

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Севрюгина Н. И.

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:54:29

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение  
высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОП.12 Правоохранительные и судебные органы**

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
От 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе Ким  
Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару  
подполковник юстиции М.И. Сабанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы РФ ..	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:.....	4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины: .....	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы РФ .....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы РФ.....	8
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	20
2.4 Фонд оценочных средств .....	22
3 Условия реализации программы дисциплины Правоохранительные и судебные органы .....	33
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	33
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	34
3.3. Перечень информационных технологий .....	35
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	36
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы РФ.....	38
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	39

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Правоохранительные и судебный органы РФ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные и судебный органы РФ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Правоохранительные и судебный органы РФ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Правоохранительные и судебный органы РФ - дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.12).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, История.

## **1.3 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Сформировать и развить у обучающихся способность применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, основанную на приобретенных ими по данному курсу знаниях, умениях и навыках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

#### **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### ***Знать:***

- основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины  
Правоохранительные и судебные органы;
- содержание Конституции Российской Федерации о правоохранительных и судебных органах;
- особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- систему правоохранительных и судебных органов;
- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;
- взаимодействие правоохранительных и судебных органов в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями;

##### ***Уметь:***

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических

ситуаций.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебный органы РФ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные и судебные органы РФ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину <b>Правоохранительные и судебные органы</b>		3	
Тема 1.1 Предмет, система основные понятия дисциплины Правоохранительные судебные органы. Закон и другие нормативноправовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов и их взаимодействие с другими органами.	Содержание учебного материала Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса Правоохранительные органы РФ. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами. Конституция РФ и Федеральные Законы - как основные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Иные правовые акты о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.	1	2
	Практическое занятие (семинар)		

	<p>Вопросы семинара:          Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.          Понятие и признаки правоохранительных органов.          Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Соотношение          курс          а          «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами.          Конституция РФ и Федеральные законы</p>	1	
	Самостоятельная работа		

	Составить схему правоохранительных и судебных органов и дать к ней пояснение.	1	
Раздел 2 Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов		<b>31</b>	
Тема 2.1 Судебная власть и судебная система. Основные этапы развития российской судебной системы.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные этапы развития судебной системы. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ.		

	принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить схему принципов правосудия и объяснить в письменной форме значение каждого.		
Тема 2.3 Основное звено судов общей юрисдикции (районные и городские суды)	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика судов основного звена общей юрисдикции (районные и городские). Компетенция судов основного звена общей юрисдикции (районные и городские). Председатель районного суда общей юрисдикции. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении	1	2
		2	
	Самостоятельная работа		
	Решение задач по данной теме. Составить схему структуры районного суда.		
Тема 2.4 Среднее звено судов общей юрисдикции	Содержание учебного материала		

	<p>Общая характеристика судов среднего звена общей юрисдикции. Компетенция судов среднего звена общей юрисдикции.</p> <p>Председатель суда среднего звена общей юрисдикции.</p> <p>Организация работы в суде среднего звена и аппарат суда.</p> <p>Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.</p> <p>Президиум и коллегия судов среднего звена.</p>	1	2
Тема 2.5 Верховный Суд РФ	Содержание учебного материала	2	
	<p>Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ).</p> <p>Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда. Судебные коллегии Верховного Суда. Председатель Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда.</p> <p>Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.</p>		
Тема 2.6 Мировые судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные)	Содержание учебного материала	1	
	<p>Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи.</p> <p>Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды).</p> <p>Полномочия судов субъектов федерации.</p>		
	Практическое занятие (семинар)	2	

	<p>Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи.</p> <p>Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды).</p> <p>Полномочия судов субъектов федерации.</p>		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект Подсудность уголовных дел мировым судьям.		
Тема 2.7 Военные суды РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система военных судов и порядок их формирования.</p> <p>Принципы организации и деятельности военных судов.</p> <p>Общие и специальные задачи военных судов. Компетенция военных судов.</p> <p>Подсудность военных судов различных уровней.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>	1	2
Тема 2.8 Арбитражные суды РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система арбитражных судов.</p> <p>Задачи арбитражных судов.</p> <p>Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов федерации.</p>	1	
Тема 2.9 Статус судей и	Содержание учебного материала		

<p>присяжных заседателей. Органы судейского сообщества</p>	<p>Судейский корпус: понятие и состав. Формирование судейского корпуса: требования, предъявляемые к кандидатам в судьи; порядок отбора кандидата в судьи; порядок наделения кандидатов полномочиями судьи; срок полномочий судьи, его несменяемость и независимость; гарантии независимости судей. Судейское сообщество и его органы: всероссийский съезд судей; совет судей Российской Федерации. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности. Порядок отбора кандидатов на должность присяжных заседателей. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <p>Вопросы семинара: Статус федеральных судей: понятие статуса судей; правовые основы статуса судей; требования к кандидатам на должность судьи; независимость судей и ее гарантии. Правовое положение присяжных заседателей. Система, задачи и формирование органов судейского сообщества: всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов федерации; совет судей Российской Федерации. Полномочия квалификационных коллегий судей и правовое регулирование производства в них.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект Федерального закона «О статусе судей в РФ».</p>	2	

Тема 2.10 Конституционный Суд РФ	Содержание учебного материала	1	2
	Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда РФ.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
	Обсуждение постановлений Конституционного суда РФ, опубликованные в Российской газете.		
	Самостоятельная работа	2	
Составить конспект ФКЗ «О Конституционном суде РФ»			
Тема 2.11 Организация обеспечения деятельности судов	Содержание учебного материала	1	
	Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы, обеспечивающие организационную функцию. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений. Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Администраторы судов и их функции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.		
Тема 2.12 Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала	1	2
	Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства		

	юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.		
Тема 2.13 Федеральная служба судебных приставов РФ	Содержание учебного материала		
	Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений. Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами.		
	Практическое занятие (семинар)	2	
	Обсуждение отдельных дел об исполнительном производстве с участием практических работников службы судебных приставов		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить конспект по теме с использованием учебной литературы и Федерального		
Раздел 3 Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации		<b>10</b>	
Тема 3.1 Прокуратура РФ и прокурорский надзор	Содержание учебного материала		
	Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип		2

	<p>организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.</p>		
	<p>Практическое занятие (семинар)</p>	2	
	<p>Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	
	<p>Составить конспект Федерального закона «О прокуратуре РФ».</p>		
<p>Тема 3.2 Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.</p> <p>Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие органа дознания.</p>	2	2

	<p>Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания.</p> <p>Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания.</p> <p>Система органов предварительного следствия. следователи Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре РФ;</p> <p>следователи Следственного департамента МВД РФ;</p> <p>следователи Следственного Управления при Федеральной службе безопасности;</p> <p>следователи Следственного Управления при Комитете по нарконтролю.</p> <p>Руководитель следственного органа.</p>		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа		
	Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения.	2	
	Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	2	
Раздел 4 Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны		5	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		

Органы внутренних дел.	Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ.	2	2
	Практическое занятие (семинар) (Встреча с практическими работниками органов внутренних дел) Вопросы семинара: Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить конспект ФЗ «О полиции РФ».		
Тема 4.2 Органы обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Система федеральных органов безопасности. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны; Взаимодействие органов	1	2
	безопасности с другими правоохранительными органами.		
	Самостоятельная работа Выполнить письменную работу на тему «Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ в современных условиях».	1	
Всего		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности;
2. Система правоохранительных органов и их роль в системе органов государственной власти Российской Федерации;
3. Нормативные акты, регулирующие правоохранительную деятельность.
4. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере правоохранительной деятельности.
5. Аргументируйте свою позицию о значимости правоохранительных органов в Российской Федерации.
6. Аргументируйте свою позицию о соотношении дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами - конституционным правом, административным правом, уголовным процессом, гражданским процессом, арбитражным процессом, прокурорским надзором, адвокатурой.
7. Судебная власть как вид государственной власти.
8. Сущность, признаки, функции судебной власти.
9. Принципы правосудия
10. Судебная система Российской Федерации.
11. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
12. Судебная реформа в России.
13. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере судебноправовых отношений.
14. Аргументируйте свою позицию о значимости судебной власти в Российской Федерации.
15. Правовая природа общественных отношений в сфере реализации судебной власти.
16. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
17. Полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
19. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
20. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
21. Обращение в Конституционный Суд РФ.
22. Решения Конституционного Суда РФ.
23. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Конституционный Суд РФ.
24. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Конституционного суда РФ.
25. Конституционный Суд РФ как важный элемент судебной власти, способный

- обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
26. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
  27. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
  28. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в Верховный Суд РФ.
  29. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности Верховного Суда РФ.
  30. Верховный Суд РФ как необходимый элемент судебной власти, способный обеспечивать законность и правопорядок в государстве.
  31. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
  32. Правовое положение районных судов.
  33. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.
  34. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
  35. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
  36. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
  37. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
  38. Делопроизводство в арбитражных судах.
  39. Понятие, система прокуратуры РФ и принципы организации деятельности.
  40. Прокурорский надзор. Виды прокурорского надзора.
  41. Функции прокуратуры.
  42. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
  43. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.
  44. Деятельность прокуратуры по выявлению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.
  45. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) в деятельности прокуратуры РФ.
  46. Особенности применения норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.
  47. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений в деятельности прокуратуры РФ.
  48. Задачи и функции органов внутренних дел.
  49. Полиция, её структура и полномочия.
  50. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
  51. Иные органы МВД.
  52. Понятие и система Федеральной службы безопасности.

53. Компетенция Федеральной службы безопасности.

54. Правовая природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы внутренних дел Российской Федерации, органы безопасности Российской Федерации.

55. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации.

56. Роль органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов безопасности Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

57. Понятие предварительного расследования: цели, задачи, сущность, формы.

58. Органы предварительного следствия.

59. Органы дознания.

60. Понятие, задачи и система органов юстиции.

61. Полномочия Минюста России.

62. Федеральная служба судебных приставов. Организация, структура, полномочия и обязанности.

63. Федеральная служба исполнения наказаний. Задачи, структура, функции, направления деятельности.

64. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в органы предварительного следствия и дознания.

65. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России.

66. Роль органов предварительного следствия и дознания, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов России, Федеральной службы исполнения наказания России по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

67. Источники нормативного регулирования деятельности адвокатуры. Функции адвокатуры.

68. Правовые основания деятельности нотариата. Организация нотариата.

69. Статус и полномочия нотариуса.

70. Природа общественных отношений, складывающихся в сфере реализации права на обращение в адвокатуру, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.

71. Аргументируйте свою позицию о значимости деятельности адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных предприятий.

72. Роль адвокатской деятельности, нотариата, частных детективных и охранных предприятий по обеспечению законности и правопорядок в государстве.

## **2.4 Фонд оценочных средств**

1. Единство судебной системы РФ обеспечивается:

1. Назначением всех руководителей судов Советом Федерации;
2. Достаточным финансированием федеральных судов и мировых судей;
3. Законодательным закреплением единства статуса работника суда;
4. Признанием обязательности на всей территории РФ судебных решений.

2. Признаками судебной власти является:

1. Взаимодействие с органами исполнительной власти;
2. В исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;
3. Процессуальный характер деятельности;
4. Судебные решения имеют силу закона.

3. Состязательность при осуществлении правосудия обеспечивается:

1. Обязательным участием при рассмотрении дела защитника и представителя;
2. Объективностью председательствующего судьи;
3. Равноправием сторон;
4. Обязательным участием при рассмотрении дела государственного обвинителя.

4. Конституционный Суд РФ является:

1. Высшим судебным органом судебной системы РФ;
2. Судом надзорной инстанции по проверке судебных решений, вступивших в законную силу;
3. Судебным органом, осуществляющим надзор за исполнением Конституции РФ;
4. Судебным органом конституционного контроля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» был

принят.:

1. 12 июля 1991 г.;
2. 12 декабря 1993 г.;
3. 21 июля 1994 г.;
4. 1 марта 1995 г.

6. Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность...:

1. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
2. Государственной Думой по представлению Президента РФ;
3. Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

7. Центральную, основную часть судебного разбирательства уголовных дел представляет:

1. Предварительное следствие;
2. Судебное следствие;
3. Последнее слово подсудимого.

8. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:
  1. В первой инстанции;
  2. В первой и апелляционной инстанциях;
  3. В кассационной инстанции;
  4. В апелляционной инстанции.
9. К судам субъекта Федерации относится:
  1. Арбитражный суд Воронежской области;
  2. Суд г. Санкт-Петербурга;
  3. Мировые судьи участка № 7 Новоусманского района с. Новой Усмани;
  4. Суд автономной области.
10. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:
  1. Первой инстанции;
  2. Апелляционной инстанции;
  3. Кассационной инстанции;
  4. Первой и второй инстанциях;
  5. Первой и апелляционной инстанциях.
11. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:
  1. судья;
  2. прокурор;
  3. помощник судьи.
12. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:
  1. судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
  2. иск освобождается от государственной пошлины
  3. суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины
13. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:
  1. Законом о государственной службе
  2. Положением о прохождении службы
  3. Законом о прокуратуре
14. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?
  1. Ни к одной из трех ветвей власти;
  2. К судебной;
  3. К исполнительной
15. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?
  1. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
  2. Управление по делам миграции;
  3. Управление национального бюро Интерпола.

16. Заполните пропуск

Проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища, допускается не иначе как на основании \_\_\_\_\_ (судебного решения)

17. Пограничные войска являются составной частью:

1. Министерства обороны РФ;
2. Федеральной службы безопасности РФ;
3. Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

18. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

1. Осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
2. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
3. Осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

19. Сотрудник полиции это

1. Гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;
2. Гражданин Российской Федерации, имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.
3. Гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции.

20. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

1. Федеральная служба судебных приставов РФ;
2. Федеральная службы исполнения наказаний;
3. Министерство внутренних дел РФ.

21. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства НЕ относится

1. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных
2. Регулирование порядка трудового и бытового устройство
3. Определение средств исправления осужденных
4. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

22. Заполните пропуск слов

Под адвокатской деятельностью понимается квалифицированная \_\_\_\_\_ помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях \_\_\_\_\_ их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

23. По уголовному делу защитника вправе иметь:

1. Подсудимый;
2. Потерпевший;
3. Гражданский истец;
4. Гражданский ответчик;
5. Все верно.

24. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

1. Согласованию с прокурором субъекта Федерации;
2. Только с согласия Генерального прокурора РФ;
3. Только по распоряжению министра юстиции.

25. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

1. Положением о нотариальной части;
2. Законом о государственном нотариате;
3. Основами законодательства о нотариате;
4. Настольной книгой нотариуса.

26. Руководитель частной охранной организации должен иметь ...

1. Высшее юридическое образование и лицензию на занятие охранной деятельностью
2. Высшее образование и удостоверение охранника
3. Высшее профессиональное образование документ о повышении квалификации
4. Руководителей частных охранных организаций, удостоверении охранника
5. Высшее образование, лицензию на право занятия охранной деятельностью

#### Задание 1

На уроке права учитель дал задание: ознакомиться на практике с судебной процедурой, для чего всем велел сходить в суд и послушать ход разбирательства. Дима Перепелкин и его друзья после школы пришли в здание суда. Посмотрев на доске объявлений, в каких залах рассматриваются интересующие их гражданские дела, они тихонько вошли в один из залов судебного заседания. Увидев их, судья прервала ход судебного заседания и спросила, зачем они пришли. Узнав причину, она заметила, что суд — это не театр, что смотреть здесь нечего, и попросила их покинуть зал.

Права ли, по-вашему, судья? Оцените действия судьи с точки зрения закона.

#### Задание 2

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы -

учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная власть.

#### Задание 3

На семинарском занятии студенты обсуждали вопрос «Судебная власть и судебная система». Вы - учитесь в данной группе. Присоединитесь к группе и расскажите вашу точку зрения по вопросу что такое судебная система, ее структура и принципы.

#### Задание 4

На семинарском занятии активно обсуждался вопрос о требованиях, которые предъявляются к кандидату на должность судьи. Присоединитесь к обсуждаемому вопросу и выскажите вашу точку зрения по рассматриваемому вопросу.

#### Задание 5

На семинарском занятии слушатель Фокин А.А., раскрывая вопрос о признаках судебной власти назвал следующие: это вид государственной власти, осуществляется специальными органами, независимость, самостоятельность, обособленность судебной власти, обязательность судебных постановлений, процессуальный порядок деятельности.

Преподаватель попроси раскрыть названные признаки. Фокин А.А. не знал ответ на вопрос.

Дополните ответ Фокина А.А.

#### Задание 6

Из текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. выписать все положения, относящиеся к указанным ниже конституционным основам (принципам) правосудия (текст конкретной нормы полностью указывается):

1. Принцип законности
2. Равенство всех перед законом и судом
3. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе
4. Гласность судебного процесса (открытое рассмотрение дел в судах)
5. Независимость судей и подчинение их только закону.

#### Задание 7

На основе анализа текста Федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции» от 20 августа 2004 г. с изменениями и «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. с изменениями, а также материалов учебника по соответствующему вопросу, составить сравнительную характеристику присяжных и арбитражных заседателей, указав их общие черты и отличия.

#### Задание 8

Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим

Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Правомерны ли действия Конституционного Суда РФ?

Задание 9

На заседание Конституционного Суда РФ, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции РФ закона РФ, присутствовали 12 судей. Председатель Конституционного Суда РФ, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения.

Оцените действия Председателя Конституционного Суда.

Задание 10

Судья районного суда, рассматривавший уголовное дело, пришел к выводу, что положение статьи УПК РФ, подлежащее применению в указанном деле, не соответствует Конституции РФ, и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений данного закона.

Правильно ли поступил судья?

Задание 11

Определите, входит ли в компетенцию Конституционного Суда РФ рассмотрение жалоб с предложенным ниже содержанием?

Аргументацию представьте со ссылками на соответствующие нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Задание 12

Обладает ли Конституционный суд РФ правом обязывать Федеральное Собрание РФ вносить изменения в федеральное законодательство?

Задание 13

Назовите звенья судов общей юрисдикции.

В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Томской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

Как разрешить ситуацию?

Задание 15

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции Томской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и

окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Как разрешается дело, если в судебном заседании возникает вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели?

#### Задание 16

Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Оцените действия прокурора? Правомерно или неправомерно поступил прокурор?

#### Задание 17

Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнекетского района Томской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Что из перечисленного относится к деятельности судьи?

#### Задание 18

По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума.

Правомерно ли проведенное заседание?

#### Задание 19

В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Кировского района г. Томска рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ) Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Оцените действия судьи и следователя. Российской Федерации

#### Задание 20

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие

арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели?

#### Задание 21

На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Томской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Томской области.

В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разобрался, кого выбрать.

Оцените действия Совета Торгово-промышленной палаты Томской области.

#### Задание 22

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

- а) Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.
- б) Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.
- в) Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.
- г) Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.

#### Задание 23

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

- а) В исковом заявлении не указана цена иска.
- б) Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.
- в) Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.
- г) К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.

#### Задание 24

ОАО «Пермоконтракт» обратилось в арбитражный суд Пермской области с заявлением о признании недействительным распоряжения министерства по управлению государственным имуществом Пермской области о передаче занимаемых заявителем зданий в уставной капитал вновь создаваемого ГП «Пермский информационно-вычислительный коммерческий центр». Решением суда заявление удовлетворено. ГП, не привлеченное к участию в деле, подало на решение апелляционную жалобу.

Подлежит ли жалоба принятию к производству арбитражного суда?

#### Задание 25

Гражданин Васечкин А.А. обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к ОАО

«Каникулы» о взыскании 300000 рублей задолженности по договору простого товарищества «Об условиях использования объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели на теплоизоляционный материал», и 120000 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли данное требование рассмотрению в арбитражном суде?

Какие дела отнесены к специальной подведомственности арбитражного суда?

Задание 26

Потребительское общество «Земляне» (юридическое лицо) обратилось в арбитражный суд с иском к Союзу потребительских обществ (юридическое лицо), о возврате паевого взноса в сумме 1000000 рублей в связи с выходом из состава пайщиков. Определением суда первой инстанции производство по делу прекращено. При вынесении определения о прекращении производства по делу суд, руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 33 АПК РФ и п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», пришел к выводу, что данный спор подведомственен суду общей юрисдикции.

Правомерны ли действия суда? Назовите критерии определения подведомственности споров арбитражному суду.

Задание 27

Укажите, в каких случаях арбитражный суд обязан, а в каких вправе приостановить производство по делу.

Задание 28

ООО «Калина» и ООО «Трек» заключили договор займа денежных средств, поручителем ООО «Трек» выступил как физическое лицо - гражданин Иванов И.И., при этом он являлся единственным учредителем (участником) ООО «Филиппс». По условиям договора - денежные средства возвращаются ежемесячно, равными платежами, после двух платежей ООО «Трек» перестал осуществлять выплаты. ООО «Калина» являясь кредитором предъявил иск одновременно к должнику ООО «Трек» и поручителю Иванову И.И. В какой суд ООО «Калина» должно предъявить иск, в арбитражный или суд общей юрисдикции? Поясните почему.

Может ли суд в данном случае принять решение о разъединении заявленных требований исходя из субъектного состава спора?

Задание 29

Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

- а) к апелляционной жалобе, подписанной представителем, не приложена копия доверенности;
- б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подана 14 июня;
- в) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающие направление ее копий

другим лицам, участвующим в деле;

г) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;

д) к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.

Задание 30

В чем заключаются принципы единства и централизации в построении органов прокуратуры?

### 3 Условия реализации программы дисциплины Правоохранительные и судебные органы

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебнометодические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.12 Правоохранительные и судебные органы представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.12  
Правоохранительные и судебные органы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет криминалистики, Кабинет специальной техники (12)	24 посадочных места, 9 ПК для студентов, стол преподавателя, 1 ПК, 1 принтер, доска, наглядные пособия, тренировочные манекены	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

		<p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Миронов, Р. Г. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1891021. - ISBN 978-5-16-017833-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891021> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. -

ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1962515> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

4. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

5. Смоленский, М. Б., Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1917600> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.Г. Чернявский, С.В. Воронцова, А.Т. Зотов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865662. - ISBN 978-5-16-017658-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865662> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Воскобитова, Л. А. Судоустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117> (дата обращения: 29.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-

библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

#### **3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
  - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).
- 4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Правоохранительные и судебный органы РФ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b>  основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины  Правоохранительные и судебные органы; содержание Конституции Российской Федерации о правоохранительных и судебных органах;  особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;  систему правоохранительных и судебных органов;  компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;  взаимодействие правоохранительных и судебных органов в том числе с иными органами государственной и муниципальной</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, устных опросов, проверочных работ, тестирование, семинары.</p>
<p><b>Уметь:</b>  работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;  применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Оценка выполненных практических работ, устных опросов, проверочных работ, тестирование, семинары.</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>