

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 08:34:23

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

25.12.2023

Б1.О.02.04
КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
Основы финансовой грамотности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,8	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кэн, доцент, Мусиенко С.А.

Рецензент(ы):

*кэн, доцент, заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Ю.Г.
; дэн, проф. кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавир, Чарахчян К.К.*

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в области количественного анализа финансовых операций, методов и техник финансово-экономических и кредитных расчетов.
Задачи: Задачи дисциплины:	
а) овладение обучающимися методами начисления процентов и дисконтирования разовых выплат и потоков платежей в различных условиях;	
б) применение методов финансовых и коммерческих расчетов при разработке планов погашения задолженности и принятии инвестиционных решений.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Педагогика
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь	
Уровень 1	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы
Уровень 2	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая имеющиеся условия и ресурсы
Уровень 3	выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие ограничения
Владеть	
Уровень 1	правовыми нормами в области социальной защиты населения
Уровень 2	правовыми нормами в области социального обслуживания населения
Уровень 3	правовыми нормами в области социальной защиты и социального обслуживания населения
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности
Уровень 2	правовые нормы для оценки результатов решения задач
Уровень 3	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Уровень 2	хорошо обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

Уровень 3	отлично обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
Владеть	
Уровень 1	правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности
Уровень 2	правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы
Уровень 3	правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-2.3: Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	
Знать	
Уровень 1	правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности
Уровень 2	правовые нормы разработки технического задания проекта и реализации профильной профессиональной работы
Уровень 3	правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уметь	
Уровень 1	проверять профессиональную документацию
Уровень 2	анализировать профессиональную документацию
Уровень 3	использовать профессиональную документацию при решении поставленных задач
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 2	хорошо правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	
Знать	
Уровень 1	удовлетворительно основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 2	хорошо основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уровень 3	отлично основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
Уметь	
Уровень 1	грамотно давать оценку основным условиям открытия депозитов, отраженных в договорах об открытии вкладов
Уровень 2	грамотно давать оценку основным условиям оформления кредитов, отраженных в договорах кредитования
Уровень 3	грамотно давать оценку возможности изменения условий кредитования со страхованием и без него
Владеть	
Уровень 1	навыками обоснования эффективных депозитных договоров
Уровень 2	навыками обоснования эффективных кредитных договоров
Уровень 3	навыками оценки обоснованности включения дополнительных платежей по кредиту в соответствии с законодательством РФ
УК-9.2: Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
Знать	
Уровень 1	отличие номинальной процентной ставки от эффективной
Уровень 2	принципы выбора условий открытия депозитов

Уровень 3	принципы выбора условий оформления кредитов
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 2	хорошо обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Уровень 3	отлично обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Владеть	
Уровень 1	методикой обоснования экономических решений на основе расчёта эффективной процентной ставки
Уровень 2	методикой пересчёта номинальной процентной ставки в эффективную
Уровень 3	методикой пересчёта эффективной процентной ставки в номинальную
УК-9.3: Владеет: навыками применения экономических инструментов	
Знать	
Уровень 1	методики начисления процентов
Уровень 2	принципы исчисления будущей и текущей стоимости денег
Уровень 3	способы погашения кредитов
Уметь	
Уровень 1	исчислять будущую стоимость капитала
Уровень 2	исчислять текущую стоимость капитала
Уровень 3	исчислять сумму ежемесячного платежа по кредиту
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно навыками применения экономических инструментов
Уровень 2	хорошо навыками применения экономических инструментов
Уровень 3	отлично навыками применения экономических инструментов

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
Уровень 2	хорошо приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
Уровень 3	отлично приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики
Уметь	
Уровень 1	анализировать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования
Уровень 2	анализировать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования
Уровень 3	анализировать нормы профессиональной этики
Владеть	
Уровень 1	навыками применения в профессиональной деятельности нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Уровень 2	навыками применения в профессиональной деятельности федеральных государственных образовательных

	стандартов основного общего, среднего общего образования
Уровень 3	навыками применения в профессиональной деятельности нормативных документов по вопросам трудового законодательства
ОПК-1.2: Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	
Знать	
Уровень 1	положения нормативно-правовых актов в сфере образования
Уровень 2	нормы профессиональной этики
Уровень 3	принципы работы с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Уровень 2	хорошо анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Уровень 3	отлично анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики
Владеть	
Уровень 1	навыками анализа и критической оценки положений нормативно-правовых актов в сфере образования
Уровень 2	навыками уместного применения положений нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками критической оценки норм профессиональной этики
ОПК-1.3: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики	
Знать	
Уровень 1	нравственные нормы , определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере
Уровень 2	этические нормы , определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере
Уровень 3	правовые нормы , определяющие особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере
Уметь	
Уровень 1	анализировать и критически оценивать особенности социально-правового статуса педагога
Уровень 2	анализировать и критически оценивать особенности деятельности в профессиональной педагогической сфере
Уровень 3	использовать нравственные, этические и правовые нормы в условиях реальной профессионально- педагогической практики
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики
Уровень 2	хорошо основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики
Уровень 3	отлично основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	Раздел 1. Методы оценки денежных единиц					

1.1	Методы расчета простых процентов /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Методы расчета простых процентов /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Методы расчета простых процентов /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	Методы финансово-математических расчетов сложных процентов /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Методы финансово-математических расчетов сложных процентов /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Методы финансово-математических расчетов сложных процентов /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.7	Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.8	Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.9	Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования /Ср/	6	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Методы оценки денежных потоков				

2.1	Кредитные расчеты /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Кредитные расчеты /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Кредитные расчеты /Ср/	6	5,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Зачёт					
3.1	Зачёт /КА/	6	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия финансовой математики.
2. Нарращение по простым процентам.
3. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты.
4. Области применения методики простых процентов.
5. Внутригодовые начисления сложных процентов.
6. Начисление процентов за дробное число лет.
7. Непрерывное начисление сложных процентов.
8. Эффективная годовая процентная ставка.
9. Соотношение простых и сложных процентов – преимущества их применения.
10. Сущность временной стоимости денег и процесса дисконтирования.
11. Вычисление современной стоимости денег. Расчет ставки дисконтирования.
12. Взаимосвязь процессов наращивания и дисконтирования.
13. Основные параметры погашения кредита.
14. Виды кредитных расчетов.
15. Метод депозитной книжки.

5.2. Темы письменных работ

1. Современные представления о сущности финансовых вычислений.
2. Основные понятия финансовой математики.
3. Основы измерения стоимости денег во времени.
4. Нарращение по простым процентам.
5. Способы задания продолжительности конверсионного периода. Точные и обыкновенные проценты.
6. Области применения схемы простых процентов.
7. Внутригодовые начисления сложных процентов.
8. Начисление процентов за дробное число лет.
9. Непрерывное начисление сложных процентов.
10. Эффективная годовая процентная ставка.
11. Соотношение простых и сложных процентов – преимущества их применения.
12. Понятие временной стоимости денег и процесса дисконтирования.
13. Вычисление современной стоимости денег. Расчет ставки дисконтирования.
14. Взаимосвязь процессов наращивания и дисконтирования.
15. Сущность и классификация денежных потоков организации.
16. Оценка денежного потока постнумерандо.
17. Оценка денежного потока пренумерандо. Взаимосвязь между стоимостными оценками потоков пренумерандо и

постнумерандо.

18. Понятие ренты и виды рентных денежных потоков.
19. Конечная годовая рента.
20. Расчет конечной общей ренты.
21. Особенности вечной ренты.
22. Понятие и виды аннуитетов.
23. Оценка срочного аннуитета.
24. Способы оценки бессрочных аннуитетов.
25. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежа.
26. Основные параметры погашения кредита.
27. Виды кредитных расчетов.
28. Метод депозитной книжки.
29. Виды возникновения денежных потоков и правила понимания логики процентных начислений.
30. Оценка денежных потоков в нетиповых ситуациях.

5.3. Фонд оценочных средств

МОДУЛЬ 1 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ДЕНЕЖНЫХ ЕДИНИЦ

Тема 1 Методы расчета простых процентов.

Контрольные вопросы по теме № 1:

1. В чем заключается суть начисления процентов по методике простых процентов?
2. Назовите формулу начисления переменных процентов по методике простых процентов.
3. В чем заключается суть расчета количества дней финансовой операции по французской банковской практике?
4. В чем заключается суть расчета количества дней финансовой операции по английской банковской практике?
5. Какая банковская практика используется при расчете количества дней финансовой операции, если учитывается приближенное количество дней ссуды и приближенное число дней в году?
6. Назовите области применения методики простых процентов.
7. Что такое промежуточная процентная ставка?
8. В чем заключается суть операции учета векселя?
9. Превышает ли сумма, выдаваемая банком при учете векселя, сумму при его погашении в срок?
10. Охарактеризуйте зависимость выдаваемой банком суммы при учете векселя от размера дисконтной ставки.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Петров П.П. взял кредит на сумму 30.000 руб. под 18% годовых (простой процент наращивания) сроком на 2 года. Определите, какую сумму ему необходимо вернуть?

Задача 2

Коммерческий банк предоставил кредит 50.000 руб. на 4 года под простую процентную ставку наращивания. Ставка по кредиту в первые два года составляет 17%, а каждый последующий год она увеличивается на 2% по сравнению с предыдущим периодом.

Определите, какая сумма вырастет за 4 года?

Задача 3

Пятого февраля 2015 года было предоставлено в кредит 60.000 руб. под 18% годовых по немецкой банковской практике. Двенадцатого мая 2015 года в счет погашения задолженности поступило 2000 руб., а двадцатого мая поступило 30.000 руб. Какой суммой был погашен кредит шестнадцатого июля 2015 года, если платеж шел, прежде всего, на погашение процентов?

Задача 4

Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в 1 тыс. \$ при размещении её в банке на 1 год на условиях начисления простых процентов, если:

- 1) годовая процентная ставка – 20%;
- 2) периоды наращивания: 1 раз в год; 1 раз в полугодие; 1 раз квартал; 1 раз в месяц;
- 3) при расчетах наращивания использовалась немецкая банковская практика.

Задача 5

Предприятие продало товар на условиях потребительского кредита с оформлением простого векселя номинальной стоимостью 150 тыс. руб. и сроком на 60 дней. Ставка процента за предоставленный кредит составила 15% годовых. Через 45 дней с момента оформления векселя предприятие решило учесть вексель в банке, который предлагает дисконтную ставку на уровне 20% годовых.

Рассчитайте суммы, полученные предприятием и банком по французской банковской практике.

Тема 2 Методы финансово-математических расчетов сложных процентов.

Контрольные вопросы по теме № 2:

1. Охарактеризуйте сущность процента с экономической точки зрения.
2. Какие условия характеризуют методику начисления сложных процентов?
3. Капитализация процентов осуществляется при использовании методики начисления простых или сложных процентов?

4. В чем заключается экономический смысл мультиплицирующего множителя?
5. Эквивалентна ли наращенная сумма по ставке 12% годовых наращенной сумме по ставке 1%, но ежемесячно?
6. Отражает ли реальную эффективность сделки номинальная процентная ставка?
7. В чем заключается экономический смысл внутригодового начисления процентов?
8. В чем состоит отличие дискретных процентов от непрерывных процентов?
9. Чему равно трансцендентное число или число Эйлера?
10. В чем заключается экономический смысл эффективной процентной ставки?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Определите, какой сумме будут эквивалентны через три года 70.000 руб., имеющиеся сейчас, если стоимость капитала – 18% годовых, а проценты начисляются по методике сложных процентов.

Задача 2

Определить сумму процентов, начисленных на вклад в 23.000 руб., если срок депозита равен 2 года, ставка – 15% годовых, а проценты начисляются ежеквартально.

Задача 3

Банк предоставил ссуду в размере 120 тыс. руб. на 27 месяцев под 16% годовых при полугодовом начислении процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку при различных способах начисления процентов за дробное число лет?

Задача 4

Определить ставку ссудного процента, если сила её роста при непрерывном начислении составила 7,75%.

Задача 5

Предприниматель может получить ссуду на следующих условиях:

- 1) ежемесячное начисление процентов по ставке 26% годовых; либо
- 2) полугодовое начисление процентов по ставке 27% годовых.

Какой вариант более предпочтителен для предпринимателя?

Тема 3 Текущая (временная) стоимость денег или операции дисконтирования.

Контрольные вопросы по теме № 3:

1. Что такое дисконтирование?
2. Верно ли выражение: чем больше ставка дисконтирования, тем меньше дисконтированная стоимость?
3. В чем заключается экономический смысл дисконтирующего множителя?
4. Может ли приниматься за безрисковую ставку процентная ставка по ценным бумагам Сбербанка России?
5. Назовите формулу расчета современной стоимости денег с учетом использования методики простых процентов.
6. При какой процентной ставке дисконтируемая сумма будет равна наращенной сумме?
7. Охарактеризуйте взаимосвязь процессов наращивания и дисконтирования?
8. Верно ли выражение: чем больше периодов начисления процентов, тем меньше дисконтированная стоимость?
9. В чем отличие дисконтирующего множителя от мультиплицирующего?
10. Что такое перманентное обесценение денег?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Через полгода после заключения финансового соглашения о получении кредита должник обязан заплатить 2,14 млн. руб. Какова первоначальная сумма кредита, если он выдан под 24% годовых, а проценты исчисляются по немецкой банковской практике?

Задача 2

Текущая ставка по государственным ценным бумагам составляет 10% годовых, а требуемая инвестором премия за риск равна 6%.

Определите прогноз рыночного дохода.

Задача 3

Инвестору через 4 года понадобится сумма в 4.500 тыс. руб. Один из вариантов его накопления – банковский депозит. Какую сумму надо разместить на депозите, если банк предполагает ежегодное, полугодовое, ежеквартальное, ежемесячное начисление процентов по ставке 22% годовых?

Задача 4

Определите рыночную цену облигации номиналом 1.000 руб., которая обеспечит получение 14% дохода со ставкой номинального дохода 12% годовых и оставшимся до погашения сроком в 10 лет.

Задача 5

На вашем счете в банке 200.000 руб. Банк платит 11% годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурной организации. Представленные экономические расчеты показывают, что через 6 лет ваш капитал удвоится.

Стоит ли принимать данное предложение?

Тема 4 Кредитные расчеты.

Контрольные вопросы по теме № 4:

1. Что представляет собой основной долг?
2. Какие методы погашения кредита вы знаете?
3. Какая методика расчета процентов выгодна для банка, если заемщик предполагает разовый платеж в счет погашения кредита?
4. Какая методика расчета процентов выгодна для банка, если заемщик предполагает поэтапное погашение кредита?
5. Что представляет собой погасительный фонд?
6. При каких кредитных условиях банк может предложить создание погасительного фонда?
7. В чем заключается суть погашения кредита методом депозитной книжки?
8. На каком виде денежного потока основан расчет сумм погашения кредита методом депозитной книжки?
9. Будет ли конечная сумма погашения кредита методом депозитной книжки превышать конечную сумму долга при единовременном погашении?
10. Меняется ли сумма и структура годового платежа при погашении кредита методом депозитной книжки?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В банке получена ссуда на 5 лет в сумме 20.000 евро под 13% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать надо равными суммами в конце каждого года.

Требуется определить величину годового платежа и представить график расчетов по кредиту в течение всего срока по методу депозитной книжки.

Таблица 1 – Динамика платежей в счет погашения ссуды

Год	Остаток на начало года	Сумма годового платежа	Проценты за год	Погашенная часть долга
1	Остаток кредита на конец года			
2				
3				
4				
5				

Задача 2

Сидоров А. А. получил кредит в Сбербанке России на сумму 400.000 руб., проценты по кредиту начисляются в конце каждого года по ставке 19 % годовых.

Какой суммой будет необходимо погасить кредит к концу 10 года?

Задача 3

Васильев В.В. получил кредит на 3 года в сумме 30.000 руб. под 22 % годовых. Известно, что погашаемые суммы долга ежегодно будут снижаться, а начисление процентов будет осуществляться на переходящий остаток.

Составьте график погашения полученного Васильевым В.В. кредита.

Задача 4

ООО «Платан» взяло на себя обязательства в Альфа-банке на сумму 22.550 тыс. руб. сроком на 15 лет под 20% годовых. В свою очередь Альфа- банк предложил заемщику создать погасительный фонд для выплаты кредита на условиях регулярных взносов в конце каждого года с начислением процентов на сумму фонда в размере 20,5%.

Рассчитайте годовые расходы ООО «Платан» по обслуживанию и выплате долга, а также сумму, которой будет погашен кредит.

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:

- а) 1 месяц
- б) 1 год
- в) 1 неделя

2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:

- а) финансы семьи
- б) доход семьи
- в) заработок семьи

3. Какая самая распространенная форма заработной платы:

- а) сдельная
- б) понедельная
- в) помесечная

4. Как называется оплата труда за проделанную работу:

- а) сдельная
- б) фактическая
- в) премиальная

5. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:

- а) грант

- б) премия
в) гонорар
6. Кто получает пенсию:
а) матери по уходу за ребенком
б) пожилые люди
в) нетрудоспособные граждане
7. Какие траты семьи не являются первостепенными:
а) продукты питания
б) коммунальные платежи
в) поездка в экзотическую страну
8. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получить пособие:
а) встать на учет на биржу труда
б) оформить трудовую книжку
в) разместить свое резюме
9. План доходов и расходов семьи — это пример:
а) семейных потребностей
20
б) семейных накоплений
в) семейного бюджета
10. Петровы вырастили крыжовник на дачном участке. Из части ягод мама сварила варенье, а остальные купила соседка. Полученные деньги стали частью:
а) произвольных расходов
б) фиксированных доходов
в) переменных доходов
11. Рантье -это прослойка людей, которые:
а) живут на проценты от банковских вкладов
б) не имеют никаких доходов
в) занимаются умственным трудом
12. Продолжительность трудового дня для подростков 14-16 лет, которые посещают школу и работают, должна составлять:
а) не более 5 часов
б) не более 2,5 часа
в) не более 6 часов
13. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
а) жизнь по принципу «доход и расход»
б) экономия на продуктах питания
в) отказ от дорогих покупок
14. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:
а) транспортные расходы
б) расходы на питание
в) приобретение предметов роскоши
15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
расходная часть
а) содержание сына в детском саду
б) заработная плата родителей
в) пенсия бабушки
16. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
доходная часть:
а) занятия дочери в музыкальной школе
б) заработная плата родителей
в) содержание сына в детском саду
17. Выберите правильное высказывание:
а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
б) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать только одному члену семьи.
в) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи. +
- 21
18. Выберите правильное высказывание:
а) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
б) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.
в) К необязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.
19. Константин — студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет:
а) постоянный расход
б) произвольный доход
в) фиксированный доход

20. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:
- пособие по уходу за ребёнком
 - доходы семьи
 - проценты от банковского вклада
21. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- доходная часть:
- проценты от банковского вклада
 - проценты по взятому кредиту
 - подоходный налог
22. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
- расходная часть:
- материнский капитал
 - проценты по взятому кредиту
 - проценты от банковского вклада

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы
ситуационные задачи

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусов П. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942413
Л1.2	Соловьев В. И.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931310
Л1.3	Лаврушин О. И., под ред., Абрамова М. А., Вавилов Ю. Я., Васюнина М. Л., Горлова О. С., Красавина Л. Н., Маркина Е. В., Орланюк-Малицкая Л. А., Полякова О. А., Рубцов Б. Б., Седова М. Л., Соляникова С. П., Чернов А. Ю., Шохин Е. И.	Финансы и кредит: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932286

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусов П. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939051
Л2.2	Сдвижков О. А.	Финансовая математика в Excel: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/936136

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Филатова Т. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/941551
Л2.4	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусов П. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/935692
Л2.5	Сдвижков О. А.	Финансовая математика в Excel: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938674
Л2.6	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Филатова Т. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/940022
Л2.7	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П., Брусов П. П., Скородулина С. В.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2019, URL: https://book.ru/book/931311
Л2.8	Чуйко А. С., Шершнев В.Г.	Финансовая математика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=344901
Л2.9	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовая математика: Учебное пособие для магистров	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376127

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ферова И. С., под ред., Аврамчикова Н. Т., Кузьмина И. Г., Улина С. Л., Шкарпетина Е. В.	Финансы: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939174
Л3.2	Паштова Л. Г., под ред., Шохин Е. И., под ред., Булава И. В., Гермогентова М. Н., Мингалиев К. Н., Сетченкова Л. А., Слепнева Т. А., Талимова Л. А., Серегина Е. Ю., Орлова О. В., Малофеев С. Н., Корнилова Е. В., Лихачева О. Н., Хотинская Г. И.	Корпоративные финансы и управление бизнесом: Монография	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/932075

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации . - Режим доступа: WWW.economy.gov.ru .
Э2	Министерство финансов Российской Федерации . - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1
Э3	Центральный банк Российской Федерации . - Режим доступа: https://www.cbr.ru/

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.2	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL

6.3.1.3	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.6	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

123a	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Кабинет экономических дисциплин Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
208	Помещение для проведения занятий	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek

	лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2007 NI LabVIEW Full	PCIe GBE 9 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600/DDR4-2666-16Гб/Apacer AS2280P4-256Gb, Toshiba HDWD110 1Tb/Nvidia GT-710/Realtek PCI-E GBE 1 компьютер P8Z77-V-LX2/INTEL I5-3570K/DDR3-1600-8Гб/ SSD SSDPR-CX400-128G2, WDC WS15EARS/AMD HD-5700 Realtek PCIe GBE 10 мониторов Philips 274E5QSB 27” 1 монитор Samsung SyncMaster E1720 11 комплектов клавиатура+мышь 1 принтер HP LaserJet 1018 1 коммутатор неуправляемый TL-SG1024D Междисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot. 1 Интерактивная доска EliteBoard WR-84A10 с проектором ViewSonic PS501X
228	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	31 посадочное место, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для	7-Zip	36 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц- опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части (разделы), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.

Каждый раздел учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка к практическим занятиям).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии, опрос. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа в аудитории, домашняя работа. Итоговая форма контроля знаний по разделам – тестирование, опрос. Методические указания по выполнению учебной работы размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – СРС).

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.