



Программу составил(и):

Рецензент(ы):

*доцент КФ РЭУ имени Г.В. Плеханова., Б.Б. Хохловой; директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и природного наследия (Краснодар)., Бондарь В.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Информационно-аналитическая работа**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В.В

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью преподавания дисциплины «Информационно-аналитическая работа» является ознакомление студентов с системой информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.
Задачи: - изучение информационно-коммуникационных технологий применяемых в научно-исследовательской деятельности; - изучение особенностей применения информационных технологий в научных исследованиях в экономической науке.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	школьные знания информатики и обществознания	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Логика и риторика	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	Хорошо знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Отлично знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	Хорошо умеет демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Отлично умеет демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 2	Хорошо владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
Уровень 3	Отлично владеет навыками демонстрировать особенности системного и критического мышления и готовность к нему
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	Хорошо знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Отлично знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	Хорошо умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Отлично умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	Хорошо владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	Отлично владеет навыками применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности



<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	Хорошо знает, как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	Отлично знает, как аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	Хорошо умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	Отлично умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 2	Хорошо владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
Уровень 3	Отлично владеет навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	Хорошо знает практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Отлично знает практические последствия предложенного решения задачи
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	Хорошо умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Отлично умеет определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 2	Хорошо владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
Уровень 3	Отлично владеет навыками определять практические последствия предложенного решения задачи
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо знает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично знает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 2	Хорошо владеет навыками оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем

	в процессе реализации траектории саморазвития
Уровень 3	Отлично владеет навыками оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	Хорошо знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	Отлично знает способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	Хорошо умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	Отлично умеет объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 2	Хорошо владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Уровень 3	Отлично владеет навыками объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо знает владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично знает владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично умеет демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 2	Хорошо владеет навыками демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
Уровень 3	Отлично владеет навыками демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 2	Хорошо знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
Уровень 3	Отлично знает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач



<b>ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 2	Хорошо знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 3	Отлично знает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 2	Хорошо умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 3	Отлично умеет понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 2	Хорошо владеет навыками понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 3	Отлично владеет навыками понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
<b>ПК-4: Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</b>	
<b>ПК-4.1: Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	Хорошо знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	Отлично знает, как готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	Хорошо умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	Отлично умеет готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 2	Хорошо владеет навыками готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
Уровень 3	Отлично владеет навыками готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации
<b>ПК-4.2: Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает, как владеть навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 2	Хорошо знает, как владеть навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
Уровень 3	Отлично знает, как владеть навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет владеть навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности





4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Модуль 1</b> Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав.					
1.1	1.Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав. 2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	1.Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав. 2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	3.Работа с электронно-библиотечными системами 4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет 5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	3.Работа с электронно-библиотечными системами 4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет 5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.5	Самостоятельная работа по модулю /Ср/	3	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Модуль 2Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией</b>						
2.1	6.Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией 7. Инструментальные средства обработки статистических данных /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	6.Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией 7. Инструментальные средства обработки статистических данных /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.4	Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Самостоятельная работа по модулю /Ср/	3	19,8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Зачет /КА/	3	0,2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-16.1 ПК-16.2 ПК-16.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав.
2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности
3. Работа с электронно-библиотечными системами
4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет
5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
6. Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией
7. Инструментальные средства обработки статистических данных
8. Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники

### 5.2. Темы письменных работ

1. Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав.
2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности
3. Работа с электронно-библиотечными системами
4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет
5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
6. Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией
7. Инструментальные средства обработки статистических данных
8. Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Информационно-аналитическая система — это:

комплекс программ для анализа данных;  
комплект приборов для получения справок;  
комплекс аппаратных, программных средств, информационных ресурсов, методик.

2. Информационное пространство — это:

набор сведений о системе или объекте;  
совокупность информационных объектов, информационно отображающих свойства системы и протекающие в ней процессы.

3. Характерным свойством информационного пространства является:

аморфность;  
наличие связей между информационными объектами;  
структурированность.

4. Идея гибкой архитектуры данных означает, что:

архитектура данных в информационно-аналитической системе может быть легко изменена;  
любому пользователю из числа доверенных лиц должна быть обеспечена возможность доступа к любому разрешенному для использования участку данных, которыми располагает предприятие (организация).

5. Открытая система, согласно определению POSIX 1003.0 принятому Комитетом IEEE - это:

обладающая специальными свойствами система, позволяющая пользователям переходить от системы к системе с переносом данных и программных приложений;  
система, открытая любому пользователю.

6. Выделите из приведенных свойств систем необязательные для открытых систем свойства:

расширяемость;  
минимальное время отклика;  
масштабируемость;  
многомерность;  
переносимость;  
поддержка хронологии;  
интероперабельность;  
способность к интеграции;  
высокая готовность.

7. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:

по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;  
по правильности форматов и представлений данных;  
на соответствие ограничениям целостности;  
на кроссязыковый разрыв;  
уникальности внутренних и внешних ключей;  
по полноте данных и связей.

8. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:

схема «звезда»;  
схема «снежинка»;  
схема «капля»;  
схема «созвездие».

9. В маркетинговой деятельности используется ряд методик, к которым относятся:

анализ ликвидности баланса;  
портфолио-анализ;  
анализ чистого дисконтированного дохода;  
сравнительные расчеты.

10. В обеспечении ресурсами и логистике применяются следующие методы:

АВС-анализ;  
анализ возможных прерываний бизнес-процесса;  
определение верхних границ цен;  
анализ цепочек логистических процессов;  
анализ издержек логистических процессов.

11. В анализе финансов, инвестиций и инноваций производятся:

расчеты финансовых показателей;  
анализ потоков платежей (Cashflowanalysis);  
показатель Z-счет Альтмана;  
финансовая паутина;  
функционально-стоимостный анализ с различными методами оценки проектов в условиях неопределенности.

12. В стратегическом анализе применяются несколько методов, в том числе:

анализ стратегической позиции предприятия, в том числе методики: SWOT-анализ, матрица БКГ, матрица Мак-Кинси,  
анализ цепочки создания стоимости и конкурентный анализ по Портеру;  
анализ полей бизнеса;  
бенчмаркинг.

13. При оценке текущего состояния предприятия используются методы:

анализа ситуации по слабым сигналам;  
анализа отклонений;  
SWOT-анализа;  
PEST-анализ.

14. Для создания сложных сценариев OLAP-анализа используются в основном:

мнемонические средства;  
стандартный SQL;  
специальные версии SQL;  
специализированные фирменные языки.

15. В комплекс средств информационно-аналитической системы входят:

техническая платформа;  
системная платформа в составе операционных систем и сред;  
системы управления базами данных и специальные инструментальные средства создания и поддержки ИАС;  
гибкие средства создания и переналадки структуры форм;  
средства маршрутизации и администрирования прохождения форм как внутри организации, так и между компаниями;  
объектно-ориентированные языки программирования.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предлагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный. Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мишенин С.Е.	Информационно-аналитическая работа: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353336">http://znanium.com/catalog/document?id=353336</a>
Л1.2	Демидов В. В.	Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=376722">http://znanium.com/catalog/document?id=376722</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Зобнин А.В.	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379971">http://znanium.com/catalog/document?id=379971</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зобнин А.В.	Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423651">https://znanium.com/catalog/document?id=423651</a>
Л2.2	Демидов В. В.	Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425043">https://znanium.com/catalog/document?id=425043</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Е. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/935646">https://book.ru/book/935646</a>
Л3.2	Прохорский Г. В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/936664">https://book.ru/book/936664</a>
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Электронная библиотечная система. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>		
Э2	Российская государственная библиотека . - Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>		
Э3	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>		
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>		
6.3.1.3	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreCAD САПР для 2-мерного черчения и проектирования LibreCAD Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.8	StarUML V1 Case средство UML Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.9	PostgreSQL Система управления базами данных Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.10	Arduino Software (IDE) Интегрированная среда разработки, предназначенная для создания и загрузки программ на Arduino-совместимые платы, а также на платы других производителей Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.11	NetBeans IDE Интегрированная среда разработки приложений на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.12	ZEAL Оффлайн-браузер для просмотра документации Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.13	ARIS Express Инструмент моделирования для анализа и управления бизнес-процессами Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.14	Klite Mega Codec Pack Универсальный набор кодеков и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов Freeware		
6.3.1.15	CDBurnerXP ПО для записи CD, DVD, HD DVD и Blu-ray Freeware		
6.3.1.16	PDF24 Creator Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF Freeware		
6.3.1.17	CCleaner Утилита для очистки ПК Freeware		
6.3.1.18	Консоль Kaspersky Security Center Консоль администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00035750 от 13 декабря 2022г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.19	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.20	10-Strike File search pro Программа поиска файлов и документов в сети Лицензионный сертификат от 01.01.2011		

