоритм своих действий:

Вариант 1.

- 1) придать устойчивое боковое положение;
- 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 3) продолжить давление руками на грудину пострадавшего.

Вариант 2.

- 1) придать устойчивое боковое положение;
- 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка;
- 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

Задача 7.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо, провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами, выберите правильный алгоритм своих действий:

Вариант 1.

- 1) наложением давящей повязки;
- 2) пальцевым прижатием артерии;
- 3) прямым давлением на рану;
- 4) максимальным сгибанием конечности в суставе;
- 5) наложением жгута.

Вариант 2.

- 1) наложением шины;
- 2) пальцевым прижатием артерии;
- 3) прямым давлением на рану;
- 4) максимальным сгибанием конечности в суставе;
- 5) наложением давящей повязки.

Задача 8.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

Для оказания первой помощи вам необходимо, провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, выберите правильный алгоритм своих действий:

Вариант 1.

- 1) провести осмотр головы;
- 2) провести осмотр шеи;
- 3) провести осмотр груди;
- 4) провести осмотр спины;
- 5) провести осмотр живота и таза;
- 6) осмотр конечностей;
- 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки;
- 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий);
- 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой);
- 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Вариант 2.

- 1) проверить документы и узнать группу крови пострадавшего;
- 2) провести осмотр шеи;
- 3) провести осмотр груди;
- 4) провести осмотр спины;
- 5) провести осмотр живота и таза;
- 6) осмотр конечностей;
- 7) наложить повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую) при ранении грудной клетки;
- 8) провести иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизацию, с использованием медицинских изделий);
- 9) зафиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- 10) прекратить воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промыть желудок путем приема воды и вызывания рвоты, удалить с поврежденной поверхности и промыть поврежденные поверхности проточной водой);
- 11) провести местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) провести термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

Задача 9.

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия с пострадавшими.

После оказания первой помощи пострадавшему выберите правильный алгоритм дальнейших своих действий:

Вариант 1.

- 1) придать пострадавшему оптимальное положение тела для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий;
- 2) постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку, наличие сознания, дыхания и кровообращения;
- 3) убедившись, в отсутствии угрозы для жизни пострадавшего, уйти по своим делам.

Вариант 2.

- 1) придать пострадавшему оптимальное положение тела для обеспечения ему комфорта и уменьшения степени его страданий;
- 2) постоянно контролировать состояние пострадавшего и оказывать психологическую поддержку, наличие сознания, дыхания и кровообращения;
- 3) передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задание 3. «Кейс»

Оценка системы обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников агропромышленного предприятия  
Особенностью деятельности агропромышленного предприятия являются следующие обстоятельства:

1) агропромышленное предприятия, как правило, имеет полный цикл производства продукции, предназначенной и для конечного потребления физическими лицами, что создает определенные угрозы на каждой стадии процесса, среди которых выделяют:

1. Выращивание сельскохозяйственного сырья, в рассматриваемом случае винограда.
2. Переработку сырья с целью получения молодого вина.
3. Переработку молодого вина, в т.ч.:
  - ферментация молодого вина в бочках до получения готового продукта;
  - перегонка молодого вина с получением спирта, с последующей ферментацией его;
4. Хранение в бочках:
  - виноматериалов;
  - винных спиртов;
5. Розлив и укупорка готовой продукции.
6. Хранение готовой продукции.
7. Перевозка продукции в специализированные магазины либо оптовым поставщикам.
8. Реализация готовой продукции.

2) в ходе деятельности предприятия создаются угрозы жизнедеятельности сотрудников, в том числе связанные с:

1. Работой сельскохозяйственных машин и механизмов, а также иной техники.
2. Работой оборудования.
3. Негативным воздействием химических веществ, включая:
  - ядохимикаты при выращивании;
  - грибки при производстве продукции;
  - пары спирты;
4. Пожарной безопасностью, так как производство пожароопасное, а также с использованием средств пожаротушения путем вытеснения кислорода из воздуха.
5. Транспортной безопасностью при перевозке грузов.
6. Складской безопасностью при хранении полуфабрикатов и готовой продукции.

Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников предприятия заложены в части 3 статьи 37 основного закона, предоставляющий право каждому человеку на труд при таких условиях, при которых ему будет обеспечена не только безопасность, но и гигиена.

Указанное право раскрыто в статье 209 Трудового кодекса РФ, раскрывающей понятие требований по охране труда, представляющих собой – стандарты по безопасности труда и охране труда, установленные нормативными актами государства и его органов.

Задание:

Администрацией Краснодарского края поручено районной администрации осуществить проверку предприятий, находящейся на территории их обслуживания, на предмет готовности предприятий и их сотрудников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

На предприятии АО «ВинАгро», была проведена проверка по обеспечению требований законодательства соблюдения безопасности жизнедеятельности сотрудников. Результаты проверки представлены в таблицах 1-4.

Проведите оценку обеспечения соблюдения требований охраны труда, предусмотренных статьей 37 Конституции РФ и статьей 209 Трудового кодекса РФ и других НПА, регламентирующих обеспечения соблюдения безопасности на предприятии АО «ВинАгро».

Выберите правильный вариант ответа.

Приказом Минтруда от «27» декабря 2020 года за № 746н утверждены для сельского хозяйства правила обеспечения охране труда, результаты соблюдения требований по охране труда АО «ВинАгро» приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Оценка соблюдения требований по охране труда в сельском хозяйстве

Требования по охране труда	Соответствие
При организации проведения сельскохозяйственных работ (производственных процессов)	Соответствует
Предъявляемые к производственным территориям	Соответствует
предъявляемые к организации рабочих мест	Соответствует
При проведении процессов производства сельскохозяйственных работ	Единично не соответствует
При эксплуатации технологического оборудования	Соответствует
При уборке и возделывании продукции растениеводства	Соответствует
При осуществлении послеуборочной обработки растениеводческой продукции	Соответствует
При осуществлении мелиоративных работ	Соответствует
При очистке сточных вод в ходе производства сельскохозяйственной продукции и её первичной переработки	Соответствует
При транспортировке: сырья; исходных материалов; полуфабрикатов; заготовок, полуфабрикатов, отходов; готовой продукции	Соответствует
При хранении: сырья; исходных материалов; полуфабрикатов; заготовок, полуфабрикатов, отходов; готовой продукции	Соответствует

Приказом Минтруда от «07» декабря 2020 г. (№ 866н) в Российской Федерации утверждены Правила, раскрывающие вопросы охраны труда при осуществлении производства отдельных видов пищевой продукции, результаты соблюдения оценки которых приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Оценка требований охраны труда при производстве алкогольных напитков

Требования охраны труда	Соответствие
Обеспечена герметичность технологического оборудования	Соответствует
Наличие люков с воздушниками на резервуарах	Соответствует
Подключение воздухопроводов помещений в общую систему вентиляции	Соответствует
Наличие огневых преградителей перед воздуховодами	Соответствует
Обеспечение непрерывной работы вентиляции при перекачке спирта	Соответствует
Смешивание спирта с воды при закрытых люках сортировочного чана	Соответствует
Наличие спиртоловушки на сортировочном чане	Соответствует
Механизация приготовления уксусно-кислого раствора натрия в отдельном герметически закрытом сосуде	Соответствует
Проверка редукционного клапана на паропроводе перед регенерацией в угольных колонках активированного угля	Соответствует
Проведение продувки по окончании регенерации угольных колонок воздухом с активированным углем при давлении не выше 0,01 МПа и температуры колонки до 40 °С.	Соответствует
Открытие верхнего люка угольной колонки производится после охлаждения колонки до температуры 40 °С и ниже	Соответствует
Запрещается наполнение сборников готовой продукции при открытых люка	Соответствует
Герметичное закрывание люков сортировочных чанов	Соответствует
Наличие свободного прохода к сортировочным чанам	Соответствует
Наличие переливных труб на напорных сборниках и доводных чанах	Соответствует
Отдельное размещение выпарных аппаратов	Соответствует
Выгрузка сырья из выпарного аппарата только после его охлаждения до 40 °С.	Соответствует
Варка колера из сиропа сахарного только в изолированном помещении	Соответствует
Установка вытяжного зонта над колероварочным котлом	Соответствует
Наличие съемных кожухов на бортах открытого варочного котла	Соответствует
Механизация перемешивание в колероварочном котле горячей массы	Соответствует
Ограничение, наложенные на ручное перемещение горячей массы колера	Соответствует
Механизация загрузка сахара в котел	Соответствует
Наличие оградительных решеток на измельчающей машине	Соответствует
Размер отверстие для отвода дробленой массы меньше руки	Соответствует
Наличие отдельных окон для приемки посуды и отпуска готовой продукции.	Соответствует
Сбор стеклобоя с помощью совков и щеток (веников)	Соответствует
Механизация транспортировки бутылок и тары	Соответствует
Приказом Минтруда от «28» октября 2020 (№ 753н) в России утверждены правила, связанные с охраной труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ (размещении грузов), оценка выполнения которых представлена в таблице 3.	

Таблица 3. – Оценка соблюдения правила по охране труда по погрузочным и разгрузочным работам

Требования охраны труда	Соответствие
При эксплуатации оборудования	Соответствует
Предъявляемые к производственным помещениям	Частично не соответствует
К организации рабочих мест	Соответствует
При погрузке и разгрузке грузов	Соответствует
При транспортировке и перемещении грузов	Соответствует
При размещении грузов	Соответствует
При работе с опасными грузами	Соответствует

Приказом Минтруда от «09» декабря 2020 (№ 871н) в России утверждены правила, связанные с охраной труда на автомобильном транспорте, оценка соблюдения которых представлена в таблице 4.

Таблица 4. – Оценка требований охраны труда на автомобильном транспорте

Требования охраны труда	Соответствие
Предъявляемые к производственным территориям	Соответствует
Предъявляемые к площадкам для хранения транспортных средств	Соответствует
Предъявляемые к помещениям для ремонта, технического обслуживания транспортных средств и проверки их технического состояния	Соответствует
Предъявляемые к помещениям для хранения транспортных средств	Соответствует
При проверке технического состояния транспортного средства и его агрегатов	Соответствует
При эксплуатации транспортных средств	Соответствует
При эксплуатации средств транспорта, которые работают на газовом топливе	Соответствует
При эксплуатации средств транспорта в зимнее время года	Соответствует
Предъявляемые к хранению транспортных средств	Соответствует
Предъявляемые к размещению и хранению материалов	Соответствует
Предъявляемые к размещению и хранению оборудования	Соответствует
Предъявляемые к размещению и хранению комплектующих изделий	Соответствует
Предъявляемые к размещению и хранению отходов производства	Соответствует
При хранении и использовании антифриза	Не соответствует
Предъявляемые к погрузочным и разгрузочным площадкам	Соответствует

Ответ:  
Вариант 1.

На предприятии имеют место единичные нарушения требований по охране труда в сельском хозяйстве, связанные с использованием транспорта, не оборудованных техническими средствами защиты, предотвращающими возникновение опасных и / или вредных производственных факторов, обусловленных чрезмерной запыленностью. Правила по охране труда, связанные с проведением погрузочных и разгрузочных работ, в большей части не соблюдаются, как и правила по размещению грузов, хотя на некоторых стенах складских помещений имеются надписи о величине предельных нагрузок, допускаемых на полы. Оценка требований охраны труда на автомобильном транспорте выявило нарушение, связанное при эксплуатации средств транспорта, которые работают на газовом топливе, имеются нарушения технического состояния транспортного средства и его агрегатов. На предприятии не обеспечено соблюдение ряда требований пожарной безопасности, которые были выявлены в ходе проверки, проводимых МЧС России на предмет готовности предприятий и их сотрудников к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ходе проверки комиссия вынесла заключение, что на предприятии АО «ВинАгро», не выполняются требования законодательства по соблюдению безопасности жизнедеятельности сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2.

