Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2024 15:02:24
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н.И.
25.12.2023

**Б1.О.11**

# Социология и психология управления

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций** |
| Учебный план | 38.03.02 Менеджмент |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Программу составил(и): | кпн, доцент, Прилепский В.В |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа на аттестации | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64,2 | 64,2 | 64,2 | 64,2 |
| Сам. работа | 43,8 | 43,8 | 43,8 | 43,8 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: сформировать научное представление о психологических основах управления поведением персонала в организации; научить анализу психологических концепций, выявляющих закономерности взаимодействия людей, управления группами с учетом их психологических особенностей; научить эффективным способам организации делового взаимодействия, преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций, саморегуляции и самоуправления. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Основы российской государственности |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Деловые коммуникации и культура речи |
| 2.2.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 2.2.3 | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.4 | Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.2.5 | Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| 2.2.6 | Региональный менеджмент |
| 2.2.7 | Рекламный менеджмент |
| 2.2.8 | Управление проектами |
| 2.2.9 | Финансы субъектов хозяйствования |
| 2.2.10 | Корпоративный менеджмент |
| 2.2.11 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | Производственная практика: преддипломная практика |
| 2.2.13 | Самоменеджмент |
| 2.2.14 | Трудовое право |
| 2.2.15 | Финансовый менеджмент |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;** |
| **УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** |
| **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| **УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** |
| **УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** |
| **Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)** |
| **ОПК-3.1: Определяет релевантный поиск информации, позволяющей разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Хорошо знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Отлично знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Хорошо умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Отлично умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |

| |
|---|
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Хорошо владеет умением определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| Отлично владеет умением определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях |
| **ОПК-3.2: Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, обеспечивающих разработку обоснованных орга-низационно-управленческих решений** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Отлично знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Отлично умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Отлично владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **ОПК-3.3: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа организационно-управленческих решений, их документационное сопровождение и оценивает орга-низационные и социальные последствия используя профессиональную терминологию** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Хорошо знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Отлично знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Хорошо умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Отлично умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро - и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Хорошо владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| Отлично владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию |
| **ОПК-3.4: Осуществляет визуализацию полученных результатов анализа организационно-управленческих решений, обеспечивая их документационное сопровождение и оценивая организационные и социальные последствия** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и |

| |
|---|
| микро уровне |
| Отлично знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Отлично знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет методикой осуществления визуализации полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Хорошо владеет методикой осуществления визуализации полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| Отлично владеет методикой осуществления визуализации полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне |
| **УК-9.1: Понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Хорошо знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Отлично знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Хорошо умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Отлично умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Хорошо владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Отлично владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| **УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными |

| |
|---|
| возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **УК-9.3: Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Хорошо владеет умением взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Отлично владеет умением взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| **УК-9.4: Соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Хорошо знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Отлично знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Хорошо умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Отлично умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Хорошо владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| Отлично владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере |
| **УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, |

| |
|---|
| проектов, при достижении поставленных целей |
| Хорошо знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| Отлично знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| Хорошо владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| Отлично владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| **УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Хорошо знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Отлично знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Хорошо умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Отлично умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Хорошо владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| Отлично владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| **УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Хорошо знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Отлично знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Хорошо умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Отлично умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Хорошо владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| Отлично владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| **УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Хорошо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Отлично знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| **Уметь:** |

| |
|---|
| Удовлетворительно умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Хорошо знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Отлично знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Хорошо владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| Отлично владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| **УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Хорошо знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Отлично знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Хорошо умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Отлично умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Хорошо владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| Отлично владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения |
| **УК-5.2: Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и про-фессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Хорошо знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Отлично знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Хорошо умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Отлично умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Хорошо владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной |

| |
|---|
| деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| Отлично владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей |
| **УК-5.3: Демонстрирует представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Хорошо знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Отлично знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Хорошо умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Отлично умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Хорошо владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| Отлично владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) |
| **УК-5.4: Использует набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Хорошо знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Отлично знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Хорошо умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Отлично умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Хорошо владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| Отлично владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) |
| **УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели** |

| |
|---|
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Хорошо знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Отлично знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Хорошо владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| Отлично владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| **УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Хорошо знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Отлично знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Хорошо умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Отлично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Хорошо владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| Отлично владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| **УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Хорошо знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Отлично знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Хорошо умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Отлично умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |

| |
|---|
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Хорошо владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| Отлично владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| **УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Хорошо знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Отлично знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Хорошо умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Отлично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Хорошо владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| Отлично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| **УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат** |
| **Знать:** |
| Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Хорошо знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Отлично знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Хорошо умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Отлично умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Хорошо владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| Отлично владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| Удовлетворительно знает как определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях | |
| Удовлетворительно знает как выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно знает как интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию | |
| Удовлетворительно знает как осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно знает и понимает инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно знает как планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно знает как взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно знает и соблюдает нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере | |
| Удовлетворительно знает как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| Удовлетворительно знает как определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| Удовлетворительно знает как оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| Удовлетворительно знает как строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения | |
| Удовлетворительно знает как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей | |
| Удовлетворительно знает как демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) | |
| Удовлетворительно знает как использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | |
| Удовлетворительно знает как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно знает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | |
| Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| Удовлетворительно знает как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| Удовлетворительно умеет определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях | |
| Удовлетворительно умеет выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно умеет интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро- и микро уровне используя профессиональную терминологию | |
| Удовлетворительно умеет осуществлять визуализацию полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно умеет понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| Удовлетворительно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно умеет соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере | |
| Удовлетворительно умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| Удовлетворительно умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| Удовлетворительно умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| Удовлетворительно умеет строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| Удовлетворительно умеет как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения | |
| Удовлетворительно умеет осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей | |

| | |
|---|---|
| Удовлетворительно умеет демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) | |
| Удовлетворительно умеет использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | |
| Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | |
| Удовлетворительно умеет определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| Удовлетворительно умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно умеет определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Удовлетворительно владеет умением определять релевантный поиск информации, характеризующей природу, факторы и последствия экономических процессов на макро- и микро уровнях | |
| Удовлетворительно владеет умением выбирать соответствующее содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных характеризующих природу экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно владеет умением интерпретировать полученные результаты анализа экономических процессов на макро - и микро уровне используя профессиональную терминологию | |
| Удовлетворительно владеет методикой осуществления визуализации полученных результатов анализа экономических процессов на макро- и микро уровне | |
| Удовлетворительно владеет умением понимать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| Удовлетворительно владеет умением планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно владеет умением взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Удовлетворительно владеет умением соблюдать нормы и установленные правила социальной работы; несет личную ответственность за результат работы социальных групп в профессиональной сфере | |
| Удовлетворительно владеет умением использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | |
| Удовлетворительно владеет умением определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| Удовлетворительно владеет умением оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| Удовлетворительно владеет умением строить профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения | |
| Удовлетворительно владеет умением осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей | |
| Удовлетворительно владеет умением демонстрировать представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) | |
| Удовлетворительно владеет умением использовать набор коммуникативных средств и делает их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) | |
| Удовлетворительно владеет умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | |
| Удовлетворительно владеет навыками определять возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого | |
| Удовлетворительно владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| Удовлетворительно владеет умением определять нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | |