

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:28:10

Уникальный программный ключ: 4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных  
технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Институт педагогики и социальных коммуникаций

Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры Педагогики и межкультурных  
коммуникаций Академии ИМСИТ,  
протокол № 5 от 25.12.2023 года,  
И.о.зав. кафедрой ПиМК, доцент  
В.В. Прилепский

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
доцент Н.И. Севрюгина  
25 декабря 2023 г.

**Б2.О.04.02 (П)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**АННОТАЦИЯ**

для обучающихся направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Русский язык и литература»

Квалификация  
бакалавр

Краснодар  
2023

<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p>	<p>Целью и задачами производственной научно-исследовательской практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>– расширение профессионального кругозора;</li> <li>– овладение навыками и умениями, необходимыми в выбранной профессии;</li> </ul> <p>формирование профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения профессией ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение специфики труда учителя в условиях образовательной организации;</li> <li>- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;</li> <li>- формирование умений наблюдения, анализа и оценки учебного процесса в учреждении, его соответствие программным и иным требованиям;</li> </ul>
<p><b>Основные этапы проведения практики:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установочная лекция по практике;</li> <li>2. составление индивидуальных планов практики;</li> <li>3. знакомство с базой практики;</li> <li>4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем;</li> <li>5. самостоятельное выявление и решение профессиональных задач;</li> <li>6. подготовка отчетной документации;</li> <li>7. защита отчета.</li> </ol>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b></p>	<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p> <p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение</p>

	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p> <p>ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p>Знает базовые понятия в области реабилитации, адаптации, коррекции и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья; социальную значимость своей профессии и стремится к осуществлению своей профессиональной деятельности; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Общая трудоемкость изучения дисциплины:</b></p>	<p>11 семестр – 108 ч. / 3 з.е.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний:</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>