

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе, доцент  
 \_\_\_\_\_ Н.И. Севрюгина  
 25.12.2023

## Б1.О.02.06

# ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Всемирная история

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций</b>		
Учебный план	42.03.01 Реклама и связи с общественностью		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	43,8		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на аттестации	0,2		0,2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,2	65,3	64,2	65,3
Сам. работа	43,8	44	43,8	44
Итого	108	109,3	108	109,3

Программу составил(и):

*ккн, Преод., Дианова Н.Ф*

Рецензент(ы):

*кфн, доцент кафедры PCO ФГБОУ ВО КУБГУ, Немец Г.Н.; директор по маркетингу группы компаний «Р-класс», А.А. Луговой*

Рабочая программа дисциплины

**Всемирная история**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра педагогики и межкультурных коммуникаций**

Протокол от 19.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Прилепский В. В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Всемирная история» является формирование у студентов
1.2	базовых компетенций, позволяющих иметь целостное представление о всемирной истории с учетом
1.3	современных концепций и новых методических подходов, об общих закономерностях и о многооб-
1.4	разии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время.
1.5	Курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму ис-
1.6	торического прошлого
Задачи: Задачи дисциплины: - Сформировать представление о факторах и явлениях, определяющих мировое историческое развитие. - Рассмотреть социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечества в их синтезе в контексте современных научных подходов. - Определить вклад разных народов и культур в развитие мировой цивилизации.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В результате освоения дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, согласно учебному плану должны сформированы следующие универ-
2.1.2	сальные (УК) общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и индикаторы их достижения
2.1.3	УК-5
2.1.4	История мировой литературы и искусства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Место истории в
2.2.2	гуманитарном зна-
2.2.3	нии
2.2.4	Человечество в до-
2.2.5	цивилизационный
2.2.6	период
2.2.7	Цивилизации Древ-
2.2.8	него мира
2.2.9	Цивилизации сред-
2.2.10	невекового мира
2.2.11	Европейская циви-
2.2.12	лизация и мир в но-
2.2.13	вое время
2.2.14	Мир в новейшее
2.2.15	время
2.2.16	Основы имиджологии
2.2.17	Социальная психология
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1: Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знаком с психологическими основами социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия





Уровень 1	Удовлетворительно знаком с демонстрацией кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 2	Хорошо знаком с демонстрацией кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 3	Отлично знаком с демонстрацией кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 2	Хорошо умеет демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 3	Отлично умеет демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками демонстрации кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 2	Хорошо владеет навыками демонстрации кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
Уровень 3	Отлично владеет навыками демонстрации кругозора в сфере отечественного и мирового культурного процесса
<b>ОПК-3.2: Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов</b>	
<b>Знать</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно знает и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 2	Хорошо знает и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 3	Отлично знает и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
<b>Уметь</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет учитывать достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 2	Хорошо умеет учитывать достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 3	Отлично умеет учитывать достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
<b>Владеть</b>	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 2	Хорошо владеет и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов
Уровень 3	Отлично владеет и учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	<b>Раздел 1. Место истории в гуманитарном знании</b>					
1.1	Место истории в гуманитарном знании /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	

1.2	Место истории в гуманитарном знании /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Место истории в гуманитарном знании /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 2. Человечество в доцивилизационный период</b>						
2.1	Человечество в доцивилизационный период /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Человечество в доцивилизационный период /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Человечество в доцивилизационный период /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира</b>						
3.1	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.3	3.1 История государств Древнего Востока 3.2 История античных государств /Ср/	4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 4. Цивилизации средневекового мира</b>						
4.1	4.1 Особенности развития стран Востока в средние века 4.2. Становление Европейской цивилизации /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
4.2	4.1 Особенности развития стран Востока в средние века 4.2. Становление Европейской цивилизации /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
<b>Раздел 5. Европейская цивилизация и мир в новое время</b>						
5.1	5.1 Европа: переход к новому времени 5.2 Европейские страны в XIX в. 5,3 Европа в начале XX в. 5.4 Становление и развитие американской цивилизации /Лек/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
5.2	5.1 Европа: переход к новому времени 5.2 Европейские страны в XIX в. 5,3 Европа в начале XX в. 5.4 Становление и развитие американской цивилизации /Пр/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
<b>Раздел 6. Мир в новейшее время</b>						

6.1	6.1 Первая мировая война и послевоенное устройство мира 6.2 Вторая мировая война и послевоенный мир 6.3 Этапы развития мировой системы социализма. «Холодная война». 6.4 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии 6.5 Современный мир в конце XX - начале XXI в. 6.6 Основные тенденции мирового развития на современном этапе /Лек/	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
6.2	6.1 Первая мировая война и послевоенное устройство мира 6.2 Вторая мировая война и послевоенный мир 6.3 Этапы развития мировой системы социализма. «Холодная война». 6.4 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии 6.5 Современный мир в конце XX - начале XXI в. 6.6 Основные тенденции мирового развития на современном этапе /Пр/	4	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	
6.3	6.1 Первая мировая война и послевоенное устройство мира 6.2 Вторая мировая война и послевоенный мир 6.3 Этапы развития мировой системы социализма. «Холодная война». 6.4 Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии 6.5 Современный мир в конце XX - начале XXI в. 6.6 Основные тенденции мирового развития на современном этапе /Ср/	4	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 7. Контактная работа</b>						
7.1	/КАЭ/	4	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
7.2	/Консл/	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.
2. Человечество в первобытный период.
3. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
4. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
5. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
6. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
7. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.



8. Особенности древнегреческой цивилизации.
9. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
10. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
11. Древнеримская культура
12. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
13. Особенности Византийской цивилизации.
14. Возникновение и сущность ислама.
15. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
16. Западноевропейские страны в средние века.
17. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
18. Средневековая европейская культура.
19. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
20. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
21. Революции в Европе.
22. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
23. Возникновение и особенности американской цивилизации.
24. Война за независимость США.
25. Духовная культура нового времени. Просветители.
26. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
27. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
28. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
29. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
30. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.
31. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
32. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
33. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
34. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
35. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
36. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
37. Причины и начало Второй мировой войны.
38. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
39. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
40. Поражение Японии во второй мировой войне.
41. Мир после Второй мировой войны.
42. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
43. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
44. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
45. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
46. Международные кризисы в послевоенном мире.
47. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
48. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
49. Крушение колониальной системы.
50. Создание и перспективы существования Евросоюза.
51. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
52. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
53. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
54. Глобальные проблемы современности.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы реферата по дисциплине

1. Историческая концепция Ф. Броделя.
2. Историческая концепция А. Тойнби.
3. Социальная утопия эпохи Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла.
4. Политические взгляды Н. Макиавелли.
5. Якобинцы: идеи и политика.
6. Наполеон Бонапарт в работах отечественных историков.
7. Возникновение и основные идеи либерализма.
8. Возникновение и основные идеи марксизма.
9. Национал-социализм в Германии: основные идеи и политика.
10. «Тэтчеризм» и «рейганомика»: сравнительный анализ.
11. «Голлизм»: основные идеи и политика.

12. Современный Китай на пути модернизации: успехи и проблемы.
13. Внешняя политика США в 1990-2000-х гг.
14. Япония и проблема «северных территорий» (по российским документам 1990-х- 2000-х гг).
- 15.
16. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.
17. Человечество в первобытный период.
18. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
19. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
20. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
21. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
22. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.
23. Особенности древнегреческой цивилизации.
24. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
25. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
26. Древнеримская культура
27. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
28. Особенности Византийской цивилизации.
29. Возникновение и сущность ислама.
30. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
31. Западноевропейские страны в средние века.
32. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
33. Средневековая европейская культура.
34. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
35. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
36. Революции в Европе.
37. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
38. Возникновение и особенности американской цивилизации.
39. Война за независимость США.
40. Духовная культура нового времени. Просветители.
41. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
42. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
43. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
44. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
45. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.
46. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
47. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
48. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
49. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
50. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
51. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
52. Причины и начало Второй мировой войны.
53. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
54. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
55. Поражение Японии во второй мировой войне.
56. Мир после Второй мировой войны.
57. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
58. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
59. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
60. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
61. Международные кризисы в послевоенном мире.
62. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
63. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
64. Крушение колониальной системы.
65. Создание и перспективы существования Евросоюза.
66. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
67. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
68. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
69. Глобальные проблемы современности.

