



Программу составил(и):

*кэн, доцент, Маглинова Татьяна Григорьевна*

Рецензент(ы):

*первый заместитель начальника управления инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства администрации муниципального образования город Краснодар, Аleshин А.С.; кэн, Заместитель начальника отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации муниципального образования город Краснодар, Макаренко Юлия Григорьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Бизнес-планирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| 1.1  | Цель дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими методиками составления бизнес-планов инвестиционных проектов. |
| Задачи: Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с терминологией бизнес-планирования и инвестиционного проектирования;</li> <li>• показать значимость бизнес-планирования для практики управления организацией;</li> <li>• ознакомить студентов с процедурой разработки основных разделов бизнес-плана;</li> <li>• научить студентов проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>• закрепить знания студентов путем самостоятельной разработки бизнес-плана организации;</li> <li>• обучить студентов навыкам презентации инвестиционных проектов.</li> </ul> |   |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Анализ данных на SQL  |
| 2.1.2  | Интеллектуальные системы и технологии   |
| 2.1.3  | Основы анализа и визуализации данных  |
| 2.1.4  | Современные бизнес-модели   |
| 2.1.5  | Цифровые технологии в профессиональной деятельности   |
| 2.1.6  | Эконометрика  |
| 2.1.7  | Экономический анализ  |
| 2.1.8  | Финансовая математика   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                         |
| 2.2.1  | Анализ эффективности бизнеса  |
| 2.2.2  | Системы бизнес-аналитики (BI)   |
| 2.2.3  | Контроль и управление проектами   |
| 2.2.4  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.5  | Производственная практика: научно-исследовательская работа  |
| 2.2.6  | Производственная практика: преддипломная практика   |
| 2.2.7  | Финансовый менеджмент   |
| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>и планируемые результаты обучения</b>  |   |
| <b>ПК-1: Способен выявлять и систематизировать информацию, характеризующую бизнес-процессы, для формирования возможных решений</b>   |   |
| <b>ПК-1.1: Выявляет и систематизирует информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов</b>  |   |
| <b>Знать</b>   |   |
| Уровень 1  | удовлетворительно информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов   |
| Уровень 2  | хорошо информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов  |
| Уровень 3  | отлично информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов   |
| <b>Уметь</b>   |   |
| Уровень 1  | удовлетворительно применять информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов                                 |
| Уровень 2  | хорошо применять информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов  |
| Уровень 3  | отлично применять информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов   |
| <b>Владеть</b>   |   |
| Уровень 1  | удовлетворительно навыками применения информации, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов                       |
| Уровень 2  | хорошо навыками применения информации, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов                                  |
| Уровень 3  | отлично навыками применения информации, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов                                 |
| <b>ПК-1.2: Определяет возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов</b>  |   |
| <b>Знать</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | удовлетворительно возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| Уровень 2   | хорошо возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов  |
| Уровень 3   | отлично возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| <b>Уметь</b>  |   |
| Уровень 1   | удовлетворительно применять возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| Уровень 2   | хорошо применять возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов  |
| Уровень 3   | отлично применять возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| <b>Владеть</b>  |   |
| Уровень 1   | удовлетворительно навыками применения возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| Уровень 2   | хорошо навыками применения возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов  |
| Уровень 3   | отлично навыками применения возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов   |
| <b>ПК-1.3: Способен оптимизировать и управлять эффективностью бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов</b> |   |
| <b>Знать</b>  |   |
| Уровень 1   | удовлетворительно эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов                     |
| Уровень 2   | хорошо эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов                                |
| Уровень 3   | отлично эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов                               |
| <b>Уметь</b>  |   |
| Уровень 1   | удовлетворительно применять эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов           |
| Уровень 2   | хорошо применять эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов                      |
| Уровень 3   | отлично применять эффективность бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов                     |
| <b>Владеть</b>  |   |
| Уровень 1   | удовлетворительно навыками применения эффективности бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов |
| Уровень 2   | хорошо навыками применения эффективности бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов            |
| Уровень 3   | удовлетворительно навыками применения эффективности бизнес-процессов с использованием графического языка моделирования анализирует данные, оформляет результаты бизнес-анализа и находит в них закономерности с помощью ИТ-инструментов |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Практ . подг. |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|---------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Методика расчета основных показателей. Методы оценки эффективности инвест. проекта. |                |       |             |                          |               |

|      |   |   |   |                      |   |   |
|------|---|---|---|----------------------|---|---|
| 1.1  | Тема 1 Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта /Лек/              | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7          |   |
| 1.2  | Тема 2. Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки /Лек/       | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.3  | Тема 3. Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане /Лек/                         | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.9 Л2.10 Л2.15 Л2.17Л3.11 Л3.19 Л3.20 Л3.21<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7    |   |
| 1.4  | Тема 4. Маркетинговая концепция бизнес-плана /Лек/  | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.5 Л1.8 Л1.10 Л1.15Л2.8 Л2.11 Л2.14 Л2.16Л3.5 Л3.10 Л3.18 Л3.19<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7   |   |
| 1.5  | Тема 5. Производственный раздел бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана /Лек/            | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13Л3.11 Л3.19 Л3.20 Л3.21<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |   |
| 1.6  | Тема 1 Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта /Пр/               | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.4 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7          |   |
| 1.7  | Тема 2. Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки /Пр/        | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.8  | Тема 3. Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане /Пр/                          | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.9  | Тема 4. Маркетинговая концепция бизнес-плана /Пр/   | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.10 | Тема 5. Производственный раздел бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана /Пр/             | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.11 | Тема 1 Сущность инвестиций, их классификация. Фазы инвестиционного проекта /Ср/               | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.14Л3.1 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7   |   |
| 1.12 | Тема 2. Структура бизнес-плана, содержание основных разделов и порядок разработки /Ср/        | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.10<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7       |   |
| 1.13 | Тема 3. Анализ окружения инвестиционного проекта в бизнес-плане /Ср/                          | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.14 | Тема 4. Маркетинговая концепция бизнес-плана /Ср/   | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7           |   |
| 1.15 | Тема 5. Производственный раздел бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана /Ср/             | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.5 Л3.11 Л3.12 Л3.13<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7     |   |
|      | <b>Раздел 2. Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски проекта</b> |   |   |                      |   |   |
| 2.1  | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. /Лек/                                    | 6 | 3 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.10Л2.8 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.22<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7   |   |
| 2.2  | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. /Пр/                                     | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.4 Л1.6 Л1.13 Л1.14Л2.9 Л2.10 Л2.13 Л2.17Л3.11 Л3.18 Л3.19 Л3.20<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7  | 2 |

