

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Управление инвестициями и инновациями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	обобщение практики управления инвестициями и инновациями с учетом особенностей различных уровней,
1.2	рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных
1.3	теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и
1.4	управления инвестиционно-инновационными процессами в различных отраслях экономики
<p>Задачи: Задачи: - дать оценку критериев эффективности инвестиционной деятельности с помощью современных методов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести выбор альтернативного варианта оптимизации инвестиционного процесса; - дать оценку инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; - провести сравнительный анализ проектов различной продолжительности; - рассмотреть значение инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска; - дать представление о природе инноваций, их роли в формировании современной цивилизации; - разъяснить классификацию инноваций и методы оценки экономических эффектов; - последовательно раскрыть этапы и охарактеризовать участников инновационного процесса; - показать основные инструменты маркетинга инновационного продукта; - описать структуру финансирования инновационного проекта; - обучить методам экономического планирования промышленного тиражирования инноваций; - рассмотреть задачи государства в инновационной сфере; - освоить современные подходы к научно-техническому прогнозированию. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производные и финансовые инструменты
2.1.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.1.5	Валютные отношения в глобальной экономике
2.1.6	Производственная практика: преддипломная практика
2.1.7	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.8	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производные и финансовые инструменты
2.2.2	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.7	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.8	Валютные отношения в глобальной экономике

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ПК-2: Способен управлять финансовыми потоками и результатами проектов, программ и портфелей финансовых активов и определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от финансовых целей и начального капитала с использованием информационных технологий	
ПК-2.1: Использует информационные технологии для формирования финансовых моделей, отвечающих задачам управления	
Знать	
Уровень 1	потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на низком уровне
Уровень 2	потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на среднем уровне
Уровень 3	потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на высоком уровне

Уметь	
Уровень 1	применять потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на низком уровне
Уровень 2	применять потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на среднем уровне
Уровень 3	применять потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на низком уровне
Уровень 2	навыками применения потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения потребности в использовании инновационных финансовых технологий для повышения эффективности деятельности и формирования конкурентного преимущества организаций и компаний финансового сектора на высоком уровне
ПК-2.2: Оценивает результаты финансового анализа на основе установленных критериев, выявления и регистрации рисков и построения финансовых моделей, направленных на обеспечение конкурентоспособности	
Знать	
Уровень 1	стратегии развития и Финтех-стартапов на низком уровне
Уровень 2	стратегии развития и Финтех-стартапов на среднем уровне
Уровень 3	стратегии развития и Финтех-стартапов на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять стратегии развития и Финтех-стартапов на низком уровне
Уровень 2	применять стратегии развития и Финтех-стартапов на среднем уровне
Уровень 3	применять стратегии развития и Финтех-стартапов на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения стратегии развития и Финтех-стартапов на низком уровне
Уровень 2	навыками применения стратегии развития и Финтех-стартапов на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения стратегии развития и Финтех-стартапов на высоком уровне
ПК-2.3: Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации	
Знать	
Уровень 1	понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на низком уровне
Уровень 2	понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на среднем уровне
Уровень 3	понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на высоком уровне
Уметь	
Уровень 1	применять понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на низком уровне
Уровень 2	применять понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на среднем уровне
Уровень 3	применять понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на высоком уровне
Владеть	
Уровень 1	навыками применения понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на низком уровне
Уровень 2	навыками применения понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на среднем уровне
Уровень 3	навыками применения понимание специфики предпринимательства в области инновационных финансовых технологий и осуществляет консультирование в данной сфере на высоком уровне
ПК-2.4: Оценивает бизнес-возможности организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации	
Знать	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Раздел 1. Планирование инвестиций в реальные и финансовые активы					
1.1	Тема 1. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Сущность инноваций и управление инновационной деятельностью /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Сущность инноваций и управление инновационной деятельностью /Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Источники финансирования инвестиционной деятельности /Ср/	2	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Экономика инновационного проекта и госрегулирование инновационной деятельности					
2.1	Тема 2 Модели формирования портфеля инвестиций /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.2	Тема 2 4 /Пр/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	1
2.3	Тема 2 4 /Ср/	2	34	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3	
2.4	Тема 3. Организация финансирования капитальных вложений /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.10Л3.7 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3	
2.5	Тема 3. Организация финансирования капитальных вложений /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.9 Л2.10Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	1
2.6	Тема 3. Организация финансирования капитальных вложений /Ср/	2	32	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	

Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Контактная работа на аттестации /КАЭ/	2	0,2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Инвестиции в системе национальных счетов.
3. Факторы, оказывающие влияние на объем инвестиций.
4. Понятие инвестиционной ловушки.
5. Эффект вытеснения частных инвестиций.
6. Основные источники инвестиций.
7. Потенциальный инвестиционный спрос.
8. Виды инвестиций.
9. Определение валовых инвестиций.
10. Понятие реальных инвестиций.
11. Финансовые инвестиции.
12. Портфельные инвестиции.
13. Прямые инвестиции.
14. Спекулятивные инвестиции.
15. Краткосрочные инвестиции.
16. Инвестиционный климат и регулирование иностранных инвестиций.
17. Принципы приема прямых иностранных инвестиций.
18. Инвестиционный процесс.
19. Участники инвестиционного процесса.
20. Функции инвестиционной компании.
21. Типы инвесторов.
22. Инвестиционный рынок.
23. Денежно-кредитные методы стимулирования инвестиций.
24. Конъюнктура инвестиционного рынка.
25. Фазы развития инвестиционного проекта.
26. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
27. Источники финансирования перспективных проектов в международной практике.
28. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
29. Инвестиционные качества ценных бумаг.
30. Формы рейтинговой оценки.
31. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

5.2. Темы письменных работ

- Инвестиции как экономическая категория. Классификация инвестиций.
2. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл, срок окупаемости.
 3. Бизнес-проектирование. Инвестиционный бизнес-план.
 4. Анализ эффективности инвестиционного проекта.
 5. Анализ эффективности реальных инвестиций. Концепция дисконтирования.
 6. Анализ эффективности финансовых инвестиций.
 7. Финансирование инвестиционных проектов.
 8. Управление инвестиционными проектами. Проблемы реализации инвестиционных проектов.
 9. Роль инвестиционного рынка в финансовой системе.
 10. Содержание процессов управления проектом
 11. Организация управления проектом
 12. Особые формы финансирования инвестиций
 13. Влияние различных форм финансирования инвестиционных проектов на хозяйственную деятельность предприятия
 14. Классификация и структура иностранных инвестиций
 15. Режим функционирования иностранного капитала в России
 16. Механизмы, инструменты и технологии заимствований на внешнем рынке капитала
 17. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации проекта
 18. Классификация инвестиционных рисков
 19. Способы снижения риска инвестиционных проектов
 20. Учет влияния инфляции на оценку инвестиционных проектов
 21. Инвестиционные качества ценных бумаг

22. Формы рейтинговой оценки
 23. Особенности портфельного инвестирования
 24. Сущность капитальных вложений
 25. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты с одним правильным ответом:

Задание №1. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

- а) проведение маркетинговых и рыночных исследований
 б) НИОКР по созданию продукта
 в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

Задание №2. Инвестиционная деятельность – это:

- а) вложение средств в объекты инвестирования
 б) мобилизация инвестиционных ресурсов с любой целью
 в) вложение инвестиций и совокупность практических действий по реализации инвестиций
 г) любая деятельность, связанная с использованием капитала

Задание №3. Составными частями инновационной среды предприятия являются:

- а) инновационные идеи и инновационный климат
 б) инновационный капитал и инновационные идеи
 в) инновационный климат и инновационный потенциал

Задание №4. При сравнении альтернативных разномасштабных инвестиционных проектов следует использовать критерий:

- а) чистый дисконтированный доход (NPV);
 б) бухгалтерская норма прибыли;
 в) срок окупаемости;
 г) индекс доходности (PI);
 д) внутренняя норма прибыли (IRR)

Задание №5. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т) состоит в

- а) расчете суммы денежных поступлений равной сумме инвестиций;
 б) определении срока службы оборудования;
 в) определении срока, который понадобится для возмещения суммы инвестиций

Задание №6. По какой формуле вычисляется IRR, если NPV, PV рассматриваются как $f(r)$?

- а) $NPV=f(r)=0$;
 б) $PP=n$, при котором $\sum P_k > IC$;
 в) $PV=f(r)=0$

Задание №7. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- а) в составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков;
 б) в выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления;
 в) в определении критериев рисков

Задание №8. Левередж в инновационной деятельности – это:

- а) вспомогательный элемент управления рисками
 б) отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия
 в) фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей

Задание №9. Как называется научная теория, применяемая в инноватике, автором которой является экономист Й. Шумпетер?

УП: 38.04.08 Мг ЗФК 3++21.plx стр. 10

- а) теория цикличности общественного развития
 б) теория промышленно-капиталистических циклов
 в) теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности

Задание №10. Страхование инвестиционных рисков

- а) повышает инвестиционную активность;
 б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией;
 в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта

Задание № 11. Жизненный цикл инновации охватывает период времени:

- а) от научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации
 б) от получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление

в) от появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь

Задание №12. Установите правильное соответствие по неравенству $IRR < r$ о приемлемости инвестиционного проекта

- а) приемлем;
 б) не приемлем;
 в) можно принять любое значение

Задание №13. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору подряда, является:

- а) исполнитель работ;
 б) заказчик;
 в) пользователь результатов капитальных вложений;
 г) инвестор.

Задание №14. Оценка реализуемости инвестиционного проекта предполагает

- а) проверку удовлетворения всем реально существующим ограничениям технического, экологического, финансового и другого характера;
- б) проверку условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов;
- в) определение преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативными;
- г) выбор наиболее эффективной программы инвестиций

Задание №15. Необходимым и достаточным условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта является ... суммарное сальдо денежных потоков от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.

- а) положительное;
- б) отрицательное;
- в) неотрицательное

Задание №16. Определение экономической эффективности инвестиционных проектов заключается в

- а) проведении окончательного ТЭО проекта;
- б) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций;
- в) расчетах показателей экономической эффективности проекта

Задание №17. Риск, связанный с непредвиденными изменениями законодательства, ухудшающие финансовые показатели проекта, учитывается в величине поправки к норме дисконта и называется

- а) риск неполучения предусмотренных проектом доходов;
- б) риск ненадежности участника проекта;
- в) страновой риск

Задание №18. Продажа активов в течение и по окончании проекта учитываются при формировании денежного потока от

- а) финансовой деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) операционной деятельности

Задание №19. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) - это

- а) обеспечение максимизации доходов
- б) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- в) обеспечение высоких темпов экономического развития

Задание №20. Положительная величина чистых инвестиций показывает, что:

- а) инвестиции не влияют на развитие экономики;
- б) имеет место экономический спад;
- в) экономика находится в стадии подъема;
- г) отсутствует экономический рост.

УП: 38.04.08 Мг ЗФК 3++21.plx стр. 11

Задание №21. Дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым финансовым операциям, это

- а) премия за риск;
- б) целевая сумма доходов;
- в) целевая сумма прибыли;
- г) фиксированная ставка процента

Задание №22. Диверсификация видов финансовой деятельности, валютного портфеля, депозитного портфеля, кредитного портфеля, портфеля ценных бумаг, программы реального инвестирования позволяет минимизировать

- а) систематический риск;
- б) несистематический риск;
- в) валютный риск;
- г) инфляционный риск

Задание №23. Показатель, характеризующий уровень изменчивости курса котировки отдельного финансового инструмента или их портфеля по отношению к динамике сводного индекса цен всего фондового рынка и измеряющий уровень как индивидуального, так и портфельного систематического риска, это

- а) вероятность финансового рынка;
- б) уровень финансового риска;
- в) бета-коэффициент;
- г) структурный риск

Задание №24. Страхование инвестиционных рисков

- а) повышает инвестиционную активность;
- б) распределяет ответственность между инвестором, реципиентом (заемщиком) и страховой организацией;
- в) обеспечивает расчетный эффект кредитуемого проекта

Задание №25. Портфельные инвестиции осуществляются

- а) в сфере капитального строительства;
- б) в сфере обращения финансового капитала;
- в) в инновационной сфере

Задание №26. Норма доходности по финансовым (инвестиционным) операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода, принимаемая в качестве основы расчета необходимой нормы доходности по финансовым (инвестиционным) операциям с учетом премии за риск, это

- а) безрисковые финансовые (инвестиционные) операции;

б) безрисковая норма доходности;

в) предел финансовой безопасности дисконтирование стоимости

Задание №27. Структура портфеля следующая: 65% акции, 25% облигации, 10% кратко-срочные ЦБ. Это портфель ...

а) агрессивного инвестора;

б) умеренного инвестора;

в) консервативного инвестора

Задание №28. Если отношение долговых обязательств к собственному капиталу ниже оптимального уровня, то замена акций долговыми обязательствами снижает стоимость капитала, т.к. последние более ..., чем акции.

а) дорогие;

б) дешевые

Задание №29. Формирование портфеля ЦБ в соответствии с требованиями классической теории возможно при наличии ...

а) развитого рынка ЦБ;

б) равнодоступности финансовой информации для всех потенциальных инвесторов;

в) сочетание всех факторов;

г) статистики цен на фондовые инструменты за ряд последних лет

Задание №30. Инновационный процесс – это ...

а) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах;

б) создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности;

в) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества

Задачи:

Задание №1. Создаётся фонд, взносы производятся на протяжении 3 лет раз в конце года по 4 млн. руб. На собранные средства начисляются проценты по ставке 10% годовых. Найти размер фонда к концу срока.

Задание №2. Компания планирует начать производство нового продукта, который заменит устаревший. По её расчётам, для УП: 38.04.08 Мг ЗФК 3++21.plx стр. 12

реализации проекта необходимы инвестиции в объёме 700 тыс. у.е. Ожидается, что новый проект принесёт в первый год 250 тыс. у.е., во второй – 300 тыс. у.е., в третий – 350 тыс. у.е., в четвёртый – 400 тыс. у.е., в пятый – 400 тыс. у.е.

Норма прибыли – 15%.

Определите, чему равна чистая текущая стоимость и приемлем ли данный проект для компании.

Задание №3. Кредит для покупки товара на сумму 100 тыс. руб. открыт на три года, процентная ставка 20%, погашение в конце каждого месяца. Определить ежемесячный погасительный платёж.

Задание №4. Инновационный проект предусматривается капитальные вложения в сумме 600 млн руб. Ожидаемая годовая прибыль – 130 млн руб. на протяжении 5 лет. Стоимость капитала равна 10%. Выгоден ли данный проект?

Задание №5. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Задание №6. Согласно проектно-сметной документации стоимость строительства производственного объекта составляет 10 млн. руб., а годовая производственная мощность – 10 млн. изделий. Оптовая цена 1000 изделий – 2 000 руб., а себестоимость производства и реализации – 1 800 руб. Срок строительства по проекту составляет 3 года.

Определите проектную экономическую эффективность капитальных вложений.

Задание №7. Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн. руб.):

- строительные работы (прямые) 19

- работы по монтажу оборудования (прямые) 1,0

- стоимость необходимого оборудования 10

- дополнительные затраты, связанные

со строительством объекта 0,5

- прочие 1,0

При расчёте сметной стоимости объекта необходимо иметь в виду, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления – 8%.

Задание №8. Имеется построенное здание, которое может быть использовано в проекте, причем суммарный результат по проекту равен 1000 единицам, а затраты – 700 (без учета стоимости здания, но с включением расходов по его обслуживанию). Вместе с тем можно сдать здание в аренду, получив 300 единиц. Рассчитать эффект по проекту с учетом упущенной выгоды, если задействовать здание в проекте.

Задание №9. Проект, требующий инвестиций в размере 70 млн. долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 млн. долл. на протяжении 5 лет. Определить величину NPV, если коэффициент дисконтирования – 16%.

Задание №10. 1. Анализируются проекты (\$):

IC C1 C2

1. - 4 000 2 400 3 000

2. - 1800 1 200 1 500

Определить целесообразность осуществления проектов 1,2 по критерию IRR, если $r=10\%$.

Задание №11. Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс. руб., на 2-м – 400 тыс. руб., на 3-м – 300 тыс. руб. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание №12. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной

продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Задание №13. Акция номиналом 50 тыс. руб. со ставкой дивиденда 50% приобретена по двойному номиналу и продана через год, обеспечив владельцу 0,5 руб. дохода с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент продажи.

Задание №14. Лицо приобретает один опцион на продажу валюты при цене 5100 руб. за один доллар на дату «X». Объем сделки составляет 5000 долларов. Определить прибыль (убыток) надписателя опциона продавца, если ко дню «X» цена одного доллара поднялась на 100 руб.

Задание №15. Возможно осуществление двух новых проектов, сопряженных с риском. Первый проект сулит получение в течение года прибыли 15 млн. руб. С вероятностью 0,4, но не исключается и убыток 2 млн. руб. Второй проект обещает прибыль 10 млн. руб. С вероятностью 0,5, возможный убыток составит 8 млн. руб.

Какой проект предпочтительнее с точки зрения ожидаемой прибыли.

УП: 38.04.08 Мг ЗФК 3++21.plx стр. 13

Задание №16. При изучении статистики освоения новой продукции были получены следующие данные:

Группы проектов Средняя сумма потерь, млн. руб. Число проектов Число неудач

I 24 12 2

II 40 8 1

Оцените меру риска

Задание №17.

Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты со ставкой дисконтирования 10-14 %. Пройдет ли проект, требующий инвестиций в размере 8 млн. руб., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение этого срока доход в сумме 2,2 тыс. руб.?

Задание №18. На конкурс предложены три проекта, характеризующиеся следующими показателями:

Показатели Проекты

1 2 3

Затраты на реализацию проекта, тыс. руб. 5000 10 000 10 000

Прибыль от реализации проекта, тыс. руб. 9000 16 000 8000

Срок реализации, лет 2 4 1

Выберите наиболее привлекательный с точки зрения эффективности проект.

Задание №19. Чистая прибыль инновационной организации в соответствии с технико-экономическими расчетами составит: в первый год - 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и четвертый – по 3500 тыс. руб. Первоначальные инвестиции в данный проект - 5 млн руб.

Определите эффективность вложений в инновационную деятельность, если сумма амортизации за первый год равна 300 тыс. руб., а во все последующие – 400 тыс. руб.

Задание №20. Инновационный проект предусматривает капитальные вложения в сумме 600 млн руб. Ожидаемая годовая прибыль оценивается в 130 млн руб. Плановый срок проекта □ 5 лет. Определите, выгоден ли данный проект для инвестора, если средний процент по банковским депозитам составляет 8,5 %.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания

Ситуационные задачи

Научно-исследовательские проекты

Кейсы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чурсин А.А., Абуева М.М.	Управление инновациями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435224
Л1.2	Артяков В.В., Чурсин А.А., Островская А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437071
Л1.3	Козловская Э.А., Яковлева Е.А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М.М.	Экономика и управление инновациями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=438526

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вожжов А. П., Гринько Е. Л., Вожжов С. П., Черемисинова Д. В.	Архитектоника финансового обеспечения и регулирования устойчивого и сбалансированного экономического роста: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938853
Л2.2	Лаврушин О. И., под ред., Ларионова И. В., Валенцева Н. И., Рудакова О. С., Авис О. У., Екимова Н. А., Зубкова С. В., Мешкова Е. И., Чичуленков Д. А., Юревич М. А., Акименко С. В., Маргарян А. К., Мешкова Е. Д.	Доверие к участникам финансового рынка: модели его оценки и повышения в условиях цифровой трансформации: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941526
Л2.3	Соколинская Н. Э.	Актуальные проблемы развития финансового рынка: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942487
Л2.4	Нарбут В. В., Салин В. Н., Чурилова Э. Ю.	Количественный анализ социально-экономических и финансовых показателей развития мировой экономики: гендерное исследование: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940098
Л2.5	Абрамова М. А., под ред., Вишневская Н. Г., Гончаренко Л. И., Шакер И. Е.	Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: Монография	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939115
Л2.6	Хоминич И. П., Пискарев Д. М., Соловьева Ю. А., Саввина О. В., Шувалова Е. Б., Исенов А. С., Савинова А. В., Савинова Е. В., Сорокина Т. Д.	Цифровые финансовый и страховой рынки: риски участников, технологии, регулирование (российская и зарубежная практика): Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941701
Л2.7	Шапкин А.С., Шапкин В.А.	Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429160
Л2.8	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А.	Финансовые рынки. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429483
Л2.9	Евлахова Ю. С.	Современные финансовые рынки: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949505
Л2.10	Акимов О. М., Ларина О. И.	Современные финансовые технологии и индустрия платежей: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946338

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шитов В. Н.	История финансов России: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940467
Л3.2	Хотинская Г. И., Черникова Л. И., Сетченкова Л. А.	Актуальные проблемы современной финансовой науки: Сборник статей	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941981
Л3.3	Покачалова Е. В., под ред., Садчиков М. Н.	Налоговый суверенитет Российской Федерации: концептуальные вопросы финансово-правового обеспечения: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942070

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Чеглакова С. Г.	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942333
ЛЗ.5	Глебкова И. Ю.	Статистика государственных финансов: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941491
ЛЗ.6	Терехова Е. В.	Финансово-правовые аспекты инвестиционной деятельности: теоретические и практические концепции: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940623
ЛЗ.7	Зенкина Е.В.	Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417077
ЛЗ.8	Семенова Н. Н., Еремина О.И., Филичкина Ю.Ю.	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422712
ЛЗ.9	Рождественская Т.Э., Ситник А.А., Хоменко Е. Г., Лагкуева И.В.	Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427266
ЛЗ.10	Евсин М.Ю., Спесивцев В.А.	Финансовые рынки. Практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429483

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство финансов Российской Федерации. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/
Э2	Центральный Банк Российской Федерации /Банк России. - Режим доступа: https://cbr.ru/
Э3	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/?%2F

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Astra Linux Операционная система семейства Linux. Версия "Орел" Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Astra Linux Special Edition Операционная система Astra Linux Special Edition "Смоленск" Лицензионный договор №А-2023-3968-ВУЗ 08 августа 2023 г.

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
410	Лаборатория	Windows 10 Pro RUS	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя

	"Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 11 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,

		LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение
Читальный зал	Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

	MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
--	---	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие положения

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины (модуля) являются лекционные и практические занятия. Основным методом изучения дисциплины (модуля) является самостоятельная работа, включающая глубокое изучение учебной и монографической литературы, а также нормативных источников. Лекция служит организующим началом работы студентов. В ней излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов темы. На лекциях у студентов развивается интерес к изучаемому материалу, формируется мотивация для дальнейшего самостоятельного изучения предмета. Лектором раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Семинары проводятся по всем изученным темам курса и наиболее сложным теоретическим проблемам Гражданского права. Семинары имеют цель углубить и расширить теоретические познания студентов, научить их размышлять и рассуждать, выдвигать гипотезы, аргументировать теоретические положения, отстаивать свою точку зрения. Для более глубокого уяснения и закрепления теоретических положений темы при проведении семинара допускается использование элементов деловой игры и решение практических задач.

На практических занятиях вначале проверяется степень усвоения студентами основных (базовых) теоретических положений по теме. По наиболее объемным и важным темам проводятся контрольные работы. Их целью является закрепление материала, необходимого для достижения итоговых результатов изучения дисциплины (модуля), а также промежуточный контроль степени и глубины подобного усвоения. Вопросы для подготовки к контрольной работе содержатся в учебно-методическом пособии либо доводятся до студентов накануне занятия.

На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями (рефератами) в рамках тематики занятия. Темы выступлений рекомендуются преподавателем накануне занятия. При подготовке реферата студентам необходимо использовать, помимо учебников и учебных пособий, дополнительную, рекомендованную лектором (преподавателем) литературу (монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, диссертации и т. п.). Основное назначение подготовки фиксированного выступления (реферат) – акцентирование внимания студентов на наиболее важных и практически значимых проблемах дисциплины (модуля), создание предпосылок для самостоятельного углубленного изучения ими вопросов теории и практики. Контролируя выполнение этого задания, преподаватель помогает студентам и слушателям развить навыки аналитической деятельности и самостоятельного изучения материала, приобрести навыки научной работы. Рефераты выполняются объемом 5–7 страниц.

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание рефератов и контрольных работ.

Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Актуальные проблемы финансов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы,
- подберите необходимую учебную и справочную литературу (сборники содержащие описание и методику применения диагностических методик или содержащие описание коррекционных игр и упражнений).

Определитесь в целях и специфических особенностях (возраст студента, характер имеющегося нарушения, особенности развития в условиях нарушения или отклонения) предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Отберите те диагностические методики или коррекционные игры и упражнения, которые позволят в полной мере реализовать цели и задачи предстоящей диагностической или коррекционной работы.

Еще раз проверьте соответствие отобранных методик особенностям развития студента в условиях отклонения в поведении или нарушения в развитии.

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.