

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 18:27:01

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bba1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»**

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н.И. Севрюгина
08 апреля 2024 г.

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем
технический профиль

квалификация выпускника - Техник по защите информации

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК Куценко А.А.
Зав отделением Борей Т.В.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г. № 1553 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44938) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

Рецензенты:

Ким Т. И./ Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО
КТУИС г. Краснодар

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,
А.Н. Качковский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является общепрофессиональной.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения предшествующих дисциплин: *ЕН.02 Информатика*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5	– пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; – правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.	– назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации; – структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации; – особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации; – функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴¹	2
Промежуточная аттестация ⁴²	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства информатизации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Роль и место дисциплины в сфере защиты информации.	2	
	2. Основные направления развития технических средств информатизации.		
Раздел 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации		2	
Тема 1.1. Классификация технических средств информатизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09
	1. Определение технических средств информатизации	2	
	2. Классификация технических средств информатизации		
	3. Устройство и принцип действия ЭВМ		
Раздел 2. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники		24	
Тема 2.1 Блоки питания системного блока персонального компьютера.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09
	1. Принцип работы блока питания	2	
	2. Виды напряжения, используемые компьютерами		
	3. Корпуса компьютеров.		
Тема 2.2 Системные платы	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Общие сведения. Типы системных плат	2	
	2. Логическое устройство системных плат		
	Практические работы	2	
	Программирование ввода-вывода		
Тема 2.3 Структура и стандарты шин ПК	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Основные характеристики шин	2	
	2. Последовательный и параллельный порты		
	3. Интерфейсы		

	Практические работы	4	
	Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS Setup.		
	Тестирование компонентов системной платы диагностическими программами		
Тема 2.4. Центральный процессор	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Устройство процессора. Принцип работы. Типы процессоров.	2	
	Практические работы	8	
	Идентификация и установка процессора		
	Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений		
	Программирование арифметических и логических команд		
	Программирование переходов		
	Программирование ввода-вывода		
Тема 2.5. Память компьютера	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды оперативной памяти	2	
	2. Кеш память.		
Раздел 3. Периферийные устройства вычислительной техники		30	
Тема 3.1. Дисковая подсистема	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, ПК 1.4</i>
	1. Накопители на жестких магнитных дисках.	2	
	2. Приводы		
	Практическая работа	2	
	Форматирование магнитных дисков. Запись информации на оптические носители		
Тема 3.2. Видеоподсистема.	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Мониторы	2	
	2. Видеоадаптеры.		
Тема 3.3. Система обработки и воспроизведения аудиоинформации	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Звуковая система ПК	2	<i>ПК 2.1</i>
	2. Акустическая система		
	Практическая работа	2	
	Работа по подключению акустических систем и с программами обеспечения записи и		

	воспроизведения звуковых файлов.		
Тема 3.4. Устройства подготовки и ввода информации	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 09</i> ПК 2.1
	1. Клавиатура	4	
	2. Оптико-механические манипуляторы		
	3. Сканеры		
	Практическая работа	2	
	Работа с настройкой сканеров и программами по сканированию.		
Тема 3.5. Печатающие устройства	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 09</i> ПК 2.1
	1. Принтеры	2	
	2. Плоттеры		
	Практическая работа	6	
	Настройка параметров работы принтеров. Замена картриджей.		
Тема 3.6. Нестандартные устройства	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01, OK 09</i> ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Нестандартные периферийные устройства	2	
	Практическая работа	6	
		Подключение и работа с нестандартными периферийными устройствами ПК	
Раздел 4. Архитектура компьютерных систем		28	
Тема 4.1. Представление информации в вычислительных системах	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Арифметические основы ЭВМ	2	
	2. Представление информации в ЭВМ		
	Практические работы	8	
		Перевод чисел из одной системы счисления в другую	
	Выполнение арифметических операций над числами в прямом, обратном и дополнительных кодах		
Тема 4.2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС)	Содержание учебного материала	16	<i>OK 01, OK 09</i> ПК 2.1
	1. Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности.	4	
	2. Схемные логические элементы ЭВМ. Логические узлы ЭВМ и их классификация		
	3. Сумматоры, дешифраторы, их назначение и применение		
4. Программируемые логические элементы их назначение и применение			

	Практические работы	18	
	Логические элементы «2И», «2ИЛИ», «НЕ», «2И-НЕ», «2ИЛИ-НЕ», «Исключающие ИЛИ»		
	Мультиплексоры		
	Демультимплексоры		
	Шифраторы		
	Дешифраторы		
	Сумматоры		
	Триггеры		
	Счетчики		
Раздел 5. Технические средства систем дистанционной передачи информации		6	
Тема 5.1. Структура и основные характеристики	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01, OK 09</i>
	1. Структура и основные характеристики систем дистанционной передачи информации	6	
	2. Обмен информацией через модем		
	3. Системы сотовой подвижной связи		
	4. Спутниковые системы связи		
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине			
Всего:		96	

2.4 Оценочные средства и контрольные вопросы

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД) и какие основные принципы ей соответствуют?
2. Какие виды опасностей могут возникать в рабочей среде, и как их классифицируют?
3. Что такое риск и как он связан с безопасностью жизнедеятельности?
4. Какие меры предосторожности следует принимать при работе с электричеством для обеспечения безопасности?
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы безопасности жизнедеятельности на предприятии?
6. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной защиты работников?
7. Что такое пожарная безопасность, и какие меры обеспечения ее можно применить на производстве?
8. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе на высоте?
9. Какие методы первой помощи необходимо знать для оказания помощи пострадавшему на рабочем месте?
10. Что такое экстренная эвакуация, и какие процедуры ее проведения должны быть установлены на предприятии?
11. Какие требования предъявляются к охране труда при выполнении работ с повышенной опасностью?
12. Что такое производственный контроль и как он связан с обеспечением безопасности жизнедеятельности?
13. Как проводится анализ опасностей и рисков на рабочем месте, и какие меры могут быть приняты для их устранения?
14. Какие требования предъявляются к организации рабочего места с точки зрения безопасности жизнедеятельности?
15. Что такое профессиональные заболевания, и как они могут быть предотвращены на производстве?
16. Какие виды обучения по безопасности жизнедеятельности должны проходить работники предприятия?
17. Что такое аварийная готовность и какие меры должны быть приняты для обеспечения ее на предприятии?
18. Какие требования предъявляются к оборудованию и инструментам с точки зрения безопасности использования?
19. Что такое система управления безопасностью труда, и какие принципы ей лежат в основе?
20. Какие виды анализа рисков используются для определения уровня опасности на рабочем месте?
21. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с химическими веществами?
22. Что такое процедура аварийного отключения оборудования, и как она может быть использована для предотвращения аварийных ситуаций?
23. Какие требования предъявляются к проведению инструктажа по охране труда для новых сотрудников?
24. Что такое санитарно-гигиенические нормы и как они связаны с обеспечением безопасности труда?
25. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с тяжелыми грузами или механизмами?
26. Что такое психологическая безопасность на рабочем месте, и какие факторы могут повлиять на ее уровень?
27. Какие требования предъявляются к организации питания и отдыха работников с точки зрения безопасности жизнедеятельности?
28. Что такое система автоматического пожаротушения, и как она может помочь в случае возникновения пожара на производстве?
29. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с радиоактивными материалами или источниками излучения?
30. Что такое процедура аварийного эвакуирования персонала, и как она должна быть

организована на предприятии?

31. Какие требования предъявляются к условиям хранения опасных веществ с точки зрения безопасности жизнедеятельности?
32. Что такое система контроля за состоянием оборудования, и как она может помочь предотвратить аварийные ситуации на производстве?
33. Какие меры безопасности должны быть предприняты при работе в условиях повышенной температуры или холода?
34. Что такое система аварийного оповещения персонала, и как она может быть использована для быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации?
35. Какие требования предъявляются к проведению инструктажа по пожарной безопасности для всех сотрудников предприятия?
36. Что такое процедура вызова скорой помощи при несчастном случае на производстве, и какие действия должны быть выполнены незамедлительно?
37. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с лазерными устройствами или другими источниками излучения?
38. Что такое система учета и анализа несчастных случаев на производстве, и как она может помочь в улучшении условий труда?
39. Какие требования предъявляются к проведению медицинских осмотров работников с целью контроля за состоянием их здоровья?
40. Что такое система контроля за исправностью инструмента и оборудования, и как она может помочь предотвратить несчастные случаи на производстве?
41. Какие меры безопасности должны быть предприняты при выполнении работ в условиях повышенного шума или вибрации?
42. Что такое система обучения по оказанию первой помощи, и как она может быть использована для подготовки работников к чрезвычайным ситуациям?
43. Какие требования предъявляются к проведению аттестации рабочих мест с целью выявления факторов риска для здоровья работников?
44. Что такое система контроля за использованием личных защитных средств, и как она может помочь в обеспечении безопасности труда?
45. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с химически агрессивными веществами или материалами?
46. Что такое система учета и анализа профессиональных заболеваний, и как она может помочь в улучшении условий труда на предприятии?
47. Какие требования предъявляются к проведению психологического консультирования работников для поддержки их психического здоровья?
48. Что такое система контроля за обучением по охране труда, и как она может быть использована для повышения уровня знаний работников по безопасности жизнедеятельности?
49. Какие меры безопасности должны быть предприняты при выполнении работ в условиях повышенной влажности или загазованности воздуха?
50. Что такое система обучения по пожарной безопасности, и как она может быть использована для подготовки персонала к действиям в случае пожара на производстве?
51. Какие требования предъявляются к проведению тренировок по эвакуации персонала при чрезвычайных ситуациях для проверки готовности к действиям в случае аварии?
52. Что такое система контроля за состоянием здоровья работников, и как она может быть использована для выявления факторов риска для здоровья персонала?
53. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с токсичными веществами или материалами?
54. Что такое система учета и анализа несчастных случаев на производстве, и как она может быть использована для выработки рекомендаций по улучшению условий труда?
55. Какие требования предъявляются к проведению инструктажей по безопасности жизнедеятельности для временных работников или подрядчиков на предприятии?
56. Что такое система контроля за исполнением требований по охране труда, и как она может быть использована для обеспечения соблюдения норм безопасности на производстве?
57. Какие меры безопасности должны быть предприняты при выполнении работ в условиях повышенной радиационной фон-дозы или других видов излучения?

58. Что такое система обучения по использованию специального оборудования или техники, и как она может быть использована для повышения навыков работы с ними без риска для здоровья работников?

59. Какие требования предъявляются к проведению проверок оборудования перед началом работы для выявления возможных неисправностей или опасных ситуаций на рабочем месте?

60. Что такое система контроля за проведением инструктажей по безопасности жизнедеятельности для всех категорий работников на предприятии, и как она может быть использована для проверки уровня подготовки персонала к чрезвычайным ситуациям?

2.5 Фонд оценочных средств

1. Назови самую главную опасность, подстерегающую нас в квартире:

- а) затопление;
- б) пожар;
- в) громкая музыка

2. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

- а) полиция, служба пассажирского транспорта, служба газа;
- б) полиция, «скорая помощь», служба спасения;
- в) служба связи, городская справочная служба

3. Каково безопасное время нахождения перед экраном работающего компьютера?

- а) не более одного часа;
- б) не более двух часов;
- в) не более трёх часов

4. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а) как удобно пешеходу;
- б) сзади, как и автобус;
- в) спереди;
- г) как большинство других пешеходов

5. Кто из учёных создал шкалу силы ветра?

- а) Рихтер;
- б) Кельвин;
- в) Бофорт;
- г) Гиппарх

6. Что такое гипоксия?

- а) кислородное голодание;
- б) обезвоживание организма;
- в) перегрев организма;
- г) охлаждение организма

7. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ);
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы

8. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?

- а) проколоть пузыри;
- б) охладить обожжённое место водой;
- в) смазать маслом;
- г) наложить стерильную повязку

9. Сколько раз надо посмотреть налево и направо перед переходом дороги?

- а) 1 раз;
- б) 3 раза;
- в) столько, сколько нужно, чтобы убедиться в отсутствии транспорта

10. Назвать результат воздействия проникающей радиации на организм человека:

- а) авитаминоз;
- б) лучевая болезнь;
- в) гипервитаминоз;
- г) бессонница

11. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет

12. Сколько обычный подросток должен спать, чтобы быть здоровым?

- а) 8 – 9 часов;
- б) 6 – 7 часов;
- в) 5 – 6 часов

13. Что такое режим дня?

- 1. порядок выполнения повседневных дел;
- 2. строгое соблюдение определенных правил;
- 3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
- 4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

14. Что такое закаливание?

- 1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;
- 2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
- 3. Перечень процедур для воздействия на организм холода;
- 4. Купание в зимнее время

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- 1. биологические;
- 2. окружающая среда;
- 3. служба здоровья;
- 4. индивидуальный образ жизни

16. Результат активной преобразовательной деятельности человека по созданию нового типа среды обитания это:

- 1. Стратосфера;
- 2. техносфера;
- 3. биосфера

17. Какие опасности относятся к техногенным?

- 1. наводнение;
- 2. производственные аварии в больших масштабах;
- 3. загрязнение воздуха;
- 4. природные катаклизмы

18. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

1. опасность;
2. безопасность;
3. риск;
4. деятельность

19. Предмет «Основы БЖД» изучает:

1. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
2. Социальные явления;
3. Природные явления;
4. Среду обитания человека

20. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

1. Идентификация опасностей;
2. Ликвидация опасностей;
3. Защита от опасностей;
4. Определение риска

21. Правовые аспекты взаимоотношения полов регулируются:

1. Федеральным законом о семье;
2. Конституцией РФ;
3. Семейным кодексом;

22. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста:

1. восемнадцати лет;
2. четырнадцати лет;
3. шестнадцати лет
4. При вступлении в брак независимо от возраста

23. В какое время суток работоспособность человека более высокая?

1. с 18 до 20;
2. с 12 до 16;
3. с 8 до 12;
4. с 6 до 10

24. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия;
2. духовного благополучия;
3. социального благополучия;
4. все ответы верны

25. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

1. биологические;
2. окружающая среда;
3. служба здоровья;
4. индивидуальный образ жизни

26. Оптимальный возраст для рождения детей:

1. 18-20 лет;
2. 25-40 лет;
3. 20-35 лет;
4. 30-35 лет

27. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел;

2. строгое соблюдение определенных правил;
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения;
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

28. Андрогены это:

1. вид лейкоцитов в крови;
2. вещества для ДНК-тестирования;
3. мужские половые гормоны;
4. сообщество людей, отказавшиеся от рождения и воспитания детей

29. Безопасность – это?

1. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
2. разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития;
3. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

30. В какое время суток работоспособность человека более высокая?

1. с 16 до 18;
2. с 18 до 23;
3. с 19 до 21;
4. с 14 до 15

31. Определите, что такое личная гигиена:

1. перечень правил для предотвращения эпидемий инфекционных заболеваний;
2. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний;
3. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

32. Второе правило здорового питания:

1. Пища должна быть разогретой;
2. Пища должна быть разнообразной;
3. Питаться нужно не более 6 раз в день;
4. Питаться нужно через 5 часов

33. Правовые аспекты взаимоотношения полов регулируются:

1. Федеральным законом о семье;
2. Конституцией РФ;
3. Семейным кодексом

34. Авитаминоз это:

1. незначительная нехватка витаминов;
2. тяжелая форма витаминной недостаточности;
3. избыток витаминов;
4. все ответы неправильные

35. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

1. риск;
2. техносфера;
3. опасность;
4. техногенный фактор

36. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

1. наследственность;

2. экологическая обстановка;
3. уровень толерантности общества;
4. Все ответы правильные

37. Что такое эвакуация населения:

1. Перемещение населения из угрожаемых районов в безопасный коридор до 100 км;
2. Организованный выезд населения на личном автотранспорте до 20км;
3. Организованный выход населения с оккупированной территории за город;
4. Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную (загородную) зону

38. Защитные сооружения классифицируются:

1. Защитные здания, укрытия и щели;
2. Убежища, щели и подвальные помещения;
3. Убежища, противорадиационные укрытия, щели;
4. Противорадиационные укрытия, перекрытые щели, защитные здания

39. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов – это?

1. Убежище;
2. Противорадиационное укрытие;
3. Защитное здание с противорадиационной защитой

40. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в результате этих действий, является:

1. Задачей субъекта РФ и начальника штаба по ЧС;
2. Задачей гражданской обороны (ГО);
3. Задачей аварийно-спасательных служб

41. РСЧС- это?

1. система аварийной защиты в чрезвычайных ситуациях;
2. система распределенного отключения АЭС при ЧС;
3. единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. российский сегмент чрезвычайной ситуации

42. Сколько режимов фильтровентиляции предусмотрено в убежище:

1. один режим;
2. два режима;
3. три режима;
4. четыре режима

43. Убежища подразделяются на:

1. Малой и большой вместимости;
2. Малой, средней и большой вместимости;
3. Малой, большой и сверхмалой вместимости

44. Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей это:

1. чрезвычайно- опасный инцидент;
2. стихийное бедствие;
3. катастрофа;
4. критически опасная ситуация

45. Число пострадавших при межрегиональных чрезвычайных ситуациях:

1. от 50 до 500 человек;

2. от 10 до 50 человек;
3. свыше 500 человек

46. Землетрясение относится к стихийным бедствиям:

1. гидрологического характера;
2. технологического характера;
3. метеорологического характера;
4. все ответы неверны

47. Размеры укрытия типа «Щель»:

1. Глубина 2,5м, ширина по верху 1,5м, ширина по дну 0,7м;
2. Глубина 1,8м, ширина по верху 2,0м, ширина по дну 0,8м;
3. Глубина 2,0м, ширина по верху 1,2м, ширина по дну 0,8м

48. Количество мест для лежания в убежище при трехъярусном расположении нар, в % от вместимости:

1. 20%;
2. 40%;
3. 10%;
4. все ответы неверны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

28 столов, 56 стульев, рабочее место преподавателя – 1 шт., доска учебная– 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая – 1 шт., бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102– 3 шт., ВПХР – 1 шт., жгут кровоостанавливающий – 2 шт., манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим» – 1 шт., носилки – 1 шт., сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС– 1 шт.: пакеты перевязочные ППИ– 1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 1 шт., плакат информационный – 6 шт., плащ с перчатками– 1 шт., противогазы – 47 шт., респиратор – 1 шт., шина проволочная для верхних конечностей– 1 шт., шина проволочная для нижних конечностей – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

2. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные печатные источники:

1. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 396 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

2. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.3 Периодические издания:

1. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;

2. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>

3. Журнал Hard'n'Soft. ежемесячный журнал о цифровой технике и компьютерных технологиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;– структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;– особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;– функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.	<p>Демонстрация знаний принципов работы основных узлов современных технических средств информатизации.</p> <p>Знание особенностей организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации, мобильных технических средств информатизации</p>	<p>Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; <p>правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.</p>	<p>Умение пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации.</p> <p>Демонстрация навыков в эксплуатации и устранении типичных выявленных дефектов технических средств информатизации</p>	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.</p>