

Программу составил(и):

кфн, Препод., Лихачева Ольга Николаевна

Рецензент(ы):

директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия, Бондарь В.В.; кфн, доцент кафедры гуманитарных дисциплин КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, Морозова И.О.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (второй)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины Б1.Б.02.02 «Иностранный язык (второй)» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, а также научить их взаимодействовать и общаться на иностранном языке; поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в сферах и ситуациях профессионального общения; осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение), использовать вербальные и невербальные средства вежливого коммуникативно гибкого поведения на иностранном языке в формальных и неформальных ситуациях общения; использовать коммуникативно-композиционные схемы построения различных видов диалога, используя свой репертуар общения коммуникативно-приемлемо и правильно в языковом плане, с учетом социокультурных особенностей речевого этикета в стандартных ситуациях устного общения и монолога (презентации, выступления, сообщения) и правильно
1.2	применять речевые средства выражения связанности в речи; понимать на слух иноязычную речь. Сформировать уровень коммуникативной компетентности, которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой

Задачи: - Систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки студентов, выделить и повторить 500 слов начального уровня и продолжать увеличивать словарный запас студентов до 4000 лексических единиц;
 - Ознакомить студентов с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;
 - Сформировать навыки использования продуктивных технологий делового общения, способствующих эффективности разрешения производственных проблем, создания благоприятного морально-психологического климата;
 - привить этическую культуру в деловой коммуникации, показав влияние этических норм на повышение её качества.
 - Ознакомить студентов с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык страны/региона специализации	
2.1.2	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде**

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как работать в команде
Уровень 2	Хорошо знает, как работать в команде
Уровень 3	Отлично знает, как работать в команде
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет работать в команде
Уровень 2	Хорошо умеет работать в команде
Уровень 3	Отлично умеет работать в команде
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками работы в команде
Уровень 2	Хорошо владеет навыками работы в команде
Уровень 3	Отлично владеет навыками работы в команде
УК-3.2: Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 2	Хорошо знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Уровень 3	Отлично знает как занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует

	письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Отлично владеет навыками свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 2	Хорошо знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка (ов)
Уровень 3	Отлично знает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка (ов)
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 2	Хорошо умеет владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 3	Отлично умеет владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 2	Хорошо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Уровень 3	Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Хорошо знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Отлично знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Хорошо умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Отлично умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	Хорошо владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	Отлично: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	Хорошо знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	Отлично знает, как выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	Хорошо владеет навыками анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	Отлично владеет навыками анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	Хорошо знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	Отлично знает, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	Хорошо умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	Отлично умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 2	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
Уровень 3	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо знает, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично знает, как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 2	Хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Уровень 3	Отлично: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного

	характера
Уровень 2	Хорошо знает, как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично знает, как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	Хорошо умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 2	Хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	Отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо знает, как оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично знает, как оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Уровень 2	Хорошо знает, как объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Уровень 3	Отлично знает, объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста
Уровень 2	Хорошо умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста

Уровень 3	Отлично умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	Хорошо владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	Отлично владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо знает, как демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично знает, как демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	Хорошо знает, как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	Отлично знает, как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	Хорошо умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	Отлично умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	Хорошо критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	Отлично критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

	ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
Уровень 3	Отлично: Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо- культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
ОПК-1.3: Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 2	Хорошо знает, как использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 3	Отлично знает, как использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 2	Хорошо умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 3	Отлично умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 2	Хорошо использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Уровень 3	Отлично использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
ОПК-1.4: Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 2	Хорошо знает, как применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 3	Отлично знает, как применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 2	Хорошо умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 3	Отлично умеет применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 2	Хорошо применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
Уровень 3	Отлично применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
ПК-2: Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	
ПК-2.1: Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как осуществлять двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно- политической и социально-экономической направленности с иностранных языков

Уровень 2	Хорошо адекватно передает и аннотирует на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
Уровень 3	Отлично адекватно передает и аннотирует на русском языке содержание письменных и аудио- визуальных материалов на иностранных языках, учитывая специфику грамматики, орфографии и стилистики русского и иностранных языков
ПК-2.3: Выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 2	Хорошо знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 3	Отлично знает, как выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 2	Хорошо умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 3	Отлично умеет выполнять редакторскую правку переводов с иностранных языков
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 2	Хорошо выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков
Уровень 3	Отлично: Выполняет редакторскую правку переводов с иностранных языков
ПК-2.4: Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 2	Хорошо знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 3	Отлично знает основы общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 2	Хорошо умеет владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 3	Отлично умеет владеть основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 2	Хорошо владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)
Уровень 3	Отлично владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1. Лексический материал					

1.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
1.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
1.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

1.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 2. Модуль 2. Грамматический материал						
2.1	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Тема 1. Фонетические аспекты немецкого языка: Сочетание букв в односложных словах. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Тема 2. Präsens. Настоящее простое время. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
2.7	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
2.8	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

2.9	Тема 3. Präteritum. Прошедшее простое время /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
2.10	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
2.11	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Ср/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

2.12	Тема 4. Futurum I. Будущее время. /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	1	4,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.15	Тема 5. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	1	2,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Модуль 3. Деловая корреспонденция						
3.1	Тема 1. Die Familie /Пр/	1	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Тема 1. Die Familie /Ср/	1	4,1	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Аттестация 1 курс 1 семестр						

4.1	Контрольная аттестация 1 курса 1 семестра /КА/	1	0,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Модуль 1. Лексический материал						
5.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Модуль 2. Грамматический материал					
6.1	Тема 1. Perfekt. Прошедшее совершенное /Пр/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.2	Тема 1. Perfekt. Прошедшее совершенное /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	Тема 2. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время. /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Тема 2. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время. /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.5	Тема 3. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
6.6	Тема 3. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
6.7	Тема 4. Род имен существительных /Пр/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

6.8	Тема 4. Род имен существительных /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 7. Модуль 3. Деловая корреспонденция						
7.1	Тема 1. Der Berufe /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Тема 1. Der Berufe /Ср/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

7.3	Консультация /Консл/	2	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 8. Аттестация 1 курс 2 семестр						
8.1	Контрольная аттестация 1 курса 2 семестра /КАЭ/	2	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 9. Модуль 1. Лексический материал						
9.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

9.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	3	6,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	3	6,4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 10. Модуль 2. Грамматический материал					

10.1	Тема 1. Артикль. Употребление артикля /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
10.2	Тема 1. Артикль. Употребление артикля /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
10.3	Тема 2. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

10.4	Тема 2. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.5	Тема 3. Numeralien Числительные /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.6	Тема 3. Numeralien Числительные /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

10.7	Тема 4. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных /Пр/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
10.8	Тема 4. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 11. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
11.1	Тема 1. Geschäftsbrief /Пр/	3	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

11.2	Тема 1. Geschäftsbrief /Ср/	3	6,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 12. Аттестация 2 курс 3 семестр						
12.1	Контрольная аттестация 2 курс 3 семестр /КА/	3	0,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 13. Модуль 1. Лексический материал						
13.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

13.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
13.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 14. Модуль 2. Грамматический материал					

14.1	Повторение тем: Deklination der Adjektive; Numeralien; Deklination der Substantive; Артикль. Употребление артикля. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
14.2	Повторение тем: Deklination der Adjektive; Numeralien; Deklination der Substantive; Артикль. Употребление артикля. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
14.3	Тема 1. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

14.4	Тема 1. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.5	Тема 2. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
14.6	Тема 2. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 15. Модуль 3. Деловая корреспонденция					

15.1	Тема 1. Anfrage und Angebot. /Пр/	4	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.2	Тема 1. Anfrage und Angebot. /Ср/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
15.3	Консультация /Консл/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 16. Аттестация 2 курс 4 семестр					

16.1	Контрольная аттестация 2 курс 4 семестр /КАЭ/	4	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 17. Модуль 1. Лексический материал						
17.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	5	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

17.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	5	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
17.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 18. Модуль 2. Грамматический материал					
18.1	Повторение тем: Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

18.2	Повторение тем: Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen /Ср/	5	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
18.3	Тема 1. Modal Verben. Модальные глаголы. /Пр/	5	12	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
18.4	Тема 1. Modal Verben. Модальные глаголы. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

18.5	Тема 2. Partizip I. Причастие I. /Пр/	5	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
18.6	Тема 2. Partizip I. Причастие I. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
18.7	Тема 3. Partizip II. Причастие II. /Пр/	5	14	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

18.8	Тема 3. Partizip II. Причастие II. /Ср/	5	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 19. Модуль 3. Деловая корреспонденция						
19.1	Тема 1. ökologie /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
19.2	Тема 1. ökologie /Ср/	5	7,8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 20. Аттестация 3 курс 5 семестр						

20.1	Контрольная аттестация 3 курс 5 семестр /КА/	5	0,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 21. Модуль 1. Лексический материал					
21.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

21.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
21.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 22. Модуль 2. Грамматический материал					
22.1	Повторение тем: Modal Verben; Partizip I; Partizip II. /Пр/	6	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

22.2	Повторение тем: Modal Verben; Partizip I; Partizip II. /Ср/	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
22.3	Тема 1. The Präpositionen. Предлоги. /Пр/	6	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
22.4	Тема 1. The Präpositionen. Предлоги. /Ср/	6	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

22.5	Тема 2. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Пр/	6	12	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
22.6	Тема 2. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения /Ср/	6	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 23. Модуль 3. Деловая корреспонденция					
23.1	Тема 1. Bestellung /Пр/	6	6	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

23.2	Тема 1. Bestellung /Ср/	6	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
23.3	Консультация /Консл/	6	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 24. Аттестация 3 курс 6 семестр					
24.1	Контрольная аттестация 3 курс 6 семестр /КАЭ/	6	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 25. Модуль 1. Лексический материал					

25.1	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Пр/	7	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
25.2	Тема 1. Проверка порогового (входного) уровня знаний, умений, опыта деятельности. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
25.3	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	7	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

25.4	Тема 2. Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 26. Модуль 2. Грамматический материал					
26.1	Повторение тем: The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge. /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.2	Повторение тем: The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge. /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

26.3	Тема 1. Passiv. Пассив /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.4	Тема 1. Passiv. Пассив /Ср/	7	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
26.5	Тема 2. Konjunktiv. Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения /Пр/	7	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

26.6	Тема 2. Konjunktiv, Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения /Ср/	7	7	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 27. Модуль 3. Деловая корреспонденция						
27.1	Berlin /Пр/	7	8	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
27.2	Berlin /Ср/	7	4,8	УК-3.1 УК- 3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 28. Аттестация 4 курс 7 семестр						

28.1	Контрольная аттестация 4 курс 7 семестр /КА/	7	0,2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 29. Модуль 1. Лексический материал						
29.1	Тема 1. Закрепление лексики по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Пр/	8	11	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
29.2	Тема 1. Закрепление лексики по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 30. Модуль 2. Грамматический материал						

30.1	Повторение тем: Präsens; Präteritum; Futurum I; Perfekt; Plusquamperfekt /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
30.2	Повторение тем: Präsens; Präteritum; Futurum I; Perfekt; Plusquamperfekt /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
30.3	Повторение тем: Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах; Род имен существительных; Артикль. Употребление артикля; Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Пр/	8	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

30.4	Повторение тем: Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах; Род имен существительных; Артикль. Употребление артикля; Deklination der Substantive. Склонение имен существительных /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
30.5	Повторение тем: Numeralien; Deklination der Adjektive; Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen; Modal Verben /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
30.6	Повторение тем: Numeralien; Deklination der Adjektive; Komparativstufen; Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen; Modal Verben /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

30.7	Повторение тем: Partizip I; Partizip II; The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge /Пр/	8	7	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
30.8	Повторение тем: Partizip I; Partizip II; The Präpositionen; Satzreihe und Satzgefüge /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	
30.9	Повторение тем: Passiv; Konjunktiv. Imperativ; Indirekte Rede /Пр/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Ә1 Ә2 Ә3 Ә4	

30.10	Повторение тем: Passiv; Konjunktiv. Imperativ; Indirekte Rede /Ср/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 31. Модуль 3. Деловая корреспонденция						
31.1	Подготовка самостоятельных пересказов на свободную тематику /Пр/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
31.2	Консультация /Консл/	8	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 32. Аттестация 4 курс 8 семестр						

32.1	Контрольная аттестация 4 курс 8 семестр /КАЭ/	8	0,3	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
------	---	---	-----	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень зачтено-экзаменационных вопросов по дисциплине «Иностранный язык»

Лексический материал

Лексика по направлению подготовки и культуре страны изучаемого языка

Грамматический материал

1. Präsens. Настоящее простое время.
2. Präteritum. Прошедшее простое время.
3. Futurum I. Будущее время.
4. Perfekt. Прошедшее совершенное
5. Plusquamperfekt. Давно прошедшее время.
6. Глаголы „haben“ „sein“ в различных временных формах
7. Род имен существительных
8. Артикль. Употребление артикля
10. Deklination der Substantive. Склонение имен существительных
11. Numeralien Числительные
12. Deklination der Adjektive. Склонение имен прилагательных
13. Komparativstufen. Степени сравнения прилагательных.
14. Possessiv Pronomen und Indefinitpronomen. Притяжательные и неопределенные местоимения.
15. Modal Verben. Модальные глаголы.
16. Partizip I. Причастие I.
17. Partizip II. Причастие II.
18. The Präpositionen. Предлоги.
19. Satzreihe und Satzgefüge. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
- 20 Passiv. Пассив
- 21 Konjunktiv. Imperativ Сослагательное и повелительное наклонения
22. Indirekte Rede. Косвенная речь.

Деловая корреспонденция

1. Geschäftsbrief
2. Jobinterview
3. Anfrage und Angebot.
4. Bestellung.
5. Wirtschaft und Polytisches System Deutschlands
6. Deutschsprachige Länder
7. Ausbildungssystem Deutschlands
8. Jobsuche. Internationale Zusammenarbeit

5.2. Темы письменных работ

1. Geschäftsbrief
2. Jobinterview
3. Anfrage und Angebot.
4. Bestellung.
5. Wirtschaft und Polytisches System Deutschlands
6. Deutschsprachige Länder

7. Ausbildungssystem Deutschlands
8. Jobsuche. Internationale Zusammenarbeit

5.3. Фонд оценочных средств

Teil 1

Wählen Sie die richtige Variante! (15 Punkte)

1. Der _____ des Fernsehens ließ seine Kinder nicht TV gucken.
a. Erfinder b. Eroberer c. Entdecker d. Entsteher
2. Das Theater will die Theatersaison mit einem neuen Stück _____.
a. öffnen b. eröffnen c. aufmachen d. aufschließen
3. Vor dem Eingang ins Einkaufszentrum _____ ein junger Mann Reklameflyer.
a. teilte b. zerteilte c. erteilte d. verteilte
4. Wer kann unsere Gäste morgen vom Flughafen _____?
a. bringen b. treffen c. abholen d. empfangen
5. Während der Corona-Pandemie ist die Nachfrage nach Haustieren _____.
a. gestiegen b. gesteigert c. zugenommen d. vergrößert
6. Das Kind antwortete dem Vater so _____, dass er es kaum verstehen konnte.
a. lautlos b. still c. leise d. ruhig
7. Der Vater telefoniert. Ihr _____ nicht lärmern.
a. könnt b. dürft c. wollt d. müsst
8. Schwarzwälder Kirschtorte habe ich noch nie _____.
a. geschmeckt b. gekostet c. geprobt d. versucht
9. Anna _____ in der Theatergarderobe (____), bevor sie den Zuschauerraum betrat.
a. zog sich... aus b. legte... ab
c. kleidete sich... aus d. entzog sich
10. Junge Eltern geben viel Geld für Spielsachen _____.
a. ab b. an c. aus d. zu
11. Wenn ich den Namen Bach höre, fallen mir sofort Eisenach, Mühlheim und Leipzig _____.
a. auf b. ein c. aus d. an
12. Zentrale Entscheidungen werden vom Firmendirektor _____.
a. beschlossen b. entschlossen c. gefasst d. getroffen
13. Sie sollen mich in _____ setzen, wenn Sie die Arbeit rechtzeitig nicht erfüllen können.
a. Kenntnis b. Antwort c. Vorbereitung d. Information
14. Anna hat der Mutter nicht genau _____, deshalb weiß sie nicht mehr, was sie ihr sagen wollte.
a. gehört b. verhört c. abgehört d. zugehört
15. Kann man aus dieser Krise einen _____ finden?
a. Austritt b. Ausgang c. Ausweg d. Ausstieg

Teil 2

Wählen Sie die richtige Variante! (15 Punkte)

1. Man denkt nicht immer gern _____ sein Versprechen.
a. an b. über c. von d. für
2. _____ deiner Ehrlichkeit habe ich nie gezweifelt.
a. An b. Von c. Nach d. In
3. Warum wunderst du dich _____ Abschlusserklärung der Konferenz?
a. von der b. an der c. über die d. wegen der
4. In der Versammlung unterhielten wir uns _____ Arbeitsplan.
a. um unseren b. über unseren c. wegen unseren d. von unserem
5. Als ich noch ein Kind war, träumte ich _____ Hund zum Geburtstag.
a. von einem b. über einen c. an einem d. nach einem
6. Seit Jahren leidet sie _____ erhöhtem Blutdruck.
a. von b. unter c. an d. durch
7. Willst du dich nicht _____ Gesundheit deines Schulkameraden erkundigen?
a. nach b. von c. über d. um
8. Madame Buddenbrook wandte sich _____ Tochter Tony mit einer Bitte.
a. zu ihrer b. an ihre c. nach ihrer d. auf ihre
9. Ich erkannte meinen Freund _____ seiner blauen Jacke.
a. nach b. mit c. von d. an
10. In der Straße vor der Bäckerei riecht es immer _____ frischem Brot.
a. von b. nach c. an d. mit
11. _____ Aufregung hat das Kind das auswendig gelernte Gedicht vergessen.
a. Von b. Vor c. Wegen d. Aus
12. In diese Stadt ist unsere Familie _____ sechs Jahren umgezogen.
a. vor b. seit c. für d. in
13. Bald kommen die Gäste. Ich muss mich noch _____ Essen kümmern.
a. für das b. nach dem c. bei dem d. um das

Beruhigt löscht der Bauer jetzt seine Zigarette aus. Da fragt ihn seine Frau: "Wie hast du eigentlich erfahren, dass die 15. _____ (beide) kein Recht haben, in diesem Abteil zu fahren?"

Da antwortete der Bauer: "Ja, weißt du, der Herr da hat die Fahrkarten etwas nachlässig in seine Jacke gesteckt. Und da habe ich gesehen, dass das die gleiche Farbe haben, wie unsere Fahrkarten."

Lesen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen dazu, indem Sie die richtige Variante finden! (10 Punkte)

MATT

Sebastian Wawerka war siebenundsechzig Jahre alt und diente als Nachtwächter in einem Betrieb.

Seine Lebensaufgabe war, nachts wach zu bleiben. Nach jedem Kontrollgang durch den Betrieb setzte er sich in sein Dienstzimmer und las Zeitung.

Als er wieder einmal die Zeitungen durchblätterte, entdeckte er dort eine Schachchecke. Schach! Was war denn das? Onkel Wawerka zeigte viel Interesse für dieses Spiel. Gerade zu dieser Zeit kam aus der Stadt der Sohn seines Freundes heim, um hier seine Ferien zu verbringen.

Und der junge Mann klärte den Alten gründlich über dieses Spiel auf. Von nun an langweilte sich der Alte nicht mehr. Er begann die Schachprobleme zu studieren. Schach war zu seinem Hobby geworden, und der Nachtwächter bekam den Wunsch, einen Weltmeister kennen zu lernen, um mit ihm eine Schachpartie zu spielen. Aber kein Weltmeister kam in sein Dorf.

Eines Nachts kam der Alte auf die Idee, an den Großmeister "X" einen Brief zu schreiben, in dem er ihm mitteilte, dass er, Sebastian Wawerka, der siebenundsechzigjährige Nachtwächter, der beste Schachspieler im Ort ist und dass er hier keinen ersten Partner hat. Deshalb bittet er den Großmeister, mit ihm eine Fernpartie zu spielen. "Damit die Sache interessant wäre", schrieb Onkel Wawerka, "können wir wetten: Verliere ich, zahle ich 100 Forint. Wenn aber ich gewinne, so bezahlt der Herr Großmeister 1000 Forint.