|      |   |   |     |                      |   |   |
|------|---|---|-----|----------------------|---|---|
| 2.3  | Методы проведения бизнес-анализа /Ср/                                       | 6 | 2   | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л3.16 Л3.17 Л3.23 Л3.24<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7   |   |
| 2.4  | Денежные потоки и инфляция в инвестиционном проекте /Лек/                   | 6 | 1   | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7            |   |
| 2.5  | Денежные потоки и инфляция в инвестиционном проекте /Пр/                    | 6 | 6   | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.9<br>Л2.10 Л2.11 Л2.17Л3.5 Л3.11<br>Л3.19 Л3.20<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 |   |
| 2.6  | Диагностика финансового состояния организации в системе бизнес-анализа /Ср/ | 6 | 5   | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.4 Л1.8 Л1.10Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7        |   |
| 2.7  | Стратегические аспекты бизнес-анализа /Пр/                                  | 6 | 4   |                      |   |   |
| 2.8  | Стратегические аспекты бизнес-анализа /Ср/                                  | 6 | 6   |                      |   |   |
| 2.9  | Проведение изменений в организации /Лек/                                    | 6 | 2   |                      |   |   |
| 2.10 | Проведение изменений в организации /Пр/                                     | 6 | 8   |                      |   | 2 |
|      | <b>Раздел 3. ИТОГИ</b>  |   |     |                      |   |   |
| 3.1  | Консультация /Консл/  | 6 | 1   |                      |   |   |
| 3.2  | Индивидуальные консультации /ИК/  | 6 | 0,5 |                      |   |   |
| 3.3  | Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/                | 6 | 0,3 |                      |   |   |
| 3.4  | Контактная работа на аттестации /КА/  | 6 | 0,5 |                      |   |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Роль и значение бизнес-планирования в деятельности предприятия.
2. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования деятельности предприятия.
3. Планирование, как функция управления предприятием.
4. Сущность бизнес-планирования на предприятии.
5. Функции бизнес-планирования; их содержание.
6. Принципы бизнес-планирования: характеристика и условия практического использования.
7. Характеристика и сфера использования качественных методов бизнес-планирования.
8. Субъективные и объективные причины ограничения возможностей бизнес-планирования.
9. Система опасности и возможности предприятия. Ее использование при планировании.
10. Нормативные методы бизнес-планирования; их практическое применение.
11. Экспертные методы бизнес-планирования; характеристика, использование.
12. Функционально-логические методы бизнес-планирования.
13. Балансовый метод бизнес-планирования: содержание, практическое использование.
14. Экономико-статистический метод бизнес-планирования: характеристика, использование.
15. Методы экономико-математического моделирования. Примеры практического использования.
16. Стратегическое планирование: необходимость, цель, задачи, миссия. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на результат бизнес-планирования.
17. Бизнес-планирование: характеристика и содержание основных разделов бизнес-плана.
18. Директивное, стратегическое и индикативное планирование: характеристика, особенности. Характеристика, утверждаемых, индикативных и расчетных показателей планов. Примеры практического использования.
19. Перспективное, текущее и оперативное планирование: примеры из практики. Показатели планов; их характеристика.
20. Детерминированные и вероятностные (стохастические) системы бизнес-планирования.
21. Модель Бостонской Консультативной Группы – ее роль и назначение в стратегическом планировании.
22. Классификация планов по целям, периодам, масштабам, степени охвата объекта бизнеспланирования, в зависимости от стратегии деятельности предприятия и др. признакам.
23. Планирование численности работников на предприятии.
24. Планирование фонда оплаты труда работников.
25. Принципы стратегического бизнес-планирования. Отличие стратегического бизнеспланирования от тактического и прогнозирования.

25. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
26. Научно-технические программы и их реализация.
27. Совершенствование организации производства и труда.
28. Формирование и распределение прибыли.
29. Планирование расходов предприятия. Себестоимость продукции и цена.
30. Снижение материальных затрат и себестоимости продукции, как фактор увеличения прибыли.
31. Материальное и моральное стимулирование труда персонала – как фактор роста производительности труда.
32. План социального развития предприятия. Социальная помощь персоналу: источники и направления использования.
33. Содержание производственной программы.
34. Характеристика и определение производственной мощности. Плановые расчеты производственной мощности.
35. Планирование и выбор каналов распределения товаров.
36. Стратегия ценообразования, ее связь со сбытовой политикой.
37. Расчет необходимого размера поступления сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий и др.
38. Валовой доход предприятия: источники образования и направления использования.
39. Издержки производства и обращения; показатели их определяющие.
40. Анализ и планирование расходов по ремонту и амортизации основных средств.
41. Анализ и планирование расходов по оплате труда.
42. Прибыль от реализации товаров, работ и услуг; факторы на нее влияющие.
43. Анализ и планирование прибыли.
44. Чистая прибыль: порядок ее образования и направления использования.
45. Планирование основных статей доходов финансового плана (баланса доходов и расходов предприятия).

## 5.2. Темы письменных работ

1. Дайте определение понятиям «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз». Какова их сущность и основные различия?
2. При каких условиях можно рассчитывать на получение достаточно точных прогнозов?  
11
- В каких случаях планирование, основанное на прогнозах, может быть эффективно?
3. Назовите основную цель и частные цели планирования.
4. Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
5. Назовите основные трудности, с которыми связано применение бизнес - планирования на российских предприятиях.
6. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?
7. В чем отличие долгосрочного планирования от прогнозирования и как они между собой соотносятся?
8. Проведите анализ соотношения функций планирования и контроля, выполняемых менеджерами на каждом уровне управления. Каковы происходящие изменения в зависимости от рассматриваемого уровня иерархии в управлении?
9. В чем суть партисипативного планирования?
10. Назовите общие принципы планирования и их особенности.
11. Назовите особенности принципов координации и интеграции в планировании?
12. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?
13. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?
14. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования.
15. Назовите основные виды стратегий.
16. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?
17. В чем состоит основная дилемма планирования?
18. Дайте определения бизнес-плана и бизнес - планирования.
19. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
20. Назовите основные требования, которые предъявляются к бизнес – – планированию.
21. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?
22. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
23. Чем отличается сценарий от прогноза в планировании?
24. В каких типах планирования и для решения каких задач используется балансовый метод?
25. В чем суть нормативного метода планирования и для каких задач он может быть использован? Приведите примеры.
26. Какие типы задач в планировании можно решать с помощью методов динамического

имитационного моделирования?

27. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?
28. В чем принципиальное отличие информации от данных?
29. Какие методы используют для получения аналитической информации?
30. Перечислите известные вам классификации и виды показателей.
31. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
32. Чем отличаются нормы и нормативов?
33. В чем суть бизнес - идеи?
34. Каковы основные источники получения бизнес - идей?
35. Какие методы позволяют отыскать бизнес - идею?
36. На основе каких характеристик можно судить о перспективности бизнес - идеи?
37. Что необходимо включить в представление бизнес - идеи?
38. В чем сущность бизнес - модели и каковы ее основные элементы?

