

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 30.05.2024 15:03:31

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

13.04.2020

Б1.В.15

Социология управления

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций
Учебный план	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кпн, доцент, Прилепский В.В

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			10	10	10	10
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12,3	12,3	14,3	14,3
Сам. работа	34	34	87	87	121	121
Часы на контроль			8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – усвоение студентами научных и практических требований,
1.2	которые определяют «управление людей людьми», формирование навыков применения
1.3	социологических категорий и инструментария для объяснения социальных явлений и
1.4	процессов, возникающих в управлении, для решения социальных проблем, а также
1.5	навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний. Это дает
1.6	возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки
1.7	перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных
1.8	процессов.
1.9	В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное
1.10	и муниципальное управление предусмотрены следующие виды деятельности:
1.11	организационно-управленческий, коммуникативный, проектный, информационно-
1.12	методический.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требования к результатам освоения содержания дисциплины
2.1.2	Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:
2.1.3	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
2.1.4	компетенций:
2.1.5	Общие компетенции
2.1.6	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,
2.1.7	этнические, конфессиональные и культурные различия
2.1.8	По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен:
2.1.9	Знать:
2.1.10	- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее
2.1.11	формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции
2.1.12	социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных
2.1.13	групп, видах и исходах социальных процессов;
2.1.14	- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных
2.1.15	движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и
2.1.16	структуры социальных организаций и уметь их анализировать
2.1.17	Уметь:
2.1.18	- ориентироваться в основных понятиях социологии;
2.1.19	- связывать теоретический материал с проблемами современности;
2.1.20	- разбираться в специфике социальных процессов в России;
2.1.21	- оценивать проблему, высказать свою точку зрения.
2.1.22	Владеть:
2.1.23	- основами социологического анализа;
2.1.24	- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические,
2.1.25	конфессиональные и культурные различия.
2.1.26	Общепрофессиональные компетенции
2.1.27	ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения,
2.1.28	оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность
2.1.29	нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2.1.30	9
2.1.31	По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен:
2.1.32	Знать:
2.1.33	- основные теории социологии управления; - сущность, структуру, методы и приемы
2.1.34	управленческой деятельности;
2.1.35	- основные принципы и факторы эффективности управленческой культуры в условиях

2.1.36	риска, в условиях конфликта
2.1.37	Уметь:
2.1.38	- самостоятельно и адекватно находить организационно- управленческие решения в не
2.1.39	стандартных ситуациях, прогнозировать последствия своего решения
2.1.40	Владеть:
2.1.41	- навыками нахождения организационно- управленческих решений в нестандартных
2.1.42	ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
2.1.43	ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в
2.1.44	разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и
2.1.45	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной
2.1.46	ответственности за осуществляемые мероприятия
2.1.47	По компонентному составу данной компетенции облучающийся должен:
2.1.48	Знать:
2.1.49	- Современные теории управления персоналом;
2.1.50	- Основные направления и уровни управления персоналом
2.1.51	Уметь:
2.1.52	- Проектировать организационные структуры с учетом человеческих ресурсов;
2.1.53	- Планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия персонала для
2.1.54	реализации планов и текущих задач организации
2.1.55	Владеть:
2.1.56	- Навыками использования теорий мотивации, лидерства, взаимодействия в коллективе;
2.1.57	- Навыками маркетинга персонала и проектирования программы развития сотрудников.
2.1.58	Логика
2.1.59	Основы профессиональной деятельности государственного служащего
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тема 1. Социология управления в системе
2.2.2	социологического знания
2.2.3	Тема 2. Возникновение и основные этапы
2.2.4	развития социологии управления
2.2.5	Тема 3. Социальная сущность
2.2.6	управленческой деятельности
2.2.7	Тема 4. Управление как социальный
2.2.8	процесс
2.2.9	Тема 5. Управление как предмет
2.2.10	социологического анализа
2.2.11	Тема 6. Институциональные предпосылки
2.2.12	управления
2.2.13	Тема 7. Социальные потребности,
2.2.14	интересы и мотивация в управлении
2.2.15	Тема 8. Социологические аспекты
2.2.16	культуры и этики управления
2.2.17	Тема 9. Конструктивистские основания
2.2.18	управленческой деятельности
2.2.19	Тема 10. Управление и манипулирование
2.2.20	Тема 11. Социальные технологии
2.2.21	Тема 12. Общественное мнение и
2.2.22	социальное управление
2.2.23	Тема 13. Управление и средства массовой
2.2.24	коммуникации
2.2.25	Тема 14. Прикладные социологические
2.2.26	исследования как фактор развития

2.2.27	управленческой практики
2.2.28	Логика
2.2.29	Связи с общественностью в органах власти
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Удовлетворительно знаком со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Хорошо знаком со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Отлично знаком со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уметь:	
Удовлетворительно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Хорошо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Отлично умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владеть:	
Удовлетворительно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Хорошо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Отлично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Удовлетворительно знаком со способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Хорошо знаком со способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Отлично знаком со способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Уметь:	
Удовлетворительно умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Хорошо умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

осуществлять диагностику организационной культуры
Уметь:
Удовлетворительно умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Хорошо умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Отлично умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:
Удовлетворительно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Хорошо владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Отлично владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	Удовлетворительно знаком со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Удовлетворительно знаком со способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Удовлетворительно знаком со способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Удовлетворительно знаком с владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
3.2	Уметь:
	Удовлетворительно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Удовлетворительно умеет находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Удовлетворительно умеет проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Удовлетворительно умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
3.3	Владеть:
	Удовлетворительно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Удовлетворительно владеет способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Удовлетворительно владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Удовлетворительно владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры