

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.В.01.ДЭ.01.02

ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Актуальные проблемы вхождения России в информационное общество

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	преподаватель, Теньгаев Е.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	8 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49,3	49,3	49,3	49,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развития инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучаемых.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДЭ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика: педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы****ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности****УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

УК-6.1: Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

Знать:

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;

теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

Уметь:

разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

Владеть:

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

Знать:

теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;

особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений
Уметь:
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Владеть:
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
УК-6.3: Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
Знать:
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеакмеологии, уровни анализа психических явлений
Уметь:
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
Владеть:
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Знать:
планирование и проведение учебных занятий;
педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет
Уметь:
планировать и проводить занятия
организовывать учебный процесс
организовывать учебный процесс
планировать и проводить занятия
Владеть:
навыками планирования и проведения учебных занятий;
навыками организации учебного процесса

<p>навыками планирования и проведения учебных занятий; навыками организации учебного процесса</p>
<p>ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения</p>
Знать:
современные методики обучения
современные информационные технологии
современные информационные технологии
современные методики обучения
Уметь:
проводить учебные занятия
использовать современные информационные технологии и методики обучения
проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения
Владеть:
навыками проведения занятий по предмету
навыками использования современных информационных технологий с целью планирования занятий
навыками использования современных информационных технологий с целью планирования занятий
навыками проведения занятий по предмету
<p>ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
Знать:
структуру рабочих программ
методику разработки рабочих программ
методику разработки рабочих программ
структуру рабочих программ
Уметь:
разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу
обеспечить выполнение образовательных программ
Владеть:
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу
навыками обеспечения выполнения образовательных программ
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<p>ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p>
Знать:
различные источники, научной и учебной литературы,
различные источники информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Уметь:
работать с различными источниками научной и учебной литературы,
работать с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
работать с различными источниками научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализировать ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
Владеть:
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы,
навыками работы с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы, навыков работы с различными источниками информационных баз данных информацию в области специальных знаний,

профильной подготовки, анализа ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности
ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Знать:
современные методики обучения
специфику разработки траектории обучения
современные методики обучения
специфику разработки траектории обучения
Уметь:
использовать современные методики обучения
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
использовать современные методики обучения
применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)
Владеть:
навыками применения современных методик обучения
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
навыками применения современных методик обучения
навыками применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области (по профилю подготовки)
ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
Знать:
эффективные методики и технологии обучения
понятия и принципы проектной деятельности
понятия и принципы проектной деятельности
эффективные методики и технологии обучения
Уметь:
мотивировать обучающихся
грамотно и лаконично излагать учебный материал
грамотно и лаконично излагать учебный материал
мотивировать обучающихся
Владеть:
навыками эффективного обучения и мотивации студентов с применением современных образовательных технологий;
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности
навыками эффективного обучения и мотивации студентов с применением современных образовательных технологий;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
теоретикометодологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений
особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
планирование и проведение учебных занятий;
современные методики обучения
структуру рабочих программ
различные источники, научной и учебной литературы,
современные методики обучения
эффективные методики и технологии обучения
3.2 Уметь:
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
планировать и проводить занятия
проводить учебные занятия

разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу
работать с различными источниками научной и учебной литературы,
использовать современные методики обучения
мотивировать обучающихся
3.3 Владеть:
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;
навыками планирования и проведения учебных занятий;
навыками проведения занятий по предмету
навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу
навыками работы с различными источниками научной и учебной литературы,
навыками применения современных методик обучения
навыками эффективного обучения и мотивации студентов с применением современных образовательных технологий;