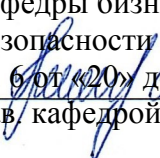



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 12:27:46
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b919fb0c8e

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами

Кафедра бизнес- процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры бизнес- процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол
№ 6 от «20» декабря 2023 года,
Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент

Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
 Н.И. Севрюгина
«25» декабря 2023 г.



Б2.О.02(У)

ПРОГРАММА

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

**Краснодар
2023**

<p>Цель и задачи практики</p>	<p>Основной целью практики является осуществление полученных первичных профессиональных умений и навыков (п. 4.4 Регламента). Дополнительными целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; - формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемые ФГОС ВО. <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере информационно-аналитической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; г) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; д) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; е) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - в сфере организационно-управленческой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; б) организация выполнения порученного этапа работы; в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. - в сфере расчетно-экономической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> а) подготовка исходных данных для проведения расчетов
--------------------------------------	---

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>- в сфере контрольной деятельности:</p> <p>а) мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>б) мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>в) выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Аналитический (производственный) этап</p> <p>Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к</p>

	<p>коррупционному поведению. ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>ОК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли.

Владеть:

- научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли;
- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.

ОК-2

Знать:

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

– историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки;

– основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество;

– отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли.

Уметь:

– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества;

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики;

– анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права;

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

– осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач.

Владеть:

– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;

– навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;

– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

– представлением об историческом развитии

	<p>политической и экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики. <p>ОК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях; – основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики; – структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны; – анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
--	--

– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.

Владеть:

– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

– первичными навыками научно-исследовательской работы;

– владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;

– владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;

– владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;

– приемами ведения дискуссии и полемики;

проведением анализа новых направлений *исследований в соответствующей области знаний ОК-4*

Знать:

– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;

– социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;

– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.

– основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;

– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

– сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;

– психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

Уметь:

– использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.

– читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;

– поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Владеть:

– свободно владеть иностранным языком в

аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

– основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;

- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

ОК-5

Знать:

– психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основные способы управления конфликтами в социальных группах;

– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

– современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;

– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;

– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;

– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;

– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.

–

Уметь:

– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;

– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Владеть:

– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;

– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения

	<p>аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; <p>навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров,
--	--

	<p>докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.</p> <p>ОК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <p>ОК-8</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	---

ОК-9

Знать:

- принципы построения и элементы системы безопасности;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной и электробезопасности;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде;
- применять действующее законодательство в профессиональной деятельности;
- организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Владеть:

- способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; навыками первой помощи пострадавшим.

ОПК-1

Знать:

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития;
- методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;
- содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

Уметь:

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

Владеть:

- методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;
- методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

ОПК-2

Знать:

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
- современные концепции и сферы применения маркетинга;
- принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- методологические основы менеджмента
- формы организации в системе менеджмента
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;
- применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

- современными компьютерными информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

	<p>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; – роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений; – возможные модели оптимизации расчетных показателей – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности; – содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; – выбирать необходимые модели для расчета – использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; – навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях; <p>методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и
--	--

	<p>процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; <p>ПК-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.
Формы проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой