

Документ подписан простой электронной подписью
Информационно-образовательное учреждение высшего
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего
ФИО: Агабеян Раиса Левоновна образования
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
Дата подписания: 27.03.2024 15:02:24 (г. Краснодар)
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

Б1.О.10 Философия

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**
Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): дфн, профессор, Петров Игорь Федорович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1		1	
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии и умение применять их в профессиональной и общественной деятельности, в открытии перед обучающимися "онтологии мысли", соприкосновении с ядром культуры и цивилизации и умении, посредством данного раскрытия, посмотреть на себя, как на субъекта, богатого потенциальными возможностями, становление и бытие которого, реализуется путем разрешения мировоззренческих вопросов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Базы данных	
2.1.3	Организация и управление в информационной сфере	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	Математика	
2.1.6	Основы теории управления	
2.1.7	Социология и психология управления	
2.1.8	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.9	История (история России, всеобщая история)	
2.1.10	Деловые коммуникации и служебная этика государственного служащего	
2.1.11	Конституционное право	
2.1.12	Правоведение	
2.1.13	Правовые основы градостроения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы национальной безопасности	
2.2.2	Учебная практика: Эксплуатационная практика	
2.2.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.2.4	Информатика	
2.2.5	Математика	
2.2.6	Основы теории управления	
2.2.7	Социология и психология управления	
2.2.8	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.2.9	Методы оптимальных решений	
2.2.10	Производственная практика: организационно-управленческая практика	
2.2.11	Статистика	
2.2.12	Административное право	
2.2.13	Политология	
2.2.14	Бюджетный учет и отчетность	
2.2.15	Земельное право	
2.2.16	Информационное обеспечение и автоматизация управленческой деятельности	
2.2.17	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.19	Производственная практика: преддипломная практика	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)		

причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Владеть:
Удовлетворительно владеет инструментарием на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Хорошо владеет инструментарием на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Отлично владеет инструментарием на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
ОПК-1.4: Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Знать:
Удовлетворительно знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Хорошо владеет умением применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Отлично владеет умением применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
Знать:
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Отлично умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ

межкультурной коммуникации.
Отлично владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей
Знать:
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Уметь:
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Хорошо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Отлично владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)
Знать:
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Владеть:
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Хорошо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Отлично владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

Знать:
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Владеть:
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Хорошо владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
Отлично владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
принципы сбора, отбора и обобщения информации,
методики системного подхода для решения профессиональных задач
принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Уметь:
применять принципы сбора, отбора и обобщения информации,
применять методики системного подхода для решения профессиональных задач
применять сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Владеть:
навыками применения принципов сбора, отбора и обобщения информации,
навыками применения методик системного подхода для решения профессиональных задач
навыками применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач,
УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
Удовлетворительно осведомлён об анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Хорошо осведомлён об анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Отлично осведомлён об анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Уметь:
Удовлетворительно умеет анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
Хорошо умеет анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
Отлично анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
Владеть:
Удовлетворительно владеет анализом и систематизацией разнородных данных, оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
Хорошо владеет анализом и систематизацией разнородных данных, оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

Отлично владеет анализом и систематизацией разнородных данных, оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знать:
Удовлетворительно осведомлён навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
Хорошо осведомлён навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
Отлично осведомлён навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решения.
Хорошо умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решения.
Отлично умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решения.
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
Хорошо владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
Отлично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.
УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Знать:
Удовлетворительно знает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Хорошо знает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Отлично знает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уметь:
Удовлетворительно умеет определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Хорошо умеет определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Отлично умеет определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Хорошо владеет умением определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Отлично владеет умением определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Знать:
Удовлетворительно знает информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Хорошо знает информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Отлично знает информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Уметь:
Удовлетворительно умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Хорошо умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,

аргументирует свои выводы и точку зрения
Отлично умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Хорошо владеет умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Отлично владеет умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
Удовлетворительно знает как рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Хорошо знает как рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Отлично знает как рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:
Удовлетворительно умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Хорошо умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Отлично умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:
Удовлетворительно владеет умением рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Хорошо владеет умением рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Отлично владеет умением рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
Удовлетворительно знает основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	
Удовлетворительно знает как формулировать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики	
Удовлетворительно знает как применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	
Удовлетворительно знает как применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата	
Удовлетворительно осведомлён с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно осведомлён об информации о ведении коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	
Удовлетворительно осведомлён о практических навыках анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласия и конфликтов в межкультурной коммуникации.	
Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
принципы сбора, отбора и обобщения информации,	
Удовлетворительно осведомлён об анализе и систематизации разнородных данных, оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
Удовлетворительно осведомлён навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.	

Удовлетворительно знает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обра-ботки и интерпретации
Удовлетворительно знает информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Удовлетворительно знает как рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.2 Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Удовлетворительно умеет формулировать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Удовлетворительно умеет применять инструментарий на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Удовлетворительно умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Удовлетворительно умеет применять знания, связанные с основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
применять принципы сбора, отбора и обобщения информации,
Удовлетворительно умеет анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа, анализировать исторические процессы на основе научной методологии.
Удовлетворительно умеет использовать навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решения.
Удовлетворительно умеет определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Удовлетворительно умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Удовлетворительно умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.3 Владеть:
Удовлетворительно владеет умением использовать основы прав и свобод человека; нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности
Удовлетворительно владеет знанием как формулировать профессиональные задачи, с учётом прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации и служебной этики
Удовлетворительно владеет инструментариумом на основе прав и свобод человека, соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для постановки и решения прикладных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления
Удовлетворительно владеет умением применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением экономико-математического аппарата
Удовлетворительно владеет навыками анализа основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрации взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Удовлетворительно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явления культуры; способа анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласии и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно владеет знаниями как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)
навыками применения принципов сбора, отбора и обобщения информации,
Удовлетворительно владеет анализом и систематизацией разнородных данных, оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решения.

Удовлетворительно владеет умением определять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Удовлетворительно владеет умением отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Удовлетворительно владеет умением рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки