



Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Лихачёва Ольга Николаевна*

Рецензент(ы):

*к. пед.н., доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО "КГМУ", Репина М.В.; заместитель директора СОШ №89 г. Краснодар, Егорова О.Б.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Т.Г.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол №4 от 25 декабря 2023 г.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	«Иностранный язык» предусматривает у обучающихся по
1.2	направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
1.3	подготовки) развитие коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет
1.4	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их
1.5	профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, повышение уровня общей
1.6	культуры, культуры мышления, общения и речи; формирование готовности содействовать
1.7	налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на
1.8	международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной
1.9	зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
<p>Задачи: - формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;</p> <p>- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком;</p> <p>- систематизировать основные фонетические, лексические и грамматические навыки обучающихся;</p> <p>- ознакомить обучающихся с приёмами экстенсивного (ознакомительного) и интенсивного (изучающего) видов чтения текстов на иностранном языке;</p> <p>- ознакомить обучающихся с двумя видами перевода иностранных текстов на русский язык: дословным и адекватным;</p> <p>- научить обучающихся грамотно пользоваться словарями;</p> <p>- развить у обучающихся навыки и умения самостоятельной работы над языком;</p> <p>- обеспечить обучающихся речевыми формулами (клише), позволяющими успешно осуществлять общение на иностранном языке;</p> <p>- приобрести навыки самостоятельной когнитивной деятельности</p>	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>	
:	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности;
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов;
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
<b>Раздел 1. Модуль 1.</b>						
<b>Лингвистический материал</b>						
1.1	Правильность произношения и чтения на иностранном языке /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.2	Продуктивное активного освоения лексики иностранного языка /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.3	Грамматика /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Тест /Пр/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
1.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

1.6	Лексика /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.7	Самостоятельная работа 2. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.8	Работа с дополнительной литературой. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.9	Аудирование /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.10	Аттестация /КА/	1	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
1.12	Самостоятельная работа 4. /Ср/	1	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 2. Модуль 2. Социокультурные и профессиональные знания</b>				
2.1	Овладения грамматическим строем иностранного языка /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по иностранному языку) /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.3	Подготовка устного монологического высказывания на иностранном языке в пределах изучаемых тем; /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.4	Анализ текстов /Пр/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.7	Аудирование /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.8	Тест /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.9	Самообразование /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.10	Аттестация /КА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
2.11	Самостоятельная работа 3. /Ср/	2	9,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	<b>Раздел 3. Модуль 3. Сферы делового общения и грамматическая тематика</b>				
3.1	Письменная речи на иностранном языке /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.2	Аудирование /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.3	Практика переводов /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.4	Аттестация /КАЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.5	Самостоятельная работа 1. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.6	Самостоятельная работа 2. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.7	Тест /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.8	Анализ текстов /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.9	Разговорная практика /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.10	Эссе /Пр/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
3.11	Консультация /Конс/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке.
2. Письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п.
3. Лексические темы профессиональной направленности.
4. Грамматика (грамматический строй иностранного языка)
5. Выполнение лексико-грамматического теста.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Найди подходящий перевод: You are lucky.  
а) Тебе повезло.

- b) Ты скучный.  
c) Ты весельчак.  
d) Успехов тебе.
2. Назовите 1994 год по-английски:  
a) nineteen hundred ninety-four  
b) nineteen hundred forty-nine c)  
one thousand nine ninety-four d)  
nine hundred forty-nine
3. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:  
a) long — longer — the longest  
b) interesting — interesting — most  
interesting c) good — better — the betterest  
d) hot — more hot — the most hot
4. Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.  
a) some  
b) any  
c) you  
d) we
5. Выберите правильный ответ: They have two ...  
a) children  
b) child  
c) childs  
d) childrens
6. Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.  
1. am  
2. is  
3. are  
4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses  
b) mices  
c) mice  
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:  
1. [hɑ:t]  
2. [heart]  
3. [hert]  
4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..  
a) isn't it?  
b) am not I?  
c) aren't I?  
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a)  
History  
b) Monday  
c) Maths d)  
Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...  
1. is  
2. does  
3. did  
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.  
1. is  
2. are  
3. am  
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...  
a) book b)  
books c)  
bookses  
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.  
1. Обычно ветрено и облачно  
2. Сегодня было ветрено и облачно  
3. Очень ветренная погода  
4. Завтра будет облачно

15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England
- Eliza
  - Elizabeth
  - Victoria
  - Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...
- my
  - yours
  - him
  - we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America.
- is
  - are
  - am
  - do
18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...
- does
  - do
  - don't
  - will do
19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning.
- Мы привыкли пить кофе каждое утро.
  - Мы пили кофе каждое утро.
  - Мы пьем чай каждое утро.
  - Мы любим пить кофе по утрам.
20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.
- Canberra
  - Berlin
  - Scotland
  - Cardiff

## TRANSLATE INTO ENGLISH:

- Процесс литературного редактирования включает исправление правописания, грамматических ошибок, сжатие текста, компоновку и другие модификации.
- Мы можем редактировать книги, газеты, фильмы, музыкальные произведения, изображения.
- Редактирование печатных изданий производится в издательствах и редакциях специальным штатом сотрудников.
- Начинают процесс редактирования статьи младшие редакторы, которые подчиняются старшим. Потом старшие редакторы проверяют работу и отправляют материал главному редактору.
- За содержание издания отвечает главный редактор.
- Производственный редактор отвечает за процесс печати газеты или журнала.
- Независимый редактор может работать в редакции или наниматься со стороны для того, чтобы редактировать произведение автора, но часто он просто пишет работу за него.

## Тест:

- Найди подходящий перевод: You are lucky.
  - Тебе повезло.
  - Ты скучный.
  - Ты весельчак.
  - Успехов тебе.
- Назовите 1994 год по-английски:
  - nineteen hundred ninety-four
  - nineteen hundred forty-nine
  - one thousand nine ninety-four
  - nine hundred forty-nine
- Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
  - long — longer — the longest
  - interesting — interesting — most interesting
  - good — better — the betterest
  - hot — more hot — the most hot
- Выбери нужное неопределенное местоимение: There are ... birds in the cage.
  - some
  - any
  - you
  - we
- Выберите правильный ответ: They have two ...
  - children
  - child
  - childs
  - childrens
- Вставьте необходимую форму глагола to be: Sandwich ... made of bread, butter and cheese.

1. am
  2. is
  3. are
  4. do
7. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse: a) mouses  
b) mices  
c) mice  
d) nice
8. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
  2. [heart]
  3. [hert]
  4. [het]
9. Укажите правильный вариант: I am your teacher,..  
a) isn't it?  
b) am not I?  
c) aren't I?  
d) am I?
10. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History  
b) Monday  
c) Maths d) Music
11. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...  
1. is  
2. does  
3. did  
4. was
12. Выберите правильный ответ: John's mother ... unhappy.  
1. is  
2. are  
3. am  
4. do
13. Выберите правильный ответ: They have three...  
a) book b) books c) bookses  
d) bok
14. Укажите правильный вариант перевода: It is usually windy and cloudy.  
1. Обычно ветрено и облачно  
2. Сегодня было ветрено и облачно  
3. Очень ветренная погода  
4. Завтра будет облачно
15. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the Queen of England a) Eliza  
b) Elizabeth  
II c) Victoria  
I d) Kate
16. Выберите нужное местоимение: I go to visit...  
a) my  
b) yours  
c) him  
d) we
17. Вставьте необходимую форму глагола to be: The United States of America ... in North America. a) is  
b) are  
c) am  
d) do
18. Выберите правильный вариант: Do you have any problems? Yes, I...  
1. does  
2. do  
3. don't  
4. will do
19. Выберите правильный перевод: We are used to taking coffee every morning. a) Мы привыкли пить кофе каждое утро.  
b) Мы пили кофе каждое утро. c) Мы пьем чай каждое утро.

- d) Мы любим пить кофе по утрам.
20. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Australia.
1. Canberra
  2. Berlin
  3. Scotland
  4. Cardiff
1. Выберите правильный ответ: Snow is ... in winter.
- a) blue b) yellow c) green d) white
2. Найдите подходящий перевод: You need to have a rest.
1. Тебе нужно отдохнуть
  2. Ты хорошо выглядишь
  3. Тебе нужно это купить
  4. Ты должен учиться
3. Назовите 2000 год по-английски:
- a) one thousand  
b) nineteen hundred forty-nine  
c) two thousand  
d) two thousand ninety-four
4. Найдите правильный вариант образования 3-х степеней сравнения прилагательных:
1. small – smaller – the smallest
  2. bad – better – worse
  3. different – differenter – the most different
  4. long – more long – the longest
5. Выберите нужное неопределенное местоимение: We need ... bread.
- a) some;  
b) any; c) nobody  
d) not
6. Вставьте пропущенный глагол to be: The flowers ... beautiful!
1. are
  2. is
  3. am
  4. do
7. Выберите правильную транскрипцию слова «heart»:
1. [hɑ:t]
  2. [heart]
  3. [hert]
  4. [het]
8. Укажите правильный вариант: I am your teacher,
- a) isn't it?  
b) am not I?  
c) aren't I?  
d) am I?
9. Выберите правильный ответ: They have four ...
1. apple
  2. apples
  3. apless
  4. app
10. Выберите нужное местоимение: She is ... sister.
1. My
  2. Me
  3. Them
  4. We
11. Укажите правильный вариант перевода: We won the game.
- a) Мы выиграли  
b) Мы выигрываем  
c) Они выиграли d) Они играют
12. Вставьте глагол в Present Simple: We ... used to taking coffee every morning.
1. were
  2. are
  3. is
  4. am
13. Вставьте в предложение необходимое по смыслу слово: ... is the capital of Russia.
1. Moscow



2. Berlin  
 3. London  
 4. Kazan
14. Вставьте необходимую форму глагола to be: It ... never late to study.  
 1. am  
 2. is  
 3. are  
 4. do
15. Выберите правильный вариант множественного числа для слова woman:  
 1. wimen  
 2. womans  
 3. women  
 4. wumens
16. Заполните пропуски: Not again! You \_\_\_ always \_\_\_\_\_ your key.  
 1. are losing  
 2. were losing  
 3. is losing  
 4. lose
17. Найдите лишнее слово: Maths, English, History, Monday, Music a) History  
 b) Monday  
 c) Maths d) Music
18. Поставьте глагол в правильной форме: Last year they (began) study English. a) begans  
 b) bigan  
 c) will began  
 d) began
19. Выберите правильный вариант: Does he buy a car? Yes, he ...  
 1. is  
 2. does  
 3. did  
 4. was
20. Выберите правильный перевод: Слон тяжелее льва. a) An elephant is heavy than a lion  
 b) An elephant is heavier than a lion  
 c) An elephant is the most heavy than a lion d) A lion is heavy than an elephant

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=364544">http://znanium.com/catalog/document?id=364544</a>
Л1.2	Грищенко Н.А., Ершова Е.О.	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации): Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380319">http://znanium.com/catalog/document?id=380319</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гришаева Е.Б., Машукова И.А.	Деловой иностранный язык: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=158275">http://znanium.com/catalog/document?id=158275</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Жумабекова Г.Ж., Филатова Е.В.	Иностранный язык (английский). Political and social matters: Учебно-методическая литература	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2010, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=183381">http://znanium.com/catalog/document?id=183381</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Украинец И.А.	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическая литература	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=281408">http://znanium.com/catalog/document?id=281408</a>
Л3.2	Межова М.В.	Иностранный язык (английский язык): Учебное пособие	Кемерово: ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2017, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=344233">http://znanium.com/catalog/document?id=344233</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

401	Помещение для проведения занятий лекционного типа	LibreOffice 7-Zip Яндекс Браузер	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
-----	---	--	--

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**