

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.06.2024 14:38:29

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17.04.2023

Б1.О.01

История России

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций |
| Учебный план | 38.03.03 Управление персоналом |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кпн, доцент, Прилепский В.В |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 16 5/6 | | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 |
| В том числе инт. | 8 | | | | 8 | |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 | 128 | 128 |
| Контактная работа | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 128,4 | 128,4 |
| Сам. работа | 7,8 | 7,8 | 7,8 | 7,8 | 15,6 | 15,6 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История России» формирование |
| 1.2 | компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в |
| 1.3 | профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государст- |
| 1.4 | ва вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гор- |
| 1.5 | дости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом про- |
| 1.6 | цессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История (история |
| 1.7 | России, всеобщая история)» имеет большое значение для осознания поступательного развития об- |
| 1.8 | щества, его единства и противоречивости. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Дисциплина «История России,» относится к обязательной части |
| 2.1.2 | цикла Блока 1 «Социально-гуманитарный модуль» образовательной программы подготовки бака- |
| 2.1.3 | лавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Дисциплина семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения. |
| 2.1.4 | В отличие от других общественных наук (философии, политологии, социологии) история ис- |
| 2.1.5 | следует конкретные формы проявления исторических закономерностей, выражающихся в истори- |
| 2.1.6 | ческих событиях и фактах. |
| 2.1.7 | Логика и риторика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | В результате изучения дисциплины студент должен приобрести комплексное знание процес- |
| 2.2.2 | са формирования предпосылок, зарождения и социально-политического развития российского об- |
| 2.2.3 | щества как части всемирной истории человечества, но со своими особенностями. |
| 2.2.4 | Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для форми- |
| 2.2.5 | рования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «История Рос- |
| 2.2.6 | сии» связан с изучением исторических дисциплин в курсе школьной программы |
| 2.2.7 | 4 |
| 2.2.8 | и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми |
| 2.2.9 | для освоения программы дисциплины. |
| 2.2.10 | Дипломатический протокол и этикет |
| 2.2.11 | Культурно-религиозные традиции зарубежных стран |
| 2.2.12 | Логика и риторика |
| 2.2.13 | История Европы и Америки/ Азии и Африки |
| 2.2.14 | Социология |
| 2.2.15 | Информационная культура |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Знать:

Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Хорошо знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

| |
|---|
| Отлично знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Хорошо умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Отлично умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Хорошо владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| Отлично владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Хорошо знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Отлично знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Хорошо умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Отлично умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Хорошо владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| Отлично владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Знать: |
| Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Хорошо знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Отлично знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Уметь: |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |

| |
|--|
| Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Владеть: |
| Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Хорошо владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| Отлично владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Удовлетворительно знаком с восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | |
| Удовлетворительно знаком с анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | |
| Удовлетворительно знаком с уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | |
| 3.2 | Уметь: |
| Удовлетворительно умеет воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | |
| Удовлетворительно умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | |
| 3.3 | Владеть: |
| Удовлетворительно владеет восприятием Российской Федерации как национальным государством с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | |
| Удовлетворительно владеет анализом социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | |
| Удовлетворительно владеет уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | |