

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Вадис Левонисович

Должность: ректор

Дата подписания: 19.06.2024 12:22:49

Уникальный программный ключ:

4237c7c5b9b9e111bba1f4fcd901d015c4bba137f774747307b9b0fb0e

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Институт цифровой экономики и управления бизнес-процессами

Кафедра бизнес- процессов и экономической безопасности

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
бизнес- процессов и экономической
безопасности Академии ИМСИТ, протокол
№ 6 от «20» декабря 2023 года,
Зав. кафедрой БПиЭБ, доцент
Т.Г. Маглинова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
Н.И. Севрюгина
«25» декабря 2023 г.

**Б2.О.05(Пд)
ПРОГРАММА**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника
«Экономист»

Краснодар

2023

<p>Цель и задачи практики</p>	<p>Основной целью практики является осуществление полученных первичных профессиональных умений и навыков (п. 4.4 Регламента). Дополнительными целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, расширение и систематизация знаний, умений и навыков полученных при изучении теоретического материала; - формирование у обучающихся в соответствии с объектами, областью и видами профессиональной деятельности навыков аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной области, регламентируемые ФГОС ВО. <p>Задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере информационно-аналитической деятельности: а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; г) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; д) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; е) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - в сфере организационно-управленческой деятельности: а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; б) организация выполнения порученного этапа работы; в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. - в сфере расчетно-экономической деятельности: а) подготовка исходных данных для проведения расчетов
--------------------------------------	---

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>- в сфере контрольной деятельности:</p> <p>а) мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <p>б) мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>в) выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности</p> <p>Научно-исследовательский этап</p> <p>Аналитический (производственный) этап</p> <p>Отчетный этап</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения практики</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1. Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять анализ массива экономической информации о деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.</p> <p>ПК-3. Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.</p> <p>ПК-4. Способен осуществлять текущее управление деятельностью подразделения аудиторской организации.</p> <p>ПК-5. Способен управлять кадровым составом системы управления рисками.</p> <p>ПК-6. Способен определять и контролировать цели,</p>
--	---

	<p>основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики</p>	<p>ОК-1 Знать: – исторические процессы развития философии, направления и проблемы философской мысли; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний; – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности. Уметь: – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. Владеть: – научно-исследовательской работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мысли; – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний.</p> <p>ОК-2 Знать: – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – историю, логику развития политической и экономической мысли, трансформацию основных экономических школ, основные законы экономической науки; – основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно- правового воздействия на общество; – отечественные и международные исследования в ходе развития экономической и политической мысли. Уметь: – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.</p>

	<p>руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> –соотносить общие исторические процессы и отдельные факты социально-экономического развития общества; –формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политологии и экономики; –анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; –выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; –осуществлять поиск информации, обобщение и анализ данных, необходимых для решения поставленных политических и экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; –навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; –навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; –представлением об историческом развитии политической и экономической мысли; –приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; приемами ведения дискуссии и полемики. <p>ОК-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к оценке и периодизации исторических процессов в политической, социальной и экономической системах; - основные нормативные правовые документы; – научную проблематику соответствующей области знаний; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – методы сбора информации для решения поставленных задач; – основные понятия рыночной экономики, инвестиционной сферы и характеристики политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции их развития; – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – основные нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ; – принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, финансового, налогового и управленческого учета для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта; – принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования; – основы современной финансовой науки; – систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы; – систему современных экономических отношений
--	--

и инфраструктуры финансового рынка страны;

- основные подходы к формированию и управлению человеческими ресурсами на микро- и макроуровнях;
- основы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.

Уметь:

- анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- анализировать систему современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- оценивать сложившуюся в стране систему современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- анализировать элементы национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию политическим, социальным и экономическим проблемам.

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- первичными навыками научно-исследовательской работы;
- владеть навыками оценки системы современных экономических отношений в сфере ценообразования, налогообложения и страхования и их основные формы;
- владеть навыками оценки сложившейся в стране системы современных экономических отношений и инфраструктуры финансового рынка страны;
- владеть навыками анализа основных элементов национальной безопасности страны, методы и инструментарий декриминализации экономики;
- приемами ведения дискуссии и полемики;

проведением анализа новых направлений *исследований в соответствующей области знаний* ОК-4

Знать:

- основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и русском языках, степень их совместимости / несовместимости;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.
- основные значения изученных лексических единиц и грамматических явлений, а также структуры, используемые в устном и письменном общении;
- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;
- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной

деятельности.

Уметь:

- использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях, понимать содержание текстов на иностранном языке.
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на русском языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;
- поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.

Владеть:

- свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности. навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали;
- навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

ОК-5

Знать:

- психологические основы профессионального общения;
- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
- основные способы управления конфликтами в социальных группах;
- основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;
- основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;
- принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;
- приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;
- психологические основы предупреждения и

	<p>развития конфликтов в профессиональной деятельности.</p> <p>–</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; <p>навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности; – основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта; – основные направления совершенствования и развития современного законодательства в РФ; – правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции и декриминализации экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия
--	--

	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – подготавливать аналитические и отчетные материалы; – принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативной документацией; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. <p>ОК-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; – факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование в области профессиональной деятельности – принципы психологической оценки личности; – профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. – выделять и оценивать факторы, влияющие на самоорганизацию и самообразование – формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; – навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации; – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. <p>ОК-8</p>
--	--

	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – биологические параметры своего организма; – анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; – основы медицинских знаний и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; – правильно использовать законодательные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; – правильно применять средства медицинской аптечки; <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения и элементы системы безопасности; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности; – мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуациях; – виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной и электробезопасности; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде; – применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; – организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а так же навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; – владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях; <p>навыками первой помощи пострадавшим.</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – методы, способы и средства хранения и переработки информации, ее использования для решения задач социального развития; – методологические подходы к проведению
--	---

экспериментальных расчетов теоретические основы оптимизации и исследования операций;

- содержательную сторону задач исследования операций, возникающих в экономической практике.

Уметь:

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;
- использовать модели исследования операций для решения социальных и прикладных задач;
- использовать информационные системы для решения задач исследования операций.

Владеть:

- методикой построения анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогнозов развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками сбора, обработки, хранения, систематизации и передачи информации, необходимой для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иную служебную информацию;
- методами математического программирования; социологическим инструментарием в использовании основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

ОПК-2

Знать:

- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;
- современные концепции и сферы применения маркетинга;
- принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- методологические основы менеджмента
- формы организации в системе менеджмента
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- применять понятийный аппарат менеджмента в профессиональной деятельности;
- применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о рынке, потребителях и конкурентах для оценки и прогнозирования маркетинговой деятельности;
- анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:

– современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;

– аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности;

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в системе менеджмента организации;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;

– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,

информационного обзора, аналитического отчета, статьи

ОПК-3

Знать:

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

– роль и значение мировой экономики в формировании международных экономических отношений;

– возможные модели оптимизации расчетных показателей

– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;

– содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Уметь:

– обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

– выбирать необходимые модели для расчета и использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

– навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности;

– навыками построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и применения и прогноза развития экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;

методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с

	<p>расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p> <p>ОПК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации и управления предприятием; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России; – виды управленческих решений и методы их принятия; – анализировать социально значимые проблемы и процессы, работать в коллективе, вступать в межличностные отношения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации – навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию имеющихся трудовых навыками принятия решений по наиболее рациональному использованию выделенных трудовых и финансовых ресурсов; – навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере; <p>ПК-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методики расчета финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов – закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне; – структуру денежного обращения в экономике России и механизмы денежного оборота; – содержание инвестиционной деятельности организации; – способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия; – российские и международные методологические положения, стандарты; – основные методики расчета экономических показателей, необходимых для выявления проблем и улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p>
--	--

- устанавливать и обосновывать взаимозависимость основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- анализировать денежную массу и ее агрегаты в динамике
- анализировать и оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ чувствительности, безубыточности, рискованности инвестиционного проекта
- использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;
- работать с различными источниками аналитической и статистической информации;
- использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии для оценки полученных источников информации.

Владеть:

- современными методами анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе теоретического материала;
- навыками расчета показателей денежного обращения и кредитного потенциала страны
- навыками интерпретации финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками формирования выводов и предложений повышения эффективности хозяйственной деятельности на основе результатов экономического анализа;
- навыками расчета основных показателей инвестиционного проекта;
- методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов.

ПК-2

Знать:

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- основы экономики, экономической безопасности, организации производства, труда и управления организацией;
- методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;
- базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского, налогового, банковского учета и практика их применения;
- способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений хозяйствующего субъекта;
- основные направления совершенствования и развития налогового законодательства;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность предприятия;
- правовые категории, терминологию,

современного законодательства в сфере противодействия коррупции.

Уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;

– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;

– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;

– подготавливать аналитические и отчетные материалы;

– принимать обоснованные управленческие и организационные решения в отношении хозяйствующего субъекта в полном соответствии с действующим законодательством РФ.

Владеть:

– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов; навыками методик поиска, анализа

ПК-3

Знать:

– основы законодательства в сфере функционирования организации, их применение в условиях рыночного хозяйства страны;

– способы обработки и группировки экономической информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия

– сущность цели и задачи анализа банкротств, типовые методики анализа банкротств;

– механизм принятия стратегических и тактических финансовых решений;

– методы, средства и практику планирования, обеспечения экономической безопасности, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

– методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов;

– правила выступлений и подготовки презентаций по результатам разработок;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне;

– источники финансирования, институты и инструменты финансовой системы.

Уметь:

– использовать методы и способы анализа хозяйственной деятельности предприятия на основе данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности организации;

- формулировать цели и задачи эффективного управления финансовой системой организации;
- анализировать процессы функционирования отдельных элементов финансовой системы организации и их взаимного влияния друг на друга с учетом риска;
- разрабатывать проекты в сфере экономики, планирования бизнеса, инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- проводить оценку эффективности бухгалтерского учета и отчетности аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;
- применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;
- готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы бизнес-планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Владеть:

- навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций.
- навыками применения методов и методик анализа данных бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности
- обоснованием перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний;
- навыками использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованных решений в области финансовой политики;
- подготовкой и представлением руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;
- навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов, нормативных документов на основе статистических расчетов;
- инструментами инвестиционного анализа, бизнес - планирования, принятия управленческих решений

ПК-4

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;
- основы теории матриц и векторной алгебры необходимые для решения экономических задач;
- теорию пределов для решения финансовых и экономических задач анализа окружающего мира;
- основные теоретические сведения дифференциального исчисления функции одной переменной для практического применения в экономической деятельности выпускника;
- методы математического анализа и моделирования в современных условиях окружающего мира;
- правила статистического анализа при постановке экономических задач;
- содержание основных законов распределения величин, используемых для сведения экономических

задач к статистическим алгоритмам.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций;
- использовать методы математической статистики для анализа экономической деятельности;
- использовать теорию пределов для решения экономических и финансовых задач в окружающем мире
- применять основные методы статистики для анализа финансовых диаграмм на экономическом рынке в реальной действительности;
- использовать теорию математического анализа для определения типа методологии необходимой для решения экономической задачи

Владеть:

- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно;
- навыками применения математического аппарата к решению экономических задач на уровне теории пределов;
- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками применения теории математического анализа в практической деятельности.

ПК-5

Знать:

- основы формирования, распределения и использования государственных, муниципальных и принадлежащих хозяйствующим субъектам фондов денежных средств;
- нормативные правовые документы регламентирующие ведение бухгалтерского, налогового учетов РФ;
- сущность налогов как экономической категории, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, систему налоговых органов и их компетенции;
- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- организацию и методику проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- систему сбора, обработки учетной информации при помощи современных программных продуктов;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах общего аудита для разработки обоснованного заключения о достоверности бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта;
- применять знания по основам налогов;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- оценивать операции хозяйствующего субъекта с точки зрения риска и доходности;
- исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; правильно применять льготы по видам налогов
- подготавливать аналитические материалы;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль банка на рынке банковских продуктов – выявлять причинно-следственные связи; – анализировать основные экономические показатели финансово-хозяйственной, инвестиционной деятельности страховой компании – использовать информационные системы для решения задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками расчета эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; – навыками оценки эффективности деятельности кредитных организаций – современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности; – навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих страховую деятельность в России; – навыками использования современных технологий банковских операций; – навыками анализа финансовых результатов и оценки инвестиционной деятельности страховщиков; – навыками определения критериев отбора материалов для анализа источников информации. <p>навыками использования результатов и опыта теоретического и экспериментального исследования эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; – методы и механизмы государственного регулирования национальной экономики – теоретические основы функционирования денежного обращения и банковской системы; – общие принципы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления – источники и методы сбора информации для анализа финансовой деятельности; – методы анализа оценки и выявления рисков и угроз деятельности предприятия; – основные тенденции, закономерности развития, юридические, организационно-правовые и экономические механизмы функционирования рынка ценных бумаг ; – механизмы функционирования и регулирования структурных элементов финансового рынка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – использовать финансовую, экономическую и
--	---

	<p>статистическую информацию для целей финансового планирования и бюджетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – определять и интерпретировать финансовые результаты и оценивать эффективность использования финансовых ресурсов организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации социально - экономических норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа кредитных отношений на уровне регионального рынка; – навыками использования способов сбора и обработки информации, необходимой для анализа состояния государственных и муниципальных финансов – навыками применения методов и инструментов экономического и финансового анализа, оценки и прогнозирования экономических показателей биржевого и внебиржевого рынков России; – навыками оценки инвестиционной привлекательности финансовых инструментов – навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; – навыками разработки решений по повышению экономической безопасности предприятия.
Формы проведения практики	Дискретно
Используемые инструментальные и программные средства:	Средства проекции (презентации), программированного контроля (тестирования)
Формы промежуточного контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость изучения дисциплины:	6 зачетных единиц (216 часов)
Форма итогового контроля знаний:	Зачет с оценкой