

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-образовательное учреждение высшего образования  
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

образования

Должность: ректор «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

Дата подписания: 28.06.2024 10:45:52

(г. Краснодар)

Уникальный программный ключ:

(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Севрюгина Н.И.

25.12.2023

Б1.О.04.01

## МЕЖДУНАРОДНО-РЕГИОНОВЕДЕЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Введение в мировое комплексное регионоведение

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>
Учебный план	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кин, Препод., Микаэлян А.С

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,3	0,3	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,3	33,3	33,3	33,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	34,7	34,7	34,7	34,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины « Введение в мировое комплексное регионоведение» является формирование компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение в области теоретической и практической подготовки студентов для комплексного изучения определенного региона, в том числе истории стран и народов данного региона, этнографии, экономики и политики, культуры и религии, языка и литературы, а также традиций и человеческих ценностей.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Политическая география
2.1.2	Основы экономической теории
2.1.3	Основы профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Политическая география стран региона специализации
2.2.2	Этнос и политика в современных регионах мира
2.2.3	Сравнительное государственное устройство
2.2.4	Экономика страны (региона) специализации
2.2.5	Региональные подсистемы международных отношений
2.2.6	Региональная и национальная безопасность

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ПК-7:** Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

**ПК-9:** Способен применять на практике понятийно- терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Планируемые результаты обучения (показатели освоения индикаторов компетенций)**

**ПК-9.1:** Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

**Знать:**

удовлетворительно корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

хорошо корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

отлично корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации

**ПК-9.2:** Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

**Уметь:**

удовлетворительно работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

хорошо работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

отлично работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию

<b>ПК-9.3: Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
хорошо применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
отлично применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
<b>ПК-7.1: Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
хорошо знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
отлично знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
<b>ПК-7.2: Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
хорошо системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
отлично системно и комплексно описывает общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
<b>ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
хорошо использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
отлично использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
<b>ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
хорошо выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
отлично выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
<b>УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
хорошо воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

отлично воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
хорошо анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
отлично анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
отлично демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
хорошо применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
отлично применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
хорошо анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
отлично анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
хорошо анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
отлично анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
хорошо сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
отлично сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
хорошо аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
отлично аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>Владеть:</b>
удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи
хорошо определяет практические последствия предложенного решения задачи
отлично определяет практические последствия предложенного решения задачи
<b>УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>Знать:</b>
удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
хорошо конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
отлично конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>
<b>Уметь:</b>
удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
хорошо сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
отлично сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	удовлетворительно корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
	удовлетворительно знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	удовлетворительно использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике
	удовлетворительно воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	удовлетворительно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	удовлетворительно аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	удовлетворительно конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	удовлетворительно работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию
	удовлетворительно системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	удовлетворительно выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов
	удовлетворительно анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	удовлетворительно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

удовлетворительно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
удовлетворительно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
удовлетворительно сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>3.3 Владеть:</b>
удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
удовлетворительно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
удовлетворительно определяет практические последствия предложенного решения задачи