

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 03.06.2024 11:00:21

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

17.04.2023

**Б1.О.37**

## **Основы российской государственности**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b> |
| Учебный план           | 38.03.02 Менеджмент                                    |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | кин, Микаэлян А.С.                                     |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | Неделя  |      |       |      |
| Вид занятий                            | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                 | 28      | 28   | 28    | 28   |
| Практические                           | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа на аттестации        | 0,2     | 0,2  | 0,2   | 0,2  |
| Итого ауд.                             | 64      | 64   | 64    | 64   |
| Контактная работа                      | 64,2    | 64,2 | 64,2  | 64,2 |
| Сам. работа                            | 7,8     | 7,8  | 7,8   | 7,8  |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины ««Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки в области углубления теоретических знаний студентов о ценностях, правилах и нормах поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.О |
|--------------------|--|------|
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |      |
| 2.1.1              | Школьная база  |      |
| 2.1.2              |  |      |
| 2.1.3              | История России   |      |
| 2.1.4              | Политическая география   |      |
| 2.1.5              | История России   |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              |  |      |
| 2.2.2              |  |      |
| 2.2.3              |  |      |
| 2.2.4              | Новейшая отечественная история   |      |
| 2.2.5              | Геополитика современной России   |      |
| 2.2.6              | История Нового времени   |      |
| 2.2.7              | История России   |      |
| 2.2.8              | Культурно-религиозные традиции зарубежных стран  |      |
| 2.2.9              | Философия  |      |
| 2.2.10             | Этнос и политика в современных регионах мира   |      |
| 2.2.11             | Региональная и национальная безопасность   |      |
| 2.2.12             | История России   |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения**

**Знать:**

Минимально допустимый уровень знаний уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Уровень знаний уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

Уровень знаний уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения

**УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей**

**Уметь:**

Продемонстрированы основные умения конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Продемонстрированы все основные умения конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

Продемонстрированы все основные умения конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей

|  |
|--|
| <b>УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</b>       |
| <b>Владеть:</b>  |
| Имеется минимальный набор навыков представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт). |
| Продемонстрированы базовые навыки представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт). |
| Продемонстрированы навыки представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт).         |
| <b>УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</b>  |
| <b>Уметь:</b>  |
| удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)   |
| хорошо использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |
| отлично использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| Минимально допустимый уровень знаний уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| Продемонстрированы основные умения конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей   |                 |
| удовлетворительно использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| Имеется минимальный набор навыков представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт).                                  |                 |