Примерная тематика научно-исследовательских работ:

1. Инновационные бизнес-модели: проектирование и факторы успеха.
2. Факторы устойчивости бизнес-системы
3. Идентификация и анализ бизнес-процессов
4. Бизнес-экосистемы
5. Виртуальные предприятия
6. Управление устойчивым развитием компании.
7. Экологичное поведение компаний: драйверы и барьеры
8. Анализ моделей управления организационными изменениями в компании
9. Анализ и оптимизация основных бизнес-процессов компании для перехода к «зеленой» модели работы
10. Влияние климатических изменений на формирование бизнес-модели предприятия
11. Особенности применения политики «зелёного офиса» в исследуемой компании
12. Мировой опыт применения концепции «зеленого офиса»
13. Использование модели государственно-частного партнерства для финансирования «зеленого» бизнеса
14. Сопротивление переменам и методы его преодоления в организациях.
15. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов и ее применение в практике бизнеса.
16. Разработка экологической политики предприятия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примеры тестовых заданий

14

1. Как классифицируется детерминированное планирование:
  1. По принципу временной ориентации.
  2. По горизонту бизнес-планирования.
  3. По степени неопределенности информации.
2. К каким ограничениям возможности бизнес-планирования относятся издержки бизнеспланирования:
  1. Объективным.
  2. Субъективным.
  3. Какой тип бизнес-планирования основан на стремлении не менять естественный ход развития:
    1. Реактивное планирование.
    2. Преактивное планирование.
    3. Инактивное планирование.
  4. Как называется схема организации бизнес-планирования «снизу вверх»:
    1. Централизованное.
    2. Демократическое.
    3. Децентрализованное.
  5. Планирование, формирующееся в полностью предсказуемой среде, называется:
    1. Детерминированное.
    2. Стохастическое.
    3. Целевое.
  6. Планирование, основанное на будущих изменениях
    1. Инактивное.
    2. Преактивное.
    3. Интерактивное.
  7. Что понимается в экономике под планированием:
    1. Планирование – систематическая работа по подготовке планов производства продукции (оказанию услуг) с учетом управления рентабельностью.
    2. Планирование – систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий в ожидаемых условиях.

3. Планирование – системный подход в организации производства, включающий планирование объема производства продукции с учетом ее ассортимента, планирование издержек производства и прибыли.
8. Какие этапы включают в себя процесс бизнес-планирования:
1. Выработку общих целей предприятия, детализацию и конкретизацию целей для определенного этапа развития предприятия, определение путей, экономических и других средств достижения этих целей, контроль за достижением целей.
  2. Определение общей стратегии развития производства, выработку ассортиментной политики, определение издержек производства, планирование прибыльности, рентабельности.
  3. Планирование объемов производства с учетом ассортиментной политики, планирование издержек производства и реализации продукции, планирование безубыточности работы предприятия.
9. По каким критериям классифицируется планирование:
1. По степени охвата; по содержанию бизнес-планирования; по предмету бизнеспланирования; по сферам бизнес-планирования; по срокам; по возможности изменения планов; по структуре управления.
  2. По отраслевому, предметному планированию; по срокам; по аспектам; по сферам рынка.
  3. По срокам; по отраслям; по ассортименту продукции; по продукту; по функциям фирмы; по структуре управления.
10. С чем связано возрастание роли бизнес-планирования:
1. Государство больше времени уделяет развитию субъектов рынка.
  2. Концентрацией и интернационализацией капитала.
- 15
3. Необходимостью изучения внешней среды: экономической, социально – политической, научно – технической.
11. В каких функциях проявляется сущность бизнес-планирования:
1. Выработка целей предприятия.
  2. Определение путей и средств достижения целей.
  3. Корректировка плановых заданий.
  4. Разработка миссии предприятия.
12. Чем отличается директивное планирование от индикативного:
1. Носит обязательный характер.
  2. Не носит обязательный характер.
  3. Чрезмерной детализацией.
13. Чем отличается административно – командное планирование от рыночного:
1. Существованием теневого рынка.
  2. Не учитывается индивидуальный характер потребностей.
  3. Невозможно полностью обеспечить потребности покупателей (дефицит).
14. Какие преимущества обеспечивает планирование на предприятии:
1. Полная мобилизация всех сил и средств на выполнение плана.
  2. Проясняет возникающие проблемы и риски.
  3. Способствует более рациональному распределению и использованию ресурсов.
  4. Обеспечивает безусловное выполнение всех задач.
15. Что такое «непрерывность» бизнес-планирования:
1. Цель.
  2. Задача.
  3. Принцип.
16. Установленная мера или определенная средняя величина:
1. Метод.
  2. Норма.
  3. Ставка.
17. Какой метод прогнозирования предполагает разработку «знаковой модели» с перечислением множества параметров эффекта:
1. Нормативный.
  2. Экспертный.
  3. Функционально – логический.
18. Относится ли метод «сценария» к методу структурного бизнес-планирования:
1. Да.
  2. Нет.
  3. Частично.
19. Относится ли к методу «мозговой атаки» «метод 635»:
1. Нет.
  2. Да.
20. Относится ли метод «интервью» к методам коллективных экспертных оценок:
1. Да.
  2. Нет.
21. К какому признаку классификации относятся экспертные методы:

1. По глубине проблемы.
  2. По степени определенности.
  3. По типу информации, используемой при планировании.
22. К какому методу относится «метод Дельфи»:
1. Метод аналогии.
  2. Функционально – логический.
  3. Экспертных оценок.
23. Что такое панельный метод опроса:
1. Получение информации у множества респондентов.
  2. Получение информации в разные периоды от разных респондентов.
- 16
3. Получение информации в разные периоды от одних и тех же респондентов.
24. К какой группе количественных методов бизнес-планирования относится этот:
- $$= \frac{p-1}{n} * 100$$
- о  
п  
П  
П  
Т
1. Экспертно – математический.
  2. Балансовый.
  3. Экономико-статистический.
25. Как называется метод бизнес-планирования, указанный в виде формулы:
- Х  
У  
К  
  
  
=
1. Индексный.
  2. Выравнивание динамического ряда по скользящей средней.
  3. Метод коэффициента эластичности.
26. К каким методам относится «прогнозный сценарий»:
1. Экспертным.
  2. Экономико-статистическим.
  3. Функционально – логического бизнес-планирования.
27. Абсолютные, относительные, индикативные, расчетные:
1. Типы планов.
  2. Виды планов.
  3. Показатели планов.
28. Вещественную форму планируемого объекта характеризуют следующие показатели:
1. Стоимостные.
  2. Качественные.
  3. Натуральные.
  4. Физические.
29. Характеристика объемного содержания планируемого объекта определяется с помощью следующих показателей:
1. Физических.
  2. Количественных.
  3. Натуральных.
  4. Стоимостных.
30. Характеристика качественной структуры планируемого объекта определяется с помощью следующих показателей:
1. Количественных.
  2. Стоимостных.
  3. Качественных.
31. Совокупность различных видов планов в их взаимосвязи называется:
1. Формой бизнес-планирования.
  2. Системой бизнес-планирования.
  3. Общим планированием.
32. Инструменты или технические приемы, участвующие в планировании.
1. Информация.
  2. Методы.
  3. Принципы.
  4. Функции.
33. Как называется планирование, основанное на прогнозе тенденций развития на длительный период:
1. Реактивное.

2. Инактивное.
3. Интерактивное.
34. Что такое синдикативная информация:
  - 17
  1. Внутренняя.
  2. Первичная.
  3. Специальная информация, собранная для продажи.
35. К какому виду информации относятся материалы статистических сборников:
  1. Первичная.
  2. Вторичная.
  3. Внутренняя.
36. Приемы и способы составления планов:
  1. Инструменты бизнес-планирования.
  2. Принципы бизнес-планирования.
  3. Методы бизнес-планирования.
37. Как классифицируется инактивное планирование:
  1. По степени неопределенности.
  2. По горизонту бизнес-планирования.
  3. По временной ориентации.
38. Как называется планирование, основанное на анализе тенденций развития:
  1. Реактивные.
  2. Интерактивные.
  3. Инактивные.
39. К какому виду информации относятся данные бухгалтерского баланса:
  1. Вторичная.
  2. Внешняя.
  3. Первичная.
40. Планирование, основанное на предшествующем опыте:
  1. Инактивное.
  2. Преактивное.
  3. Реактивное.
41. Планирование, основанное на взаимодействии всех лучших идей:
  1. Преактивное.
  2. Инактивное.
  3. Интерактивное.
42. К какому принципу относится системное планирование:
  1. Принцип единства.
  2. Принцип участия.
  3. Принцип непрерывности.
43. Как называется партисипативный принцип бизнес-планирования:
  1. Единства.
  2. Участия.
  3. Точности.
44. Что включает в себя ретроградный способ бизнес-планирования:
  1. Планирование сверху вниз по организационной структуре фирмы.
  2. Планирование снизу вверх по организационной структуре фирмы.
  3. Круговое планирование.
45. Что такое скользящее планирование:
  1. Это планирование на 2 – 5 лет вне зависимости от принципов среднесрочного и долгосрочного бизнес-планирования.
  2. Это планирование, предусматривающее составление и возможную корректировку предстоящей части перспективного плана.
  3. Это планирование производства и сбыта по годам (принцип нарастающего итога).
46. Что такое индикатор анализа и отбора информации:
  1. Общий термин.
  2. Часть содержания.
  3. Общий признак.
- 18
47. Процесс создания предпосылок по реализации возможностей предприятия, выявленных в ходе стратегического бизнес-планирования, называется:
  1. Бизнес – планированием.
  2. Тактическим планированием.
  3. Децентрализованным планированием.
48. Параметры, выработанные органами государственного управления, характеризующие социально – экономическое развитие страны, называются:
  1. Контрольными цифрами.
  2. Индикаторами.

3. Прогнозами.
49. Каковы варианты стратегии обеспечения конкурентоспособности по «Матрице Портера»:
1. Низкие издержки и дифференциация.
  2. Высокая прибыль и низкие издержки.
  3. Высокие доходы и дифференциация.
50. К каким стратегиям относятся стратегии маркетинга, финансирования и др.:
1. Основным.
  2. Функциональным.
  3. Прогрессивным.на 10%.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень типов, видов контроля и основных оценочных средств, реализуемых для оценки достижений студентов в рамках освоения образовательной программы

1. Типы контроля, реализуемые для оценки достижений в рамках освоения учебных дисциплин образовательной программы:

Пропедевтический контроль;

Текущий контроль;

Рубежный контроль;

Промежуточный контроль.

На этапе текущего и рубежного контроля преимущественно оценивается степень сформированности компетенций на базовом уровне.

На этапе промежуточного контроля оценивается степень сформированности компетенций на повышенном уровне.

2. Виды контроля и основные оценочные средства

Виды контроля и оценочные средства являются инструментом доказательства сформированности компетенций

Под оценочными средствами понимаются различные подвиды контроля, которые включают в себя конкретные контрольные задания и описание процедур их применения. Наиболее валидная процедура оценивания предполагает сочетание количественных и качественных методик.

К основным видам контроля относятся:

- устный опрос (УО),
- письменные работы (ПР),
- контроль с помощью технических средств и информационных систем (информационно-технические средства оценки – ИТСО);
- инновационные оценочные средства (ИОС);
- комплексные многофункциональные интегративные виды (КМИВ)

В рамках данной образовательной программы используются следующие виды контроля и оценочных средств:

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л1.1 | Чернышева Ю.Г.                   | Бизнес-анализ: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415454">https://znanium.com/catalog/document?id=415454</a> |
| Л1.2 | Шатилов А. Б.,<br>Никитин А. С.  | GR для эффективного бизнеса: Учебное пособие                                    | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419609">https://znanium.com/catalog/document?id=419609</a> |
| Л1.3 | Кукукина И.Г.,<br>Мошкарина М.В. | Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421787">https://znanium.com/catalog/document?id=421787</a> |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.4 | Попадюк Т.Г.,<br>Линдер Н.В., Трачук<br>А.В., Баркова Н.Ю.,<br>Ганьшина Е.Ю.,<br>Карикова А.С.,<br>Литвин И.Ю.,<br>Налбандян Г.Г.,<br>Оганисян В.А.,<br>Паскалова Г.Г.,<br>Погосян А.М.,<br>Смирнова И.Л.,<br>Солнцев И.В.,<br>Удальцова Н.Л.,<br>Хачатурян М.В.,<br>Ховалова Т.В.  | Инновации и современные модели бизнеса:<br>Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр<br>ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424958">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=424958</a>      |
| Л1.5 | Исаев Р.А.  | Банковский менеджмент и бизнес-<br>инжиниринг: В 2 т. Том 2  | Москва: ООО "Научно-издательский центр<br>ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426440">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=426440</a>      |
| Л1.6 | Шаркова А.В.,<br>Елисеева Е.Н.,<br>Ахметшина Л.Г.,<br>Дуброва М.В.,<br>Кручинина В.М.,<br>Рыжкова С.М.,<br>Литвинов И.А.,<br>Харитонов Е.Н.,<br>Морозов М.А.,<br>Морозова Н.С.,<br>Морозов М.М.,<br>Харитонova Н.А.,<br>Зворыкина Т.И.,<br>Бакай Б.И., Батаева<br>Б.С., Бондарчук Н.В.,<br>Алленых М.А.,<br>Прудникова А.А.,<br>Курдюкова Н.О.,<br>Варфаловский А.В.,<br>Лебедева Н.Е.,<br>Дружинин В.П.,<br>Новикова М.М.,<br>Игнатова О.В.,<br>Горбунова О.А. | Стратегии предпринимательства: бизнес-<br>экосистемы, реальные ценности, общество:<br>Материалы X Международного конгресса 20-<br>21 мая 2022 года | Москва: Издательско-торговая корпорация<br>"Дашков и К", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429154">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=429154</a> |
| Л1.7 | Морозко Н.И.,<br>Морозко Н.И.,<br>Диденко В.Ю.  | Финансовый менеджмент в малом бизнесе:<br>Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр<br>ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429503">https://znanium.com/catalog/document?<br/>id=429503</a>      |
| Л1.8 | Бариленко В. И., под<br>ред., Гавель О. Ю.,<br>Ефимова О. В.,<br>Зенкина И. В.,<br>Иззука Т. Б.,<br>Керимова Ч. В.,<br>Музалев С. В.,<br>Усанов А. Ю.   | Анализ сегментов бизнеса: Учебник  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/947363">https://book.ru/book/947363</a>   |
| Л1.9 | Мельничук М. В.,<br>Восковская А. С.,<br>Карпова Т. А.  | Английский язык: Бизнес-информатика:<br>Учебник  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/945697">https://book.ru/book/945697</a>   |

|       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|-------|---|--|---|
| Л1.10 | Подлесных В. И.,<br>Кузнецов Н. В.  | Организация и механизмы ускоренного развития бизнеса на основе инновационных концепций, принципов и методов управления: Практическое пособие | Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/946898">https://book.ru/book/946898</a> |
| Л1.11 | Сидорова Е. Ю., под ред.,<br>Костюхин Ю. Ю., Тимохова Г. В.,<br>Шипкова О. Т., Елисеева Е. Н.,<br>Ершова В. Ю., Коршунова Л. Н.,<br>Краснобаева В. С., Никулин Н. Н.,<br>Савинова Д. К., Сергеева Н. В.,<br>Скрябин О. О. | Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса: Учебник   | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947610">https://book.ru/book/947610</a>  |
| Л1.12 | Аствацатурова К. В.   | От научных идей к стратегии бизнес развития: Сборник статей  | Москва: Русайнс, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/948908">https://book.ru/book/948908</a> |
| Л1.13 | Ковальчук А. П.   | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: Учебное пособие   | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949274">https://book.ru/book/949274</a>  |
| Л1.14 | Тузовский А. Ф.   | Программные решения для бизнеса. Рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена + еПриложение: Учебное пособие                        | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947501">https://book.ru/book/947501</a>  |
| Л1.15 | Дорофеев А. Н.  | Электронный бизнес: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/948873">https://book.ru/book/948873</a>  |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Миньяр-Белоручева А.П.,<br>Покровская М.Е.  | English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418561">https://znanium.com/catalog/document?id=418561</a>                    |
| Л2.2 | Панов М.М.  | Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ: Научно-популярная литература         | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416431">https://znanium.com/catalog/document?id=416431</a> |
| Л2.3 | Гобарева Я.Л.,<br>Городецкая О.Ю.,<br>Золотарюк А.В.  | Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие   | Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416504">https://znanium.com/catalog/document?id=416504</a>                       |
| Л2.4 | Бобрышев А.Д.,<br>Тумин В.М.,<br>Тарабрин К.М.,<br>Бубенок Е.А.,<br>Зенкина Е.В.,<br>Ирадионов В.И.,<br>Панова Е.С.,<br>Тарабрин М.Б.,<br>Тарабрин Ф.М.                   | Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416530">https://znanium.com/catalog/document?id=416530</a> |
| Л2.5 | Волков А.С.,<br>Марченко А.А.   | Бизнес-планирование: Учебное пособие   | Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420593">https://znanium.com/catalog/document?id=420593</a>                  |
| Л2.6 | Китова О. В.,<br>Брускин С.Н.,<br>Дьяконова Л.П.,<br>Горбенко А. О.,<br>Китов В.В., Китов В.А.,<br>Сафонова М.С.,<br>Старостина Л.А.,<br>Шихнабиева Т.Ш.,<br>Борцова Д.Э. | Цифровой бизнес: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420862">https://znanium.com/catalog/document?id=420862</a> |

|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   |
|-------|--|--|---|
| Л2.7  | Репин В.В.   | Бизнес по правилам: регламенты должны работать: Практическое пособие                         | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421285">https://znanium.com/catalog/document?id=421285</a> |
| Л2.8  | Алиев В.С.   | Бизнес-планирование: практикум с использованием программы Project Expert: Учебное пособие    | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424273">https://znanium.com/catalog/document?id=424273</a> |
| Л2.9  | Дадян Э.Г.   | Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие": Учебное пособие                  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425789">https://znanium.com/catalog/document?id=425789</a> |
| Л2.10 | Дадян Э.Г.   | Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие": Учебное пособие                 | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425798">https://znanium.com/catalog/document?id=425798</a> |
| Л2.11 | Казакова Н.А.,<br>Иванова А.Н.   | Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425861">https://znanium.com/catalog/document?id=425861</a> |
| Л2.12 | Сироткин С.А.,<br>Кельчевская Н.Р.   | Экономическая среда промышленного бизнеса: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426664">https://znanium.com/catalog/document?id=426664</a> |
| Л2.13 | Лapidус Л.В.   | Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Учебник        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427571">https://znanium.com/catalog/document?id=427571</a> |
| Л2.14 | Верменская Е. А.,<br>Малышкина Е. В.,<br>Климова Н. Ю.   | Английский язык в гостиничном бизнесе = English in the Hotel Business + eПриложение: Учебник | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947189">https://book.ru/book/947189</a>  |
| Л2.15 | Нигай Е. А., Кошечая Е. С.,<br>Смицких К. В.   | Организация предприятий малого и среднего бизнеса: Учебник                                   | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/949499">https://book.ru/book/949499</a>  |
| Л2.16 | Эскиндаров М. (.,<br>под ред., Федотова М. А.,<br>под ред., Атабиева Н. А.,<br>Бакулина А. А., Григорьев В. В.,<br>Гусев А. А., Зимин В. С.,<br>Иванова Е. Н., Котлярова А. Ю.,<br>Никонова И. А., Петров В. И.,<br>Сагайдачная О. В., Сычева Е. А.,<br>Тазихина Т. В. | Оценка стоимости бизнеса: Учебник  | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/945959">https://book.ru/book/945959</a>  |
| Л2.17 | Харитоновна Н. А.,<br>под общ. ред., Бондарчук Н. В.,<br>Кириченко О. С., Лебедева Н. Е.,<br>Петров И. В., Федоров Я. П.,<br>Харитоновна Т. В.   | Финансовые технологии в организации бизнес-процессов и интеграции в ТЭК: Учебник             | Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947058">https://book.ru/book/947058</a>  |

### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| ЛЗ.1 | Елиферов В.Г., Репин В.В.   | Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418449">https://znanium.com/catalog/document?id=418449</a> |
| ЛЗ.2 | Мордвинкин А.Н.   | Кредитование малого бизнеса: Практическое пособие  | Москва: Издательский Центр РИО, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418994">https://znanium.com/catalog/document?id=418994</a>                  |
| ЛЗ.3 | Маслевич Т.П.   | Управление бизнес-процессами: от теории к практике: Учебное пособие  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419348">https://znanium.com/catalog/document?id=419348</a> |
| ЛЗ.4 | Канке В.А.  | Бизнес-этика: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419356">https://znanium.com/catalog/document?id=419356</a> |
| ЛЗ.5 | Гетьман В.Г., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Вахрушина М.А., Сиднева В. П., Сафонова И. В., Домбровская Е. Н., Арчакова-Ужахова М.Б., Юрасова И.О., Щербинина Ю.В., Лялькова Е.Е. | МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418109">https://znanium.com/catalog/document?id=418109</a> |
| ЛЗ.6 | Вахрушина М.А., Пашкова Л. В.   | Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: Монография | Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419786">https://znanium.com/catalog/document?id=419786</a>                       |
| ЛЗ.7 | Лапидус Л.В.  | Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: Монография                     | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420199">https://znanium.com/catalog/document?id=420199</a> |
| ЛЗ.8 | Линник Ю.Н., Линник В.Ю., Байкова О.В., Созаева Д.А.  | Международный нефтегазовый бизнес: Учебник   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420281">https://znanium.com/catalog/document?id=420281</a> |
| ЛЗ.9 | Бобков Л.В., Горфинкель В.Я., Захаров П.Н., Проскурин В.К., Попадюк Т.Г., Прасолова В.П., Родионова Н. В., Смирнов С.Е., Соколова И.С., Скамай Л.Г., Чернышев Б.Н.                | Бизнес-планирование: Учебник   | Москва: Вузовский учебник, 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422736">https://znanium.com/catalog/document?id=422736</a>                       |

|       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
|-------|---|--|--|
| ЛЗ.10 | Поспелов В.К.,<br>Котляров Н.Н.,<br>Лукьянович Н.В.,<br>Стародубцева Е.Б.,<br>Толмачев П.И.,<br>Безнощенко Е.А.,<br>Зеленина Л.Ю.,<br>Кабанова О.Н.,<br>Медведева М.Б.,<br>Минчичова В.С.,<br>Миронова В.Н.,<br>Нефедов М.Д.,<br>Сидоренко Т.В.,<br>Третьякова А.А. | Международный бизнес: Учебник  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL:<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429582">https://znanium.com/catalog/document?id=429582</a> |
| ЛЗ.11 | Макаревич Ю. О.   | Event-технологии как основной инструмент позиционирования бизнеса в регионе: Учебное пособие   | Москва: Русайнс, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/946801">https://book.ru/book/946801</a>   |
| ЛЗ.12 | Круглов В. Н., под общ. ред., Харчикова Н. В.   | Бизнес-анализ планово-прогнозных динамических показателей субъектов хозяйственной деятельности: Учебное пособие                          | Москва: Русайнс, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/949378">https://book.ru/book/949378</a>   |
| ЛЗ.13 | Сканави А. А.   | Бизнес-этикет в арабских странах: Практическое пособие   | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/948758">https://book.ru/book/948758</a>  |
| ЛЗ.14 | Григоренко О. В.,<br>Садовнича И. О.  | Вопросы этики в управлении бизнесом: Учебное пособие   | Москва: Русайнс, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/945999">https://book.ru/book/945999</a>   |
| ЛЗ.15 | Крючкова Т. М.,<br>Барчуков И. С.,<br>Баумгартен Л. В.,<br>Башин Ю. Б., Зайцев А. В.  | Гостиничный бизнес и индустрия размещения туристов: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/949196">https://book.ru/book/949196</a>  |
| ЛЗ.16 | Гареев Р. Р.  | Инклюзивный туризм и организация обслуживания людей с ограниченными возможностями в гостиничном и туристическом бизнесе: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/946417">https://book.ru/book/946417</a>  |
| ЛЗ.17 | Каширская Л. В.,<br>Ситнов А. А.,<br>Карабашева М. Р.   | Комплексный аудит безопасности бизнеса: Учебник  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/947710">https://book.ru/book/947710</a>  |
| ЛЗ.18 | Линник Ю. Н.,<br>Линник В. Ю.,<br>Байкова О. В.   | Нефтегазовая экономика и бизнес: Учебник   | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/946339">https://book.ru/book/946339</a>  |
| ЛЗ.19 | Аверин А. В., под ред., Барт Т. В., под ред., Аверин А. В., Алямкина Е. А., Барт Т. В., Бирута Ш. ., Григорьева В. В., Паулина П. ., Поздняков К. К.  | Основы бизнеса в социальной сфере: Учебное пособие   | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/947641">https://book.ru/book/947641</a>  |
| ЛЗ.20 | Круглова Н. Ю.  | Основы бизнеса предпринимательства: Учебник  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/947544">https://book.ru/book/947544</a>  |
| ЛЗ.21 | Белый Е. М., Рожкова Е. В.  | Основы малого инновационного бизнеса: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/948596">https://book.ru/book/948596</a>  |
| ЛЗ.22 | Репина Е. А.,<br>Муравьева Н. Н.  | Планирование деятельности предприятия: бизнес-идеи, пути реализации: Монография  | Москва: Русайнс, 2023, URL:<br><a href="https://book.ru/book/948906">https://book.ru/book/948906</a>   |

|       | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год   |
|-------|---|--|---|
| ЛЗ.23 | Панов М.М.                              | Постановка системы бюджетного управления, или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ: Научно-популярная литература         | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=416431">https://znanium.com/catalog/document?id=416431</a> |
| ЛЗ.24 | Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. | English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418561">https://znanium.com/catalog/document?id=418561</a>                    |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Государственная служба государственной статистики / Россия в цифрах; информационно-аналитические материалы; статистические издания;. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>  |  |  |
| Э2 | Министерство Финансов РФ / бюджетная политика; финансовые взаимоотношения с регионами; информационные системы Министерства финансов;. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>                                   |  |  |
| Э3 | Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН. - Режим доступа: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>   |  |  |
| Э4 | Министерство экономического развития и торговли РФ / информационные ресурсы Министерства; социально-экономическая политика; внешнеэкономическая деятельность. - Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a> |  |  |
| Э5 | Электронная библиотечная система Znanium . - Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a>  |  |  |
| Э6 | Электронная библиотечная система ВООК. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>  |  |  |
| Э7 | Институт экономики РАН / комплексное исследование общественных проблем; история российской экономической мысли. - Режим доступа: <a href="http://www.inst-econ.org.ru">http://www.inst-econ.org.ru</a>   |  |  |
| Э8 | Федеральное казначейство России / официальный вестник; планирование и исполнение федерального бюджета; конкурсные закупки. - Режим доступа: <a href="http://www.goskazna.ru">http://www.goskazna.ru</a>  |  |  |

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021  |  |  |
| 6.3.1.2 | Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a> |  |  |
| 6.3.1.3 | 1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)                              |  |  |

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 6.3.2.1 | РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a> |  |  |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |  |  |
| 6.3.2.3 | ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>                              |  |  |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| Ауд  | Наименование   | ПО  | Оснащение   |
|------|--|---|---|
| 114  | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | LibreOffice<br>Inkscape<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Blender<br>Gimp<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Adobe Reader DC<br>MAC OS Big Sure<br>JetBrains PyCharm Community<br>JetBrains DataGrip | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,<br>15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme<br>1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G<br>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7<br>1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR<br>1 HP Color LaserJet CP5225 |
| 114а | Лаборатория «Компьютерные сети и телекоммуникации». Помещение  | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice   | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis<br>120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE<br>16 мониторов AOC e2243Fw 21,5”  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | <p>для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Кабинет информатики.</p> | <p>LibreCAD<br/>Inkscape<br/>Notepad++.<br/>1С:Предприятие 8. Комплект<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>MS Access 2016<br/>MS Project Pro 2016<br/>MS SQL Server 2019<br/>MS Visio Pro 2016<br/>MS Visual Studio Community Edition<br/>Visual Studio Code<br/>Blender<br/>Gimp<br/>Maxima<br/>Oracle VM VirtualBox<br/>PostgreSQL<br/>IntelliJ IDEA<br/>PyCharm Community Edition<br/>Eclips<br/>Adobe Reader DC<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>ARIS Express<br/>Klite Mega Codec Pack<br/>MS Office Standart 2010<br/>Ramus Educational<br/>Micro-Cap Evaluation</p>   | <p>16 комплектов клавиатура+мышь<br/>1 Коммутатор LincSys SR224G<br/>1 Проектор ViewSonic PJD5232<br/>1 Проекционный экран Luma<br/>1 Шкаф телекоммуникационный<br/>1 ИБП SMART UPS 2000<br/>3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960<br/>1 Концентратор AlterPath 16 port<br/>4 Маршрутизатор Cisco-2800<br/>2 Маршрутизатор Cisco-2811<br/>6 Модуль 2-port<br/>2 Панель коммутационная<br/>12 Шнур V.35 Cable<br/>Витая пара, Коннектор RJ-45<br/>2 Инструмент для зачистки кабеля UTP<br/>1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м<br/>1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт.<br/>5 Инструмент для обжима витой пары<br/>5 Тестер кабельный<br/>3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками<br/>3 Р телефон GrandStream GXP1610<br/>2 Комплект для монтажа ККС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.)<br/>2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic<br/>1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE</p> |
| 120 | <p>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p>            | <p>Windows 10 Pro RUS<br/>7-Zip<br/>Яндекс Браузер<br/>Mozilla Firefox<br/>LibreOffice<br/>LibreCAD<br/>Inkscape<br/>Notepad++.<br/>1С:Предприятие 8. Комплект<br/>Kaspersky Endpoint Security<br/>MS Access 2016<br/>MS Project Pro 2016<br/>MS SQL Server 2019<br/>MS SQL Server Management Studio 18.8<br/>MS Visio Pro 2016<br/>MS Visual Studio Community Edition<br/>Visual Studio Code<br/>Blender<br/>Gimp<br/>Maxima<br/>Oracle VM VirtualBox<br/>StarUML V1<br/>PostgreSQL<br/>IntelliJ IDEA<br/>PyCharm Community Edition<br/>Eclips<br/>Adobe Reader DC<br/>Arduino Software (IDE)<br/>NetBeans IDE<br/>ZEAL<br/>ARIS Express<br/>Archimate<br/>SMath Studio<br/>Klite Mega Codec Pack<br/>Ramus Educational</p> | <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br/>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Ryzen 5 2600X/DDR4-2933 16Гб/SSD XPG GAMMIX S11 Pro 512Гб/NVIDIA GeForce GTX 1050 Ti/Realtek PCIe GbE Family Controller<br/>40 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br/>20 ИБП CyberPower UT650EG<br/>20 комплектов клавиатура+мышь<br/>20 гарнитур Defenfer G-320<br/>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br/>1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7</p>  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Micro-Cap Evaluation<br>gvSIG Desktop<br>Python   |  |
| 122 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD<br>Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Visual Studio Code<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL<br>Комплекс КРЕДО -<br>Землеустройство и кадастры<br>Klite Mega Codec Pack<br>MS Office Standart 2007<br>gvSIG Desktop | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров H310M S2P/Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz/DDR4-2400-16Гб/TS240GMTS820S/ Radeon RX 550 Series/Realtek Gaming GbE Family Controlle<br>20 мониторов Acer G246HYL 24”<br>20 комплектов клавиатура+мышь<br>1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D<br>1 МФУ Brother DCP-1612WR  |
| 228 | Кабинет электротехники. Помещение для проведения занятий, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                  |   | 31 посадочное место, преподавательское место, доска<br>Генератор импульсов Г5-54, Генератор сигналов Г3-36, Генератор сигналов низкочастотный Г3-109, Генератор сигналов низкочастотный Г3-112/1, Генератор сигналов низкочастотный Г3-118, Генератор сигналов низкочастотный Г3-36А, Испытатель маломощных транзисторов и диодов Л2-54 Источник опорного напряжения автономный Комбинированный прибор Ц4341<br>Лабор/стенд Линейные цепи Лабор/стенд Переходные характеристики Лабор/стенд по цифровой микроэлектронике Лабор/стенд Полупроводниковые диоды, Лабор/стенд Схемы включения транзисторов, Лабор/стенд Тестеры, Лабор/стенд Трехфазный ток, Лабор/стенд Усилитель переменного тока, Лабор/стенд Четырехполосники, Магазин сопротивлений, Магнитная мешалка, Микровольтметр В3-40, Набор эл/измер. приборов "Электричество", Осциллограф С1-55, Осциллограф С1-67, Осциллограф С1-72, Осциллограф С1-76, Осциллограф С1-77 |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  |   |  |
| 308 | Кабинет (лаборатория) безопасности жизнедеятельности. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук<br>демонстрационный материал, аптечка АИ-2 оранжевая, бандаж фиксир. поддерж. после травм БПРТТривес Т8102, ВПХР, жгут кровоостанавливающий, манекен-тренажер д/реанимац. мероприятий «Максим», носилки, сумка-комплект для оказания первой доврачебной помощи СМС: пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, плакат информационный, плащ с перчатками, противогазы, респиратор, шина проволочная для верхних конечностей, шина проволочная для нижних конечностей |
| 401 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 404 | Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук   |
| 410 | Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для   | Windows 10 Pro RUS<br>7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>LibreOffice<br>LibreCAD | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя<br>20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE<br>20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8"<br>20 комплектов клавиатура + мышь (USB)  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Inkscape<br>Notepad++.<br>1С:Предприятие 8. Комплект<br>Kaspersky Endpoint Security<br>MS Access 2016<br>MS Project Pro 2016<br>MS SQL Server 2019<br>MS SQL Server Management Studio 18.8<br>MS Visio Pro 2016<br>MS Visual Studio Community Edition<br>Blender<br>Gimp<br>Maxima<br>Oracle VM VirtualBox<br>StarUML V1<br>PostgreSQL<br>IntelliJ IDEA<br>PyCharm Community Edition<br>Eclips<br>Adobe Reader DC<br>Embarcadero RAD Studio XE8<br>Arduino Software (IDE)<br>NetBeans IDE<br>ZEAL | 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D  |
| 237 | Помещение для проведения занятий лекционного типа  | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 43 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук  |
| 212 | Кабинет естественнонаучных дисциплин<br>Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | 7-Zip<br>Яндекс Браузер<br>LibreOffice  | 45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук<br>Набор "Газовые законы" - 10 шт., Набор "Кристаллизация" - 10 шт., Набор лабораторный "Механика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Оптика" (расширенный) - 1 шт., Набор лабораторный "Тепловые явления" - 1 шт., Глобус политический 320 мм. - 1 шт., Таблицы "География. Экономическая и социальная география мира (12 таблиц) - 1 компл. Политическая карта мира - 1 шт. Модель-аппликация "Биосинтез белка" – 1 шт. Модель-аппликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" – 1 шт. Модель-аппликация "Классификация растений и животных" – 1 шт. Таблица "Возможные пути решения экологических проблем" 700*1000 (винил) – 1 шт. Таблица "Круговорот веществ в биосфере" 700*1000 – 1 шт. Таблица "Потоки энергии и пищевые цепи в биосфере" 700*1000 - 1 шт. Таблицы "Биология 10-11 кл. Эволюционное учение». 10 листов. – 1 компл. Доска для сушки химической посуды - 1 шт. Комплект средств для индивидуальной защиты - 1 компл. Ложка для сжигания веществ - 1 шт. Спиртовка демонстрационная - 1 шт. Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.) - 1 компл. Весы электронные лабораторные (точность 0,01 г) - 1 шт. Набор банок 15 мл для твердых веществ - 3 компл. Набор склянок 30 мл для растворов реактивов - 5 компл. Пробирка ПХ-14 - 50 шт. стакан химический 100 мл со шкалой ПП - 1 шт. Шпатель-ложечка - 3 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.) - 4 шт. Банка под реактивы 500 мл полиэтиленовая - 10 шт. Банка под реактивы 500 мл из темного стекла с пробкой - |

