Документ подписан простой электронной подписью

Информа Негосударов венное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 04.06.2024 08:37:08 (г. Краснодар)

Уникальный программный ключ: Уникальный программный ключ: (HAH ЧОУ ВО А кадемия ИМСИТ) 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н.И. 25.12.2023

### Б1.В.01.01

# ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ Вводный курс математики

# Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра математики и вычислительной техники

Учебный план 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Шепель Элона Вячеславна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

т аспределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
Недель	15 5/6					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	16	16	16	16		
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3		
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1		
Итого ауд.	32	32	32	32		
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3		
Сам. работа	4	4	4	4		
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7		
Итого	72	72	72	72		

2.2.5 Математическая логика

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины "Вводный курс математики" является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к изучению математического анализа, алгебры, геометрии, математической логики и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.01		
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Математика в объеме средней школы			
2.2	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	«Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Теория функций действительного переменного», «Дифференциальные уравнения» «Теория функций комплексного переменного», «Математическая логика»,			
2.2.2	Алгебра			
2.2.3	Геометрия			
2.2.4	Математический анализ			

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен реализовать программы по предметам профессиональной сферы

ПК-7: Способность осваивать специальные знания в предметной области и использовать их в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

ПК-6.1: Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

#### Знать:

Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

ПК-6.2: Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

#### Уметь:

Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

ПК-6.3: Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

#### Владеть:

Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

ПК-7.1: Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

#### Знать:

Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

ПК-7.2: Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

#### Уметь:

Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

ПК-7.3: Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

#### Владеть:

Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

Знать планирование и проведение учебных занятий; педагогические закономерности организации образовательного процесса и предмет

Знать различные источники, научной и учебной литературы, информационных баз данных информацию в области специальных знаний, профильной подготовки, анализирует ее с позиций возможного использования в практической профессиональной деятельности

### 3.2 Уметь:

Уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области предмета также современных информационных технологий и методик обучения

Уметь применять в практической деятельности специальные знания в предметной области (по профилю подготовки)

## 3.3 Владеть:

Владеть навыками разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение

Владеть специальными знаниями по дисциплинам профессиональной педагогической деятельности