

Программу составил(и):

кэн, доцент, Сапунова Т.А.

Рецензент(ы):

старший преподаватель кафедры лингвистики ФГБОУ ВО «КубГМУ» Минздрава России, Ретина М.В.; директор ИПШупило Н.А. ТК «Asterium», Шупило Л.Н.

Рабочая программа дисциплины

Планирование и прогнозирование гостиничной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515)

составлена на основании учебного плана:

43.03.03 Гостиничное дело

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра государственного и корпоративного управления

Протокол от 05.12.2023 г. № 5

Зав. кафедрой Мугаева Екатерина Викторовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 4 от 25.12.2023.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование представлений о методологии планирования и прогнозирования в организации. Любой процесс планирования предваряется изучением и анализом исходных условий, качественное осуществление которого формирует базис для верного принятия управленческого
1.2	решения.
Задачи: Задачей курса является дать знание методических основ социально-экономического прогнозирования: - изучить принципы системного прогнозирования и планирования; - приобрести навыки по применению экономико-математических методов прогнозирования и планирования; - приобрести практические навыки по применению современных методов прогнозирования и планирования; - сформировать практические подходы по обеспечению эффективного прогнозирования и планирования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы принятия управленческих решений
2.1.2	Основы теории управления
2.1.3	Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности
2.1.4	Проектирование гостиничной деятельности
2.1.5	Стратегический менеджмент в гостиничном бизнесе
2.1.6	Антикризисное управление в индустрии гостеприимства
2.1.7	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.8	Экология
2.1.9	Администрирование гостиниц
2.1.10	Учет и управление затратами в гостиничной деятельности
2.1.11	Информационно-коммуникативные технологии в сфере гостеприимства
2.1.12	Философия
2.1.13	Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства
2.1.14	Инвестиционный менеджмент в гостиничном бизнесе
2.1.15	Корпоративное управление в гостиничной деятельности
2.1.16	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.1.17	Управление проектами в гостиничном бизнесе
2.1.18	Ценообразование в сфере гостеприимства
2.1.19	Правовая оценка регламентов деятельности гостиничных предприятий
2.1.20	Организация гостиничного дела
2.1.21	Правовые основы деятельности и документооборот в сфере гостеприимства
2.1.22	Управление персоналом в сфере гостеприимства
2.1.23	Сервисная деятельность
2.1.24	Психология и конфликтология в организациях сферы гостеприимства
2.1.25	Организация работы службы приема и размещения
2.1.26	Организация службы питания и банкетинга в гостиничном бизнесе
2.1.27	Управленческий учет в организациях гостеприимства
2.1.28	Менеджмент организаций сферы гостеприимства
2.1.29	Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства
2.1.30	Международный опыт деятельности гостиничных предприятий
2.1.31	PR-технологии и реклама в гостиничной деятельности
2.1.32	Стандартизация, сертификация и контроль качества услуг
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследование социально-экономических и политических процессов
2.2.2	Разработка управленческих решений
2.2.3	
2.2.4	Стратегический менеджмент
2.2.5	Принятие и исполнение государственных решений

2.2.6	Управление рисками
2.2.7	Инвестиционный менеджмент в гостиничном бизнесе
2.2.8	Корпоративное управление в гостиничной деятельности
2.2.9	Программное обеспечение и автоматизация профессиональной деятельности
2.2.10	Проектирование гостиничной деятельности
2.2.11	Стратегический менеджмент в гостиничном бизнесе
2.2.12	Информационное обеспечение гостиничной деятельности
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.14	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.15	Производственная практика: организационно-управленческая практика
2.2.16	Управление проектами в гостиничном бизнесе
2.2.17	Управление качеством гостиничных услуг
2.2.18	Экспертиза и диагностика гостиничного предприятия
2.2.19	Производственная практика: сервисная практика
2.2.20	Прикладные методы исследовательской деятельности
2.2.21	Организация работы службы приема и размещения
2.2.22	Организация службы питания и банкетинга в гостиничном бизнесе
2.2.23	Системы искусственного интеллекта

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

	основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.3: Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 2	Хорошо методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Владеть	
Уровень 2	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
Уровень 3	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать	
Уровень 1	плохо знает круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	хорошо знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уровень 3	отлично знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уметь	
Уровень 1	плохо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	хорошо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уровень 3	отлично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Владеть	
Уровень 1	плохо знает круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	хорошо знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Уровень 3	отлично знает круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
Уровень 2	Хорошо умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и

Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 3	Отлично разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 3	Отлично разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 3	Отлично разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
ПК-5.3: Организует работу по подготовке и прохождению процедуры соответствия действующим общепромышленным стандартам и системам сертификации на уровне департаментов (служб, отделов) организации избранной сферы деятельности	
Знать	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 3	Отлично разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уметь	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 3	Отлично разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Владеть	
Уровень 1	Удовлетворительно разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности
Уровень 2	Хорошо разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделения организации избранной сферы деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Модуль 1 Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой					
1.1	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.2	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Тема 1.1 Исторический аспект развития прогнозирования и планирования /Ср/	6	4,8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

1.5	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.6	Тема 1.2 Основы экономического прогнозирования и планирования /Ср/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Тема 1.3 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования /Ср/	6	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
Раздел 2. Модуль 2 Методология прогнозирования и планирования						
2.1	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Ср/	6	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.2	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Лек/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Тема 2.1 Методологические основы прогнозирования и планирования /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Лек/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Тема 2.2 Прогнозирование и планирование на основе методов экстраполяции /Ср/	6	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Лек/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Пр/	6	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Тема 2.3 Эвристические методы прогнозирования планирования /Ср/	6	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
Раздел 3. Модуль 3 Прогнозирование национальной экономики						
3.1	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.2	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Пр/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.3	Тема 3.1. Сфера прогнозирования государства и регионов /Ср/	6	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.4	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Лек/	6	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.5	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Пр/	6	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.6	Тема 3.2 Состояние прогнозирования и планирования в России /Ср/	6	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
Раздел 4. Контактная работа						
4.1	экзамен /КА/	6	0,2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования Административно-командная система планирования и прогнозирования
2. Возникновение прогнозирования и планирования

3. Природа прогноза и плана
4. Особенности прогнозирования и планирования
5. Сущность и классификация прогнозов и планов
6. Принципы планирования и прогнозирования
7. Классификация методов планирования и прогнозирования
8. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
9. Методы сбора первичной информации для планирования и прогнозирования.
10. Методы сбора вторичной информации для планирования и прогнозирования.
11. Классификация экономико-математических методов планирования и прогнозирования.
12. Прогнозирование макроэкономических показателей.
13. Прогнозирование социально-экономических показателей.
14. Эвристические методы планирования и прогнозирования
15. Прогнозирование на основе метода экспоненциального сглаживания.
16. Прогнозирование на основе множественной регрессии.
17. Отбор факторов при построении множественной регрессии
18. Прогнозирование на основе временных рядов
19. Комбинированные методы планирования и прогнозирования
20. Директивное и индикативное планирование.
21. Метод Дельфи.
22. Метод «мозговая атака».
23. Экспертный метод прогнозирования.
24. Метод прогнозного графа.
25. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
26. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
27. Прогнозировании потребности в инвестициях
28. Балансовый метод планирования
29. Нормативный метод планирования
30. Прогнозирование уровня жизни населения в РФ
31. Основные показатели прогнозирования инвестиций.
32. Направления анализа и прогноза трудовых ресурсов.
33. Методика определения количества безработных в прогнозном периоде.
34. Опыт прогнозирования и планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции).
35. Прогнозирование социально-экономического развития Краснодарского края
36. Балансовый метод планирования
37. Нормативный метод планирования и прогнозирования
38. Программно-целевой метод планирования
39. Прогнозирование численности населения в РФ
40. Прогнозирование социально-экономического развития РФ

5.2. Темы письменных работ

1. Прогнозирование уровня безработицы в РФ (Краснодарский край).
2. Прогнозирование численности населения РФ (Краснодарский край)
3. Прогнозирование объемов потребительского кредитования в РФ.
4. Прогнозирование объемов промышленного производства в отрасли по выбору.
5. Прогнозирование чистого вывоза (ввоза) капитала из России.
6. Прогнозирование темпов инфляции в России.
7. Прогнозирование состояния рынка пластиковых карт в России.
8. Прогнозирование объема прямых иностранных инвестиций в РФ (Краснодарский край).
9. Прогнозирование состояния фондового рынка РФ.
10. Прогнозирование состояния рынка бытовой техники (или любого другого товара / услуги по выбору) в России.
11. Прогнозирование структуры доходов и расходов населения РФ (Краснодарский край).
12. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП России.
13. Прогнозирование отраслевой структуры экспорта России.
14. Прогнозирование внешнеторгового сальдо России.
15. Прогнозирование уровня жизни населения РФ (Краснодарский край).
16. Прогнозирование развития НТП в Российской Федерации.
17. Прогнозирование отраслевой (институциональной) структуры инвестиций в основной капитал (в финансовые инструменты) в России (Краснодарский край).
18. Прогнозирование развития высшего профессионального (среднего, средне-специального) образования в РФ.
19. Прогнозирование развития теневого сектора РФ.
20. Прогнозирование развития государственного сектора в экономике РФ.
21. Прогнозирование развития рынка труда в РФ (Краснодарский край).
22. Прогнозирование внешних (внутренних) миграционных потоков в РФ.
23. Прогнозирование объемов кредитования реального сектора экономики РФ.
24. Прогнозирование величины налоговых (неналоговых) поступлений в федеральный (региональный, местный) бюджет.
25. Прогнозирование развития малого предпринимательства в РФ (в Краснодарском крае).

5.3. Фонд оценочных средств

1. Что показывает финансовый план предпринимателям и менеджерам?
1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;
 2. На какую прибыль можно рассчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;
 3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств;
 4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года;
 5. Все ответы верны+
2. В каких формах могут осуществляться инвестиции?
1. денежных средств+
 2. зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества+
 3. информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом
3. На какие вопросы возможно найти ответы потенциальным инвесторам(кредиторам), используя финансовый план?
- А. Сколько реально потребуется денежных средств
 - Б. На получение какой прибыли можно рассчитывать
 - В. Какова экономическая эффективность проекта
1. Верно А и Б
 2. Верно А и В
 3. Верно Б и В
 4. Верно А
 5. Верно А, Б, В+
4. Что присуще инвестиционному проекту?
1. может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть+
 2. это самостоятельный документ+
5. Разработку каких документов включает в себя финансовый раздел бизнес-плана ?
- А. План прибылей и убытков;
 - Б. Реестр цен
 - В. План денежных потоков
 - Г. Баланс
1. А,Б, В
 2. А,В,Г+
 3. Б,В,Г
 4. Нет правильного ответа
 5. Все ответы верны
6. Как классифицируются инновационные бизнес-проекты?
1. нет верного варианта.
 2. социальные, организационные, коммерческие
 3. технические, коммерческие, социальные
 4. экономические, социальные, организационные+
7. Из чего складываются активы?
- А. Текущие активы
 - Б. Побочные активы
 - В. Основные активы
 - Г. Прочие активы
1. А,Б,В
 2. Б,В,Г
 3. А,В,Г+
 4. А,Б
 5. А,Б,В,Г
8. Чему равно чистая прибыль
1. Выручка + Затраты
 2. Выручка — Затраты+
 3. Выручка × Затраты
 4. Выручка / Затраты
 5. Выручка = Чистая прибыль
9. До какого показателя можно спрогнозировать банкротство на 1 год, используя модель Альтмана?
1. 50%
 2. 60%
 3. 75%

4. 90%+

10. Что включает в себя план денежных потоков?

- А. Инвестиционная деятельность
- Б. Операционная деятельность
- В. Хозяйственная деятельность
- Г. Финансовая деятельность

- 1. А,В,Г
- 2. Б,В,Г
- 3. В,Г
- 4. А,Б,В,Г
- 5. А,Б,Г+

11. Как называется финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период?

- 1. План денежных потоков
- 2. План прибылей и убытков+
- 3. Реестр цен
- 4. Баланс
- 5. Нет правильного ответа

12. Что показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия?

- 1. План денежных потоков+
- 2. План прибылей и убытков
- 3. Реестр цен
- 4. Баланс
- 5. Нет правильного ответа

13. Что характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату?

- 1. План денежных потоков
- 2. План прибылей и убытков
- 3. Реестр цен
- 4. Баланс+
- 5. Нет правильного ответа

14. Что является источниками инвестиций?

- 1. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- 2. все варианты верны+
- 3. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- 4. нет верного ответа
- 5. различные формы заемных средств
- 6. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

15. Как называется ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами?

- 1. имидж
- 2. позиционирование
- 3. рыночная ниша
- 4. сегментация

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тестирование
защита исследовательского проекта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кибанов А.Я.	Прогнозирование и планирование развития организации управления: Учебное пособие	Москва: Государственный Университет Управления (ГУУ), 1984, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=10677

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Бабич Т. Н., Козьева И. А.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=303895
Л1.3	Почекутова Е.Н., Феденко А.П.	Прогнозирование и планирование: Учебно-методическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328556
Л1.4	Басовский Л.Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=335699
Л1.5	Гончаренко Л. И., Мандрощенко О.В.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: Учебное пособие: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2019, URL: http://znanium.com/catalog/document?id=340263
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021		
6.3.1.2	7-Zip Архиватор 7-Zip Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.3	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security 11 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows Договор № ПР-00037842 от 4 декабря 2023 г. (ООО Прима АйТи)		
6.3.1.6	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.7	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.2	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
401	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор, переносной ноутбук
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
410	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Windows 10 Pro RUS 7-Zip Яндекс Браузер Mozilla Firefox LibreOffice LibreCAD Inkscape Notepad++. 1С:Предприятие 8. Комплект Kaspersky Endpoint Security MS Access 2016 MS Project Pro 2016 MS SQL Server 2019 MS SQL Server Management Studio 18.8 MS Visio Pro 2016 MS Visual Studio Community Edition Blender Gimp Maxima Oracle VM VirtualBox StarUML V1 PostgreSQL IntelliJ IDEA PyCharm Community Edition Eclips Adobe Reader DC Embarcadero RAD Studio XE8 Arduino Software (IDE) NetBeans IDE ZEAL	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя 20 компьютеров A320M-H-CF/AMD Athlon 3000G/DDR4-2666-8Гб/A-DATA SX6000LNP/AMD RADEON Vega3/Realtek PCI-E GBE 20 мониторов Samsung S24R350FHI 23.8" 20 комплектов клавиатура + мышь (USB) 1 управляемый коммутатор TP-LINK TL-SG1024D
412	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	22 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1.Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
 - консультации преподавателей;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- интерактивные лекции;
 - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
 - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.