6.3.1.2 1	10-Страйк Сканирование Сети Сканирование Сети - программа-сканер TCP-портов и IP-адресов Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 2	10-Страйк Инвентаризация Компьютеров Программа для учета ПК в сети предприятия Лицензионный сертификат от 01.01.2011
6.3.1.2 3	Open SuSe Linux Операционная система Open Source GNU/Linux Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	MySql Server Community СУБД MySQL Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2 5	Сервер администрирования Kaspersky Security Center Сервер администрирования Kaspersky Security Center Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи)
6.3.1.2 6	УМКК «Телекоммуникации и сети» Учебно-методический компьютерный комплекс Диполь С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033
6.3.1.2	Apache HTTP Server Apache HTTP - веб-сервер Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.2	Etxt Antiplagiat Проверка уникальности от сервиса Антиплагиат eTXT Freeware
6.3.1.2	Ramus Educational Case-средство для моделирования Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
114а	Кабинет информатики. Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack MS Office Standart 2010 Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя 16 компьютеров GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE 16 мониторов AOC e2243Fw 21,5” 16 комплектов клавиатура+мышь 1 Коммутатор LincSys SR224G 1 Проектор ViewSonic PJD5232 1 Проекционный экран Luma 1 Шкаф телекоммуникационный 1 ИБП SMART UPS 2000 3 Коммутатор Cisco Catalyst 2960 1 Концентратор AlterPath 16 port 4 Маршрутизатор Cisco-2800 2 Маршрутизатор Cisco-2811 6 Модуль 2-port 2 Панель коммутационная 12 Шнур V.35 Cable Витая пара, Коннектор RJ-45 2 Инструмент для зачистки кабеля UTP 1 Протяжка кабельная, d=3,5 мм 10 м 1 Тестер МЕГЕОН 40060/Шт. 5 Инструмент для обжима витой пары 5 Тестер кабельный 3 Инструмент для заделки кабеля витая пара тип Krone с крючками 3 Р телефон GrandStream GXP1610 2 Комплект для монтажа СКС (патч-панель 1U kat.5e UTP 24 порта-1 шт., инструмент обжимной для RJ-45 1 шт., инструмент для зачистки кабеля 1 шт., инструмент для разделки контактов - 1 шт., LAN тестер 1 шт.) 2 Роутер Wi-Fi роутер Keenetic 1 Сервер GA-870A-USB3/AMD-Phenom(tm)-II-X4-945/DDR3-1333-4Гб/SSD Flexis 120Gb/WD5000AAKX/Radeon HD-5800/Realtek PCIe GBE
113	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров P55-UD3/INTEL-i5-750/DDR3-1333-8Гб/SSD Flexis 120Gb /WD3200AAKS/Radeon HD-4600/DWL-G520 Wireles 20 мониторов Acer V193W-19” 20 комплектов клавиатура+мышь 1 коммутатор неуправляемый DES-1024D 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP 3 Комплект оборудования Arduino

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Visual Studio Code Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Diptrace Ramus Educational Micro-Cap Evaluation	5 учебных комплектов SDK 1.1s 1 МФУ HP LJ M1212nf MFP 12 Инструмент для сборки ПК (отвертка ph-1, плоскогубцы 150 мм, термопаста 2гр., Антистатический браслет, стяжки 150 мм)
410	Лаборатория "Аналитика и цифровизация бизнес-процессов". Помещение для проведения занятий семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 неуправляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	контроля и промежуточной аттестации.		
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
212	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	45 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
202	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	70 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт.

		Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110) 1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металлокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
--	--	--	---

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться тесты, контрольные диктанты, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, игры, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, Интернет - экзамен, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда обучающийся занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения обучающегося и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине –зачет. Самостоятельная работа по дисциплине представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; освоение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение

курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; выполнение чертежей, схем и т.д., разработка и выполнение индивидуального проекта.

Перечень заданий для самостоятельной работы

1. Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав.
2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности
3. Работа с электронно-библиотечными системами
4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет
5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
6. Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией
7. Инструментальные средства обработки статистических данных
8. Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники

В системе обучения обучающихся очной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе.

Написанная контрольная работа должна показать их умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При выполнении самостоятельной контрольной работы обучающимся необходимо:

Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки обучающегося).

Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.

После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написана работа.

Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана.

При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

В заключение контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

Контрольная работа должна содержать список использованных источников и литературы.

Требования к оформлению контрольной работы

1. На титульном листе работы указывается тема контрольной работы, фамилия, имя, отчество обучающегося, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес обучающегося и его место трудоустройства.
2. Текст работы должен быть набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.
3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. Набор текста через 1,5 интервала, шрифтом TimesNewRomanСуг или ArialСуг, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.
4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).
5. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:
  - официальные документы (в хронологическом порядке);
  - книги, брошюры (в алфавитном порядке);
  - материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
  - литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Тематика контрольных работ составляется на основе списка экзаменационных вопросов.

Тематика контрольных работ по дисциплине

1. Виды и структура информационно-коммуникационных технологий, их классификация и состав.
2. Системы обработки информации в научно-исследовательской деятельности

3. Работа с электронно-библиотечными системами
4. Методы поиска информации в профессиональных базах данных и сети интернет
5. Работа систем по выявлению заимствования в текстовых документах
6. Интернет и социальные сети как средство обмена научной информацией
7. Инструментальные средства обработки статистических данных
8. Обработка экспериментальных данных с использованием средств вычислительной техники