

Документ подписан простой электронной подписью
 Информационное государственное аккредитованное негосударственное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
 ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
 Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
 Дата подписания: 10.06.2024 15:02:45 (г. Краснодар)
 Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)
 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе,
 доцент Севрюгина Н.И.
 25.12.2023

Б1.О.15 Учет и анализ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**
 Учебный план 38.03.03 Управление персоналом
 Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): канд. филос. наук, доцент, Харсеева Алена Вячеславовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	65,3	65,3	65,3	65,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Учет и анализ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учетного процесса, основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы теории управления
2.1.2	Основы государственного и муниципального управления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Основы управления государственным и муниципальным имуществом
2.2.3	Планирование и прогнозирование
2.2.4	Статистика
2.2.5	Управление некоммерческими организациями
2.2.6	Экономический анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их релевантный поиск на основе поставленных целей для решения поставленных задач в сфере управления персоналом

Знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции;

<ul style="list-style-type: none"> – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
<ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и виды ее предоставления, применяя современное программное обеспечение
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; – основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; – основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; – основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – теоретические основы экономического анализа; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной

задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:
– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
– способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2.3: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование
Знать:
– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
– современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
– классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
– современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
– классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
– теоретические основы экономического анализа;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:
– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции;
– определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
– оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
– формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:
– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
– способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-2.4: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа в сфере управления персоналом
Знать:
– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; – основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
<ul style="list-style-type: none"> – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; – основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности; – современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; – классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – теоретические основы экономического анализа; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
<ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики
Знать:
плохо базовые принципы функционирования экономики
хорошо базовые принципы функционирования экономики
отлично базовые принципы функционирования экономики
Уметь:
плохо применять базовые принципы функционирования экономики
хорошо применять базовые принципы функционирования экономики
отлично базовые принципы функционирования экономики
Владеть:
плохо базовые принципы функционирования экономики
хорошо базовые принципы функционирования экономики
отлично
УК-10.2: Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
Знать:

плохо цели и механизмы основных видов го-сударственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
цели и механизмы основных видов го-сударственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
отлично цели и механизмы основных видов го-сударственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
Уметь:
плохо применять
хорошо применять
отлично
УК-10.3: Рационально использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Знать:
плохо финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
хорошо финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
отлично финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
Уметь:
плохо применять
хорошо применять
отлично применять
УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Знать:
плохо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
хорошо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
отлично методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Уметь:
плохо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
хорошо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
отлично методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
Владеть:
плохо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
хорошо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
отлично методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-10.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Знать:
плохо собственные экономические и финансовые риски
хорошо собственные экономические и финансовые риски
отлично собственные экономические и финансовые риски
Уметь:
плохо применять собственные экономические и финансовые риски
хорошо применять собственные экономические и финансовые риски
отлично собственные экономические и финансовые риски
Владеть:
собственные экономические и финансовые риски
хорошо собственные экономические и финансовые риски
собственные экономические и финансовые риски
УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Знать:
плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
хорошо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
отлично релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Уметь:
плохо применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
хорошо применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

отлично релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Владеть:
плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
хорошо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
отлично релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
плохо задачу, выделяя ее базовые составляющие
хорошо задачу, выделяя ее базовые составляющие
отлично задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уметь:
плохо применять задачу, выделяя ее базовые составляющие
хорошо применять задачу, выделяя ее базовые составляющие
отлично применять задачу, выделяя ее базовые составляющие
Владеть:
плохо задачу, выделяя ее базовые составляющие
хорошо задачу, выделяя ее базовые составляющие
отлично задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Знать:
плохо информацию, требуемую для решения поставленной задачи
хорошо информацию, требуемую для решения поставленной задачи
отлично информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Уметь:
плохо применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
применять мининформацию, требуемую для решения поставленной задачи
отлично применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Знать:
плохо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
хорошо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
отлично состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уметь:
плохо применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
хорошо применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
отлично состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Владеть:
плохо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
хорошо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
отлично
УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Знать:
плохо информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
хорошо информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

отлично
Уметь:
плохо применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
отлично информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Владеть:
хорошо
отлично
УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Знать:
плохо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
хорошо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
отлично возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:
плохо применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:
плохо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
хорошо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
отлично возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
	– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
	– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
	– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
	– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
	– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
	– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
	– принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;
	– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
	– основные направления учета и анализа хозяйственной деятельности;
	плохо базовые принципы функционирования экономики
	плохо цели и механизмы основных видов го-сударственной социально- экономической политики и ее влияние на индивида
	плохо финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	плохо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	плохо собственные экономические и финансовые риски
	плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	плохо задачу, выделяя ее базовые составляющие
	плохо информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	плохо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обра-ботки и интерпретации
	плохо информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	плохо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.2	Уметь:

<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; – определять в соответствии с экономическим содержанием факта хозяйственной жизни их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; – оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; – формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
плохо применять базовые принципы функционирования экономики
плохо применять
плохо применять
плохо применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
плохо применять собственные экономические и финансовые риски
плохо применять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
плохо применять задачу, выделяя ее базовые составляющие
плохо применять информацию, требуемую для решения поставленной задачи
плохо применять состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
плохо применять информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
плохо применять возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; – способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; – методологией экономического исследования;
плохо базовые принципы функционирования экономики

плохо методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
собственные экономические и финансовые риски
плохо релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
плохо задачу, выделяя ее базовые составляющие
плохо состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
плохо возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки