

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна образования  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 10.06.2024 15:02:56 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

**Б1.В.34**

## **Системный анализ и моделирование в кадровом менеджменте**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра математики и вычислительной техники**  
Учебный план 38.03.03 Управление персоналом  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Нестерова Н.С..

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью учебной дисциплины «Системный анализ и моделирование в кадровом менеджменте»
1.2	является изучение теоретических основ анализа систем различной структуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3: Способен организовывать систему документооборота локальных актов по сопровождению персонала****УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)****УК-1.1: Осуществляет релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов****Знать:**

Минимальный необходимый уровень знаний для поиска информации для решения поставленной задачи

Уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

Уровень знаний поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:**

Осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Продемонстрированы основные умения осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

**Владеть:**

Навыками осуществления релевантного поиска информации

Имеется минимальный набор навыков поиска информации с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки поиска информации без ошибок и недочётов

**УК-1.2: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие****Знать:**

Базовые составляющие задачи

Минимальный необходимый уровень знаний анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Уровень знаний анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

**Уметь:**

Анализировать задачу, выделять её базовые составляющие

Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме

Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять её базовые составляющие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме

**Владеть:**

Умением анализировать задачу и выделять её базовые составляющие

Имеется минимальный набор навыков анализировать задачу и выделять её базовые составляющие с негрубыми ошибками и некоторыми недочётами

Продемонстрированы навыки анализировать задачу и выделять её базовые составляющие без ошибок и недочётов

**УК-1.3: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи**

<b>Знать:</b>
Информацию, требуемую для решения поставленной задачи
Минимальный необходимый уровень знаний требуемых для решения поставленной задачи
Уровень знаний требуемых для решения поставленной задачи в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Определять и ранжировать информацию
Продемонстрированы основные умения определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения определять и ранжировать информацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Навыками ранжирования информации
Продемонстрированы базовые навыки определять и ранжировать информацию с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки определять и ранжировать информацию без ошибок и недочётов
<b>УК-1.4: Описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b>
<b>Знать:</b>
структуру требуемых данных и информации
Минимальный необходимый уровень знаний , требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Уровень знаний описания и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации
Продемонстрированы основные умения описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Навыками описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора и интерпретации
Минимальный необходимый уровень знаний описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора и интерпретации
Уровень знаний описания состава и структуры требуемых данных и информации в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>УК-1.5: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</b>
<b>Знать:</b>
Отличия фактов от мнений , интерпретаций, оценок
Уровень знаний отличия фактов от мнений , интерпретаций, оценок в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Минимальный необходимый уровень знаний формирования собственного мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения
<b>Уметь:</b>
Формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
Продемонстрированы основные умения отличия фактов от мнений , интерпретаций, оценок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме
Продемонстрированы все основные умения отличия фактов от мнений , интерпретаций, оценок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, а так же навыками формирования собственных мнений и суждений
Продемонстрированы базовые навыки отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, а так же навыками

формирования собственных мнений и суждений с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, а так же навыками формирования собственных мнений и суждений без ошибок и недочётов
<b>УК-1.6: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>
<b>Знать:</b>
Возможные варианты решения поставленной задачи
Минимальный необходимый уровень знаний решения поставленной задачи
Уровень знаний оценки достоинства и недостатки поставленной задачи в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Уметь:</b>
Оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи
Продемонстрированы все основные умения оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами
Продемонстрированы все основные умения оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объёме
<b>Владеть:</b>
Навыками рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Продемонстрированы базовые навыки рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с некоторыми недочётами
Продемонстрированы навыки рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочётов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Минимальный необходимый уровень знаний для поиска информации для решения поставленной задачи	
Базовые составляющие задачи	
Информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
структуру требуемых данных и информации	
Отличия фактов от мнений , интерпретаций, оценок	
Возможные варианты решения поставленной задачи	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Осуществлять релевантный поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
Анализировать задачу, выделять её базовые составляющие	
Определять и ранжировать информацию	
Описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	
Формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	
Оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыками осуществления релевантного поиска информации	
Умением анализировать задачу и выделять её базовые составляющие	
Навыками ранжирования информации	
Навыками описания состава и структуры требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора и интерпретации	
Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, а так же навыками формирования собственных мнений и суждений	
Навыками рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	