

Программу составил(и):

кэн, доцент, Горишнова Ирина Викторовна

Рецензент(ы):

дэн, Профессор кафедры экономики и управления филиала КубГУ в г. Армавире , Чарахчян Константин Каренович ;кэн , зам.нач. отдела по финансовому и фондовому рынку и жилищным программам управления экономики администрации МО г. Краснодар, , Макаренко Юлия Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 06.03.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации
1.2	этих отношений
<p>Задачи: • изучение особенностей ведущих школ и направлений экономической науки в области экономики труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных её компонентов; • изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчётов, стандартов, общепринятых в организациях; • формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в области экономики труда; • формирование умения - обосновывать проблемы социально-трудовых отношений после анализа, предлагать способы их решения; • формирование умения находить организационно-управленческие решения в области экономики труда и оценивать их экономическую и социально-экономическую эффективность; • формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов; • формирование навыков расчёта экономических и социальноэкономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • формирование навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы по экономике труда в виде информационного обзора, аналитического отчёта, статьи. 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация и планирование производства
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Экономика предприятия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объёме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
:	
Знать	
Уровень 1	не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний
Уметь	
Уровень 1	демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме
Уровень 3	демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи
Владеть	
Уровень 1	демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами
Уровень 3	владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Экономика труда на предприятиях					
1.1	Экономика труда на предприятиях /Лек/	4	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	Экономика труда на предприятиях /Пр/	5	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Рынок труда, развитие и регулирование /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.4	Теоретические основы труда /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.5	Теоретические основы труда. Рынок труда. /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Сам.работа					
2.1	Сам.работа /Ср/	4	34	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Сам.работа /Ср/	5	22	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 3. Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)					
3.1	Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий) /КАЭ/	5	0,2	ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика труда»
направление подготовки 38.03.01 Экономика

1. Труд как основа жизнедеятельности общества: сущность, роль, классификация и функции общественного труд
2. Сущность, предмет и основные задачи экономики труда
3. Место экономики труда в системе наук о труде
4. Производительность труда и показатели производительности труда (на макро-, мезо- и микроуровнях)
5. Значение и факторы роста производительности труд
6. Временной оборот и возрастная структура населения
7. Трудовая мобильность и миграция населения как фактор перераспределения трудовых ресурсов.

8. Трудовые ресурсы: состав, структура, тенденции экономической активности
9. Требования к качеству кадров и методы их оценки
10. Профессионально-квалификационная структура занятого населения
11. Рынок труда: сущность, содержание, структура
12. Сегментация рынка труда
13. Занятость: понятие, классификация, гарантии
14. Политика занятости: принципы, основные виды и модели ее формирования в РФ.
15. Формирование и развитие современного российского рынка труда, его особенности. Особенности российской безработицы
16. Создание, цели и задачи Международной организации труда
17. Структура Международной организации труда и ее основополагающие документы
18. Задачи Международной организации труда в современных условиях. Сотрудничество России и МОТ
19. Понятие режимов труда и отдыха. Суточный режим труда и отдыха.
20. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный режим труда и отдыха
21. Годовой режимы труда и отдыха. Месячный и годовой фонд рабочего времени
22. Понятие, функции и принципы нормирования.
23. Классификация затрат времени смены.
24. Классификация норм и нормативов.
25. Методы нормирования труда
26. Разделение труда.
27. Кооперация труда.
28. Категории персонала и показатели численности работников.
29. Методы определения численности трудовых коллективов.
30. Формы организации трудовых коллективов
31. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда
32. Оплата труда: сущность и функции
33. Основные принципы организации оплаты труда
34. Тарифная система: значение, основные элементы
35. Система выплат компенсационного и стимулирующего характера
36. Формы оплаты труда
37. Системы оплаты труда
38. Особенности бестарифной модели оплаты труда

5.2. Темы письменных работ

1. Труд как фактор экономической динамики.
2. Труд в постиндустриальном обществе.
3. Противоречия в социально-трудовой сфере, пути их предупреждения и разрешения.
4. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.
5. Закономерности и тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы.
6. Трудовой потенциал в системе экономических ресурсов.
7. Особенности воспроизводства трудового потенциала в современной России.
8. Механизмы повышения эффективности использования рабочей силы в социально ориентированной рыночной экономике.
9. Население как экономический ресурс, его движение в современной России.
10. Экономическое развитие и население, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
11. Экономическое поведение населения, его демографическая дифференциация.
12. Старение населения, его социально-экономические и демографические факторы и последствия.
13. Миграционные процессы, их факторы, социально-экономические и демографические последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Международная миграция и ее влияние на изменение трудового, научно-технического и интеллектуального потенциалов.
15. Состояние современной миграционной политики: результаты и проблемы.
16. Современные закономерности мировых миграций, их роль в формировании и развитии мирового и национального рынков труда.
17. Демографическая политика и ее эффективность в современной России.
18. Мировой опыт демографической политики и его применимость в России
19. Особенности функционирования современного (по выбору студента: международного, национального, регионального, внутрифирменного) рынка труда и его развитие.
20. Закономерности и тенденции изменения структуры и сегментации российского рынка труда.
21. Моделирование и прогнозирование формирования спроса и предложения на рынке труда.
22. Актуальные вопросы занятости различных социально-демографических

групп населения.

23. Стратегии и тактики в осуществлении государственной политики занятости в России.
24. Регулирование отношений государства и самозанятого населения в современной России.
25. Тенденции и проблемы качества рабочей силы в современной России.
26. Качество рабочей силы и качество труда, их взаимосвязь и место в системе всеобщего (тотального) управления качеством - TQM.
27. Регулирование качества рабочей силы на уровне государства (региона, отрасли, организации).
28. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
29. Современное состояние системы профессионального образования в России, направления ее модернизации.
30. Профессиональные стандарты, их роль в управлении качеством рабочей силы.
31. Актуальные вопросы формирования и развития профессиональных компетенций.
32. Анализ состояния и разработка мер по повышению профессиональной квалификации в организации (на примере...).
33. Прогнозирование и разработка требований к компетенциям рабочей силы (на примере...).
34. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
35. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.
36. Актуальные вопросы инвестиций в человеческий капитал России.
37. Развитие теории и методов оценки производительности труда.
38. Эффективность трудовой деятельности как основной фактор развития экономики, ее конкурентоспособности и качества жизни населения.
39. Оценка производительности труда на предприятии и резервов ее роста (на примере...).
40. Эффективность труда, ключевые факторы, определяющие эффективность труда персонала (на примере ...)
41. Концептуальные подходы к определению и оценке уровня и качества жизни.
42. Развитие механизмов регулирования уровня жизни населения.
43. Формирование и развитие социальных стандартов уровня жизни.
44. Теоретико-методологические и экономические аспекты проблемы бедности.
45. Направления и методы повышения качества трудовой жизни в современной организации.
46. Государственная политика доходов и развитие ее регуляторов.
47. Функции оплаты труда, их реализация в современном обществе.
48. Системы регулирования заработной платы в экономике и их составляющие.
49. Развитие системы стимулирования и оплаты труда работников (на примере...)
50. Оптимизация форм и систем оплаты труда работников (на примере...).
51. Определение и обоснование размеров окладов (тарифов) для отдельных категорий персонала организации (на примере ...).
52. Повышение эффективности премиальных систем оплаты труда в организации (на примере...).
53. Повышение эффективности системы вознаграждения персонала в организации (на примере...).
54. Выбор и формирование системы оплаты труда на предприятии (в подразделении) (на примере ...).
55. Оценка эффективности действующей системы оплаты труда и разработка предложений по ее совершенствованию (на примере ...).
56. Системы финансового участия работников в деятельности организации (предприятия).
57. Оплата труда с использованием системы оценки индивидуальных результатов работника.
58. Бюджетирование расходов на персонал (на примере ...).
59. Организация труда как условие эффективного использования рабочей силы.
60. Регламентация и организация управленческого труда.
61. Организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности и категорий работников (на примере...).
62. Развитие механизмов регулирования социально-трудовых отношений (федеральный, региональный, муниципальный или корпоративный уровень).
63. Международные трудовые отношения, механизмы их регулирования.
64. Влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей.
65. Система управления трудом и персоналом в организации, ее развитие (на примере...).
66. Формирование системы инновационного управления трудом и персоналом (на примере...).
67. Сопrotивление персонала инновациям и методы его преодоления.
68. Стратегическое управление трудом и персоналом в организации, разработка и критерии выбора стратегии (на примере...).
69. Управление трудом в условиях кризиса и антикризисное управление трудом.
70. Механизмы структурирования организации и делегирования полномочий (на примере...).

71. Учет технологических факторов в процессах организации труда (на примере ...).
72. Нормирование труда и определение потребности в персонале (на примере ...).
73. Сравнение фотографии рабочего времени и анализ ее результатов (на примере...)
74. Социальная политика, её стратегия и приоритеты в современной России.
75. Социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность (на примере...).
76. Корпоративная социальная ответственность - развитие теории и практики.
77. Особенности разработки и реализации государственной политики в социально-трудовой сфере.
78. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров (на примере...).
79. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом (на примере...).
80. Организация социально-трудового мониторинга, проведение анализа трудовых показателей.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи:
 - а) минимальный потребительский бюджет +
 - б) денежное пособие
 - в) жизнеобеспечение населения
- 87
2. При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника:
 - а) Аккордная
 - б) Прямая сдельная +
 - в) Повременная
3. Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:
 - а) общие доходы работника
 - б) средняя заработная плата
 - в) минимальная заработная плата +
4. Совокупность действий осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:
 - а) трудовой процесс +
 - б) трудовое движение
 - в) трудовое действие
5. Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:
 - а) рыночный доход
 - б) денежные выплаты
 - в) заработная плата +
6. Трудовой прием:
 - а) однократное перемещение пальцев, рук, ног, туловища, головы из одного положения в другое при выполнении трудового действия
 - б) законченная совокупность трудовых действий, производимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением +
 - в) комплекс трудовых движений, производимых одним или несколькими рабочими органами человека для выполнения части приема
7. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как:
 - а) нормирование и оплата труда
 - б) устранение экономических и социальных потерь
 - в) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций +
8. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации:
 - а) трудовой договор +
 - б) докладная
 - в) договор субаренды
9. Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений:
 - а) конкуренция
 - б) субсидиарность
 - в) дискриминация +
10. Соответствие структуры рабочих мест по технико-технологическим признакам профессионально-квалификационной структуре работающих:
 - а) квалификационная характеристика
 - б) качественная сбалансированность рабочих мест и работников +
 - в) качественные характеристики персонала
11. Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения — это коэффициент:

- а) прибытия населения +
б) выбытия населения
в) занятости
12. Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:
- а) квалификационная характеристика
б) вертикальное замещение +
в) горизонтальное замещение
13. «Ядро» как сектор рынка труда — это рынок труда:
- а) первичный +
б) внутренний
в) вторичный
14. Доход после уплаты налогов и обязательных платежей (нетто-доход) – это доход(ы):
- а) совокупный
б) населения
в) располагаемый +
15. Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений:
- а) социальное партнерство +
б) стимулирование труда
в) индивидуальная трудовая деятельность
16. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:
- а) система управления трудовыми ресурсами
б) норма выработки +
в) нормирование труда
17. Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности — это ... труда:
- а) эффективность
б) производительность
в) кооперация +
18. Характеристика уровня жизни непосредственно, прямо, например, уровень потребления основных продуктов питания:
- а) косвенные показатели уровня жизни
б) прямые показатели уровня жизни +
в) природные и социальные показатели уровня жизни
19. Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену,:
- а) участок
б) промзона
в) физическое (индивидуальное) рабочее место +
20. Штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций:
- а) персонал
б) кадры +
в) управление
21. Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда:
- а) текущий рынок труда +
б) социальные индикаторы
в) концепция занятости
22. Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:
- а) текущий рынок труда
б) рациональная занятость +
в) внутренний рынок труда
23. На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи:
- а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
б) правильной расстановки работников в производстве
в) устранения экономических и социальных потерь +
24. Двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий:
- а) социальное партнерство в трудовой сфере
б) бипартизм +
в) социально-трудовые отношения
25. Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения — это функция мотивов:
- а) смыслообразующая
б) мобилизующая
в) ориентирующая +

26. Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; цена, выплачиваемая работнику за использование его труда:
- цена рабочей силы
 - заработная плата +
 - стоимость рабочей силы
27. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, — это экономически ... население:
- активное +
 - неактивное
 - трудоспособное
28. Теория, предполагающая, что умение работника или группы работников добиться лучшего результата приводит к повышению их заработной платы, — это теория:
- оплаты труда
 - занятости
 - человеческого капитала +
29. Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, — это социальная(-ые):
- помощь +
 - издержки
 - защита
30. Функциональное подразделение организации, ответственное за социальную организацию предприятия:
- социальная среда организации
 - служба социального развития организации +
 - социальные услуги организации

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания;
Контрольные вопросы
Эссе, рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мумладзе Р. Г., Быковская Н. В., Иванова Н. М.	Экономика труда: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/938909
Л1.2	Конюкова Н. И.	Оплата труда персонала: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/936617
Л1.3	Щепакин М.Б., Молчан А.С.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=343758
Л1.4	Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.	Экономика труда: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369650

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Клименко О. И., Безуглова Ю. В., Иголкина Т. Н.	Экономика и социология труда: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/939181
Л2.2	Кравцевич С. В.	Воспроизводство рабочей силы на отечественном рынке труда в условиях несовершенной конкуренции в социально-трудовых отношениях: Монография	Москва: Русайнс, 2021, URL: https://book.ru/book/940569
Л2.3	Пашуто В. П.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021, URL: https://book.ru/book/939150
Л2.4	Асалиев А.М., Вукович Г. Г.	Оценка персонала в организации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=352122

6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный (350шт). Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ИСО Международная организация по стандартизации https://www.iso.org/ru/home.html
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для	7-Zip	30 посадочных мест, преподавательское место, доска,

	проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Яндекс Браузер LibreOffice	мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
129	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	50 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
128	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
--	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания размещены в электронной образовательной среде академии.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.
Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
 2. углубление и расширение теоретической подготовки;
 3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
 4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
 5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
 6. развитие исследовательских умений;
 7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.
- Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).