

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Рэнга Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 31.05.2024 15:52:57

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н. И.

08 апреля 2024г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Экологическое право**

для обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель ПЦК А.А. Берулько  
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.  
Годяева

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 05 апреля 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, заместитель директора по учебно-методической работе  
Ким Е.И.

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару  
подполковник юстиции М.И. Сабанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины Экологическое право .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины Экологическое право .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания .....	10
2.4 Фонд оценочных средств .....	13
3. Условия реализации программы дисциплины Экологическое право .....	20
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	20
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	23
3.3 Перечень информационных технологий .....	24
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Экологическое право .....	27
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы .....	28

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины Экологическое право**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы философии относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного экологического права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей экологического права.

#### **Задачами освоения курса являются:**

— последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

— изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

— раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины **Экологическое право**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия (ПЗ)	10
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме	Зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>		77	
<b>Тема 1.1.</b> Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>	27	
<b>Тема 1.2.</b> Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита	<b>Содержание учебного материала</b>	25	2

	Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.		
<b>Раздел 2.</b>		100	
<b>Тема 2.1.</b> Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	30	
<b>Тема 2.2.</b> Оценка и мониторинг воздействия производственной деятельности на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	30	2

	Оценка воздействия производственной деятельности на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды		
Курсовая работа		Не предусмотрена	
Итого за 4 семестр		50	

## 2.3 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.  
Государственная политика в области экологического развития Российской Федерации.
2. Понятие, предмет и метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Система экологического права.
5. Место экологического права в общей системе права России, соотношение с другими отраслями российской правовой системы.
6. Понятие и виды источников экологического права.
7. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
8. Кодифицированные законодательные акты экологического права.
9. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники экологического права.
10. Значение судебной практики в экологическом праве.
11. Виды, субъекты и объекты экологических правоотношений.
12. Возникновение и прекращение экологических правоотношений.
13. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
14. Права и обязанности общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
15. Гарантии и защита экологических прав граждан.
16. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
17. Виды права собственности на природные ресурсы.
18. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
19. Понятие, содержание и виды права природопользования.
20. Право общего природопользования.
21. Право специального природопользования.
22. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на природопользование.
23. Понятие и виды государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
24. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
25. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

33

26. Экологическое планирование.
27. Пределы доступности экологической информации. Экологический мониторинг.
28. Экологическая паспортизация и сертификация.
29. Понятие и особенности нормирования в области охраны окружающей среды.
30. Понятие, виды и задачи экологического надзора.
31. Порядок проведения государственного экологического надзора.
32. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
33. Лицензирование деятельности по природопользованию и охране окружающей среды от вредных воздействий.
34. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды.
35. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
36. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
37. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
40. Понятие и виды экологического вреда.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей.
42. Правовые основы и принципы использования и охраны земель.
43. Система государственного земельного надзора.
44. Право лесопользования и его виды.
45. Государственный надзор за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.
46. Правовые меры охраны лесов.
47. Право водопользования и его виды.
48. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха.
49. Правовые меры охраны вод.
50. Государственный надзор за использованием и охраной вод.
51. Понятие пользования недрами и его виды.

52. Правовые меры охраны недр.
53. Государственный надзор за использованием и охраной недр.
54. Законодательство об охране и использовании животного мира.
55. Виды права пользования животным миром.
56. Правовое регулирование охоты.
57. Правовое регулирование рыболовства.
58. Правовые меры охраны животного мира.
59. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира.
- 34
60. Понятие и виды объектов особой охраны.
61. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.
62. Правовой режим государственных природных заказников.
63. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
64. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
65. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций, опасные факторы, способствующие их возникновению.
66. Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и экологического бедствия.
67. Меры, способствующие предупреждению и устранению отрицательных воздействий на окружающую среду.
68. Правовое регулирование обеспечения охраны окружающей среды и экологической безопасности в населенных пунктах.
69. Основные компоненты экологической безопасности, обеспечивающие состояние защищенности окружающей среды в городских и сельских населенных пунктах.
70. Эколого-правовые требования в градостроительной деятельности, в сфере обращения с отходами производства и потребления.
71. Охрана зеленого фонда городских и сельских населенных пунктов
72. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
73. Международные организации в области охраны окружающей среды.
74. Экологическое сотрудничество в странах СНГ.
75. Международно-правовые средства в сфере охраны окружающей среды.
76. Международно-правовые средства охраны международных территорий.

## 2.4 Фонд оценочных средств

Экологическое право - это отрасль... права:

- а) публичного;
- б) гражданского;
- в) конституционного;
- г) частного.

2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль;
- б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- в) охрану земель и недр;
- г) правовой режим лесопользования;
- д) экологическую экспертизу.

25

3. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического отношения является:

- а) юридический факт (действие, событие);
- б) решение трудового коллектива;
- в) материальные ценности, вещи, предметы;
- г) собрание политической партии;
- д) решение научно-практических конференций.

4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) Российская Федерация, субъекты РФ;
- б) муниципальные образования;
- в) орган исполнительной власти в Российской Федерации;
- г) иностранные граждане;
- д) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Обязательным условием специального водопользования для забора

(изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является:

- а) наличие договора водопользования;
- б) лицензия на право водопользования;
- в) сертификация водопользования;
- г) регистрация в качестве юридического лица;
- д) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

6. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- а) ежегодно;
- б) ежемесячно;
- в) ежеквартально;
- г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

7. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется:

- а) мониторинг;
- б) регистр;
- в) кадастр;
- г) аудит.

8. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

26

- а) государственная;
- б) общественная;
- в) предварительная;
- г) производственная;
- д) муниципальная.

9. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- б) органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) общественными организациями;

г) предприятиями и учреждениями.

10. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа:

а) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;

в) обязательности учета требований экологической безопасности;

г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

11. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться:

а) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;

б) только после проведения государственной экологической экспертизы;

в) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее;

г) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.

12. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользование составляет:

а) 5 лет;

б) 3 года;

в) 10 лет;

г) 1 год.

13. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории:

27

а) заповедников, заказников;

б) участков недр в виде горного отвода;

в) участков недр в виде геологического отвода;

г) населенных пунктов.

14. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется:

- а) знаком соответствия;
- б) товарным знаком;
- в) фирменным наименованием;
- г) знаком экологической безопасности.

15. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка

рекомендаций по ее улучшению – это:

- а) экологический аудит;
- б) экологический контроль;
- в) экологическая экспертиза;
- г) экологический мониторинг.

16. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное собрание.

17. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:

- а) замечание;
- б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- в) дисквалификация;
- г) арест имущества;
- д) штраф.

18. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения:

- а) субъективной стороны;
- б) объективной стороны;
- в) объекта;
- г) предмета.

19. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство

и содержащиеся в недрах полезные ископаемые,

энергетические и иные ресурсы, являются:

а) государственной собственностью;

б) федеральной собственностью;

28

в) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;

г) государственной и муниципальной собственностью.

20. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на водные объекты:

а) поверхностные и подземные;

б) чистые и сточные;

в) замкнутые и открытые;

г) ледники и жидкие.

21. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:

а) Российской Федерации (федеральной собственности);

б) совместной собственности РФ и ее субъектов;

в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;

г) любых субъектов водных правоотношений.

22. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется:

а) санитарно-защитной зоной;

б) округом санитарной охраны;

в) водоохранной зоной;

г) зоной экологического благополучия.

23. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется:

а) государственным учетом поверхностных и подземных вод;

б) мониторингом водных объектов;

- в) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- г) экологическим контролем.

24. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:

- а) защитные;
- б) эксплуатационные;
- в) резервные;
- г) первой группы;
- д) второй группы.

25. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью:

29

- а) государственной;
- б) исключительно федеральной;
- в) государственной, муниципальной и частной;
- г) государственной и муниципальной;
- д) как федеральной, так и муниципальной.

26. Национальные парки:

- а) находятся исключительно в федеральной собственности;
- б) находятся только в собственности субъектов РФ;
- в) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;
- г) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;
- д) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.

27. Природные парки создаются в форме:

- а) государственных учреждений;
- б) товариществ;
- в) государственных унитарных предприятий;
- г) государственных корпораций.

28. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения,

состоянию естественных экологических систем, признаются зонами:

- а) экологического бедствия;
- б) отчуждения;
- в) чрезвычайной экологической ситуации;
- г) экологической опасности.

29. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ;
- г) специально уполномоченным органом исполнительной власти;
- д) Законом субъекта РФ.

30. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- г) Гринпис;
- д) Организация всемирного культурного наследия.

30

31. Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

- а) Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов (1968 г.);
- б) Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики (1980 г.);
- в) Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью (1969 г.);
- г) Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных (1979 г.);
- д) Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния оценочных средств

### 3. Условия реализации программы дисциплины Экологическое право

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Экологическое право, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи. Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.05 Экологическое право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.05 Экологическое право

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (225)	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К7)	Наглядные пособия, 15 посадочных мест, место преподавателя, доска.	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя	

Лекционная аудитория (4К8)		
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (238)	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К10)	41 посадочное место, рабочее место преподавателя	
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (237)	43 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от</p>

		<p>28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Экологическое право. : учебник / Л. В. Солдатова, В. В. Зозуля, Н. В. Кичигин [и др.] ; под ред. Л. В. Солдатовой. — Москва : Юстиция, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-8986-2. — URL: <https://book.ru/book/943711> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.
2. Хворостов, А. Ю., Основы экологического права : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11067-6. — URL: <https://book.ru/book/947645> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.
3. Липски, С. А., Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия : учебное пособие / С. А. Липски, Л. С. Нижник. — Москва : КноРус, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-406-13431-3. — URL: <https://book.ru/book/954832> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986> (дата обращения: 29.05.2024). — Текст : электронный.

### **Интернет ресурсы:**

1. - <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
2. - <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
3. - <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
4. - <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской
5. Федерации
6. - <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

### **3.3 Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;
- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Экологическое право**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и и окружающей среды.</p> <p>охраны</p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<b>Знания:</b>	
<p>основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>понятие и виды экологических правонарушений;</p> <p>юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;</p> <p>порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>	<p>Индивидуальные задания;</p> <p>Письменный и устный опрос;</p> <p>Домашняя работа; Тестирование</p>

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>