

Программу составил(и):

дгн, профессор, Елисеева Н.В.; Кан И.В.

Рецензент(ы):

директор ИП Шупило Н.А. ТК «Asterium», Шупило Н.Л.; кпн, доктор социологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин КФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Савеленко В.М.

Рабочая программа дисциплины

Логистика в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков в области
1.2	курортологии, подготовка обучающихся к изучению других дисциплин,
1.3	создание базы для формирования профессиональных компетенций,
1.4	обеспечивающих подготовку выпускников, востребованных на рынке труда.
1.5	Дисциплина призвана развивать у обучающихся профессиональное
1.6	мышление, инициативу и интуицию, а также способность к разработке
1.7	туристских продуктов
Задачи: - овладеть основными понятиями в области курортологии; - изучить цели, задачи, принципы, структуру курортного дела; - изучить основные принципы методики организации курортного дела, используя общие сведения о курортах и их типологии; - закрепить теоретические знания в процессе практических занятий при рассмотрении основных курортных факторов	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Рекреационная география
2.1.2	Туристско-рекреационное ресурсоведение
2.1.3	География международного туризма
2.1.4	Экскурсоведение
2.1.5	Мультимедиа технологии в туристской индустрии
2.1.6	PR технологии и реклама туристской деятельности
2.1.7	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма
2.1.8	Технология внутреннего туризма
2.1.9	Технологии и организация активных и экстремальных видов туризма
2.1.10	Философия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Туристско-рекреационное проектирование
2.2.2	Разработка и принятие управленческого решения в сфере туризма
2.2.3	Культура туристского обслуживания
2.2.4	Инновационное проектирование в туризме
2.2.5	Защита прав потребителей в сфере туризма
2.2.6	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
2.2.7	Технология туроператорских и турагентских услуг
2.2.8	Стратегический менеджмент в туризме
2.2.9	Ценообразование в туризме
2.2.10	Учет и управление затратами в туристической деятельности
2.2.11	Технологии и организация делового и событийного туризма
2.2.12	Страхование в туризме
2.2.13	Организация туристской деятельности
2.2.14	Экскурсоведение
2.2.15	Стандартизация и сертификация в туризме

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для

	оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Знать	

Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать	
Уровень 1	удовлетворительно знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично знает юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь	
Уровень 1	удовлетворительно умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	хорошо умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	отлично умеет применять юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет навыками использования юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,

	результатов деятельности
Уровень 2	хорошо умеет классифицировать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично умеет классифицировать правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Владеть	
Уровень 1	удовлетворительно владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 2	хорошо владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
Уровень 3	отлично владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ПК-7: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий

ПК-7.1: Знает туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста

Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии

Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;

Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

ПК-7.2: Умеет организовать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг

Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных

	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам
ПК-7.3: Владеет навыками ведения переговоров с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	
Знать	
Уровень 1	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач;
Уровень 2	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов
Уровень 3	юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений как выбрать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсии
Уметь	
Уровень 1	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов;
Уровень 2	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию;
Уровень 3	обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;
Владеть	
Уровень 1	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
Уровень 2	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Уровень 3	исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций навыками контроля предоставления экскурсионных услуг и оформления экскурсионной документации нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	---------------

	Раздел 1. Раздел 1. Становление и развитие курортного дела и курортологии в России.						
1.1	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	1.1 История развития курортного дела 1.2 Основные понятия, термины и определения 1.3 Сущность и задачи развития курортного дела и курортологии	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Раздел 2. Рекреационные основы курортного дела						
2.1	2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека 2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации. 2.3 Классификация рекреационных ресурсов 2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

2.2	<p>2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека</p> <p>2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации.</p> <p>2.3 Классификация рекреационных ресурсов</p> <p>2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Пр/</p>	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	<p>2.1 Понятие рекреации. Рекреационные потребности человека</p> <p>2.2 Медико–биологические, социально–культурные и экономические функции рекреации.</p> <p>2.3 Классификация рекреационных ресурсов</p> <p>2.4 Основные рекреационные лечебные ресурсы Климатические Бальнеологические Лечебные грязи Другие виды лечебных ресурсов /Ср/</p>	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Раздел 3. Рекреационное зонирование России						
3.1	<p>3.1 Рекреационные зоны и районы</p> <p>3.2 Функциональное зонирование курортных зон</p> <p>3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Лек/</p>	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	<p>3.1 Рекреационные зоны и районы</p> <p>3.2 Функциональное зонирование курортных зон</p> <p>3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Пр/</p>	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	3.1 Рекреационные зоны и районы 3.2 Функциональное зонирование курортных зон 3.3 Функциональное зонирование лечебных здравниц /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Раздел 4. Классификация и типология курортов						
4.1	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно-курортных учреждений /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно-курортных учреждений /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	4.1 Классификация, курортных факторов и курортов 4.2 Курортная инфраструктура 4.3 Курортная медицина в системе здравоохранения 4.4 Типология и функции санаторно-курортных учреждений /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Раздел 5. Организация деятельности курортного предприятия						
5.1	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно–курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	5.1 Организационная структура и управление курортного предприятия 5.2 Правовое регулирование санаторно–курортной деятельности 5.3 Кадровое обеспечение и деятельность персонала курортного предприятия /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Раздел 6. Санаторно–курортный Продукт						
6.1	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно–курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно–курортного продукта /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно–курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно–курортного продукта /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

6.3	6.1 Маркетинговый анализ рынка санаторно–курортных услуг. 6.2 Стандартизация, сертификация и лицензирование санаторно–курортного продукта 6.3 Проектирование санаторно–курортного продукта 6.4 Реклама и продвижение санаторно–курортного продукта /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Раздел 7. Особенности гостиничного и лечебно–оздоровительного сервиса в курортном регионе.						
7.1	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационный сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационный сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	7.1 Организация проживания и питания 7.2 Лечебные и оздоровительные услуги на курортах 7.3 Анимационный сервис 7.4 Экскурсионные услуги /Ср/	4	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 8. Раздел 8. Санаторно–курортный бизнес как институт устойчивого развития региональной экономики						
8.1	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно–туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно–туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

8.2	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно-туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно-туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	8.1 Курортное дело в региональной экономике 8.2 Основные курортно-туристские центры Юга России. 8.3 Основные курортно-туристские центры России 8.4 Главные мировые курорты /Ср/	4	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 9. Раздел 9. Промежуточная аттестация						
9.1	Экзамен /КАЭ/	4	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
9.2	Консультация /Консл/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
4. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
5. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.
6. Реабилитация: цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
8. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
10. Природные лечебные факторы.
11. Минеральные воды.
12. Лечебные грязи.
13. Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей.
14. Биоклимат.
15. Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны.
16. Постановка лечебного процесса на курортах.
17. Курортный режим и диетическое питание.
18. Бальнеотерапия.
19. Грязелечение.
20. Климатотерапия.
21. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
22. Типы здравниц.
23. Классификация курортов.
24. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
25. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
26. Структура санаторно-курортной индустрии России.
27. Курортные зоны.

28. Курортные агломерации.
29. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
30. Курортный маркетинг.
31. Подготовка кадров для курортов.
32. Курорты и турбизнес.
33. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
34. Государственная политика в сфере курортного дела.
35. Оценка качества лечебных услуг.
36. Российские курорты.
37. Особенности развития курортного дела за рубежом.
38. Основные курортные центры мира.
39. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
40. Фитнес, веллнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.
2. Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.
3. Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.
4. Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства.
5. Курортный фонд Российской Федерации.
6. Основные типы мировых курортов.
7. Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.
8. Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием. Службы курорта и их характеристика.
9. Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.
10. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
11. Порядок регистрации и размещения клиентов.
12. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
13. Виды и правила расчетов с клиентами санаторно-курортной организации.
14. Хозяйственная структура санатория.
15. Принципы организации и критерии эффективности санаторно-курортного лечения.
16. Противопожарная профилактика.
17. Санитарные требования к персоналу и содержанию помещений.
18. Система охраны.
18. Сфера питания и ее особенности в санаторно-курортной организации. Курортная диетотерапия.
19. Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.
20. Требования, предъявляемые к внешнему виду и личной гигиене персонала санаторно-курортной организации.
21. Организация работы санатория.
22. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
23. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
24. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
25. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.
26. Управление санаторно-курортной организацией на различных уровнях.
27. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.
28. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
29. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях санаторно-курортной организации.
30. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
31. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
32. Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.
33. Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.
34. Организация сервисных и бытовых услуг в санаторно-курортном учреждении.
35. Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении
36. Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.
37. Виды санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.

Темы контрольных работ по дисциплине «Курортное дело»

1. Особенности организации курортного дела в России и за рубежом.
2. Курортный комплекс Российской Федерации, составляющие, характеристика, потребности населения Российской Федерации в курортном оздоровлении.

3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
4. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта.
5. История зарождения основ использования естественных сил природы в первобытном и рабовладельческом строе.
6. Особенности развития курортного дела в Европе и Азии.
7. Формирование первых «народных» курортов и их упадок в период Средневековья.
8. Новый этап развития курортов в Европе.
9. Роль Петра I в развитии курортного дела в России.
10. История российских курортов в начале XX в. и в период до 1914 г.
11. Развитие курортов в годы Великой Отечественной войны и в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства.
12. Советский этап развития курортного дела.
13. Современный этап развития курортного дела, характеристика, особенности.
14. Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.
15. Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
16. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
17. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора.
18. Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях.
19. Минеральные воды, классификация, использование для внутреннего применения.
20. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.
21. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
22. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
23. Переформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.
24. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
25. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности.
26. Организация работы санатория. Основные службы санаторно-курортных учреждений, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений.
27. Понятие об анимационной деятельности.
28. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
29. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
30. Лечебный и оздоровительный туризм, современное состояние и особенности.

5.3. Фонд оценочных средств

1. В дореволюционной России были известны все перечисленные курорты, кроме:

- а) Кавказских минеральных вод;
- б) Марциальных вод;
- в) Липецких минеральных вод;
- г) Одесского грязевого курорта;
- д) Аршана.

2. В 1920 г. широкую известность имели все вышеназванные курорты, кроме:

- а) Сочи;
- б) Белокуриха;
- в) Трускавец;
- г) Нафталин;
- д) Штребско-Плессо.

3. К числу выдающихся отечественных курортологов дореволюционного периода относятся все перечисленные, кроме:

- а) Газа Ф. П.;
- б) Баталина Ф. А.;
- в) Славянова Н. Н.;

г) Мочутковского О. О.;

д) Мудрова М. Я.

4. Среди курортологов советского периода развития курортов известны все перечисленные, кроме:

а) Лозинского А. А.;

б) Мезерницкого П. Г.;

в) Щербака А. Е.;

г) Александрова В. А.;

д) Лазарева П. П.

5. На данном этапе развития курортологии в нашей стране созданы следующие научные общества курортологов и физиотерапевтов, кроме:

а) республиканского;

б) городского;

в) областного;

г) районного.

6. В номенклатуру учреждений здравоохранения физиотерапевтического профиля входят все перечисленные, кроме:

а) физиотерапевтической больницы;

б) физиотерапевтической поликлиники;

в) грязелечебницы;

г) врачебно-физкультурного диспансера;

д) комитета по народному образованию;

е) департамента здравоохранения г. Перми.

7. В системе здравоохранительных учреждений для взрослого и детского населения находятся следующие типы санаторно-курортных учреждений для детей:

а) санатории;

б) пансионаты (с лечением) для родителей с детьми;

в) специализированные санаторные лагеря;

г) местные санатории, расположенные в городе;

д) поликлиники.

8. В ведении Минздравмедпрома РФ находятся следующие санаторно-курортные учреждения:

а) специализированные местные санатории;

- б) санатории, расположенные в курортных зонах;
- в) профилактики;
- г) противотуберкулезные санатории;
- д) правильно а) и г).

9. К основным курортным лечебным учреждениям относятся все нижеперечисленные, кроме:

- а) санатория;
- б) курортной поликлиники;
- в) бальнеолечебницы;
- г) грязелечебницы;
- д) пансионата.

10. Правила медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение должны знать:

- а) врачи участковые;
- б) врачи общей практики;
- в) врачи-физиотерапевты;
- г) участковые педиатры.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов и форм контроля дисциплины:

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- выполнение тестового задания;
- письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа, включающего полное решение задачи с пояснениями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М., Молчанов А.А.	Санаторно-курортное дело: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398928
Л1.2	Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М., Молчанов А.А.	Санаторно-курортное дело: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376069

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г., Дегтярева И. Н., Кубалова Л. М., Молчанов А.А.	Санаторно-курортное дело: Учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2021, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398928
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/938858
Л2.2	Кунцевская И.В., Кушнир Г.М.	Восстановительная терапия церебральных нарушений у больных хронической обструктивной болезнью легких на этапе санаторно-курортной реабилитации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366437
Л2.3	Молчанов Г. И., Бондаренко Н.Г.	Санаторно-курортное дело: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=376069
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зикирова Ш. С.	Влияние реструктуризации на повышение эффективности управления предприятиями санаторно-курортного комплекса: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/939623
Л3.2	Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б.	Курортное дело: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2023, URL: https://book.ru/book/949861
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	1.	– Федеральное агентство по туризму Российской Федерации. Официальный сайт, содержит нормативно-правовые акты и статистические материалы по туризму в РФ. - Режим доступа: www.russiatourism.ru	
Э2	2.	– Вестник национальной академии туризма, журнал. Включен в перечень ВАК, в базу РИНЦ, в базу Agris.. - Режим доступа: www.nat-moo.ru	
Э3	3.	– Лаборатория компьютерных технологий ДВГИ ДВО РАН. - Режим доступа: www.fegi.ru	
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS	Операционная система – Windows 10 Pro RUS	Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	Яндекс Браузер	Браузер Яндекс Браузер	Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.3	Mozilla Firefox	Браузер Mozilla Firefox	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.1.6	Diptrace	Программное обеспечение EDA/CAD для создания принципиальных схем и печатных плат	Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с окончательным пользователем ООО «Новарм»
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	
6.3.2.2	Global CIO	Официальный портал ИТ-директоров	http://www.globalcio.ru
6.3.2.3	Портал выбора технологий и поставщиков	http://www.tadviser.ru	
6.3.2.4	РОССТАНДАРТ	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru/portal/gost/
6.3.2.5	Кодекс – Профессиональные справочные системы	https://kodeks.ru	

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114	Помещение для	LibreOffice	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/ DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекторный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
121	Компьютерная лаборатория Полигон администрирования сетевых систем Лаборатория технологий программирования Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack Python	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
310	Помещение для проведения занятий лекционного типа		50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS Visio Pro 2016 Visual Studio Code Blender Gimp	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v

		Maxima StarUML V1 IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Adobe Reader DC MS Office Standart 2007 Windows 10 Pro	6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций,	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимися учебной дисциплины складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы.

Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям практического типа обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- проработать учебный материал (учебная и научная литература по планам практических занятий);
- составить конспект по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование,
- подготовки (разработки) схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен. Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта.

Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.
2. Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.
3. Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.
4. Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоённости и благоустройства.
5. Курортный фонд Российской Федерации.
6. Основные типы мировых курортов.
7. Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.
8. Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием. Службы курорта и их характеристика.
9. Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.

10. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
11. Порядок регистрации и размещения клиентов.
12. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
13. Виды и правила расчетов с клиентами санаторно-курортной организации.
14. Хозяйственная структура санатория.
15. Принципы организации и критерии эффективности санаторно-курортного лечения.
16. Противопожарная профилактика.
17. Санитарные требования к персоналу и содержанию помещений.
18. Система охраны.
18. Сфера питания и ее особенности в санаторно-курортной организации. Курортная диетотерапия.
19. Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.
20. Требования, предъявляемые к внешнему виду и личной гигиене персонала санаторно-курортной организации.
21. Организация работы санатория.
22. Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
23. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
24. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.
25. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг. Нормативно-техническое обеспечение уровня качества сервисного обслуживания на курорте.
26. Управление санаторно-курортной организацией на различных уровнях.
27. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.
28. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях.
29. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях санаторно-курортной организации.
30. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
31. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
32. Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.
33. Физиологические закономерности различных видов деятельности, особенности утомления, значение курортной рекреации.
34. Организация сервисных и бытовых услуг в санаторно-курортном учреждении.
35. Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении
36. Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.
37. Виды санаторно-курортных услуг в Краснодарском крае.

В системе обучения обучающихся заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе. Написанная контрольная работа должна показать их умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки обучающегося).

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.

После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написана работа.

Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана.

При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

В заключение контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Контрольная работа должна содержать список использованных источников и литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

1. На титульном листе работы указывается тема контрольной работы, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес обучающегося и его место трудоустройства.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRomanСут или ArialСут, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего,

нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Тематика контрольных работ составляется на основе списка экзаменационных вопросов.

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
3. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
4. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.
5. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции.
6. Реабилитация: цели, задачи, значение в условиях курорта.
7. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
8. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.
10. Природные лечебные факторы.
11. Минеральные воды.
12. Лечебные грязи.
13. Рекреационная оценка ландшафтов для лечебных местностей.
14. Биоклимат.
15. Охрана природных лечебных ресурсов. Округа горно-санитарной охраны.
16. Постановка лечебного процесса на курортах.
17. Курортный режим и диетическое питание.
18. Бальнеотерапия.
19. Грязелечение.
20. Климатотерапия.
21. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
22. Типы здравниц.
23. Классификация курортов.
24. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
25. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
26. Структура санаторно-курортной индустрии России.
27. Курортные зоны.
28. Курортные агломерации.
29. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
30. Курортный маркетинг.
31. Подготовка кадров для курортов.
32. Курорты и турбизнес.
33. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
34. Государственная политика в сфере курортного дела.
35. Оценка качества лечебных услуг.
36. Российские курорты.
37. Особенности развития курортного дела за рубежом.
38. Основные курортные центры мира.
39. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.
40. Фитнес, веллнес и СПА-индустрии. История возникновения и тенденции слияния.