

Документ подписан простой электронной подписью  
Информационно-образовательное учреждение высшего  
образования  
Федеральное государственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего  
образования  
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна  
Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
Дата подписания: 13.06.2024 09:22:58 (г. Краснодар)  
Уникальный программный ключ: (НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
доцент Севрюгина Н.И.  
25.12.2023

#### ФТД.04

## Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**  
Учебный план 38.03.05 Бизнес-информатика  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Салменкова М.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	1		1	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование у студентов представления о закономерностях и механизмах адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме, формирование у обучающихся психологической готовности к осуществлению научной и учебной деятельности в условиях межличностного общения в группе, с учетом особенностей создания образовательной развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями по здоровью, формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций, необходимых для освоения программы дисциплины «Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основан на знаниях, умениях и навыках, полученных в период освоения дисциплины
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Право

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)

**УК-2.1:** Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

#### **Знать:**

плохо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

#### **Уметь:**

плохо умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

хорошо умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

отлично умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

#### **Владеть:**

плохо владеет навыками необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

хорошо владеет навыками необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

отлично владеет навыками необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

**УК-2.2:** Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

#### **Знать:**

как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ.

как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы

и основные направления работ; методиками разработки цели и задач проекта
<b>Уметь:</b>
использовать анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов
использовать анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; целевые этапы и основные направления работ.
использовать анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; целевые этапы и основные направления работ; методики разработки целей и задач проекта
<b>Владеть:</b>
навыками использования и анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов
навыками использования и анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; целевые этапы и основные направления работ.
навыками использования и анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; целевые этапы и основные направления работ; методики разработки целей и задач проекта
<b>УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</b>
<b>Знать:</b>
методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа
методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа; методик анализа результатов, стратегий проведения исследований
<b>Уметь:</b>
использовать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
использовать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа
использовать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа; методик анализа результатов, стратегий проведения исследований
<b>Владеть:</b>
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; базовые принципы построения процедур критического анализа; методиками анализа результатов, стратегий проведения исследований
<b>УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами.
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
<b>Уметь:</b>
использовать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
использовать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами.
использовать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
<b>Владеть:</b>
навыками формирования команд, способы социального взаимодействия
навыками формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами.
навыками формирования команд, способы социального взаимодействия; методы эффективного руководства коллективами; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

<b>УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста</b>
<b>Знать:</b>
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
<b>Уметь:</b>
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
<b>Владеть:</b>
навыками действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
навыками действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других
навыками действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста
<b>УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</b>
<b>Знать:</b>
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
<b>Уметь:</b>
использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
<b>Владеть:</b>
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
<b>УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</b>
<b>Знать:</b>
плохо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
хорошо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
отлично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Уметь:</b>
плохо умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
хорошо умеет использовать использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
отлично умеет использовать использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;





навыками инклюзивной культуры и коммуникации
отлично владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками инклюзивной культуры и коммуникации

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
плохо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
как анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
как действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
плохо знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
плохо знает основные категории коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
хорошо знает практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
плохо знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структур
плохо знает как дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
плохо знает навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде
<b>3.2 Уметь:</b>
плохо умеет использовать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
использовать анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов
использовать методики разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
использовать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
использовать навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия
плохо умеет использовать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
плохо умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
плохо умеет использовать практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
плохо умеет использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структур
плохо умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
плохо умеет использовать навыки по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки инклюзивной культуры в социальной и профессиональной среде; участвовать в инклюзивном взаимодействии
<b>3.3 Владеть:</b>
плохо владеет навыками необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
навыками использования и анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов
методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
навыками формирования команд, способы социального взаимодействия
навыками действий в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
плохо владеет навыками ведения коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

плохо владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
плохо владеет навыками использования понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структур
плохо владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущностью инклюзивного подхода в социальной и профессиональной сферах
плохо владеет навыками по применению базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками инклюзивной культуры и коммуникации