



Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар , Макаренко Юлия Григорьевна; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир , Чарахчян Константин Карэнович*

Рабочая программа дисциплины

**Экономический анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины «Экономический анализ (продвинутый уровень)» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности, как важнейшей функции управления организацией, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке деятельности.
Задачи: Основными задачами экономического анализа являются:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных направлений экономического анализа бизнес-процессов, последовательности и взаимосвязи их проведения;</li> <li>- использование экономического анализа как метода обоснования плана хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ хозяйственной деятельности и обоснование тенденций ее развития;</li> <li>- анализ результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализ и оценка потенциала хозяйственной деятельности и его использования.</li> </ul>	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология научного исследования экономических систем
2.1.2	Портфельные теории и управление активами
2.1.3	Производные и финансовые инструменты
2.1.4	Практикум по риск-менеджменту
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и управление рисками
2.2.2	Венчурный бизнес и венчурное финансирование
2.2.3	Оценка инвестиционных вложений и бюджетирования
2.2.4	Стратегический анализ бизнеса
2.2.5	Валютные отношения в глобальной экономике

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	анализировать проблемную ситуацию
Уровень 2	анализировать проблемную ситуацию как систему
Уровень 3	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Уровень 2	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации
Уровень 3	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
<b>УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	логико-методологический инструментарием для оценки современных концепций
Уровень 2	логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области
Уровень 3	логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций в своей предметной области
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>	
<b>ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения заданных управленческих задач</b>	

<b>Знать</b>	
Уровень 1	методы экономического и финансового анализа
Уровень 2	продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа
Уровень 3	продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического анализа
Уровень 2	знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа
Уровень 3	знаниями о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
<b>ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	работать с национальными и международными базами данных
Уровень 2	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
Уровень 3	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, на основе применения современных техник и методик
<b>ОПК-2.3: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	интеллектуальные информационно - аналитические системы
Уровень 2	интеллектуальные информационно - аналитические системы при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
Уровень 3	интеллектуальные информационно - аналитические системы при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений при решении практических задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	применять на практике интеллектуальные информационно - аналитические системы
Уровень 2	применять на практике интеллектуальные информационно - аналитические системы при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
Уровень 3	применять на практике интеллектуальные информационно - аналитические системы при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений при решении практических задач
<b>ОПК-2.4: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа для решения поставленных управленческих задач</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	обрабатывать статистическую информацию
Уровень 2	обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
Уровень 3	обрабатывать статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы необходимые при решении практических задач

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. 1. Теоретические основы экономического анализа</b>					
1.1	1.1 Предмет и методы анализа экономического анализа /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

1.2	1.1 Предмет и методы анализа экономического анализа /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
1.3	1.1 Предмет и методы анализа экономического анализа /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э10 Э11 Э12
1.4	1.2 Организация проведения экономического анализа /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12
1.5	1.2 Организация проведения экономического анализа /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12
1.6	1.2 Организация проведения экономического анализа /Ср/	4	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12
<b>Раздел 2. 2. Анализ бизнес-процессов</b>					
2.1	2.1 Информационное обеспечение бизнес-анализа /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.2	2.1 Информационное обеспечение бизнес-анализа /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12
2.3	2.1 Информационное обеспечение бизнес-анализа /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12

2.4	2.2 Технологии финансового бизнес-анализа. /Лек/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.5	2.2 Технологии финансового бизнес-анализа. /Пр/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.6	2.2 Технологии финансового бизнес-анализа. /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.7	2.3 Технологии управленческого бизнес-анализа. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.8	2.3 Технологии управленческого бизнес-анализа. /Пр/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2
2.9	2.3 Технологии управленческого бизнес-анализа. /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.10	2.4 Методика и технологии инвестиционного анализа. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.11	2.4 Методика и технологии инвестиционного анализа. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	2

2.12	2.4 Методика и технологии инвестиционного анализа. /Ср/	4	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.13	2.5 Оптимизация бизнес-процессов. /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.14	2.5 Оптимизация бизнес-процессов. /Пр/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
2.15	2.5 Оптимизация бизнес-процессов. /Ср/	4	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>						
3.1	/КА/	4	0,2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
3.2	/Конс/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
3.3	/КАЭ/	4	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8	
3.4	/ИК/	4	0,5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Анализ и проектирование сети бизнес-процессов.
2. Анализ и проектирование бизнес-процессов на основе субъектно-ориентированного подхода к управлению бизнес-процессами.
3. Анализ и проектирование административного бизнес-процесса.
4. Анализ технологических процессов.
5. Логический анализ и анализ топологии бизнес-процессов.
6. Анализ соблюдения методологии бизнес-процессов.
7. Анализ ошибок бизнес-процесса.
8. Анализ характеристик бизнес-процесса.
9. Динамический анализ и анализ результатов имитационного моделирования бизнеспроцесса.
10. Анализ стоимостных и качественных характеристик бизнес-процессов.
11. Анализ ресурсного окружения бизнес-процессов.
12. Анализ руководителей и исполнителей бизнес-процесса.
13. Анализ входящих и выходящих документов бизнес-процесса.
14. Анализ ресурсов бизнес-процесса.
15. Анализ рисков бизнес-процесса.
16. Анализ результатов аттестации и аудита бизнес-процесса.
17. Визуальный анализ графических схем процесса.
18. Измерение и анализ показателей процесса.
19. Статистический контроль процессов.
20. Методология реинжиниринга бизнес-процессов.
21. Проблематика управления знаниями и анализа построения баз знаний.
22. Место экономического анализа бизнес процессов в общей системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта
23. Теоретические аспекты бизнес-анализа.
24. Бизнес-анализ в системе управления.
25. Информационное обеспечение бизнес-анализа
26. Ключевые возможности бизнес-анализа .
27. Формирование аналитических отчётов.
28. Технологии финансового бизнес-анализа
29. Проведение анализа и оценка полученных результатов
30. Технологии управленческого бизнес-анализа
31. . Анализ и оценка полученных результатов.
32. Методика и технологии инвестиционного анализа
33. Оптимизация бизнес-процессов

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
3. Понятие фактора в экономическом анализе.
4. Виды информации, используемые в экономическом анализе.
5. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов.
6. Стратегический анализ деятельности фирмы.
7. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
8. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
9. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
11. Анализ исполнения бюджетов разных уровней в организации.
12. Цель, задачи бюджетирования и методика составления бюджетов.
13. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
14. Цель, задачи и содержание анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
15. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
16. Анализ возрастного состава основных фондов, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
17. Анализ состояния, движения и использования основных средств предприятия.
18. Анализ использования грузового автотранспорта.
19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
20. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
21. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
22. Анализ эластичности спроса.
23. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.

24. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
25. Анализ коммерческих расходов
26. Применение системы учета «директ-костинг» в анализе.
27. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития предприятия.
28. Перспективный анализ объема продаж.
29. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
30. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
31. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
32. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
33. Анализ выручки от продажи.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ направлений использования и распределения прибыли.
38. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Анализ лизинговой деятельности
40. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
41. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Анализ состояния производственных запасов.
44. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
45. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
46. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
47. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
48. Анализ финансовых вложений организации.
49. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
50. Анализ кредитоспособности.
51. Анализ финансовой устойчивости.
7. Тематика рефератов:
  1. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции предприятия.
  2. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции контрагентов предприятия.
  3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
  4. Обоснование целевой структуры источников финансирования.
  5. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники».
  6. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники-лендеры».
  7. Оценка ценных бумаг.
  8. Анализ эффективности ценных бумаг.
  9. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
  10. Анализ формирования величины инвестиций.
  11. Анализ эффективности инвестиций.
  12. Анализ преимущества лизинга перед другими формами кредитования.
  13. Анализ формирования лизингового платежа.
  14. Анализ эффективности лизинга.
  15. Анализ структуры и содержания бизнес-плана.
  16. Анализ формирования затрат на единицу продукции в бизнес-плане.
  17. Анализ формирования прибыли от реализации в бизнес-плане.
  18. Анализ формирования притока и оттока денежных средств в бизнес-плане.
  19. Показатели экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.
  20. Оценка выполнения бизнес-плана.
  21. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
  22. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.
  23. Понятие инфляции и ее оценка.
  24. Искажение отчетных данных в условиях инфляции.
  25. Аналитическое обоснование амортизационной политики.
  26. Аналитическое обоснование системы расчетов с контрагентами.
  27. Анализ кредитоспособности заемщика.
  28. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### Тестовые задания

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:
  - 1) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения, накопление системы знаний, наличие кадров
  - 2) самостоятельность предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке

- 3) наличие предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров
- 4) наличие самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, особенности экономики
2. Основные подходы к проведению функционально-стоимостного анализа:
- 1) структурный и конструкционный
  - 2) конструкционный и функциональный
  - 3) структурный и функциональный
  - 4) функционально-эффективный
3. Определяющим в экономическом анализе является...
- 1) точность расчетов
  - 2) отточенность формулировок
  - 3) точность расчетов и отточенность формулировок
4. Способ исследование причинно-следственных связей заключающийся в изучении явлений от частного к общему называется:
- 1) логической индукцией
  - 2) логической дедукцией
  - 3) систематизацией
5. Относительные показатели отражают:
- 1) структуру явления
  - 2) динамику явления
  - 3) интенсивность явления
6. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем:
- 1) аддитивная
  - 2) мультипликативная
  - 3) комбинированная
  - 4) стохастическая
7. К группе приемов экономического анализа относятся ... эвристические методы:
- 1) оптимизационные точные методы
  - 2) оптимизационные приближенные методы
  - 3) неоптимизационные точные методы
  - 4) неоптимизационные приближенные методы
8. Для исчисления влияния факторов на результативный показатель, когда зависимость между явлениями имеет строго функциональный характер, применяется метод ...
- 1) ценных подстановок
  - 2) балансовый
  - 3) индексный
9. Между результативным и факторными показателями существует аддитивная форма связи когда:
- 1) их размерность совпадает, а связь результативного показателя может быть представлена как сумма факторных
  - 2) связь результативного показателя может быть представлена как сумма факторных показателей, и показатели должны быть выражены абсолютными величинами
  - 3) между результативным показателем и факторными существует функциональная зависимость, а их размерность совпадает
  - 4) связь между результативными и факторными показателями представлена в виде суммы, а все они выражены в одних измерителях
10. Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 12. Это означает что
- 1) объем выпуска продукции увеличился на 20%
  - 2) объем выпуска продукции снизился на 20%
  - 3) себестоимость выпускаемой продукции снизилась на 20 %
  - 4) себестоимость выпускаемой продукции увеличилась на 20 %

## Ситуационные задачи

1. Имеются следующие данные по предприятию (табл. 1)

Таблица 1 – Исходная информация для проведения анализа

№ цеха	Базисный год	Отчетный год		
	Среднемесячная з/плата 1 рабочего (руб.)		Фонд з/платы (тыс. руб.)	Среднемесячная з/плата 1

рабочего (руб.)	Количество рабочих (чел.)		
1	3500	315,0	3130
85			
2	4310	396,52	4370
99			
3	4330	909,3	4900
220			
4	4820	192,8	4310
42			

Определить среднемесячную заработную плату по заводу за каждый год, изменения среднемесячной заработной платы рабочих в сумме и в процентах. Сделать экономические выводы.

2. По данным табл. 2:

- 1) Рассчитать интегральный показатель рейтинговой оценки результатов финансово-кредитной деятельности филиалов банка «Южный», используя метод коэффициентов.
- 2) Оценить результаты финансово-кредитной деятельности филиалов банка и ранжировать их по интегральному показателю.

Таблица 2 – Динамика показателей финансово-кредитной деятельности филиалов банка «Южный»

Филиал	Темп роста показателя, %			
	процентная маржа	чистая прибыль	доходность активов	рентабельность
собственного капитала				
Адыгейский филиал	99,9	102,8	104,4	
102,7				
Астраханский филиал	102,5	101,9	100,8	99,1
Волгоградский филиал	101,6	99,4	103,5	101,4
Краснодарский филиал	103,6	99,2	102,6	102,7
Ростовский филиал	104,2	101,5	102,9	100,7

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарьян С. Э.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/940465">https://book.ru/book/940465</a>
Л1.2	Герасимова Е. Б.	Экономический анализ=Business performance analysis: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938336">https://book.ru/book/938336</a>
Л1.3	Никифорова Н. А.	Комплексный экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936270">https://book.ru/book/936270</a>
Л1.4	Бариленко В. И., под ред., Ефимова О. В., Ермакова М. Н., Керимова Ч. В.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936232">https://book.ru/book/936232</a>
Л1.5	Гавель О. Ю., Бариленко В. И., Ермакова М. Н., Керимова Ч. В., Ефимова О. В.	Экономический анализ в схемах и определениях: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/941883">https://book.ru/book/941883</a>
Л1.6	Пласкова Н.С., Проданова Н.А.	Экономический анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377867">http://znanium.com/catalog/document?id=377867</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Головнина Л. А., Жигунова О. А.	Экономический анализ: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/933655">https://book.ru/book/933655</a>
Л2.2	Данилова Н. Л., Леванова Т. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/942026">https://book.ru/book/942026</a>
Л2.3	Качкова О. Е., Косолапова М. В., Свободин В. А.	Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934236">https://book.ru/book/934236</a>
Л2.4	Ендовицкий Д. А., Соболева В. Е.	Экономический анализ слияний/поглощений компаний: Монография	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/934622">https://book.ru/book/934622</a>
Л2.5	Климова Н. В.	Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2020, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355461">https://znanium.com/catalog/document?id=355461</a>
Л2.6	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358196">http://znanium.com/catalog/document?id=358196</a>
Л2.7	Мизиковский Е. А., Мизиковский И. Е.	Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес-процессов: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=361155">http://znanium.com/catalog/document?id=361155</a>
Л2.8	Панков В.В., Казакова Н.А.	Экономический анализ: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372739">http://znanium.com/catalog/document?id=372739</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Международный центр финансово-экономического развития / финансово-экономическая и управленческая информация; проекты. - Режим доступа: <a href="http://www.mcfr.ru">http://www.mcfr.ru</a>
Э2	Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы. - Режим доступа: <a href="http://economics.edu.ru">http://economics.edu.ru</a>
Э3	Центральный банк РФ / Информационно-аналитические материалы; статистика; издания Банка России. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э4	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э5	Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э6	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Э7	Институт экономического анализа / независимые исследования российской экономики. - Режим доступа: <a href="http://www.iea.ru">http://www.iea.ru</a>
Э8	Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: <a href="http://www.inst-econ.org.ru">http://www.inst-econ.org.ru</a>
Э9	сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе / прикладные и научные проекты; материалы семинаров и конференций. - Режим доступа: <a href="http://www.cefir.ru">http://www.cefir.ru</a>
Э10	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э11	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com/">http://new.znanium.com/</a>
Э12	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ. - Режим доступа: <a href="http://eios.imsit.ru">http://eios.imsit.ru</a>

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Adobe Photoshop CS3 Графический редактор Adobe Photoshop Creative Suite 3 Adobe Software License Certificate ID CE0707281 от 12.07.2007
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)

6.3.1.7	Adobe Reader DC Adobe Acrobat — пакет программ, предназначенный для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017
6.3.1.8	MS Office Standart 2007 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42921331 от 26.10.2007
6.3.1.9	MS Office Standart 2010 Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.1 0	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Коробочная версия Windows Vista Starter и Vista Business Russian Upgrade Academic Open - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007
6.3.1.1 1	Windows XP Professional Операционная система – Windows XP Windows 7 Starter LGG + Windows 7 Professional Upgrade. Лицензионный сертификат 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.1 2	Windows 7 Pro Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011
6.3.1.1 3	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1 4	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.1 5	Microsoft Office 2007 Professional Plus Офисный пакет Microsoft Office Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.1 6	Windows Server 2003 R2 Standart Операционная система Microsoft Windows Server 2003 R2 Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007
6.3.1.1 7	Windows Server 2016 Standard Операционная система Microsoft Windows Server 2016 Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15
6.3.1.1 8	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров <a href="http://www.globalcio.ru">http://www.globalcio.ru</a>
6.3.2.2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.4	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров А320М-Н-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/А-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D

		ZEAL	
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
232	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (epson eb-w7), экран, переносной ноутбук
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
210	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
208	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Тб/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
121	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	
115	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. I:\Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/ SSD Flexis 120Gb/WD5000AAK/Radeon HD-5800/Atheros AR9287 Wireless 19 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 1 монитор Acer V226HQL 21,5” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. I:\Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalist 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800

	текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple IMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине «Экономический анализ (продвинутый уровень)» разделен на логически завершённые части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ. Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В системе обучения магистров большое значение отводится самостоятельной работе. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (далее – СРС). Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-

исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.