

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 04.06.2024 10:08:59

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций  
Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 5 от 25.12.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
25 декабря 2023 г.

**Б2.О.02.01 (У)**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Математика и информатика»

Квалификация  
бакалавр

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний и научных представлений;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к выбранной профессии;</li> <li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;</li> <li>- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,</li> <li>- совершенствование практических навыков работы по избранному направлению;</li> <li>- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>- расширение профессионального кругозора;</li> <li>- овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умения планировать педагогическую работу, составлять конспекты индивидуальных занятий;</li> <li>- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;</li> <li>- формирование умений наблюдения, анализа и оценки образовательного процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям;</li> <li>- формирование умения проводить индивидуальные и подгрупповые занятия, выстраивать их содержательно и организационно;</li> <li>- формировать умения и навыки оформления и изготовления дидактических пособий для занятий</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> </ol>

	<p>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</p> <p>6. подготовка отчетной документации;</p> <p>7. защита отчета.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ОПК-1 Обладает готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Обладает готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ОПК-9 Способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета,</p>

	разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<p>Знает: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p> <p>- Владеет методами и приёмами реализации коррекционно образовательных программ на основе личностно ориентированного и индивидуально дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ.</p>
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b>	8 семестр – 216 ч. / 6 з.е.
<b>Форма итогового контроля знаний:</b>	Зачет с оценкой