## Всемирная история

1. Как звали царя Македонии, отца знаменитого Александра Великого (Македонского)?

- + Филипп
- Пердикка
- Птолемей

2. Как звали шумерских вождей, которые избирались народным собранием для руководства военными действиями?

- + лугали
- кутии
- энси

3. Какое название получила эпоха, во время которой человечество овладело искусствами земледелия и скотоводства?

- + неолитическая революция
- неандертальский прорыв
- палеолитическая революция

4. Как называется одна из книг Ветхого завета, в которой рассказывается о жизнедеятельности Моисея и об освобождении евреев из египетского плена?

- + Исход
- Числа
- Пятикнижие Моисея

5. В каком году в Древней Греции сложился Первый афинский (Делосский) морской союз для совместной борьбы против державы Ахеменидов?

- + 478 г. до н. э.
- 450 г. до н. э.
- 431 г. до н. э.

6. Какой византийский епископ, проповедник и миссионер был автором "Церковной истории" - ценного источника по истории Византии VI века?

- Игнатий Диакон
- Фотий Константинопольский
- + Иоанн Эфесский

7. Для какой цели в средневековой Европе были созданы первые небольшие регулярные армии, в которых воины несли регулярную службу за определенную плату?

- охрана крепостей
- проведение секретных операций в тылу противника
- + борьба с бандами разбойников

8. Как называлось объединение торговых городов северо-западной Европы, возникшее в середине XII века?

- + Ганзейский союз
- Любечская лига
- Гамбургский союз

9. Кто в 1831 г. основал тайное революционное общество "Молодая Италия", целью которого было освобождение страны от иностранной зависимости?

- Дж. Гарибальди
- Дж. Раморино
- + Дж. Мадзини

10. Какого знаменитого пирата английская королева Елизавета I посвятила в рыцари и даровала ему звание адмирала?

- + Ф. Дрейк
- У. Кидд
- Б. Робертс

11. В каком году была основана первая английская колония (Виргиния) на территории Северной Америки?

- 1591 г.
- 1603 г.
- + 1607 г.

12. Как называлась арабская династия, правившая в Багдаде в 945-1055 гг.?

- + Буиды
- Аббасиды
- Хаммадиды

13. В какие годы в Османской империи произошла Младотурецкая революция?

- 1905-1907 гг.

- 1905-1908 гг.
  - + 1908-1909 гг.
14. В какое время появились первые города-государства в Египте и Южной Месопотамии?
- + конец 4 тыс. до н. э.
  - середина 3 тыс. до н. э.
  - начало 2 тыс. до н. э.
15. Кто был объявлен королем Франции после Июльской революции 1830 г.?
- Карл X
  - + Луи-Филипп I
  - Луи-Наполеон Бонапарт III
16. Какой временной период охватывает Первая мировая война?
- 1905-1910 гг.
  - + 1914-1918 гг.
  - 1913-1917 гг.
17. В какие годы состоялась Египетская экспедиция под руководством Наполеона Бонапарта?
- + 1798-1801 гг.
  - 1799-1800 гг.
  - 1798-1803 гг.
18. Как назывались появившиеся в Испании в конце XI - начале XII вв. первые сословно-представительные органы, ограничивающие власть короля?
- Генеральные штаты
  - фуэрос
  - + кортесы
19. В какие годы в Древнем Риме произошло восстание гладиаторов под предводительством Спартака?
- + 74-71 гг. до н. э.
  - 72-70 гг. до н. э.
  - 70-67 гг. до н. э.
20. В каком году началась Вторая мировая война?
- 1940 г.
  - + 1939 г.
  - 1941 г.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Всемирно-исторические и локально-исторические теории.
2. Человечество в первобытный период.
3. Предпосылки возникновения первых цивилизаций. Признаки цивилизации.
4. Становление и развитие первых цивилизаций на Востоке
5. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.
6. Развитие религиозных знаний на Востоке. Буддизм.
7. Роль природно-географических факторов в формировании античной цивилизации.
8. Особенности древнегреческой цивилизации.
9. Отличительные черты духовной культуры Древней Греции.
10. Основные периоды существования Древнеримской цивилизации.
11. Древнеримская культура
12. Христианство: возникновение, основные догматы и направления.
13. Особенности Византийской цивилизации.
14. Возникновение и сущность ислама.
15. Арабо-мусульманская цивилизация в средние века.
16. Западноевропейские страны в средние века.
17. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв.
18. Средневековая европейская культура.
19. Разрушение средневековой системы ценностей в западно-европейской цивилизации (эпоха Возрождения, Реформация).
20. Процесс модернизации как переход от традиционного общества к обществу индустриальному.
21. Революции в Европе.
22. Предпосылки перехода народов Европы к капитализму. Ранние буржуазные революции.
23. Возникновение и особенности американской цивилизации.
24. Война за независимость США.
25. Духовная культура нового времени. Просветители.

