

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левонидовна

Должность: ректор

Дата подписания: 29.05.2024 20:18:45

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе,

Доцент Н. И. Севрюгина

08 апреля 2024г.

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Рабочая программа учебной**

**дисциплины**

Для обучающихся специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

гуманитарный профиль

квалификация выпускника - Фототехник

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 05.04.2024г.  
Председатель ПЦК Игрицкий А.А  
Зав. ХТО Академического колледжа  
Дидик С. А.

Принято  
Педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9 от 05.04.2024г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 18.09.2024 г. № 700 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2025г. № 75713) гуманитарного профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии гуманитарного профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Руководитель фотостудии Кандаева А. А «Черная борода» (ИП Кандаева А.А.)

Директор ООО «Галерея поддержки и развития изобразительного искусства АРТ СОЮЗ»г.  
Краснодар, Калашникова Е. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	2
1.1. Область применения рабочей учебной программы.....	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.3. Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	5
1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....	16
3.3 Перечень информационных технологий.....	19
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
5 Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	25

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа Иностранный язык не имеет ярко выраженной профильной направленности, однако включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле

учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу образовательной программы. Программа опирается на знания студентов, полученные в рамках изучения дисциплины Иностранный язык в школе.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки студента 148 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;
- самостоятельной работы студента 30 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	118
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	6 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>171/27</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и технология</b>	Повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	12	O
	Лабораторные работы	n/n	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Искусство и ремесло</b>	Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous	10	O
	Лабораторные работы	n/n	
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	P
	Контрольные работы	n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	П
<b>Тема 1.3. Спорт и здоровье</b>	Особенности образование и употребления Infinitive и Gerund	10	O
	Лабораторные работы	n/n	P
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольные работы	n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	П
<b>Тема 1.4. Окружающая среда и экология</b>	Особенности образование и употребления времен группы Future-in-the-Past в действительном залоге	12	O
	Лабораторные работы	n/n	P

	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов	<i>10</i>	
--	---	-----------	--

	Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений		
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	<i>П</i>
<b>Тема 1.5. Человеческие ценности</b>	Особенности образование и употребления Participle I и Participle II	<i>1</i> <i>0</i>	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение, перевод и пересказ текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>10</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	<i>П</i>
<b>Тема 1.6. Взаимоотношения</b>	Особенности образование и употребления Subjunctive Mood	<i>10</i>	<i>О, Р</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р, П</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>10</i>	
	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>1</i>	<i>П</i>
	<b>Тема 1.7. Профессии и карьера</b>	Повторение ранее изученного грамматического материала Особенности образования и употребления Complex Object	<i>22</i>
Лабораторные работы		<i>n/n</i>	<i>Р, П</i>
Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений		<i>20</i>	
Контрольные работы		<i>n/n</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	<i>П</i>
<b>Тема 1.8. Пресса и новости</b>		Особенности образования и употребления Complex Subject Подготовка и написание пресс-релизов, новостей	<i>22</i>
	Лабораторные работы	<i>n/n</i>	<i>Р</i>
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	<i>20</i>	

	Контрольные работы	<i>n/n</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>3</i>	<i>П</i>

<b>Тема 1.9. Деловая корреспонденц ия</b>	Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции	18	О, Р
	Лабораторные работы	n/n	Р
	Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений	18	
	Контрольные работы	n/n	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	П
	<b>Тема 1.10. Маркетин г и менеджме нт</b>	Закрепление ранее изученного грамматического материала Маркетинг и менеджмент в современной жизни и в профессии	45
Лабораторные работы		n/n	Р
Практические занятия: Чтение и перевод текстов Составление монологов и диалогов Выполнение грамматических упражнений		41	
Контрольные работы		n/n	
Самостоятельная работа обучающихся:		11	П
<b>Раздел 2</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	1/1
Примерная тематика индивидуального проекта (см.приложение)		n/n	
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		n/n	
<b>Всего:</b>		138	

### 2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

**Лекция** – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).





**Семинар** – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Деловая игра** – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

**Ролевая игра** – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**Информационный проект** – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

## **2.4 Оценочные средства. Контрольные вопросы и задания**

### **Грамматика.**

1. Артикль (the Article). Основное значение артикля.
2. Местоимение (Pronoun). Общие свойства. Личные местоимения (Personal Pronouns). Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns).
3. Прилагательное (the Adjective). Степени сравнения прилагательных.
4. Числительное (the Numeral). Количественные и порядковые числительные.
5. Глагол (the Verb). Личные и неличные формы глагола. Времена глагола (the Tenses).
6. Образование и употребление Present Indefinite Tense.
7. Образование и употребление Past Indefinite Tense.
8. Образование и употребление Future Indefinite Tense.
9. Образование и употребление Present Continuous Tense.

10. Образование и употребление Past Continuous Tenses.
11. Образование и употребление Future Continuous Tense.
12. Образование и употребление Present Perfect Tense.
13. Образование и употребление Past Perfect Tense.
14. Образование и употребление Future Perfect Tense.
15. Страдательный залог (The Passive Voice).

**Темы для обсуждения.** Дайте полные ответы на поставленные вопросы.

1. Hobbies. What are your hobbies? How long have you been doing these hobbies, and how did you get started? What hobbies did you use to have, but now do not?
2. Books. Do you like reading? Why/why not? What kind of books do you like? What was the last book you read?
3. Music. What types of music do you like/dislike? What's your favorite song/album/artist? What music is popular in your country right now?
4. Movies. What was the last movie you saw? How was it? What is your favorite movie? Why? How often do you watch movies in English?
5. Technology. What are some of the greatest technological achievements? Do you like to have cutting edge technology? Do you think technological advances are always good? Or can they sometimes be bad and harmful?
6. Work. What do you do? What is your dream job? What are some jobs that you think would be boring for you?
7. Food. What is your favorite food? What food comes from your country? What is the most unusual thing you've ever eaten. Did it taste good or bad?
8. Shopping. Do you enjoy shopping? Why/why not? In your city, where is a good place to go shopping? How do you feel about online shopping?
9. Holidays. What is your favorite holiday? What is your favorite holiday food? What holidays have disappeared in your country?
10. Sport. Do you play any sports? What is the most popular sport in your country? What sport do you think is the most expensive?

**Тексты для чтения вслух и перевода.**

**O. Henry «The Last Leaf (part 1)»**

Many artists lived in the Greenwich Village area of New York. Two young women named Sue and Johnsy shared a studio apartment at the top of a three-story building. Johnsy's real name was Joanna.

In November, a cold, unseen stranger came to visit the city. This disease, pneumonia, killed many people. Johnsy lay on her bed, hardly moving. She looked through the small window. She could see the side of the brick house next to her building.

One morning, a doctor examined Johnsy and took her temperature. Then he spoke with Sue in another room.

«She has one chance in — let us say ten,» he said. «And that chance is for her to want to live. Your friend has made up her mind that she is not going to get well. Has she anything on her mind?»

«She — she wanted to paint the Bay of Naples in Italy some day,» said Sue.

«Paint?» said the doctor. «Bosh! Has she anything on her mind worth thinking twice — a man for example?»

«A man?» said Sue. «Is a man worth — but, no, doctor; there is nothing of the kind.»

«I will do all that science can do,» said the doctor. «But whenever my patient begins to count the carriages at her funeral, I take away fifty percent from the curative power of medicines.»

After the doctor had gone, Sue went into the workroom and cried. Then she went to Johnsy's room with her drawing board, whistling ragtime.

Johnsy lay with her face toward the window. Sue stopped whistling, thinking she was asleep. She began making a pen and ink drawing for a story in a magazine. Young artists must work their way to «Art» by making pictures for magazine stories. Sue heard a low sound, several times repeated. She went quickly to the bedside.

Johnsy's eyes were open wide. She was looking out the window and counting — counting backward. «Twelve,» she said, and a little later «eleven»; and then «ten» and «nine»; and then «eight» and «seven,» almost together.

Sue looked out the window. What was there to count? There was only an empty yard and the blank side of the house seven meters away. An old ivy vine, going bad at the roots, climbed half way up the wall. The cold breath of autumn had stricken leaves from the plant until its branches, almost bare, hung on the bricks.

«What is it, dear?» asked Sue.

«Six,» said Johnsy, quietly. «They're falling faster now. Three days ago there were almost a hundred. It made my head hurt to count them. But now it's easy. There goes another one. There are only five left now.»

«Five what, dear?» asked Sue.

«Leaves. On the plant. When the last one falls I must go, too. I've known that for three days. Didn't the doctor tell you?»

«Oh, I never heard of such a thing,» said Sue. «What have old ivy leaves to do with your getting well? And you used to love that vine. Don't be silly. Why, the doctor told me this morning that your chances for getting well real soon were — let's see exactly what he said — he said the chances were ten to one! Try to eat some soup now. And, let me go back to my drawing, so I can sell it to the magazine and buy food and wine for us.»

«You needn't get any more wine,» said Johnsy, keeping her eyes fixed out the window. «There goes another one. No, I don't want any soup. That leaves just four. I want to see the last one fall before it gets dark. Then I'll go, too.»

### **O. Henry «The Last Leaf (part 2)»**

Old Behrman was a painter who lived on the ground floor of the apartment building. Behrman was a failure in art. For years, he had always been planning to paint a work of art, but had never yet begun it. He earned a little money by serving as a model to artists who could not pay for a professional model. He was a fierce old little man who protected the two young women in the studio apartment above him.

Sue found Behrman in his room. In one area was a blank canvas that had been waiting twenty-five years for the first line of paint. Sue told him about Johnsy and how she feared that her friend would float away like a leaf.

Old Behrman was angered at such an idea. «Are there people in the world with the foolishness to die because leaves drop off a vine? Why do you let that silly business come in her brain?»

«She is very sick and weak,» said Sue, «and the disease has left her mind full of strange ideas.»

«This is not any place in which one so good as Miss Johnsy shall lie sick,» yelled Behrman. «Some day I will paint a masterpiece, and we shall all go away.»

Johnsy was sleeping when they went upstairs. Sue pulled the shade down to cover the window. She and Behrman went into the other room. They looked out a window fearfully at the ivy vine. Then they looked at each other without speaking. A cold rain was falling, mixed with snow. Behrman sat and posed as the miner.

### **O. Henry «The Last Leaf (part 3)»**

The next morning, Sue awoke after an hour's sleep. She found Johnsy with wide-open eyes staring at the covered window.

«Pull up the shade; I want to see,» she ordered, quietly.

Sue obeyed.

After the beating rain and fierce wind that blew through the night, there yet stood against the wall one ivy leaf. It was the last one on the vine. It was still dark green at the center. But its edges were colored with the yellow. It hung bravely from the branch about seven meters above the ground.

«It is the last one,» said Johnsy. «I thought it would surely fall during the night. I heard the wind. It will fall today and I shall die at the same time.»

«Dear, dear!» said Sue, leaning her worn face down toward the bed. «Think of me, if you won't think of yourself. What would I do?»

But Johnsy did not answer.

The next morning, when it was light, Johnsy demanded that the window shade be raised. The ivy leaf was still there. Johnsy lay for a long time, looking at it. And then she called to Sue, who was preparing chicken soup.

«I've been a bad girl,» said Johnsy. «Something has made that last leaf stay there to show me how bad I was. It is wrong to want to die. You may bring me a little soup now.»

An hour later she said: «Someday I hope to paint the Bay of Naples.»

Later in the day, the doctor came, and Sue talked to him in the hallway.

«Even chances,» said the doctor. «With good care, you'll win. And now I must see another case I have in your building. Behrman, his name is — some kind of an artist, I believe. Pneumonia, too. He is an old, weak man and his case is severe. There is no hope for him; but he goes to the hospital today to ease his pain.»

The next day, the doctor said to Sue: «She's out of danger. You won. Nutrition and care now — that's all.»

Later that day, Sue came to the bed where Johnsy lay, and put one arm around her.

«I have something to tell you, white mouse,» she said. «Mister Behrman died of pneumonia today in the hospital. He was sick only two days. They found him the morning of the first day in his room downstairs helpless with pain. His shoes and clothing were completely wet and icy cold. They could not imagine where he had been on such a terrible night.

And then they found a lantern, still lighted. And they found a ladder that had been moved from its place. And art supplies and a painting board with green and yellow colors mixed on it.

And look out the window, dear, at the last ivy leaf on the wall. Didn't you wonder why it never moved when the wind blew? Ah, darling, it is Behrman's masterpiece — he painted it there the night that the last leaf fell.»

## **2.5 Фонд оценочных средств**

1. She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost
- B) bought / lost
- C) bought / had lost
- D) was buying / lose
- E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- A) Have had / began
- B) have / had begun
- C) have / will begin
- D) have / have begun
- E) has / has begun

3. The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted
- B) was painted
- C) had been painted
- D) was painting
- E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

5. We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing
- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated

- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

7. \_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

9. Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear
- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

10. Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- A) you join us
- B) you to join us
- C) you joining us
- D) your join us
- E) your joining us

11. She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling

D) of telling

E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.

A) been

B) being

C) of being

D) to being

E) to be

13. The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

A) to open

B) opened

C) opening

D) opens

E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

A) showing

B) showed

C) shown

D) was shown

E) being showed

15. While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

A) reading

B) read

C) reads

D) being reading

E) being read

16. Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

A) to get

B) will get

C) would get

D) got

E) get



17. What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer

If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

20. I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have
- D) had
- E) might have

22. The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told

- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

23. Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

24. I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

25. Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month's
- C) month
- D) month's

E) months

28. We're \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

A) Leaving

B) Doing

C) Getting on

D) Going on

E) going

29. Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

A) Needs.

B) uses

C) used

D) takes

E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

A) Will be finished

B) Would be finished

C) Will have been finished

D) Would have finished

E) Would have been finished

31. I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

A) Know

B) Am knowing

C) Have known

D) Have been knowing

E) Knew

32. Choose the right answer

I haven't been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

A) Moved

B) Have moved

C) Had moved

D) Were moving

E) Was moving

33. The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– \_\_\_\_\_.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- A) Publish
- B) are publish
- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- лингафонных кабинетов;
- МК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы);

Технические средства обучения:

- проектор.
- освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03 Иностранный язык представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ.03 Иностранный язык

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Компьютерный класс; Компьютерная лаборатория; Кабинет иностранного языка (лингафонный); Лаборатория технологий программирования	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет ОС – Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox,

ия; Кабинет иностранного языка;	год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав №	Notepad++, StarUML V1.
---------------------------------------	--	---------------------------

<p>Лингафонная лаборатория, Полигон администрирования сетевых операционных систем; Лекционная аудитория (121)</p>	<p>Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftProjectпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftSQLServer2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftVisionпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, OracleVMVirtualBox, StarUMLV1, ArduinoSoftware(IDE) , OracleDatabase11gExpressEdition. Autodesk3dsMax2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducationTeam). AutodeskAutoCAD2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducationTeam). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC</p>	
---	--	--



	and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers of 31.01.2017	
--	--	--

	Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional RUS.  (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).  Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access</p>

		2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017,
--	--	---

		<p>Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионн ый сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессионал ьн ый 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium</p> <p style="text-align: right;">Акт</p> <p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессионал ьн ый 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium</p> <p style="text-align: right;">Акт</p> <p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №</p>
--	--	--

		Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium  Акт передачи прав № Tr046356 от 04
--	--	---

		августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7- Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad+ +, StarUML V1.
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

**Для обучающихся:**

1. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>

2. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944973>

3. Ишимцева К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства:

Учебное пособие/Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА- М, 2021. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473487>

4. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2019. — 264 с <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

**Для преподавателей:**

1. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>

2. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

3. Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466>

4. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык для работы в туризме=Working in Tourism: Уч.для студентов, изучающих туристический бизнес / Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2020-192 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535189>

5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие.

– 15-е изд., стер. - М: КНОРУС, 2020.-282 с.

6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: уч. пособие. – М: КНОРУС, 2021.- 288 с.

7. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика. Сборник упражнений.-7-е изд.,испр. и доп. -СПб.: КАРО, 2021.-576 с.

8. Агабемян, И.П. Английский язык:учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2020.-318 с

## Интернет-ресурсы

1. [www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://www.dadoda.ru>, [http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html)
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
5. <http://www.language.ru>, <http://www.infospace.com/info.USA>
6. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
7. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>



### 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

### 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов

обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту

доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка выполнения самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения самостоятельной работы
<b>знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка выполнения самостоятельной работы, терминологического диктанта, презентации

## **5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

<b>Вид контроля</b>	<b>Результат контроля</b>
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся  (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;



- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.