

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 10:06:51

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 5 от 25.12.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
25 декабря 2023 г.

**Б2.В.01 (У)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ  
АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Математика и информатика»

Квалификация  
бакалавр

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности компетенций;</li> <li>- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также применение их на практике;</li> <li>- ознакомление с системой профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание деятельности общеобразовательной организации;</li> <li>- получение необходимого опыта для оформления документов по практике и написания аналитического отчета, составленного по результатам практики.</li> <li>- формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ;</li> <li>- изучение специфики труда учителя в условиях образовательной организации;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умения планировать работу, составлять конспекты индивидуальных занятий;</li> <li>- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-6 Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы</p> <p>ПК-7Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знает: различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленн применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки) ых задач</p> <p>Владеет специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	4 семестр – 216 ч. / 6 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой