

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.04.2024 12:59:50

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.06.04

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономика страны (региона) специализации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	48	курсовые работы 4
самостоятельная работа	23	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	34,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Индивидуальные консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Контактная работа на аттестации	0,5	0,5	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна

Рецензент(ы):

кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна; Первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, начальник отдела муниципально-частного партнерства, Аleshин Антон Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Экономика страны (региона) специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.О.06.04 «Экономика страны (региона) специализации» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по экономике страны (региона) специализации как науки, ее организации в современных условиях, помочь студентам в овладении основными приемами обработки социально-экономических данных, приобретении навыков и компетенций исчисления макроэкономических показателей и анализа статистических данных.
Задачи: Задачи дисциплины:	
- понимание теории размещения производительных сил, принципов и факторов размещения и развития различных отраслей экономики, умение анализировать и прогнозировать социально-экономические процессы экономики стран, знание экономики является необходимой основой для развития экономического мышления специалистов, способных управлять – прогнозировать и планировать, организовывать, регулировать производство и обращение в условиях динамичной экономической среды.	
- анализировать проблемы экономического развития и разрабатывать концепции (модели) и программы регионального развития.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное право России и зарубежных стран
2.1.2	Иностранный язык (второй)
2.1.3	Иностранный язык страны/региона специализации
2.1.4	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.1.5	Мировая экономика
2.1.6	Политическая география стран региона специализации
2.1.7	Основы экономической теории
2.1.8	Политическая география
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык (второй)
2.2.2	Иностранный язык страны/региона специализации
2.2.3	История Европы и Америки/ Азии и Африки
2.2.4	Международные экономические отношения
2.2.5	Внешняя политика страны (региона) специализации
2.2.6	Внешнеполитический процесс (Восток/Запад)
2.2.7	Международные интеграционные процессы и международные организации

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 2	хорошо знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 3	отлично знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 2	хорошо применять знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 3	отлично применять знания основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности

	деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения знаний основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 2	хорошо навыками применения знаний основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
Уровень 3	отлично навыками применения знаний основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности
УК-9.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	хорошо методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	отлично методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	хорошо применять методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	отлично применять методы и способы принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения методов и способов принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	хорошо навыками применения методов и способов принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	отлично навыками применения методов и способов принятия экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-9.3: Применяет экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	хорошо экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	отлично экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	хорошо применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	отлично применять экономические инструменты в различных областях жизнедеятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	хорошо навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	удовлетворительно навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	хорошо знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	отлично знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к

	нему
Уровень 2	хорошо применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	отлично применять знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	хорошо навыками применения знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	отлично навыками применения знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	хорошо навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	отлично навыками применения логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо применять источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично применять источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 2	хорошо навыками применения источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
Уровень 3	отлично навыками применения источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично ранее сложившиеся в науке оценки информации

Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо применять ранее сложившиеся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично применять ранее сложившиеся в науке оценки информации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения ранее сложившийся в науке оценки информации
Уровень 2	хорошо навыками применения ранее сложившийся в науке оценки информации
Уровень 3	отлично навыками применения ранее сложившийся в науке оценки информации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо применять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично применять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	хорошо навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	отлично навыками применения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо применять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично применять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень 2	хорошо навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
Уровень 3	отлично навыками применения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели
УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 2	хорошо вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 3	отлично вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 2	хорошо применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Уровень 3	отлично применять вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
Владеть	

Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Уровень 2	хорошо навыками применения объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Уровень 3	отлично навыками применения объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 2	хорошо причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 3	отлично причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 2	хорошо применять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 3	отлично применять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 2	хорошо навыками применения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Уровень 3	отлично навыками применения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ПК-7: Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	хорошо параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	отлично параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	хорошо применять параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	отлично применять параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 2	хорошо навыками применения параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
Уровень 3	отлично навыками применения параметров составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
Знать	

Уровень 1	удовлетворительно описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	хорошо описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	отлично описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	хорошо применять описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	отлично применять описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 2	хорошо навыками применения описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
Уровень 3	отлично навыками применения описание общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

ПК-10: Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно- страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

ПК-10.1: Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 2	хорошо ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	отлично ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 2	хорошо применять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	отлично применять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения ключевых параметров и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 2	хорошо навыками применения ключевых параметров и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации
Уровень 3	удовлетворительно навыками применения ключевых параметров и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации

ПК-10.2: Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в

	составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 2	хорошо научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 3	отлично научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно применять научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 2	хорошо применять научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 3	отлично применять научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения научной проблемы, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 2	хорошо навыками применения научной проблемы, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
Уровень 3	отлично навыками применения научной проблемы, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования Системно и комплексно анализирует конкретно- страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. 1 Общие параметры экономического развития региона специализации					
1.1	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.11 Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.2	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.3	1 Предмет и задачи дисциплины «Экономика стран региона специализации». /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.4	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.11 Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.5	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.12 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.6	2. Динамика экономического развития стран региона специализации /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.11 Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.7	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

1.8	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.9	3 Место России и ее сопредельных регионов в мировой экономике /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
1.10	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

1.11	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
1.12	4. Россия и сопредельные страны в мировой торговле. Россия и страны СНГ. /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. 2. Экономика Европы и Западной Азии.					
2.1	5. Экономика ЕС /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

2.2	5. Экономика ЕС /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.3	5. Экономика ЕС /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.4	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Лек/	4	1	УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.5	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.6 УК-1.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.6	6. Экономика отдельных стран Европы (на примере Германии и Италии) /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.7	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.8	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Пр/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5 УК-1.6 УК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
2.9	7. Экономика стран Кавказа и Западной Азии /Ср/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9

2.10	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.11	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
2.12	8. Экономика отдельных стран Западной Азии (Турция) /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
	Раздел 3.3 Экономика Восточной и Центральной Азии. Экономическая интеграция в регионе специализации. Сопоставление экономического потенциала стран региона специализации.					
3.1	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.6	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
3.2	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.5 УК-1.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

3.3	9. Экономика Восточной Азии. Экономика Китая и Японии /Ср/	4	2	УК-1.2 УК-1.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	10. Экономика Центральной Азии /Лек/	4	1	УК-1.3 УК-1.6 УК-2.1 УК-2.3 УК-9.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.5	10. Экономика Центральной Азии /Пр/	4	2	УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-2.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.6	10. Экономика Центральной Азии /Ср/	4	2	УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-9.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.7	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Лек/	4	1	УК-1.6 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-9.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
3.8	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Пр/	4	4	УК-1.6 УК-1.7	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.9	11. Роль стран профильного региона в экономической интеграции (на примере АТЭС) /Ср/	4	3	УК-1.3 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	/ИК/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.2	/КА/	4	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

4.3	/КАЭ/	4	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	
4.4	/Конс/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общие тенденции экономического развития Евразии в конце XX – начале XXI в.
2. Характеристика профильного региона по уровню и структуре экономической организации.
3. Показатели уровня социально-экономического развития стран региона и критерии оценки их экономического положения. Понятие о номинальном и реальном ВВП. Объемы ВВП и другие показатели доходов на душу населения. Оценка стран региона по качеству жизни.
4. Конкуренция национальных экономик в регионе специализации.
5. Типология стран Евразии по основным показателям экономического развития.
6. Характеристика мировой экономики как сложной и многомерной системы.
7. Структура, объекты и субъекты мировой экономики. WTO.
8. Глобализация мировой экономики и глобальные экономические проблемы современности.
9. Доля ВВП России и стран сопредельных регионов в мировой экономике. Экономика России и стран Евразии в структуре мировой экономики. Россия и сопредельные регионы в WTO.
10. Международная валютная система («золотой стандарт», Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы).
11. Характеристика отдельных секторов экономики Евразии и их значения в мировом экономическом хозяйстве.
12. Демографические и трудовые ресурсы и их роль в экономике стран региона специализации. 13. Мировые рынки и конъюнктуры. Мировые кредитно-финансовые институты.
14. Международные интеграционные процессы в области торговых отношений. WTO. Европейская ассоциация свободной торговли. АТЭС.
15. Сравнительный анализ двух типов торгового взаимодействия: России – ЕС и Россия – Китай.
16. Сотрудничество России со странами СНГ.
17. Европейское экономическое пространство и его дифференциация по характеру экономики и экономическому потенциалу.
18. Место Германии в мировом хозяйстве и в Европе.
19. Концепция социально-ориентированной рыночной модели Германии.
20. Экономическое развитие Италии и ее положение в системе международных экономических отношений.
21. География и природные ресурсы Западной Азии. Экономическое пространство Западной Азии, его дифференциация по

- характеру экономики и экономическому потенциалу.
22. Классификация стран Западной Азии по уровню социально-экономического развития (ВВП на душу населения, государственный долг, доходы населения и т. д.).
 23. Промышленность и топливно-энергетические комплексы стран Западной Азии.
 24. Экономика и трудовые ресурсы Армении, Грузии и Азербайджана.
 25. Общая характеристика экономической политики Турции. Турецкая национальная модель экономики.
 26. Особенности экономического развития стран Восточной Азии. Ресурсы региона и его роль в мировой экономике.
 27. «Новые индустриальные страны»: основные экономические показатели.
 28. Основные сферы экономического взаимодействия стран Восточной Азии и России.
 29. Китай в мировой экономике. Основные макроэкономические показатели.
 30. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала. Понятие «совокупной экономической мощи» и его реализация в КНР.
 31. Основные черты социально-экономической модели.
 32. Динамика основных экономических показателей Японии в начале 2000-х гг. (ВВП, НД, объем промышленного производства, частные инвестиции в оборудование, потребительский спрос, оптовые и розничные цены и т.д.).
 33. Позиции Японии в мировом промышленном производстве и экспорте. Инновационная экономика. Научно-технический потенциал Японии.
 34. Особенности экономического развития стран Центральной Азии.

5.2. Темы письменных работ

Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):

1. Основные экономические показатели и особенности экономики Белоруссии.
2. Основные экономические показатели и особенности экономики Украины.
3. Основные экономические показатели и особенности экономики Узбекистана.
4. Основные экономические показатели и особенности экономики Казахстана.
5. Основные экономические показатели и особенности экономики Азербайджана.
6. Основные экономические показатели и особенности экономики Армении.
7. Основные экономические показатели и особенности экономики Узбекистана.
8. Основные экономические показатели и особенности экономики прибалтийских государств.
9. Европейский валютный союз. Политика ЕЦБ.
10. Денежно-кредитная и финансовая система Германии.
11. Роль Германии в экономическом развитии ЕС.
12. Место Германии в мировой экономике.
13. Роль туризма в развитии турецкой экономики.
14. Биржи Китая.
15. Внешнеэкономические связи Японии и объемы торговли.
16. Роль науки в развитии экономики Японии.

Тематика рефератов:

1. Российско-турецкие торгово-экономические связи.
2. Россия и ЕС: основные показатели сотрудничества.
3. Российско-китайское экономическое сотрудничество.
4. Россия и Германия: динамика экономического сотрудничества в конце XX – начале XXI в.
5. Российско-украинские отношения по проблеме транспортировки газа.
6. Россия и страны Северной Европы: динамика экономического сотрудничества в конце XX – начале XXI в.
7. Российские инвестиции в экономику стран СНГ.

Тематика курсовых работ

1. Анализ особенностей производства и международного обмена продукции информационно-коммуникационных технологий в странах Восточной Европы.
2. Антикризисная политика правительства Великобритании: основные направления и результаты.
3. Возможности формирования общей позиции стран БРИКС в рамках глобальных финансовых институтов.
4. Исторические предпосылки и микроэкономические факторы формирования промышленных кластеров в Италии.
5. Новая модель развития Китая: структура ВВП, потребления, накопления, экспорт.
6. Особенности инновационной системы Японии и внедрение инноваций в производственный цикл.
7. Особенности формирования и закономерности развития рынка информационных услуг в Китае.
8. Отрицательный внешнеторговый баланс США: причины формирования и экономические последствия для страны.
9. Перспективы развития альтернативной энергетики в контексте развития Северного морского пути и энергобезопасности проектов освоения Арктики.
10. Перспективы экономического сотрудничества России и Китая.
11. Проблемы и перспективы развития сектора (жилая/нежилая) недвижимости в Китае.
12. Рынок труда в Германии в условиях цифровой трансформации: позитивные эффекты и риски внедрения новых технологий.
13. Структурная перестройка экономики стран Персидского залива в современных условиях.
14. Структурные сдвиги и эволюция национальной конкурентоспособности Германии.
15. Экономическое развитие в странах Персидского залива в условиях колебаний цен на нефть.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...
 - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
 - б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
2. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...
 - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
 - б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
3. Уровень жизни в регионе определяется как ...
 - а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
 - б) расход на душу населения
 - в) доход на душу населения
 - г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума
4. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.
 - а) мезо
 - б) микро
 - в) мега
 - г) макро
5. Способ определения уровня экономического развития региона
 - а) ВРП на душу населения
 - б) ВРП на одного занятого
 - в) ВРП на прожиточный минимум
 - г) долей оплаты труда в ВРП
6. Территориальное разделение труда обусловлено ...
 - а) природными и экономическими особенностями регионов
 - б) экономическими и социальными особенностями регионов
 - в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
 - г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов
7. Степень открытости экономики региона – это отношение ...
 - а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
 - б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к в) объему внешнеэкономического товарообмена
 - г) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
 - д) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
8. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
 - а) картографический
 - б) балансовый
 - в) креатива
 - г) научения
9. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...
 - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
 - б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
10. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень ...
 - а) рассредоточения данной отрасли в данном регионе
 - б) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе
 - в) сбалансированности отрасли в данном регионе
 - г) укомплектованности отрасли в данном регионе
11. Принципы образования регионов
 - а) воспроизводственный
 - б) административный
 - в) национальной раздробленности
 - г) политической независимости
12. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...
 - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе

- б) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
13. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
- а) большой территории России
 - б) множества административно-территориальных образований
 - в) сложившегося политического строя
 - г) распада СССР
14. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
15. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
- а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития
 - б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
 - в) национальный состав населения
 - г) природно-климатические условия
16. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...
- а) производства этой продукции в регионе
 - б) ввоза продукции
 - в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена
17. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
- а) 17
 - б) 18
 - в) 19
 - г) 20
18. Под эффективной специализацией региона понимают ...
- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
19. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...
- отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
- а) ВРП на одного занятого
 - б) ВРП на одного безработного
 - в) ВРП на душу населения
20. Две экономические зоны России
- а) Южная и Северная
 - б) Западная и Южная
 - в) Западная и Восточная
 - г) Восточная и Северная
21. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...
- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
 - б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
 - в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
 - г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
22. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
- а) большой территории России
 - б) множества административно-территориальных образований
 - в) сложившегося политического строя
 - г) распада СССР
23. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
- а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
24. При анализе степени комплексности хозяйства региона оценивается ...
- а) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития

- б) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов
в) национальный состав населения
г) природно-климатические условия
25. Коэффициент товарности регионального производства – это отношение величины объема ввоза продукции к объему...
а) производства этой продукции в регионе
б) ввоза продукции
в) межрегионального и внешнеэкономического товарообмена
26. Термин «Региональная экономика» появился в ... веке.
а) 17
б) 18
в) 19
г) 20
27. Под эффективной специализацией региона понимают ...
а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
28. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...
а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на одного безработного
г) ВРП на душу населения
29. Две экономические зоны России
а) Южная и Северная
б) Западная и Южная
в) Западная и Восточная
г) Восточная и Северная
30. Коэффициент уровня развития отрасли в регионе представляет собой отношение ...
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
31. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...
а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
32. Уровень жизни в регионе определяется как ...
а) отношение числа безработных к числу занятых в производстве
б) расход на душу населения
в) доход на душу населения
г) соотношение среднемесячной заработной платы и прожиточного минимума
33. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.
а) мезо
б) микро
в) мега
г) макро
34. Способ определения уровня экономического развития региона
а) ВРП на душу населения
б) ВРП на одного занятого
в) ВРП на прожиточный минимум
г) долей оплаты труда в ВРП
35. Территориальное разделение труда обусловлено ...
а) природными и экономическими особенностями регионов
б) экономическими и социальными особенностями регионов
в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов
36. Степень открытости экономики региона – это отношение ...
а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта,

- произведенного в регионе
- г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
37. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
- а) картографический
- б) балансовый
- в) креатива
- г) научения
38. Принципы образования регионов
- а) воспроизводственный
- б) административный
- в) национальной раздробленности
- г) политической независимости
39. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...
- а) 1,5 прожиточных минимума
- б) 2 прожиточных минимума
- в) 3 прожиточных минимума
- г) 5 прожиточных минимумов
40. Промежуточное потребление представляет собой ...
- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
41. Конкурентоспособность региона – это ...
- а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
- б) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
- в) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
- г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
42. Депрессивность региона оценивается
- а) по сравнению с другими регионами
- б) по сравнению со своим собственным прежним состоянием
- в) по сравнению эталонным показателем
- г) по сравнению с другими территориями
43. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...
- а) распределить бюджетные средства
- б) решать политические проблемы
- в) реализовать свой экономический потенциал
- г) решить свои социальные проблемы
44. Выпуск представляет собой ...
- а) стоимость товаров (за исключением основных фондов и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг)
- б) часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
- в) разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
- г) стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
45. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ...
- а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
- б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
- в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
- г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
46. На конкурентные позиции региона могут влиять ...
- а) эффективность существующих схем товародвижения
- б) природные условия
- в) количество населения
- г) наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры
47. Основные качественные признаки проблемных регионов
- а) недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
- б) особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
- в) особые природно-климатические условия
- г) особые национальные интересы
48. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...
- а) изменения в законодательстве и государственной политике

б) маркетинговые инновации в) естественный прирост населения региона г) доверие населения региональным лидерам 49. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее прожиточных минимума. а) 1,5 б) 3 в) 3,5 г) 5 50. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ... а) стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам б) сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг в) сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами г) сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
--

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины: - выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий; - контрольный опрос (устный); - выполнение тестового задания; - письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляков В. В., под общ. ред., Щенин Р. К., под общ. ред., Смирнов Е. Н.	Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934631
Л1.2	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941785
Л1.3	Таймасов А. Р., под ред., Муратова З. М., Юсупов К. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/933945
Л1.4	Смирнов Е. Н.	Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы регулирования международного обмена в условиях цифровизации: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/942056
Л1.5	Паикидзе А.А., Цветков А. М.	География мирового хозяйства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=359647

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И.	Мировая экономика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934047
Л2.2	Шимко П. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/941783

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Булатов А. С., под ред., Кузнецов А. В., Мамедова Н. М., Медовой А. И., Митрофанова И. Б., Панков Э. И., Платонова И. Н., Полянова Т. Н., Потапова И. Р., Прохоренко И. Л., Ревенко Л. С., Рогожин А. А., Супян В. Б., Суслина С. С., Тимонина И. Л., Федоровский А. Н., Федорченко А. В., Шелобская Н. В., Габарта А. А., Галищева Н. В., Горбанев В. А., Дегтерев Д. А., Дегтерева Е. А., Дегтярева О. И., Жданов С. В., Шитов В. Н., Завьялова Е. Б., Захаров А. Н., Исаченко Т. М., Карлусов В. В., Квашнин Ю. Д., Комиссарова Ж. Н., Комкова Е. Г., Коновалова Д. И., Кудин А. П.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Краткий курс: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/940191
Л2.4	Рыбина М. Н., Исаенко В. О.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939269
Л2.5	Халевинская Е. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355436
Л2.6	Поспелов В.К., Миронова В.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=356896
Л2.7	Николаева И.П., Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358510
Л2.8	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365301

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулук А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426264

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416170
Л3.2	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417083
Л3.3	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=425785
Л3.4	Раджабова З.К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427929
Л3.5	Даниленко Л. Н.	Мировая экономика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946965
Л3.6	Рыбина М. Н., Исаенко В. О.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/946354
Л3.7	Варакса А. М., Григорьев Е. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Русайнс, 2023, URL: https://book.ru/book/949644
Л3.8	Зубенко В. В., под ред., Зубенко В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения.: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/945961

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.9	Булатов А. С., под ред., Кузнецов А. В., Мамедова Н. М., Митрофанова И. Б., Платонова И. Н., Полянова Т. Н., Потапова И. Р., Ревенко Л. С., Рогожин А. А., Супян В. Б., Федоровский А. Н., Федорченко А. В., Шелюбская Н. В., Шитов В. Н., Габарта А. А., Галищева Н. В., Горбанев В. А., Дегтерева Е. А., Дегтярева О. И., Жданов С. В., Завьялова Е. Б., Исаченко Т. М., Капица Л. М., Комиссарова Ж. Н., Комкова Е. Г., Абрамова А. В., Алешин Д. А., Апанович М. Ю., Арапова Е. Я., Елагин Д. П., Зарицкий Б. Е., Зенкина Е. В., Иванова Н. А., Кавешников Н. Ю., Калашников Д. Б., Карлусов В. В., Квашнин Ю. Д., Олейнов А. Г., Кони́на Н. Ю., Маслова Е. А., Масумова Н. Р., Пак Е. В., Петрова М. А., Ребрей С. М., Савельев О. В., Сергеев Е. А., Сидоров А. А., Сидорова Е. А., Сумин А. В., Хейфец Б. А., Цибулина А. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/948878
ЛЗ.10	Бабурина О.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416170
ЛЗ.11	Цыпин И. С., Веснин В.Р.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432062
ЛЗ.12	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435534

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.13	Бобылев С. Н., Голяшев А.В., Григорьев Л.М., Гурвич Е.Т., Иванов С.Ф., Иващенко А.С., Кашин В.Б., Киреев А.П., Курдин А.А., Макаров И.А., Макарова Е.А., Мельников Ю.В., Митрова Т.А., Павлюшина В.А., Подругина А.В., Салихов М.Р., Синявская О.В., Табах А.В., Тютюрюков В. Н., Чулук А.А.	Мировая экономика в период больших потрясений: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=436161
ЛЗ.14	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, URL: https://znanium.com/catalog/document? id=436504

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Европейский Центральный Банк / экономические исследования; государственная денежная политика; данные мирового денежно- кредитного мониторинга;. - Режим доступа: http://www.ecb.int		
Э2	МВФ / перспективы развития мировой экономики; вопросы экономического роста и реформ;. - Режим доступа: http://www.imf.org		
Э3	Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания. - Режим доступа: http://www.gks.ru		
Э4	Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru		
Э5	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru		
Э6	Библиографическая поисковая система «Букинист». - Режим доступа: http://bukinist.agava.ru		
Э7	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru		
Э8	Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: http://new.znanium.com/		
Э9	Электронные ресурсы Академии ИМСИТ . - Режим доступа: http://eios.imsit.ru .		
Э10	. - Режим доступа:		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
228	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114а	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010	Стол - 20 шт., стул - 22 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., интерактивная доска WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X - 1 шт., соответствующее программное обеспечение
123	Компьютерный класс	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape	Стол - 20 шт., стул - 21 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет - 21 шт., доска учебная – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., соответствующее программное обеспечение

		<p>Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL ARIS Express Archimate Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation gvSIG Desktop Python</p>	
Читальн ый зал	Читальный зал. Информационно- библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA- 82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA- 82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2- 667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667 -2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410</p>
Читальн ый зал	Информационно- библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)	<p>7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima</p>	<p>Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.</p>

		IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15 % аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Экономика страны (региона) специализации» разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавр самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио - и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения иностранного языка в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Экономика страны (региона) специализации». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и очно-заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения

самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения государственным и муниципальным финансам в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 - углубление и расширение теоретической подготовки;
 - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов:
 - творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие исследовательских умений;
 - использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.