На предприятии обеспечено соблюдение требований по охране труда в сельском хозяйстве, хотя имеют место единичные случаи: использования транспорта, не оборудованных техническими средствами защиты (кабинами), предотвращающими возникновение вредных или опасных производственных факторов, связанных с запыленностью. Правила охраны труда при производстве алкогольной продукции соблюдаются. Так, на резервуарах имеются люков с воздушниками. Воздухопроводы помещений подключены в общую систему вентиляции. Перед воздуховодами установлены огневые преградители. При перекачке спирта обеспечено непрерывная работы вентиляции, а смешивание спирта с водой проводится при закрытых люках сортировочного чана. На предприятии соблюдаются правила по охране труда при проведении как погрузочных, так и разгрузочных работ, а также размещении грузов. Вместе с тем имеют место и отдельные нарушения. Так, на некоторых стенах складских помещений отсутствуют надписи о величине предельных нагрузок, допускаемых на полы. Обеспечено соблюдение требований охраны труда на автомобильном транспорте. Вместе с тем имеются определенные нарушения при хранении антифриза, а именно п. 275 правил, согласно которого на таре, предназначенной для хранения и / или перевозки антифриза, а так же пустой таре, в котором он ранее хранился, должна быть надпись «ЯД», написанная крупными буквами несмываемой краской. Вынесен предупреждающий знак.

В ходе проверки комиссия вынесла заключение, что на предприятии АО «ВинАгро», выполняются требования законодательства по соблюдению безопасности жизнедеятельности сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2022, URL: <a href="https://book.ru/book/940372">https://book.ru/book/940372</a>
Л1.2	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935687">https://book.ru/book/935687</a>
Л1.3	Тягунов Г. В., Волкова А. А., Барышев Е. Е., Шишкунов В. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций (для бакалавров): Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936133">https://book.ru/book/936133</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/929395">https://book.ru/book/929395</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Романченко Л. Н., под ред., Буслаев С. И., Годлевский П. П., Косенок Ю. Н.	Методика разработки и проведения активных и интерактивных видов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Часть II: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941536">https://book.ru/book/941536</a>
Л2.3	Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник	Москва: КноРус, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/931751">https://book.ru/book/931751</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Романченко Л. Н., Буслаев С. И., Сидоренко Г. Г., Овсяник А. И.	Безопасность жизнедеятельности. Проектирование системы минимизации рисков и обеспечения экономической безопасности в ЧС: Учебно-методическое пособие	Москва: Русайнс, 2019, URL: <a href="https://book.ru/book/934596">https://book.ru/book/934596</a>
Л3.2	Буслаев С. И., Данилина М. В., Романченко Л. Н.	Аспекты теорий безопасности жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936916">https://book.ru/book/936916</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий . - Режим доступа: <a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a>		
Э2	единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях). . - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
6.3.2.3	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
238	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
301	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	81 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus), экран, переносной ноутбук
302	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	92 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (infocus in2104), экран, переносной ноутбук
303	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	79 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.

В рамках освоения дисциплины занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должно выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет.

Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. самостоятельное изучение авторских текстов;
2. работа над теоретическим материалом;
3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
4. подготовка докладов и рефератов
5. подготовка к практическим занятиям;
6. подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;

7. подготовка к научной конференции;
8. подготовка к зачету и экзамену.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

При выполнении реферата обучающимся необходимо:

1. Выбрать тему для написания реферата.
2. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.
3. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы над рефератом, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам реферата: введению, основной части работы и заключению.
4. Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написан реферат.
5. Основная часть реферата должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании реферата не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
6. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
7. Реферат должен содержать список использованных источников.