

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 11.06.2024 15:39:09 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
Учебный план 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Субачев С.Ю.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	48	32	48
Контактная работа	32,2	48,2	32,2	48,2
Сам. работа	39,8	23,8	39,8	23,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дать будущему
1.2	специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в
1.3	системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и
1.4	поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных
1.5	функций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной
2.1.2	части дисциплин. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами
2.1.3	курса «основы безопасности жизнедеятельности», физики и химии средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы национальной безопасности
2.2.2	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.5	Производственная практика: преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	
Знать:	
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне	
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на среднем уровне	
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на высоком уровне	
Уметь:	
применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне	
применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на среднем уровне	
применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы	

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на низком уровне
навыками применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на среднем уровне
навыками применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на высоком уровне
УК-7.3: Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать:
средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне
средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на среднем уровне
средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на высоком уровне
Уметь:
применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне
применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на среднем уровне
применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на высоком уровне
Владеть:
навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне
навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на среднем уровне
навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на высоком уровне
УК-6.1: Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Знать:
основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне
основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на среднем уровне
основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на высоком уровне
Уметь:
применять основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне
применять основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на среднем уровне
применять основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на высоком уровне
Владеть:
навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне
навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на среднем уровне
навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на высоком уровне
УК-6.2: Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
Знать:
умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне
умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на среднем уровне
умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на высоком уровне
Уметь:
применять умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне

применять умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на среднем уровне
применять умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на высоком уровне
Владеть:
навыками применения умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне
навыками применения умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на среднем уровне
навыками применения умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на высоком уровне
УК-6.3: Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
Знать:
способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне
способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на среднем уровне
способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на высоком уровне
Уметь:
применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне
применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на среднем уровне
применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на высоком уровне
Владеть:
навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне
навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на среднем уровне
навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на высоком уровне
УК-5.1: Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Знать:
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на среднем уровне
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на высоком уровне
Уметь:
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на среднем уровне
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на высоком уровне
Владеть:
навыками применения основных категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне
навыками применения основных категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на среднем уровне
навыками применения основных категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на высоком уровне
УК-5.2: Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
Знать:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне	
условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на низком уровне	
методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне	
виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни на низком уровне	
применение на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на низком уровне	
средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне	
основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне	
умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне	
способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне	
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне	
методы ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на низком уровне	
практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на низком уровне	
необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на низком уровне	
альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ на низком уровне	
методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах на низком уровне	
3.2	Уметь:
применять классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне	
применять условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на низком уровне	
применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне	
применять виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни на низком уровне	
применять на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на низком уровне	
применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне	
применять основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне	
применять умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне	
применять способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне	
применять основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне	
применять методы ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на низком уровне	

применять практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на низком уровне
применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на низком уровне
применять альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ на низком уровне
применять методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах на низком уровне
3.3 Владеть:
навыками применения классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества на низком уровне
навыками применения условий труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на низком уровне
навыками применения методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на низком уровне
навыками применения видов физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни на низком уровне
навыками применения на практике разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни на низком уровне
навыками применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования на низком уровне
навыками применения основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда на низком уровне
навыками применения умения самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории на низком уровне
навыками применения способов управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности на низком уровне
навыками применения основных категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации на низком уровне
навыками применения методов ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм на среднем уровне
навыками применения практических навыков анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на низком уровне
навыками применения необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения на низком уровне
навыками применения альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ на низком уровне
навыками применения методик разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности ресурсах на низком уровне