

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.05.2024 14:45:17

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123177473092b990cbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)
(НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, доцент

_____ Н.И. Севрюгина

13.04.2020

Б1.В.ДВ.04.01

**Обеспечение противодействия коррупции в
государственной и муниципальной службе
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности	
Учебный план	Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	3,8	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа на аттестации (в период экз. сессий)	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

кэн, Препод., Баладыга Э.Г.; Директор, Павлиди Р.А.

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
утвержденного учёным советом вуза от 13.04.2020 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

Протокол от 20.12.2023 г. № 6

Зав. кафедрой Маглинова Татьяна Григорьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС, протокол № 8 от 13.04.2020.

Председатель НМС проф. Павелко Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью учебной дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции в государственной и
1.2	муниципальной службе» является приобретение обучающимися знаний о правовых и
1.3	организационных основах профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и
1.4	преступлениями коррупционной направленности как существенного условия совершенствования
1.5	системы государственного и муниципального управления.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- правовые средства предупреждения коррупции;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;
- охарактеризовать важнейшие факторы, способствующие распространению коррупции в России;

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об основах обеспечения противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе как о сложной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы профессиональной деятельности государственного служащего
2.1.2	Корпоративное управление и корпоративная социальная ответственность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы управления персоналом
2.2.2	Основы государственного и муниципального управления

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ и планируемые результаты обучения**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Практ. подг.
	Раздел 1. Коррупция: понятие, разновидности и причины появления					
1.1	Система антикоррупционного законодательства в России /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Система антикоррупционного законодательства в России /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Основы противодействия коррупции в экономической сфере					
2.1	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	/КАЭ/	1	0,2	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	/Ср/	1	96	ОПК-1 ПК-3 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
2. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции.
3. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
4. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
5. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
6. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
7. здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
8. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
9. Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
11. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
12. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
13. и правовые проблемы.
14. Коррупция: проблемы поиска определения.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
17. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
18. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
19. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
20. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
21. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции.
22. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности:
23. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
24. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
25. Особенности российской коррупции.
26. Политическая коррупция: понятие и сущность.
27. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
28. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
29. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
30. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
31. Правовые проблемы противодействия коррупции.
32. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
33. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации²²
34. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
35. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
36. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
37. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
38. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
39. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
40. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.
41. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
42. противодействия коррупции.
43. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
44. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
45. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
46. Система мер профилактики коррупционных проявлений.

47. Содержание противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
48. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
49. Коррупция в органах государственной власти.
50. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
51. Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы.
52. Антикоррупционная экспертиза.
53. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
54. Коррупция как социально-негативное системное явление.
55. Коррупция: политические, экономические, организационные Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
56. Сущность, формы и способы коррупционных нарушений в системе государственной и муниципальной службы.
57. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
58. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
59. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
2. Антикоррупционная стандартизация в сфере государственной и муниципальной службы.
3. Антикоррупционная экспертиза.
4. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
5. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих.
9. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
10. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции.
11. Видовая характеристика механизмов противодействия коррупции.
12. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
13. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений.
14. Законодательное обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими законодательства в сфере противодействия коррупции.
15. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
16. здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
17. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
18. Значение, функции и компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
19. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
20. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
21. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
22. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
23. Коррупция в органах государственной власти.
24. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
25. Коррупция как социально-негативное системное явление.
26. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.
27. Коррупция: проблемы поиска определения.
28. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
29. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
30. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
31. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
32. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.

33. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
34. Особенности правового положения субъектов, осуществляющих противодействие коррупции.15
35. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности:
36. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
37. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
38. Особенности российской коррупции.
39. Политическая коррупция: понятие и сущность.
40. Порядок исполнения обязанности служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
41. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
42. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
43. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
44. Правовые проблемы противодействия коррупции.
45. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
46. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации
47. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
48. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.
49. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
50. противодействия коррупции.
51. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
52. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
53. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
54. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
55. Содержание противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
56. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
57. Сущность, формы и способы коррупционных нарушений в системе государственной и муниципальной службы.
58. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы.
59. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
60. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере

5.3. Фонд оценочных средств

тестовые задания размещены в электронно-образовательной среде Академии ИМСИТ

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к зачету
тестовые задания
ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Любкина Н.А.	Коррупция в России: политико-правовые принципы и направления противодействия: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/929503
Л1.2	Братановский С. Н., Зеленов М. Ф., Косаренко Н. Н.	Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Монография: Монография	Москва: Русайнс, 2018, URL: https://book.ru/book/930034

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рукина И. М., Петросян Д. С.	Коррупция и справедливость в современной экономике: Монография	Москва: Русайнс, 2017, URL: https://book.ru/book/926793

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Братановский С. Н., Зеленов М. Ф., Косаренко Н. Н.	Антикоррупция: правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: Монография	Москва: Русайнс, 2020, URL: https://book.ru/book/934982
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации. - Режим доступа: WWW.economy.gov.ru .		
Э2	Министерство финансов Российской Федерации . - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1		
Э3	Справочная правовая система ГАРАНТ. - Режим доступа: http://www.garant.ru/		
Э4	Справочная правовая система КонсультантПлюс . - Режим доступа: http://www.consultant.ru/		
6.3.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Mozilla Firefox Браузер Mozilla Firefox Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.2	Яндекс Браузер Браузер Яндекс Браузер Лицензионное соглашение на использование программ Яндекс Браузер https://yandex.ru/legal/browser_agreement/		
6.3.1.3	LibreOffice Офисный пакет LibreOffice Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.4	Notepad++. Текстовый редактор Notepad++. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL		
6.3.1.5	1С:Предприятие 8. Комплект 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)		
6.3.1.6	ПО ЛИНКО v8.2 демо-версия ПО для компьютерного лингафонного кабинета демо-версия		
6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Кодекс – Профессиональные справочные системы https://kodeks.ru		
6.3.2.2	Консультант Плюс http://www.consultant.ru		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Ауд	Наименование	ПО	Оснащение
410а	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		12 посадочных мест, преподавательское место
409	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
401	Помещение для проведения занятий лекционного	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	60 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
402	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	36 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
403	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
404	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	75 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
406	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	52 посадочных места, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

	работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
407	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	40 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук
408	Помещение для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	7-Zip Яндекс Браузер LibreOffice	30 посадочных мест, преподавательское место, доска, мультимедийный проектор (переносной), переносной ноутбук

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Обеспечение противодействия коррупции в государственной и муниципальной службе».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов

- финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.
- При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:
- личный научный и практический интерес студента;
 - возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
 - наличие оригинальных творческих идей;
 - опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах; 14
 - научную направленность кафедры и т.д.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания. СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли обучающихся).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

- 1) систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубление и расширение теоретической подготовки;
- 3) формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- 4) развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- 5) развитие исследовательских умений;
- 6) использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговому контролю (зачетам и/ или экзаменам).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых обучающимся надо проявить знание конкретной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- 1) формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- 2) написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
- 3) составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- 4) овладение обучающимися конкретными учебными модулями, вынесенных на самостоятельное изучение;
- 5) подбор материала, который может быть использован для написания рефератов;
- 6) подготовка презентаций;
- 7) составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
- 8) подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
- 9) анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение обучающимися жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность.