

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о виде государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабекян Раиса Леоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 10.06.2024 07:49:14 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.

25 декабря 2023 г.

## Философия

### Анотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	38.03.01 Экономика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Неделя	2 (1.2)		Итого	
	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	180	180	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:Б1.О	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Базы данных
2.1.3	Организация и управление в информационной сфере
2.1.4	Информатика
2.1.5	Математика
2.1.6	Основы теории управления
2.1.7	Социология и психология управления
2.1.8	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Деловые коммуникации и служебная этика государственного служащего
2.1.11	Конституционное право
2.1.12	Правоведение
2.1.13	Правовые основы градостроения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Учебная практика: Эксплуатационная практика
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.2.4	Информатика
2.2.5	Математика
2.2.6	Основы теории управления
2.2.7	Социология и психология управления
2.2.8	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.9	Методы оптимальных решений
2.2.10	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.2.11	Статистика
2.2.12	Административное право
2.2.13	Политология
2.2.14	Бюджетный учет и отчетность
2.2.15	Земельное право
2.2.16	Информационное обеспечение и автоматизация управленческой деятельности
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.18	Подготовка к процедуре заюиты и заюита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Производственная практика: преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**ОПК-3.1: Определяет релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне**

**Знать:**

Удовлетворительно знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне



макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Хорошо владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию
Отлично владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию

**ОПК-3.4: Осуществляет визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне**

<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо умеет осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично умеет осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет умением осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Хорошо владеет умением осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне
Отлично владеет умением осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне

**УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения**

<b>Знать:</b>
Удовлетворительно осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлен с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.

**УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей**

<b>Знать:</b>
Удовлетворительно осведомлен об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо осведомлен об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации

взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)**

<b>Знать:</b>
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.

**УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)**

<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от

ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Удовлетворительно знает релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно знает как осуествлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучаююимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Удовлетворительно умеет организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно умеет осуествлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучаююимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации обюения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Удовлетворительно владеет умением организовывать релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микроуровне	
Удовлетворительно владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микроуровне используя профессиональную терминологию	
Удовлетворительно владеет умением осуествлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микроуровне	

Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)