

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 31.05.2024 15:33:06 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
13.04.2020

Б1.Б.01 История

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план Направление 38.03.03 Управление персоналом
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат культурологии, доцент, Дианова Н.Ф.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «История» формирование
1.2	компетенций обучающегося; овладение прочными знаниями по истории и умение применять их в
1.3	профессиональной и общественной деятельности. Знание истории своего народа, своего государства вырабатывает чувство национальной принадлежности, национального достоинства, чувство гордости на свою страну, помогает определить место своего государства в мировом историческом процессе, оценить вклад своего народа в развитие мировой цивилизации. Изучение «История» имеет большое значение для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации
2.1.3	История мировой литературы и искусства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Всемирная история
2.2.2	История рекламы и связей с общественностью
2.2.3	Профессиональная этика
2.2.4	Теория и практика рекламы
2.2.5	Социология
2.2.6	Теория и практика связей с общественностью
2.2.7	Философия
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
основные этапы исторического развития общества	
основные этапы и закономерности исторического развития общества	
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уметь:	
анализировать основные этапы исторического развития общества	
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Владеть:	
навыками анализа основных этапов исторического развития общества	
навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	
навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
самоорганизацию	
самообразование	
самоорганизацию и самообразование	
Уметь:	
самоорганизовываться	
самообразовываться	
самоорганизовываться и самообразовываться	

Владеть:
навыками самоорганизации и самообразования на низком уровне
навыками самоорганизации и самообразования на среднем уровне
навыками самоорганизации и самообразования на высшем уровне

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы исторического развития общества	
самоорганизацию	
3.2	Уметь:
анализировать основные этапы исторического развития общества	
самоорганизовываться	
3.3	Владеть:
навыками анализа основных этапов исторического развития общества	
навыками самоорганизации и самообразования на низком уровне	