



Программу составил(и):

*кин, Преподаватель, Микаэлян А.С.*

Рецензент(ы):

*директор АНО Западно-Кавказский НИИ культурного и при-родного наследия (Краснодар, Бондарь В.В.; д.и.н, д.п.н,  
Профессор КубГУ, Баранов А.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Демография стран выбранного региона**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 25.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой В.В. Прилепский

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Цель курса состоит в формировании системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.
Задачи: Задачи курса	
1) ознакомиться с демографией как с отраслью знаний о населении, с ее историей и современным состоянием;	
2) изучить методологию исследования демографических процессов, методы учета состояния и анализа движения населения;	
3) освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации;	
4) научиться использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения;	
5) уметь ставить и решать задачи демографической политики, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы демографической политики.	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История культуры стран выбранного региона	
2.1.2	Международные конфликты в XXI веке	
2.1.3	Международные экономические отношения	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки	

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**

**ПК-6: Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов**

**ПК-6.1: Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности**

**Знать**

Уровень 1	Удовлетворительно понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 2	Хорошо понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности
Уровень 3	Отлично понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, политической и правовой обусловленности

**ПК-6.2: Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения**

**Уметь**

Уровень 1	Удовлетворительно имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Уровень 2	Хорошо имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения
Уровень 3	Отлично имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения

**ПК-6.3: Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии**

**Владеть**

Уровень 1	Удовлетворительно понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 2	Хорошо понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии
Уровень 3	Отлично понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии

**ПК-12: Способен собирать, анализировать, обрабатывать и наглядно представлять информацию**

**ПК-12.1: Знает корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность**

<b>Знать</b>	
Уровень 1	удовлетворительно знает корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	хорошо знает корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	отлично знает корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность
<b>ПК-12.2: Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа</b>	
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	удовлетворительно умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
Уровень 2	хорошо умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
Уровень 3	отлично умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять научные методы анализа
<b>ПК-12.3: Использует современные информационно-коммуникационные технологии</b>	
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	удовлетворительно использует современные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	хорошо использует современные информационно-коммуникационные технологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ . подг.
	<b>Раздел 1. Раздел 1.История и теория демографии.</b>					
1.1	Демография как наука. История демографии /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Демография как наука. История демографии /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Источники данных о населении.Основные показатели демографии. Методы анализа в демографии /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Источники данных о населении.Основные показатели демографии. Методы анализа в демографии /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	8	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные демографические процессы.</b>					
2.1	Воспроизводство населения /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Воспроизводство населения /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.3	Смертность и самосохранительное поведение /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Смертность и самосохранительное поведение /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Самостоятельная работа /Ср/	8	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Особенности демографического состояния и семейно-демографической политики в странах выбранного региона</b>						
3.1	Урбанизация, расселение населения, миграционная политика. /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Урбанизация, расселение населения, миграционная политика. /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Особенности демографической политики в странах выбранного региона /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Особенности демографической политики в странах выбранного региона /Пр/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Самостоятельная работа /Ср/	8	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>						
4.1	Консультация /Консл/	8	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 5. Раздел 4.</b>						
5.1	экзамен /КАЭ/	8	0,3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Объект, предмет, основные понятия демографии, связь демографии с другими науками
2. Основные направления исследований в демографии
3. История проведения учетов населения
4. История демографии в 17-18 веках.

5. Развитие демографии в 19 -20 веках.
6. Развитие учетов населения и демографии в странах выбранного региона.
7. Общее понятие о теории демографического перехода
8. Концепция второго демографического перехода
9. Демографический гомеостазис.
10. Институциональный подход в демографической теории
11. Демографическая информация, основные принципы проведения переписей
12. Методы и программа проведения переписи населения
13. Текущий учет демографических событий. Списки и регистры населения. Специальные выборочные обследования населения
14. Общие показатели численности населения.
15. Относительные показатели численности населения
16. Половозрастная структура населения
17. Время и возраст в демографии.
18. Продольный и поперечный анализ. Когорты и поколения.
19. Общее понятие о демографических таблицах
20. Показатели воспроизводства населения.
21. Типы и режимы воспроизводства населения.
22. Демографическое понятие рождаемости
23. Показатели рождаемости
24. Определение репродуктивного поведения и необходимость его включения в изучение рождаемости
25. Структура репродуктивного поведения
26. Измерение влияния репродуктивного поведения на уровень рождаемости
27. Демографическое понятие смертности и ее показатели
28. Причины смертности
29. Эпидемиологический переход
30. Самосохранительное поведение
31. Брак как социологическая и демографическая категория
32. Брачность
33. Развод и разводимость
34. Понятия «семья» и «домохозяйство».
35. Семейная структура населения
36. Понятие «миграция населения» и ее виды.
37. Теория миграционного процесса, теоретические подходы к объяснению миграции:
38. Показатели миграции
40. Изменение численности и структура населения в странах выбранного региона
41. Рождаемость в странах выбранного региона: тенденции и перспективы увеличения рождения
42. Смертность и продолжительность жизни в странах выбранного региона
43. Общее понятие о демографической и семейной политике
44. Цель, принципы, направления и меры демографической политики.
45. Особенности современной демографической политики в странах выбранного региона
46. Урбанизация и особенности расселения в странах выбранного региона
47. Миграционная политика в современной в странах выбранного региона

## 5.2. Темы письменных работ

1. Дискуссия о предмете демографии.
2. История возникновения демографии как науки.
3. Воздействие социальных, социально-психологических факторов на динамику смертности и продолжительности жизни.
4. Различия в проявлениях социально-психологических факторов в разных общностях, слоях и группах.
5. Модели индивидуального самоохранительного поведения людей.
6. Антиэкзистенциальные модели самоохранительного поведения.
7. Модели поведения людей при создании брачных союзов.
8. Механизмы прекращения брака.
9. Социально-психологические факторы динамики брачности и разводимости.
10. Влияние СМИ на формирование потребности в детях.
11. Репродуктивные установки жителей стран выбранного региона .
12. Формирование и реализация потребности в детях.
13. Регистр населения и основные проблемы его введения в странах выбранного региона.
14. Наиболее крупные выборочные социолого-демографические обследования, проводившиеся в странах выбранного региона.
15. Классическая теория демографического перехода: возможности и критика.
16. Концепция второго демографического перехода: ответ на вызовы современности.
17. Старение населения : чем это грозит в будущем?
18. Демографическая характеристика населения стран выбранного региона: половозрастная структура населения.
19. Сущность и основные характеристики брачного рынка.
20. Пробный брак: влияние на устойчивость зарегистрированного после официального брака.

**5.3. Фонд оценочных средств**

1. Предметом демографии является:
  - а) Учет численности и состава населения
  - б) Закономерности воспроизводства населения
  - в) Процессы социально-экономической структуры населения
  - г) Регистры населения.
2. Каков объект демографии как науки?
  - а) Народ
  - б) Общество
  - в) Население
3. Кому принадлежит авторство термина «демография»?
  - а) К. Бернулли
  - б) Дж. Граунт
  - в) А. Гийяр
4. Когда возникла наука «демография»?
  - а) 1690 г.
  - б) 1662 г.
  - в) 1855 г.
- 12
5. Термин «старение населения снизу» означает:
  - а) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%.
  - б) Результат снижения рождаемости.
  - в) Результат увеличения средней продолжительности жизни.
6. Что является атрибутивным признаком для изучения народонаселения демографией?
  - а) Возраст
  - б) Самовоспроизводство
  - в) Пол
7. Являются ли обитатели Ватикана населением?
  - а) Да
  - б) Нет
8. Студенты и дворяне – какую группу можно назвать населением?
  - а) Студенты
  - б) Дворяне
9. Какие требования предъявляются к демографической информации?
  - а) Многоаспектность
  - б) Системность
  - в) Прогностичность
  - г) Достоверность
10. Назовите основной источник данных о населении
  - а) Избирательные списки населения
  - б) Домовые книги
  - в) Перепись населения
11. Термин «старение населения сверху» означает:
  - а) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%.
  - б) Результат снижения рождаемости.
  - в) Результат увеличения средней продолжительности жизни.
12. Сумма демографических событий – это:
  - а) Абсолютный показатель.
  - б) Вероятность.
  - в) Коэффициент.
13. Какой из видов учета населения является наиболее прогрессивным?
  - а) Миграционный учет
  - б) Регистр населения
  - в) Перепись населения
14. Момент, по состоянию на который собираются сведения о населении во время переписи населения это:
  - а) дата переписи
  - б) момент счета
  - в) критический момент переписи
  - г) время проведения переписи
15. Период времени, в течение которого проводится опрос населения с целью записи сведений в переписные листы это:
  - а) дата переписи
  - б) момент счета
  - в) критический момент переписи
  - г) время проведения переписи
16. Методы проведения переписи населения

- а) Опрос  
 б) Анкетирование  
 в) Самоисчисление  
 г) Интервью
17. Какие основные критерии выбора критического момента времени?  
 а) Начало года  
 б) Низкая миграционная подвижность  
 в) Четкое соблюдение программы переписи населения
18. Графическое изображение распределения населения по возрасту и полу в виде горизонтальных полос одинакового масштаба:  
 а) Половозрастная пирамида.  
 б) Демографическая сетка.  
 в) Демографикс.
19. Назовите задачи демографии  
 а) Анализ  
 б) Прогноз  
 в) Реформирование государственного управления  
 г) Выработка мер демографической политики
20. Виды воспроизводства населения:  
 а) Простое  
 б) Смешанное  
 в) Суженое  
 г) Расширенное