Und bald darauf erhielt der Onkel die Antwort des Großmeisters. Der Großmeister war einverstanden, mit ihm eine Schachpartie zu spielen. Nun schrieben sie sich wie etwa d2-d4, u.s.w. Aber sehr bald verlor Onkel Wawerka: Matt! So ein Pech! Mit einem Fünfforintschein in der Tasche dachte er darüber nach, wie er 100 Forint bezahlen sollte. Da fiel ihm was Schönes ein.

Er schlug dem Großmeister eine Revanche unter gleichen Bedingungen vor. Sobald er diesen Brief geschickt hatte, schrieb er einen anderen an den Großmeister "Y", dem er auch eine Fernpartie anbot.

Dabei wurde wiederum eine Wette vorgeschlagen. Der neue Partner sagte zu, ohne lange zu überlegen. Seine Antwort fing er schon mit dem ersten Zug d2-d4 an. Und nun wurde die Sache lustig. Onkel Wawerka nahm den Zug dieses Großmeisters und schickte ihn an seinen ersten Partner. Dieser antwortete: d7-d5. Der Onkel freute sich sehr, bewunderte sein Können und sandte diesen Zug an den zweiten Großmeister. Nach einigen weiteren Zügen wunderte sich der Großmeister "X", was für große Fortschritte der Alte seit der letzten Partie gemacht hatte. Er hatte ja keine Ahnung, mit wem er spielte. Dem anderen Großmeister ging es genauso. Onkel Wawerka blieb ruhig, denn er wusste ganz genau, dass er auf jeden Fall Sieger bleibt.

Nach hartem Kampf siegte der neue Partner. Großmeister "X" zahlte 900 Forint und verlangte Revanche.

Im Dienstzimmer des alten Wawerka gibt es heute einen Fernsehapparat, einen Kühlschrank und eine Waschmaschine. Und es geht von Mund zu Mund: Der Alte wünscht sich ein Haus zu kaufen. Und er wird es auch besorgen, falls man nicht auf die Idee kommt, ihn in den Verband der Schachspieler aufzunehmen und zu den Weltmeisterschaften zu delegieren.

1. Worum handelt es sich in dieser Geschichte?

- a. um die Aufgaben eines Wächters
- b. um Schachspiel
- c. um Sebastian Wawerka
- d. um naive Schachmeister

2. Was ist der Hauptheld der Geschichte?

- a. ein alter Nachtwächter
- b. der hilfsbereite Sohn des Freundes
- c. Sebastian Wawerka
- d. Großmeister "Y" und "X"

3. Wo wohnte der Hauptheld?

- a. in einer Großstadt
- b. am Stadtrand
- c. in einem Dorf
- d. im Betrieb

4. Was gehörte nicht zu den Aufgaben Wawerkas?

- a. Kontrollgänge durch den Betrieb zu machen
- b. in der Nacht wach zu bleiben
- c. dafür zu sorgen, dass kein Fremder in den Betrieb kommt
- d. Zeitungen durchzublätern

5. Wo hat Sebastian Wawerka das Schachspiel kennen gelernt?

- a. Er studierte Schachprobleme selbstständig nach verschiedenen Lehrbüchern.
- b. Sein Bekannter hat ihn mit dem Spiel bekannt gemacht.
- c. Der Großmeister "X" hat ihm die wichtigsten Züge beigebracht.
- d. Er hat das Spiel in einer Zeitung entdeckt.

6. Warum zeigte Sebastian Wawerka ein so großes Interesse für das Spiel?

- a. Er war neugierig und wollte sich während der Arbeit nicht langweilen.
- b. Er wollte in den Verband der Schachspieler aufgenommen werden.
- c. Er wollte sich ein Haus bauen lassen.
- d. Er wollte der beste Schachspieler im Ort werden.

7. Warum schlug Sebastian Wawerka dem Großmeister "X" eine solche Wette vor?
- Er wollte viel Geld verdienen.
 - Er war ein richtiger Spieler und wettete gern.
 - Er hatte Angst, dass der Großmeister mit ihm nicht spielen wird.
 - Er wollte eine Schachpartie mit einem richtigen Gegner spielen.
8. Warum kam Sebastian Wawerka auf die Idee, den Großmeister "Y" ins Spiel einzubeziehen?
- Er musste zahlen, aber er hatte kein Geld.
 - Er wollte die ganze Geschichte interessanter machen.
 - Er wollte gleich mehrere Großmeister kennen lernen.
 - Wawerka wollte eine Schachmeisterschaft veranstalten.
9. Wie viele Schachpartien hat Wawerka selbstständig gespielt?
- keine
 - alle
 - nur die erste
 - nur die letzte
10. Wie konnte Sebastian Wawerka so viel Geld verdienen?
- Er hat jede Partie gewonnen.
 - Die Großmeister haben ihn zur Weltmeisterschaft delegiert und ihm eine Prämie ausgezahlt.
 - Er ließ beide Großmeister gegeneinander spielen und kassierte 1000 Forint für jede Partie.
 - Nach jeder Partie schickte er dem Gewinner sein Geld und den Rest behielt er für sich.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- контрольный опрос (устный);
- коллоквиум;
- выполнение тестового задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маркова Т. С.	Немецкий язык. Практикум с интерактивными заданиями: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/941587
Л1.2	Маркова Т. С.	Немецкий язык. Практикум с интерактивными заданиями: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/936900
Л1.3	Стрижова Е. В.	Немецкий язык. Базовый курс: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939274
Л1.4	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л.Н.	Немецкий язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=351683

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Махмутова Г. Н.	Немецкий язык в сфере международных экономических отношений: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: https://book.ru/book/934049
Л2.2	Гайвоненко Т. Ф., под ред., Тимошенко В. Я., Шупляк Л. В.	Немецкий как второй иностранный язык: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936683
Л2.3	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л.Н.	Немецкий язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=364721

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Махмутова Г. Н.	Немецкий язык в сфере международных экономических отношений: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2022, URL: https://book.ru/book/942684
Л3.2	Акиншина И.Б., Мирошниченко Л.Н.	Немецкий язык: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=390828

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Васильева М.М., Васильева М.А.	Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399299

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://new.znanium.com/		
Э2	Электронные ресурсы ИМСИТ. - Режим доступа: http://eios.imsit.ru/		
Э3	Электронная библиотечная система . - Режим доступа: http://book.ru/		
Э4	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: http://ibooks.ru/		

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.gost.ru/portal/gost/		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.3	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html		
6.3.2.4	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION https://www.omg.org/spec/UML		
6.3.2.5	ARIS BPM Community https://www.ariscommunity.com		
6.3.2.6	Global CIO Официальный портал ИТ-директоров http://www.globalcio.ru		
6.3.2.7	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Гб/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Гб/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Гб/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410
114	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	LibreOffice Inkscape MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC MAC OS Big Sure JetBrains PyCharm Community JetBrains DataGrip	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 15 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 8Гб/Apple SSD AP0256Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 5 моноблоков Apple iMac 21,1/Apple M1/RAM 16Гб/Apple SSD AP0512Q/GPU Apple M1/Ethernet 1000BaseT/AirPort Extreme 1 сетевой неуправляемый коммутатор DES-1024G 1 Интерактивная панель EliteBoard LR-75UT40i7 1 Ноутбук 15.6 HP 15-ra105ur 1 МФУ Brother DCP-1612WR 1 HP Color LaserJet CP5225

	контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
230	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	27 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	промежуточной аттестации.		
121	Компьютерная лаборатория Полигон администрирования сетевых систем Лаборатория технологий программирования Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC SMath Studio ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия Klite Mega Codec Pack	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя 17 компьютеров P8H67/INTEL i5-2300/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/ WD5000AAKX/Radeon HD 6700/Realtek PCIe GBE 17 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 17 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

К ним относятся следующие:

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и обучающихся, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму. Используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения. Используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения. Используются технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего выпускника. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в освоении деловых коммуникаций. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается

систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен. Самостоятельная работа по дисциплине 41.03.01 Зарубежное регионоведение представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, освоение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине. Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.