26. Особенности промышленного переворота в европейских странах и США.
27. Политическое развитие США в XIX в. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
28. Развитие капиталистических стран Западной Европы и США в XIX в.
29. Проблема "империализма" и ее интерпретации в общественных представлениях конца XIX-начала XX вв.
30. Идеино-политические течения XIX – нач. XX вв.
31. Страны Запада и США в конце XIX – первой трети XX вв.
32. Особенности развития массового сознания и идеологических систем в начале XX вв.
33. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века.
34. «Новый курс» Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
35. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.: завершение складывания послевоенной системы международных отношений.
36. Складывание блока Рим-Берлин-Токио. Политика умиротворения агрессора.
37. Причины и начало Второй мировой войны.
38. Противоречия и компромиссы в политике глав правительств СССР, США и Великобритании в годы войны
39. Ликвидация фашистских режимов в Германии и Италии.
40. Поражение Японии во второй мировой войне.
41. Мир после Второй мировой войны.
42. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока.
43. Развитие национально-освободительного движения в странах Востока.
44. «Холодная война»: сущность, причины, этапы.
45. Японское "экономическое чудо". Дальневосточные "тигры".
46. Международные кризисы в послевоенном мире.
47. Политика "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-е гг.: ее достижения и противоречия
48. Распад Восточного блока. Объединение Германии.
49. Крушение колониальной системы.
50. Создание и перспективы существования Евросоюза.
51. Постиндустриальная цивилизация, ее характеристика и особенности.
52. Современный мир в начале XXI в.: основные тенденции и проблемы.
53. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
54. Глобальные проблемы современности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саломатин А. Ю.	Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=359497">http://znanium.com/catalog/document?id=359497</a>
Л1.2	Макардл М.	Всемирная история в вопросах и ответах: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368528">https://znanium.com/catalog/document?id=368528</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ущиповский С. Н.	История рекламы. Краткий курс. Учебное пособие для студентов рекламных специализаций: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: <a href="https://book.ru/book/936812">https://book.ru/book/936812</a>
Л2.2	Савельева О.О., Трубникова Н.В.	Всеобщая история рекламы: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353536">http://znanium.com/catalog/document?id=353536</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гизо Ф. П.	История цивилизации в Европе	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2007, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=199396">http://znanium.com/catalog/document?id=199396</a>
Л3.2	Козьякова М. И.	История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад: Учебно-методическая литература	Москва: Согласие, 2018, URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339516">http://znanium.com/catalog/document?id=339516</a>

<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1	Всемирная история. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559</a>
Э2	История мировых цивилизаций. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926759/view/2/1">https://www.book.ru/book/926759/view/2/1</a>
<b>6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
6.3.1.4	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.5	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)
<b>6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации <a href="https://www.iso.org/ru/home.html">https://www.iso.org/ru/home.html</a>
6.3.2.2	РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <a href="https://www.gost.ru/portal/gost/">https://www.gost.ru/portal/gost/</a>
6.3.2.3	Кодекс – Профессиональные справочные системы <a href="https://kodeks.ru">https://kodeks.ru</a>

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов),	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одним из видов освоения дисциплины «Всемирная история» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине ««Всемирная история» разделен на логически завершённые части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта. Дисциплина «Всемирная история» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии мировых государств. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Всемирная история» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «Всемирная история» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Всемирная история» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией. Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой. Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.