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа на теоретический вопрос. Задание с выбором одного варианта ответа (ОВ, в задании данного типа предполагается несколько вариантов ответа, среди которых один верный). Задания со свободно конструируемым ответом (СКО) предполагает составление развернутого ответа.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воробьева О. Д., Долбик-Воробей Т. А.	Статистика населения и демография + еПриложение: Тесты: Учебник	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938835">https://book.ru/book/938835</a>
Л1.2	Воробьева О. Д., Долбик-Воробей Т. А.	Статистика населения и демография. Практикум: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/938766">https://book.ru/book/938766</a>
Л1.3	Щербаков А.И., Мдинарадзе М. Г., Назаров А.Д., Назарова Е. А.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423477">https://znanium.com/catalog/document?id=423477</a>
Л1.4	Глушкова В. Г., под ред., Симагин Ю. А., под ред., Хорева О. Б., Макар С. В., Плисецкий Е. Л.	Демография: Учебник	Москва: КноРус, 2023, URL: <a href="https://book.ru/book/947618">https://book.ru/book/947618</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков А.И., Мдинарадзе М. Г., Назаров А.Д., Назарова Е. А.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=423477">https://znanium.com/catalog/document?id=423477</a>



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Калачикова О.Н., Короленко А.В., Шабунова А.А.	Экономическая демография: Учебное пособие	Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2022, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438169">https://znanium.com/catalog/document?id=438169</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Глушкова В. Г., под ред., Симагин Ю. А., под ред., Хорева О. Б., Макар С. В., Плисецкий Е. Л.	Демография: Учебник	Москва: КноРус, 2020, URL: <a href="https://book.ru/book/932774">https://book.ru/book/932774</a>
Л3.2	Юлинов В.Л., Патрушева Н.А., Кочуров Б.И.	Демография: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373190">https://znanium.com/catalog/document?id=373190</a>

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	сайт Фонда ООН по народонаселению (UNFPA). - Режим доступа: сайт Фонда ООН по народонаселению (UNFPA)		
Э2	Демография - Мировая и региональная статистика. - Режим доступа: <a href="https://ru.knoema.com/atlas/topics/Демография">https://ru.knoema.com/atlas/topics/Демография</a>		

### 6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		

### 6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>		
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>		
6.3.2.3	ABOUT THE UNIFIED MODELING LANGUAGE SPECIFICATION <a href="https://www.omg.org/spec/UML">https://www.omg.org/spec/UML</a>		
6.3.2.4	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>		

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения	7-Zip Яндекс Браузер	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной

	занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	LibreOffice	ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
123а	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice Notepad++. Oracle VM VirtualBox Adobe Reader DC ZEAL Klite Mega Codec Pack Windows 7 Pro CDBurnerXP Java 8 PDF24 Creator CCleaner Консоль Kaspersky Security Center Kaspersky Endpoint Security 11 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Microsoft Office 2007 Professional Plus 10-Strike File search pro 10-Страйк Сканирование Сети 10-Страйк Инвентаризация Компьютеров	Системный блок AMD FX-8120 1шт Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 1шт. Монитор "LG L1718S" 1 шт. Монитор "BENQ CL2240" 1шт. Монитор "SAMSUNG 740m" 1шт. Набор инструментов 1 шт. Паяльная станция Lukey 902 1 шт Принтер SAMSUNG ML-1665 1 шт. Принтер SAMSUNG ML-1615 1 шт. Коммутатор D-Link DES-1005D 1 шт. Роутер Keenetic Lite (KN-3110)1 шт. Паяльник 40 Вт дер/ручка 1 шт. Лампа настольная 1 шт. Стол 1-тумбовый 1 шт. Стол 2 тумбовый 1 шт. Стол офисный компьютерный 1 шт. Столик компьютерный 1 шт. Стол 1-тубовый с верхней приставкой 1шт. Стулья тканевые на металокаркасе 2шт Стул деревянный 1шт Пылесос "SUPRA 1800W" 1 шт. Шуруповерт "Hitachi ds12dvf3" 1 шт. Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 4 шт Перфоратор Град-М 1 шт. Микрофон Yanmai R933 – 2 шт Ноутбук Asus X541U – 1 шт Проектор Cactus CS-PRO.02B.WXGA-W – 1 шт. Проектор Acer QNX1310 – 2 шт
126	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 11 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre-/ Intel Pentium CPU 4415U 2.30GHz/DDR4-2133-4Гб/ WDC WD10EZEX-08WN4A0 1000Гб/ Intel(R) HD Graphics 610 / Realtek PCIe GbE Family Controller/ Qualcomm Atheros QCA9377 Wireless Network Adapter 5 компьютеров типа «Моноблок» Lenovo IdeaCentre IAO 300-23SU /INTEL Pentium 4405U/DDR4-2400-8Гб/ST1000DM003/Intel HD-510/Intel(R) Dual Band Wireless -AC 3165 4 Компьютера типа "Моноблок" Lenovo /Intel Pentium Silver J5040 CPU 2.00GHz/DDR4-2400 8Гб/SSD WDC PC SN530 SDBPMPZ-512G-1001/Intel(R) UHD Graphics 605/ Realtek PCIe GbE Family Controller/ Realtek 8821CE Wireless LAN 802.11ac PCI-E NIC 20 комплектов клавиатура+мышь 1 беспроводная точка доступа DWL-3200AP

		PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL Klite Mega Codec Pack	
201	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	32 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
227	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreCAD	24 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
Читальный зал	Читальный зал. Информационно-библиотечный центр. Помещение для самостоятельной работы	7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security Maxima StarUML V1 Windows XP Professional Windows XP Professional MS Visual Studio Pro 2010 MS Visio Pro 2010 MS Project Pro 2010 MS Access 2010 MS Office Standart 2007	16 посадочных мест, рабочее место библиотекаря 6 компьютеров P5GC-MX1333/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST380815AS/Intel GMA-82945/Atheros L2 Fast Ethernet 10/100 4 компьютера GA945GCMX-S2/INTEL Core2Duo E2160/DDR2-667-1Г6/ST3160815AS/Intel GMA-82945/Realtek RTL8169 6 компьютеров P5GD2-X/Intel Pentium 4-3.00GHz/DDR2-667-1Г6/ WD800JD/Radeon X300/Marvell 88E805 1 компьютер P5KPL-SE/INTEL Core2Duo E6400/DDR2-667-2Г6/ST380811AS/GF-6600/ Realtek PCIe GBE 9200SE/Marvell 88E8001 6 мониторов LG Flatron 1730s 4 монитора NEC AccuSync LCD73v 6 мониторов Samsung SyncMaster 740n 1 монитор Samsung SyncMaster 920n 1 принтер HP LaserJet PRO m402n 1 сканер HP ScanJet G2410

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа могут проводиться в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии. По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа могут проводиться в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.

В рамках освоения дисциплины « Международные интеграционные процессы и международные организации» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий (практической подготовки).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

В бакалавриате возрастает роль самостоятельной работы обучающихся. Бакалавриат самостоятельно выполняет все индивидуальные задания по чтению литературы по основным видам профессиональной деятельности, все творческие задания по обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельной работы планируется на каждую неделю и должна выполняться систематически. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности обучающегося: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое освоение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, зачетам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа обучающегося на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации» представляет собой способ организации контроля знаний, предполагающий выполнение заданий в присутствии преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текстов профессиональной направленности (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) с целью полного извлечения информации, обобщение прочитанного в виде реферата, резюме, аннотации на русском и изучаемом иностранном языке, письменная фиксация информации в виде записей, конспектирования, делового письма, а также в виде докладов, рефератов, тезисов и т.п., графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа обучающихся (СРС) охватывает все аспекты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по «Международные интеграционные процессы и международные организации» приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические рекомендации освещают виды и формы СРС по всем аспектам дисциплины, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические указания по отдельным аспектам освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Содержание методических рекомендаций носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы обучающимися всех направлений очной и заочной форм обучения при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических рекомендаций заключается в обеспечении обучающихся необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения дисциплины в профессиональной деятельности, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Цели и задачи самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся:

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование общих трудовых и профессиональных умений;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перечень практических заданий для самостоятельной работы

1. самостоятельное изучение авторских текстов;
2. работа над теоретическим материалом;
3. самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
4. подготовка докладов и рефератов
5. подготовка к практическим занятиям;
6. подготовка к опросу текущего контроля по всем темам программы;

7. подготовка к научной конференции;
8. подготовка к зачету.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

При выполнении реферата обучающимся необходимо:

1. Выбрать тему для написания реферата.
  2. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новой научной литературе.
  3. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы над рефератом, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам реферата: введению, основной части работы и заключению.
  4. Введение обосновывает выбранную обучающимся тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена специалистов, занимавшихся данной проблемой, осветить на основании каких исторических источников будет написан реферат.
  5. Основная часть реферата должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании реферата не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Обучающиеся не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.
  6. В заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.
- Реферат должен содержать список использованных источников.