|               |   |  |   |
|---------------|---|--|---|
|               |   |  | <p>30 шт.<br/>         Воронка В-75 ПП - 2 шт.<br/>         Комплект мерных колб (12 шт.) - 1 компл.<br/>         Комплект пипеток (9 шт.) - 1 компл.<br/>         Комплект стаканов пластиковых (15 шт.) - 1 компл.<br/>         Комплект стаканчиков для взвешивания (бюкс) - 1 компл.<br/>         Набор склянок для растворов 250 мл. - 1 компл.<br/>         Пест № 2 - 3 шт.<br/>         Ступка фарфоровая № 2 - 3 шт.<br/>         Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт.<br/>         Набор № 17 С "Нитраты" (малый) - 1 шт.<br/>         Набор № 4 ОС "Оксиды" - 1 шт.<br/>         Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" - 1 шт.<br/>         Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" - 1 шт.<br/>         Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева" - 1 шт.<br/>         Таблица "Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете" - 1 шт.<br/>         Таблицы "Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ" - 1 шт.<br/>         Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов" - 1 шт.<br/>         Бумага индикаторная универсальная - 1 компл.</p> |
| Читальный зал | Информационно-библиотечный центр (помещение для самостоятельной работы обучающихся)   | <p>7-Zip<br/>         Яндекс Браузер<br/>         Mozilla Firefox<br/>         LibreOffice<br/>         LibreCAD<br/>         Inkscape<br/>         Notepad++.<br/>         Kaspersky Endpoint Security<br/>         MS Access 2016<br/>         MS Project Pro 2016<br/>         MS Visio Pro 2016<br/>         Visual Studio Code<br/>         Blender<br/>         Gimp<br/>         Maxima<br/>         IntelliJ IDEA<br/>         PyCharm Community Edition<br/>         Adobe Reader DC<br/>         MS Office Standart 2007<br/>         Windows 10 Pro</p>                         | <p>Стол - 20 шт., стул - 20 шт., рабочее место сотрудника - 2 шт., персональный компьютер с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии – 17 шт., многофункциональное устройство – 2 шт.</p>   |
| Читальный зал | Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы | <p>7-Zip<br/>         Яндекс Браузер<br/>         Mozilla Firefox<br/>         LibreOffice<br/>         LibreCAD<br/>         Inkscape<br/>         Notepad++.<br/>         Kaspersky Endpoint Security<br/>         MS Access 2016<br/>         MS Project Pro 2016<br/>         MS Visio Pro 2016<br/>         Visual Studio Code<br/>         Blender<br/>         Gimp<br/>         Maxima<br/>         StarUML V1<br/>         IntelliJ IDEA<br/>         PyCharm Community Edition<br/>         Adobe Reader DC<br/>         MS Office Standart 2007<br/>         Windows 10 Pro</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря<br/>         6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100<br/>         4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169<br/>         6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805<br/>         1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001<br/>         6 мониторов LG Flatron 1730s<br/>         4 монитора NEC AccuSync LCD73v<br/>         6 мониторов Samsung SyncMaster 740n<br/>         1 монитор Samsung SyncMaster 920n<br/>         1 принтер HP LaserJet PRO m402n<br/>         1 сканер HP ScanJet G2410</p>  |

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические / семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Введение модульной системы организации учебного процесса в вузе приводит к сокращению аудиторной нагрузки студентов и увеличению объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ.

В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить студентов работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой и т.д., активному участию в научной работе. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. Выделяемые часы используются для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа 8 научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по

сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Составление аннотаций к литературным источникам.
8. Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (глоссария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую.
13. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
14. Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
15. Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
16. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
17. Выполнение домашних работ.
18. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
19. Выполнение творческих заданий.
20. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
21. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
22. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
23. Выполнение комплексного задания или учебного проекта по учебной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.
24. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
25. Подготовка к выступлению на конференции.
26. Выполнение расчетов.
27. Изучение инструкционной и технологической карты

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, рассмотренных учебным планом); Важным видом самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме.

Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 5 страниц текста (до 10000 знаков с пробелами), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.